

小学生作文

起跑线

作文
初学
入门

升级版

3年级

俞翠霞 主编

南京大学出版社



俞老师



教作文

小学生作文

起跑线

俞翠霞 主编

作文
初学
入门



YZLI0890160756

升级版 3

图书在版编目(CIP)数据

作文初学入门. 3 年级 / 俞翠霞主编. —3 版. —
南京: 南京大学出版社, 2011. 8 重印
(俞老师教作文: 小学生作文起跑线)
ISBN 978-7-305-04656-8

I. ①作… II. ①俞… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 022703 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

丛 书 名 俞老师教作文——小学生作文起跑线
书 名 作文初学入门(3 年级)
主 编 俞翠霞
责任编辑 纪玉媛 编辑热线 025-83621412

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京紫藤制版印务中心
开 本 787×960 1/16 印张 8.25 字数 122 千
版 次 2011 年 8 月第 3 版第 3 次印刷
ISBN 978-7-305-04656-8
定 价 12.00 元

发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

目录

(93 )	.....	言辭對出區學,一
(93 )	.....	加西
(13 )	.....	數真(一)
(12 )	.....	大真雨(三)
(18 )	.....	魚特(四)
(20 )	.....	條手出(五)

作文基础篇

(一、准确运用字词	.....	( 2)
(00(一) 形近字、同音字的区别	.....	( 2)
(10(二) 近义词的辨析	.....	( 4)
(10(三) 词语搭配要恰当	.....	( 7)
(80(四) 正确使用“的、地、得”	.....	( 11)
(17(五) 学习运用象声词	.....	( 13)
(二、正确表达句子意思	.....	( 15)
(07(一) 句式的变换	.....	( 15)
(08(二) 修改病句	.....	( 17)
(18(三) 扩写句子	.....	( 24)
(88(四) 排列句序	.....	( 26)
(三、正确使用标点符号	.....	( 32)
(四、常用的修辞手法	.....	( 34)
(00(一) 比喻句	.....	( 34)
(103(二) 拟人句	.....	( 36)
(107(三) 夸张	.....	( 36)
(113 )	.....	



作文训练篇

一、学习片段描写..... (39)

(一) 切西瓜..... (39)

(二) 天真热..... (42)

(三) 雨真大..... (45)

(四) 钓鱼..... (48)

(五) 比手劲..... (50)

(六) 早晨的校门口..... (53)

(七) 发考卷..... (56)

(八) 明天要春游..... (60)

二、写好人物的外貌..... (64)

(一) 我的自画像..... (64)

(二) 为小伙伴画“像”..... (68)

(三) 为长辈画“像”..... (71)

三、写好身边的事情..... (76)

(一) 跑错教室..... (76)

(二) 在教师节发生的故事..... (80)

(三) 班干部竞选..... (84)

(四) 打桂花..... (88)

(五) 剥柚子..... (91)

(六) 圣诞节的早晨..... (95)

(七) 春游那天的早晨..... (99)

(八) 课堂上发生的故事..... (103)

(九) 课间发生的故事..... (107)

参考答案..... (113)

作文基础篇

一、准确运用字词

(一) 形近字、同音字的区别

我们在语文学习中常遇到字形相近的字或字音相同的字,在组词或写文章时就容易因为区分不清,而出现写别字的现象,如何减少或消灭这种现象呢?首先要弄清两个或更多的形近字或同音字的意思,再根据它的意思与相关的字组合成词。

例 选字填空

坚 艰

()辛 ()难 ()固 ()强
()决 ()定 ()巨 ()苦

首先了解“坚”与“艰”分别表示的意思:

坚:硬;牢固;表示态度坚定、坚决。

艰:困难。

其次,根据“坚”与“艰”的意思理解词语的意思,再进行填空,填完以后再读一读,看看自己对词语的理解是否正确。

(艰)辛 (艰)难 (坚)固 (坚)强 (坚)决 (坚)定 (艰)巨
(艰)苦

1. 选字填空

① 壮 状

形() ()士 强() 奖()

② 克 刻

()苦 ()服 ()制 立()

③ 在 再

() 见 () 三 正() 现() 燕

④ 因 应 () 白 () 差 附() 氏()

() 该 () 为 () 此 () 当 辛⑤

⑤ 映 应 () 翻() 运() 苦()

() 照 答() () 该 放() 夫

⑥ 到 道 楚 姓⑥

() 达 迟() 开() 理 卓() 路

⑦ 座 坐 董 弄() 号() 所()

() 位 就() 讲() 吴 里 车 鞋 去 云

⑧ 飘 漂 舞 单 () 司 姓 哥 幸 辛

() 荡 念() 扬 () 带 蓝 () 浮 与 以

⑨ 托 拖 悲 谢 儿 心 文 斜 得 得

() 拉 拜() 花() () 后腿 与 舍

⑩ 带 戴 () 羽 翻 户 大 () 署 暑 翻 寒 平

() 路 彩() 氏 翻 山 () 帽子 爱() 翻 不 拿

⑪ 竞 竟 () 勇 郑 一 年 一 揭 一 翻 养 一

() 争 () 然 () 赛 () 走 散 参 聚

⑫ 访 防

() 问 拜() 预() 二 () 止

⑬ 及 级 极

() 早 南() 积() () 时 同 义 改

年() 升() 目 义 正 格 音 世 展 美 的 端

⑭ 愤 奋 眼 中 困 到 义 激 育 兄 迷 音 面 式 逐 色 翻 翻 音 同 不 困 黄 用 激

() 怒 () 恨 振() 慰 思 兴() 义 改 得 将 鼓 面

悲() () 勇 () 斗 气() 当 台 不 去 画

⑮ 彩 采 人 亲 的 之 案 念 思 念 付 爪 更 罪 王

喝() 云() 神() () 花

() 集 () 球 精() 风() 同 王 公 事 公 事



⑩ 炼 练

熟() 锻() 教() ()铁
()习 ()钢 老() 白()

⑪ 辛 幸

()苦 ()运 ()福 ()勤
庆() 艰() ()亏 ()好

⑫ 拔 拨

()动 ()草 ()开 ()苗助长
()河 ()号 ()弄 选()

2. 去掉括号里错误的汉字

(辛 幸)福 鼓(厉 励) 争(辨 辩)
(以 已)经 (蓝 篮)球 (记 纪)念
(折 拆)除 (幻 幼)儿 模(形 型)
舍(己 已)救人 省吃(俭 简)用
严寒酷(暑 署) 天气晴(郎 朗)
毫不松(驰 弛) 山崩地(列 裂)
一(奔 蹦)一跳 一年一(渡 度)
寒冬(蜡 腊)月 欢(欣 心)鼓舞

(二) 近义词的辨析

近义词,顾名思义,就是意思相近的词。既然是意思相近,就要抓住细微的差别进行辨析。有的近义词所表示的范围大小不一样;有的使用时的适用范围不同;有的在感情色彩方面有差异,有褒义、贬义和中性的区别。通过辨析近义词,学习把思想感情表达得更细致、准确。

1. 画去不恰当的词

- ① 王维更加(怀念 思念)家乡的亲人。
- ② 奶奶七十多岁了,可身体还(硬朗 结实)。
- ③ 我们全班同学都去(参观 参加)拔河比赛。

- ④ 小明去动物园(观察 观赏)海豚的表演。
- ⑤ 爷爷年纪大了,手脚不太(灵活 灵便)。
- ⑥ 同学们要(保持 坚持)教室干净。
- ⑦ 张医生(细致 详细)询问了我的病情。
- ⑧ 我们(美满 圆满)地完成了老师交给的任务。
- ⑨ 妈妈的话语(暖和 温暖)着我的心房。
- ⑩ 这个新品种是王叔叔长期培育的(成就 成果)。
- ⑪ 有了错,(改进 改正)了,就是好同学。
- ⑫ 电影放映了,同学们眼睛都(注视 注意)着大银幕。
- ⑬ 爱迪生从小爱动脑动手,长大后成了(发现 发明)家。
- ⑭ 写字时,老师(请求 要求)同学们姿势端正。
- ⑮ 青蛙是庄稼的好朋友,我们要(保护 爱护)青蛙。
- ⑯ 我们在祖国的怀抱中健康地(生长 成长)。

⑰ 近年来,我国体坛上涌现出许多(优异 优秀)的运动员。

⑱ 抗洪救灾中,解放军战士克服了重重困难,(保护 维护)了人民群众的生命财产。

⑲ 我十分(感动 感谢)他对我的帮助。

⑳ 李明的字写得真(美丽 漂亮)。

2. 选词填空

① 恳切 亲切

刘伯承()地对医生说:“眼睛离脑子太近,我担心使用麻醉药会损伤脑神经。”

奶奶()地嘱咐我要好好学习,长大做个有出息的人。

② 感动 激动

同学们热烈的掌声让小明()得流下了热泪。

小华看到刘翔得了跨栏第一,()地说:“刘翔,你是我们中国人的骄傲!”

③ 珍惜 爱惜

你不可以随便倒饭倒菜,我们要()粮食啊!



他希望自己成为一个()时间的人。

④ 飘扬 飘荡

操场上的那面国旗正迎着晨风()。

雄壮、高昂的歌声()在广场上空。

⑤ 摆放 摊放

书桌上()着一本很厚的词典。

玻璃橱柜里()着各种精美的奖杯。

⑥ 注视 注意

他鹤发童颜,引起了人们的()。

我()着他的满头银发,心中充满了敬意。

⑦ 学问 知识

你的()那么大,为什么还要天天读书呢?

()就像无边的海洋,我们所知道的只不过是沧海中的一粟罢了。

⑧ 赞美 赞叹

望着雄伟壮观的长江大桥,人们()不已。

我们()硕果累累的金秋。

⑨ 神秘 秘密

李坤冲我()地眨了眨眼睛,捂着口袋跑开了。

这是我俩的(),你一定要守口如瓶。

⑩ 保管 保存

这些图书就交给你()吧!

这些珍贵的文物()完好。

⑪ 建议 意见

他老是拖班级后腿,大家对他()很大。

老师()我们多亲近大自然。

⑫ 纯净 纯洁

湛蓝的天空是多么()呀!

少先队员都有一颗金子般()的心。

⑬ 宽敞 宽阔

这条路()平坦。

这个活动室()整洁。

⑭ 喜悦 喜欢

小朋友都很()听故事。

妹妹怀着()的心情走了进来。

⑮ 痛心 痛苦

孙中山再也看不到姐姐的笑脸,听不到姐姐的歌声,非常()。

缠足的陋习使中国妇女遭受了巨大的()。

⑯ 愉快 快乐

六一儿童节那天,大家唱歌、跳舞、做游戏,心情十分()。

小青蛙问妈妈:“做什么事最()?”

⑰ 理解 解释

自然课上,老师常给我们()一些自然现象产生的原因。

要真正()这个词的意思,不仅要会查有字的字典,还要学会查身边的“无字词典”。

⑱ 围绕 环绕

月亮()着地球旋转。

小村四周有青山()。

⑲ 热烈 激烈

那掌声()、持久,小英感动得流下了眼泪。

在今天的班会上,大家争论得很()。

⑳ 珍惜 珍藏

王辉一直()着那张来之不易的邮票。

我们要()别人的劳动成果。

(三) 词语搭配要恰当

词与词并不是随便就可以搭配的,在理解意思的基础上,要进行合理的搭配,这样才能正确地遣词造句。练习词语搭配时可以先通过提问来领



会这种关系。

例1 茫茫的()

可提问:茫茫的什么? 回答:茫茫的大海、茫茫的人海、茫茫的林海、茫茫的沙漠、茫茫的宇宙等。

例2 认真地()

可提问:认真地干什么? 回答:认真地学习、认真地看书、认真地写作业、认真地画画、认真地打扫卫生等。

例3 跑得()

可提问:跑得怎么样? 回答:跑得无影无踪、跑得气喘吁吁、跑得满脸通红、跑得飞快、跑得上气不接下气等。

1. 用“——”把相应的词连起来,再读一读

- | | | | |
|-------|----|-------|------|
| ① 欢乐的 | 乐曲 | ② 美丽的 | 山河 |
| 欢快的 | 样子 | 艳丽的 | 花朵 |
| 欢喜的 | 歌声 | 壮丽的 | 校园 |
| ③ 激烈的 | 炮火 | ④ 英勇地 | 思索 |
| 热烈的 | 战斗 | 苦苦地 | 抵抗 |
| 猛烈的 | 掌声 | 认真地 | 分析 |
| ⑤ 优美的 | 笛声 | ⑥ 笑得 | 满脸通红 |
| 悠扬的 | 环境 | 气得 | 合不拢嘴 |
| 明净的 | 玻璃 | 惹得 | 哄堂大笑 |
| 熟练的 | 技巧 | 看得 | 不好意思 |
| ⑦ 明亮的 | 环境 | ⑧ 仔细地 | 钻研 |
| 碧蓝的 | 比赛 | 耐心地 | 浇灌 |
| 激烈的 | 天空 | 刻苦地 | 观察 |
| 整洁的 | 眼睛 | 辛勤地 | 说服 |
| ⑨ 明媚的 | 神情 | ⑩ 飞快地 | 撒落 |
| 新鲜的 | 家园 | 好奇地 | 欢迎 |
| 美丽的 | 阳光 | 热烈地 | 追问 |
| 焦急的 | 空气 | 均匀地 | 翻阅 |

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| ⑪ 宁静的 | 物产 | ⑫ 热烈地 | 讲解 |
| 闪烁的 | 星星 | 耐心地 | 呼唤 |
| 雪白的 | 海底 | 热情地 | 鼓掌 |
| 丰富的 | 浪花 | 大声地 | 招待 |
| ⑬ 打开 | 问候 | ⑭ 免费 | 清香 |
| 转达 | 纸团 | 捡起 | 想象 |
| 补养 | 病房 | 闻到 | 旅行 |
| 走进 | 身体 | 展开 | 贝壳 |
| ⑮ 打起 | 书包 | ⑯ 爱惜 | 桌椅 |
| 背起 | 雨伞 | 保护 | 动物 |
| 提起 | 双手 | 珍惜 | 粮食 |
| 举起 | 篮子 | 爱护 | 时间 |
| ⑰ 品德 | 远大 | ⑱ 身材 | 红润 |
| 技术 | 高尚 | 脸色 | 优美 |
| 经验 | 高超 | 姿势 | 协调 |
| 理想 | 丰富 | 动作 | 高大 |
| ⑲ 照顾 | 土地 | ⑳ 征求 | 批评 |
| 驾驶 | 老人 | 提出 | 道理 |
| 开垦 | 汽车 | 表示 | 决心 |
| 攀登 | 高峰 | 说明 | 意见 |

2. 照样子在括号里填上合适的词(注意用词尽量不重复)

- 例1 凉爽的(风) (起伏)的波涛
- | | |
|--------|--------|
| 美丽的() | ()的阳光 |
| 幸福的() | ()的叶子 |
| 轻轻地() | ()的花朵 |
| 悄悄地() | ()的琴声 |
| 尽情地() | ()的笑容 |
| 刻苦地() | ()的伙伴 |
| 伤心地() | ()的生活 |



耐心地()	()地笑了
精彩的()	()地成长
晴朗的()	()的大海
美丽的()	()的礼物
金色的()	()的香味
敏捷地()	()地嘱咐
柔软的()	()地扒开
打扫得()	()的楼房
排列得()	()的光线
举得()	()的树叶
缓缓地()	()的麦粒
亲切地()	()的湖面
认真地()	()的马路
可爱的()	()的山峦
美丽的()	()的孩子
雪白的()	()地工作
玩得()	()地鼓掌
看得()	()地观察

例2 (完成)任务

()花草	爱护(公物)
()琴弦	锻炼()
()报纸	整理()
()要求	打扫()
()方向	喜欢()
()文章	搬运()
()床铺	观察()
()工具	掌握()
()整齐	建设()
()物品	清洗()
	爱护()

3. 在下面每个词的前面填写三个不同的词语

① ()
 () → 地说
 ()

② ()
 () → 地听
 ()

③ ()
 () → 地跑
 ()

④ ()
 () → 地检查
 ()

⑤ ()
 () → 的路
 ()

⑥ ()
 () → 的山沟
 ()

⑦ ()
 () → 的草原
 ()

⑧ ()
 () → 的湖水
 ()

(四) 正确使用“的”、“地”、“得”

“的”、“地”、“得”在不同的语言环境下表示的意思不一样。如何正确使用“的”、“地”、“得”呢？一般可通过问话和答话来作判断。口诀：“什么”前面白勺“的”；“干什么”前面土也“地”；“怎么样”前面双人“得”。如：

例1 火红的太阳

提问：火红的什么



回答：火红的太阳



例2 仔细地观察

提问：仔细地干什么

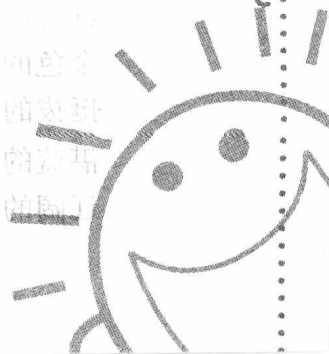


回答：仔细地观察



例3 遮得严严实实

提问：遮得怎么样



回答:遮得严严实实



1. 先提问题,再想一想,在括号里填上“的”、“地”、“得”

- | | |
|------------|----------|
| 高大()梧桐树 | 刻苦()学习 |
| 吓()直跑 | 美丽()花坛 |
| 努力()工作 | 气()大喊大叫 |
| 响亮()声音 | 辛勤()劳动 |
| 疼()直甩手 | 乌黑()头发 |
| 大声()说话 | 擦()雪亮 |
| 激动()说 | 美丽()荷花 |
| 开心()一蹦三尺高 | 明亮()眼睛 |
| 激动()泪花 | 吃()津津有味 |
| 鲜艳()红领巾 | 强烈()阳光 |
| 哭()伤心 | 勇敢()飞翔 |
| 陌生()朋友 | 推()一干二净 |
| 兴奋()跳起来 | 欢乐()歌唱 |
| 伟大()理想 | 通红()脸蛋 |
| 问()莫名其妙 | 慢慢()走着 |

2. 把相应的词语用“——”连起来,再读一读,体会“的”、“地”、“得”的用法

- | | | | |
|-------|-----|---------|----|
| ① 高大的 | 花坛 | ② 悄悄地 | 争论 |
| 美丽的 | 清洁工 | 尽情地 | 离开 |
| 辛苦的 | 梧桐树 | 激烈地 | 歌唱 |
| ③ 金色的 | 梨花 | ④ 轻轻地 | 飘荡 |
| 雪白的 | 稻田 | 辛勤地 | 成长 |
| 绿色的 | 草地 | 幸福地 | 培育 |
| ⑤ 清清的 | 天空 | ⑥ 叫得 | 响 |
| 蓝蓝的 | 太阳 | 逃得 | 哭 |
| 红红的 | 溪水 | 吓得 | 快 |
| ⑦ 金色的 | 草原 | ⑧ 自由自在地 | 叫嚷 |
| 挺拔的 | 秋天 | 聚精会神地 | 飞翔 |
| 湛蓝的 | 高粱 | 兴高采烈地 | 游玩 |
| 辽阔的 | 天空 | 气势汹汹地 | 学习 |