



全国素质教育最佳作文图书

作文我最棒

初中生

分类作文

■ 总策划 郎建
■ 主编 周晖

全优辅导

- + 范文优 辅导好
- + 年级作文全包括
- + 思路活 视野广
- + 读写结合



中少杯全国作文大赛指定用书

7 年级



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

初中生

分类作文

全优辅导

全国素质教育最佳作文图书



- 总策划：郎建
- 主编：周晖
- 副主编：白云天
- 编委：陈彦霖 史新艳 陈铖 姚双
- 内文插图：书童绘插图工作室

中少杯全国作文大赛指定用书

7 年级



YZLI0890144126



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中生分类作文全优辅导. 七年级 / 周 晖编著. --
北京 : 中国少年儿童出版社, 2011. 7
(作文我最棒)
ISBN 978-7-5148-0276-4

I. ①初… II. ①周… III. ①作文课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第094752号

CHUZHONGSHENG FENLEI ZUOWEN QUANYOU FUDAO



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出 版 人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

主 编: 周 晖
责任编辑: 贺泽红
美术编辑: 冀 晨

总 策 划: 郎 建
选题策划: 贺泽红
责任印务: 李建国

社 址: 北京市东四十二条21号
电 话: 010-64035735 64156133

邮政编码: 100708
传 真: 010-64131905

印刷: 北京天宇万达印刷有限公司

开本: 920×650 1/32

印张: 10

版次: 2011年7月北京第1版

印次: 2011年7月北京第1次印刷

字数: 230千字

印数: 10000册

ISBN: 978-7-5148-0276-4

定价: 16.80元

图书若有印装问题,请及时与印务部联系退换。



优佳创新篇

开头新

- 002 ① 利用对话，先声夺人
002 都是“蜥蜴”惹的祸
004 ② 设置问题，引出下文
004 上帝的测验
006 ③ 抒情议论，确定基调
006 爱我所爱

立意新

- 008 ① 逆向思维
008 莫让妒忌疯长
010 ② 以小见大
010 芽 儿

语言新

- 012 ① 用比喻、拟人更生动
012 沂蒙山金银花
013 ② 利用排比造势
014 废 墟
015 ③ 利用名句生辉
015 精彩生命

结构新

- 017 ① 分镜头式结构
017 我给“道德”照相

- 019 ② 片段式结构
019 浪花一朵朵
021 ③ 并列式结构
021 平凡女孩

结尾新

- 023 ① 发问式结尾
023 幸福是一种体验
024 ② 升华式结尾
025 爸，等我长大以后
026 ③ 照应式结尾
026 感受春天

030 作文训练营

写人篇

自我小传

- 033 我的自传
034 我是潇洒的“假小子”
036 这就是我

父母素描

- 038 爸 爸
039 我的“野蛮”老妈

快乐积累 >>>

汉字中的“点”表示什么 / 028

称谓“先生” / 029

作文探究 >>> / 011

040 | 我的爸爸

041 | 花朵对我讲的故事

兄弟姐妹

043 | 爱耍贫嘴的表哥

044 | 冤家妹妹

046 | “神经”弟弟

祖辈画像

048 | 我的外公

049 | 我的老外婆

051 | 爱唠叨的奶奶

052 | “药爷爷”

亲爱老师

054 | 四季老师

055 | 班主任之歌

056 | 致被我恨过的那个他

同学伙伴

059 | 落入凡间的天使

060 | 对周经纬的猜测

062 | 我的野蛮女友

街坊邻居

064 | 邻居“傻二哥”

065 | 奇怪的邻居

068 | 作文训练营

记事篇

纯真童年

071 | 礼 物

072 | 洗底片

074 | “淘”盐记

第一次

075 | 第一次做主持

077 | 第一次演讲

078 | 第一次补衣服

兴趣爱好

080 | 我的爱好我做主

081 | 最好的奖赏

083 | 恋的味道

烦恼懊悔

085 | 这一天是否可以重来

086 | 无望的等待

快乐积累 >>>

颜色也有“潜规则” / 066

小年的由来 / 067

作文探究 >>> / 082

087 | 成长的烦恼

家庭纪事

- 089 | 家中的环保
- 091 | 打骂也是一种爱
- 092 | 羊肉饺子

同学之间

- 094 | 宿舍生活剪影
- 095 | 打开一扇窗
- 097 | 有你真好

师生之间

- 099 | 我怎么没有站起来说
- 100 | 我被温柔击败
- 102 | 瞬 间

实践活动

- 104 | 难忘的社会实践活动
- 105 | 参观“酒”文化展览
- 106 | 一次有意义的社会实践活动

街头见闻

- 110 | 感人一幕
- 111 | 街头见闻
- 112 | 街头感想

114 作文训练营

写景篇

四季风光

- 117 | 可人的春天
- 118 | 迷人的夏夜
- 120 | 等待金秋
- 121 | 冬

自然气象

- 123 | 秋雨纷飞
- 124 | 霞光云影
- 126 | 我爱春雨

美丽校园

- 128 | 校园景色
- 129 | 校园泡桐

公园花园

- 130 | 春天的公园
- 131 | 身边的风景
- 133 | 家乡的森林公园

快乐积累 >>>

“短”文妙集 / 108
惜字如金 / 109
狗尾续貂 / 109
如愿以偿 / 109

作文探究 >>> / 090 / 128

山水游览

- 135 | 那山，那水，那海……
136 | 游清源山
137 | 海 边
138 | 游黄山
142 | 作文训练营

状物篇

动物写生

- 145 | “懒虫”小传
146 | 海 鸟
148 | 我的螳螂

植物园地

- 150 | 千年莲韵
151 | 校园中的美人蕉
153 | 作文训练营

器物用品

- 156 | 一件精美的工艺品
158 | 四台方砚
159 | 漂亮的文具盒

建筑雕塑

- 161 | 雷峰塔

- 162 | 故 宫
163 | 老 屋

想象篇

梦境漫游

- 167 | 可怕的梦
168 | 梦中的楼兰古城
170 | 梦 呓

假想幻想

- 172 | 我想成为一名建筑师
173 | 未来的海洋
174 | 假如我是一滴雨

故事新编

- 178 | 愚公新传
179 | 《拔苗助长》新编
180 | 《狐假虎威》新编
182 | 作文训练营

快乐积累 >>>

锐词新语 / 140
世界上最“另类”的四个地方 / 154
为什么夏天常常刮台风 / 155
北京故宫 / 155
未来十年的科技与生命 / 176
作文探究 >>> / 159

说明篇

动植物说明

- 185 蚂 蚁
186 我是一棵杉树
187 竹 子

事物说明

- 188 苹果自述
189 木梳含香
190 全州红油米粉

制作说明

- 192 制作不倒翁
193 制作“再生纸”
194 制作晴雨器
196 作文训练营

议论篇

人生成长

- 199 果汁·生活
200 渴 望
201 放弃是一种开始

道德情感

- 204 善 良
205 谈诚信

- 206 给自己增重

社会观察

- 210 与时尚赛跑
212 保护水资源
213 今日之“孝”

日记篇

成长日记

- 216 阳光总在风雨后
217 耳听为虚，眼见为实

观察日记

- 219 水仙观察日记
221 小蚂蚁观察日记
222 大蒜生长日记

心情日记

- 224 心情日记
226 家长会心情
227 多滋多味七年级

快乐积累 >>>

快乐由精神决定 / 208
时说新语 / 208
我国最早的普通邮票 / 209
铁观音的传说 / 209

作文探究 >>> / 195 / 202 / 228

材料篇

看图作文

- 230 狐狸和大象
231 教师节的早晨
233 一场风波
234 美丽的春

改写

- 238 改写《晓出净慈寺送林子方》
239 《羌村三首》改写
240 改写《卖炭翁》

扩写

- 242 扩写品读《柳》
243 《桃花源记》扩写
245 扩写《渔歌子》

缩写

- 246 《女娲造人》缩写
247 《列车上遇到的女孩》缩写

应用篇

建议书

- 250 给班级的一封建议书
251 环保建议书

- 252 倡议书

书信

- 253 邂逅，离别
255 致“眼镜”先生的一封信
256 致曹操先生的一封信

演讲稿

- 260 《我自豪，我是中国人》演讲稿

读观后感

- 261 读《再见了，可鲁》有感
263 真正的勇士

同步辅导篇

七年级上册

- 266 第一组 这就是我
267 这就是我

快乐积累 >>>

- 饭有十二品 / 236
牡蛎 / 237
名家三字经 / 258
儒家十三经 / 259
食盐功用新发现 / 259

作文探究 >>> / 260

- 268 这就是我
- 269 第二组 漫游语文世界
- 270 生活中处处有语文
- 271 我从生活中学到了语文
- 272 关于规范街头用字的建议
- 274 第三组 感受自然
- 275 柔柔的风，甜甜的雨
- 276 走过四季
- 277 第四组 探索月球奥秘
- 278 探索月球
- 279 我在月球上的一天
- 280 第五组 我爱我家
- 281 我家的一件珍品
- 282 老照片的故事
- 283 第六组 追寻人类起源
- 284 国宝失踪之谜
- 285 人类起源概说
- 289 戴上眼镜的日子
- 290 第二组 黄河，母亲河
- 291 我心中的黄河
- 292 拯救黄河
- 293 第三组 我也追“星”
- 294 我最崇敬的名人
- 295 我也追星——魏晨
- 296 第四组 戏曲大舞台
- 297 趣“演”京剧
- 299 永恒的昙花
- 300 第五组 漫话探险
- 301 童年的神秘探险
- 302 我喜欢探险
- 304 第六组 马的世界
- 305 马，人类无言的朋友
- 306 马，我为你哭泣
- 308 作文训练营

七年级下册

作文探究 >>> / 306

- 287 第一组 成长的烦恼
- 288 成长的烦恼



优佳创新篇

- 开头新
- 立意新
- 语言新
- 结构新
- 结尾新

开头新

1 利用对话，先声夺人

以人物的对话开头。这种开头起笔自然，往往给人以新鲜的、先声夺人的感觉。采用对话的形式开头，一定要把对话写得精彩有意义，紧扣中心。

都是“蜥蜴”惹的祸



+ 张昕怡

“蜥蜴，帮我拿个作业本，对了，你作业做完了吗？”

“蜥蜴，写到哪儿了？借我参考参考。”

“蜥蜴……”“蜥蜴……”

一声声不堪入耳的噪声接二连三地刺激着我的听觉神经。蜥蜴！蜥蜴？我还蜈蚣呢！有必要这么难听地叫吗？真是典型的词汇缺乏症！语言能力障碍！更可气的是，有时前面还要带上个“小”字，还硬说是亲切。听着全身鸡皮疙瘩就紧急集合。

我本来有一个很好的名字“张昕怡”，而且我的名字还有特别的含义呢！“昕”是太阳将要升起的时候，代表我出生的那一刻。“怡”是开心愉悦的意思。妈妈说：“我们可是想了好久好久，翻了很多词典、字典，才给你起的这个名字，希望你如旭日东升，天天快乐！”可就是这么好的一个名字，竟也能被他们糟蹋成这样，我还真是佩服！

往事不堪回首啊，说来话长，起外号这笔账还得从小学算起。



小学四年级，班上有个叫周雨龙的，是班上的调皮大王。一次，他不知是脑袋烧坏了还是神经搭在高压线上啦，竟然自己把脑袋伸进桌洞里了，等到要出来时，怎么拔也没用，害得他哭腔都出来了，后来还是老师把他拽出来的。我就取笑他，说他脑袋被木板挤扁啦。结果，被他反戈一击，把我爸妈千辛万苦起的好名字“听怡”谐音成“蜥蜴”，然后像个小喇叭似的满校园叫唤，硬是把这外号叫得江湖上人人皆知。就这样，小学听了三年。这我也认了，以为到了初中就没事了。可到了初中，不知道怎么得罪了段贵云，他竟然丝毫不顾小学几年的同窗之谊，像个不辞劳苦的传教士一样，把我“蜥蜴”的外号到处散布，很快，来自五湖四海的新同学都知道了，我苦心孤诣维持的美好形象毁于一旦！像文章开头的那一幕幕情景，几乎天天都在上演。

其实一开始也没有什么，我想：走自己的路，让别人说去吧。直到有一天，一个爱搞恶作剧的家伙竟拿着一本词典站到讲台上，摇头晃脑装腔作势油嘴滑舌阴阳怪气不伦不类不男不女地大声念道：“蜥蜴，爬行动物，身体表面有细小鳞片，多数有四肢，尾巴细长，也称‘四脚蛇’……”是可忍，孰不可忍！我立马冲上讲台，当即把他拎下来，硬拔了他几根黄毛，还不解气，又赏了他几记旋风拳和扫堂腿，整得这小子一愣一愣的找不着北。

从此，“蜥蜴”这个爬行动物就缠上我了。Oh！My God！上帝，万能的造物主啊，你当初制造万物的时候，该不是喝醉了酒忙昏了头吧，咋整出这么一个叫做“蜥蜴”的玩意儿呀，就是非造不可，也该把它的模样修理得俊点儿呀。不过有时候，我又转念一想，如果没有蜥蜴，说不定那帮调皮鬼还会给我想出什么更难听的外号呢！想着想着，冷汗冒出来了，不敢往下想了。

唉！都是“蜥蜴”惹的祸！



本文利用对话形式开头，一股新鲜感扑面而来。开头的对话中，

“蜥蜴”这个称呼不仅呼应标题，还有一定的悬念效果，令人产生疑问：同学们为什么叫她“蜥蜴”呢？看完那文章后，恍然大悟，原来是作者名字“昕怡”的谐音啊。

2 设置问题，引出下文

用问题开头，能一下子抓住读者的心，激发人们的兴趣和思考，起到引人入胜的效果。如：“朋友，你听说过鳄鱼是怎样哭泣的吗？你听说过猩猩吃人的故事吗？你知道外星人是怎么来到地球的吗？……哦，你摇头了。可别急，全是它——《世界奇闻怪事》告诉我的，它使我体会到了课外阅读的乐趣。”（《课外阅读的乐趣》）

上帝的测验



+ 鲍孝兰

财富是什么？这是上帝最近思考的问题。

某日，艳阳高照，碧空万里，上帝的心情如同这天的天气一般——非常好。他兴致勃勃地坐在宝座上，双手拿着昨天大臣们送来的金边望远镜，仔细观察着下界：现在人类进入21世纪了，时代发展了，社会进步了，人们的生活水平日益提高。他们拥有这么多财富，我却不知他们对财富的真实看法。嘿！不如我来出道题考考他们……

为了解下界的真实情况，这一次，他亲自下凡，亲自出题，亲自制卷，亲自监考。

一场紧张而有序的考试开始了，考生们连大气都不敢出，个个埋头认真答卷……

考试结束了，他又开始了繁忙而紧张的阅卷。

“财富是什么？”

商业巨子、电脑大王比尔·盖茨答道：我拥有的财富仅次于您。电脑

及其软件是我所有财富的来源。我所有的乐趣也来源于它们。对我来说，财富就是金钱。

上帝批阅道：金钱是财富，但财富并不就是金钱。现今世界，没有金钱是万万不能的，但金钱又绝对不是万能的。希望你能凭借自己的聪明才智，创造出更多的物质财富和精神财富，为全人类服务。这就是你的财富。

“财富是什么？”

“杂交水稻之父”袁隆平写道：一望无际的稻田里那金灿灿的稻谷就是我的财富。

上帝批阅道：你善良的心和你勤劳的手，创造了巨大的财富，使你成为举世闻名、家喻户晓的科学家。我再赐你一穗黄金打造的稻谷，让你时刻铭记你肩负的使命。

“财富是什么？”

鲁迅回答道：财富就是知识。拥有了知识，就可以揭露人世间的假恶丑，赞颂人世间的真善美。知识是一把匕首，刺进敌人的心脏；知识是一盏明灯，照亮人们前进的路程。

上帝批阅道：你爱憎分明，立场坚定，明辨是非；富有正义感。你的言辞犀利而准确，犹如人世间的一把匕首，又如夜空中璀璨的明星。我把重大的历史使命托付给你，希望你不负重托……

批阅工作结束了。忙碌了一个晚上，上帝打了一个哈欠，虽然感到有些疲倦，但是脸上露出了满意的笑容。

点 评

文章开篇以“财富是什么”这个问题，引出了下文上帝的测验，激发了读者的阅读兴趣。文章采用神话故事的文体形式行文，充分发挥神话故事的文体优势，超越时空，展开丰富的联想，巧妙借助人与神的答卷和阅卷点评，表达出了自己的思想观点。

3 抒情议论，确定基调

用几句恰当的议论或抒情做文章的开头，或感染读者，或点明主旨，领起下文。如：生日是一根线，一头是我，一头是外婆；生日是一个圈，圈住外婆的笑，圈住我的记忆；生日是一条河，那匆匆的流水，把我的思念带到外婆身边。（《生日寄语》）

爱我所爱



+ 王迪

花儿是女孩子的天使，每一朵花都守护着一个可爱的女孩，让她有花一样的馨香、花一样的歌声和花一样的笑容。我爱花，它如一个精灵，仰着粉嫩的笑脸，讲述着美丽的传说。

荷花在中国有三千年历史，杨诚斋曾说过：“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”花茎与叶片挺立于水面，风姿绰约。周敦颐也曾写道：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”荷花自古以来就被人们奉为洁身自好、不与世俗合污的典范。再加之硕大的莲子和清幽的芳香，荷花便代表了一大批有着满腹经纶却郁郁不得志的隐士。

樱花如同富士山，象征着“勤劳、勇敢、智慧”。那花瓣菲薄菲薄的，犹如一张宣纸，用淡如水的粉色渲染成一片。一阵微风吹过，片片樱花如雨般飘落，天地间似乎只有这簌簌的声音，行人的衣襟被带着朝露的花瓣一点点打湿。

而最令我爱怜的花是雪花，它们只是一小滴水凝固而成，却因有了“雪花”这个传神的名字，小水滴就绽开了笑脸，绽放花瓣，吐露芬芳，开放在“万里冰封”的季节。它们的笑脸洁白，永远面对着人们，以云为沃土，执著地只开一次。雪花落到匆匆行人温暖的衣领中，或是远望者擦净的玻璃窗上，为那别致的组合，为那么惊鸿一刹那，便昙花一现般地回归为水滴，温暖地消逝。