



教子经典
JIAOZIJINGDIAN
ZHIHUIQUANJI
珍藏文库

一部培育世界级伟人的宏篇巨献

世界家教 智慧全集



杨旭◎编著

shijie jiajiao zhihui quanji
yibu peiyu shijieji weiren de hongpianjuxian



当清新的西风吹来，古老的东风应敞开胸怀拥抱它。

当欧美国先进的家教理念和方法，与本土的家教经验相结合，
将培养出既有中国气质，又有世界风范的优秀人才。

京华出版社



教子经典
珍藏文库

一部培育世界级伟人的宏篇巨献

世界家教 智慧全集

杨 旭◎编著

*shijie jiajiao zhihui quanji
yibu peiyu shijieji weiren de hongpianjuxian*

当清新的西风吹来，古老的东风应敞开胸怀拥抱它。
当欧美国先进的家教理念和方法，与本土的家教经验相结合，
将培养出既有中国气质，又有世界风范的优秀人才。

京华出版社

责任编辑：王 建
封面设计：颜国森

图书在版编目 (CIP) 数据

世界家教智慧全集 / 杨旭编. —北京：京华出版社，
2007.8

ISBN 978 - 7 - 80724 - 417- 2

I. 世… II. 杨… III. 家庭教育 - 经验 - 世界 IV. G78
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 117656 号

著 者 ☐ 杨旭 编著
出版发行 ☐ 京华出版社
(北京市安华西里 1 区 13 楼 100011)
经 销 ☐ 京华时代图书 (北京) 有限公司
(010) 63993657 63993659
印 刷 ☐ 北京乾沣印刷有限公司
开 本 ☐ 880 毫米 × 1230 毫米 16 开本
字 数 ☐ 220 千字
印 张 ☐ 20.5 印张
印 数 ☐ 5000 册
出版日期 ☐ 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ☐ ISBN 978 - 7 - 80724 - 417-2
定 价 ☐ 33.80 元

京华版图书，若有质量问题，请与本社联系。

前言

在全球化时代该怎样教育子女，才能助其在环境复杂、竞争激烈的时局中脱颖而出呢？作为家长，最重要的是拥有一套科学、智慧、切实可行的家教方法。家庭教育正在与世界接轨，家庭教育必须体现时代精神，要有预见性、前瞻性，适合时代发展的需要。

西方国家育儿的着眼点是把孩子培养成具有适应各种环境和独立生存能力的社会人。基于这种观念，西方国家的家长对孩子的教育采取放手而不放任的方法。

所谓放手，即从孩子生下来，父母就设法给他们创造自我锻炼的机会和条件。普遍的做法是根据不同的年龄让孩子做自我服务性劳动。如一个美国家庭中有三个孩子，他们在家中各有各的角色：10岁的男孩周末负责帮父亲割草、浇花、打扫庭院；12岁的女孩能根据不同的食品配方烘烤出各种各样美味的点心；8岁的小女孩会编织五颜六色的茶杯垫等等。

所谓不放任，一般表现在三个方面：一是宁苦而不娇。欧美儿童从小就从事送报、打工等劳动，这是一种对自身吃苦精神的磨炼。寒冷的冬天，当中国的同龄孩子还在热被窝里熟睡时，他们早已起来挨家挨户去送报了。这是娇惯子女的中国家长难以接受的，甚至认为是“残忍”的。

二是家富而不奢。西方国家的家庭平均收入比中国高许多，但家长绝不把零用钱作为奖励孩子的手段，目的是教育孩子努力学习完

全是为了自己将来成为有用之才。对孩子的零用钱，美国家长更为“苛刻”。据调查发现，美国 54% 的青少年学生没有零用钱，而且年龄越大越不可能拿到零用钱。

三是严教而不袒。西方人对孩子的缺点错误绝不听之任之，更不袒护，而是设法使孩子学会知错改错。法国人拉纳的儿子打破了一位朋友的窗玻璃，拉纳夫妇并未向朋友道歉，而是让儿子自己抱一块玻璃去赔偿认错，还要求朋友对孩子不要有丝毫原谅的表示。

由于育儿观、育儿方法着眼于培养孩子独立生存的能力，西方国家的少年儿童从小就表现出一些良好的品质：

一是具有很强的自立能力。他们从 18 岁开始就不依靠父母，即使是很富裕的家庭，在读的孩子打工的也不少。如美国一位教授正读大学的女儿，每周都在一家餐馆做兼职服务生。

二是具有适应市场经济的头脑，有精打细算、勤俭度日的习惯。英国一对住在约克郡的少年兄弟，在其父职业的影响下，独立成立了“洗车公司”。兄弟两人干活认真，收费低廉，宁可多走路，也要去价格较低的商场买工具、车蜡、洗涤剂，以降低成本，赢得顾客。

三是具有适应社会环境的本事。由于从小的艰苦磨炼，西方国家的青少年不怕苦不怕累，有克服困难的毅力，遇事镇定沉着，能与周围的人和谐相处，有作为社会成员而独立生存的信心和勇气。

本书介绍了美国、日本、犹太、德国、法国、英国、韩国、俄罗斯、丹麦、瑞士、奥地利、澳大利亚、巴西、挪威、意大利、捷克、荷兰、比利时、瑞典、新西兰、阿根廷、新加坡和泰国等世界上二十多个国家的家教智慧和经验。其中，欧美及日韩等先进国家的家教理念和方法尤其引人注目，也是中国家长参考和学习重点。

相信本书必将对所有中国家长的家教实践，起到重要的参考和借鉴作用，为培养出符合世界潮流的人才提供有力支持。



目录

Contents

1	美国家庭的教育特征	/ 2
2	从倒数第一到倒数第二的成功	/ 3
3	美国巨富如何教子理财	/ 5
4	美国儿童教育的特殊营养——尊重	/ 8
5	处罚孩子的法宝——计时隔离	/ 9
6	中国孩子抱大,美国孩子爬大	/ 10
7	美国家长的四十条教子清单	/ 13
8	引导方向比灌输知识更重要	/ 15
9	德商高的孩子前途更光明	/ 20
10	寓家教于参观、旅游和野营之中	/ 23
11	巧妙处理孩子早恋问题——放任法	/ 24
12	训练孩子“一心两用”,有效分配注意力	/ 26
13	测试孩子的社交能力,予以正确引导	/ 29

14	孩子拥有选择的自由	/31
15	美国家庭的教育风俗	/32
16	美国家庭教育对孩子的影响	/33
17	爱孩子但不是为孩子牺牲一切	/36
18	父母到底欠儿女什么	/38
19	“双性化教育”使孩子兼有两性之长	/40
20	弗莱格儿童科学天赋表	/43
21	孩子也需要一些“清规戒律”	/44
22	贴近生活的家庭作业新概念	/46
23	爸爸妈妈,我想对你说	/48
24	美国家长教子的 4W 法则	/49
25	家风的好坏直接影响孩子的成长	/51
26	教育是一个过程,而不仅仅是结果	/52
27	雪球越滚越大,胆子越吓越大	/53
28	一旦长大成人,就应学会独自生活	/57

29	理财教育对孩子有百利而无一害	/58
30	美国父母如是说:孩子,我是多么地爱你	/59
31	与孩子一起参与社团活动	/60
32	教育孩子有经济头脑的六种方	/62
33	提倡节欲,但提供全面的性知识	/64
34	美国越来越多的父亲参与家教	/66
35	解读美国父母的教子法则	/67
36	中美对孩子的同工异曲之爱	/69
37	巧妙帮助孩子度过入园关	/71
38	美国家庭重视礼貌和道德教育	/73
39	根据孩子的气质选择教养方式	/74
40	学会为人父母之道,做更完美的家长	/75
41	教育孩子学会自我保护	/76
42	美国父母怎样教孩子做家务	/78

1	日本家庭的教育特征	/80
2	在厨房里培养孩子	/81
3	自立——自己的事情自己做	/84
4	从零岁开始培养孩子	/86
5	饮食也是一种教育	/88
6	呵护孩子的个性与理想	/89
7	游戏是孩子的工作	/91
8	与其整天唠叨,不如以身作则	/93
9	父母也需要提高家教水平	/94
10	日本独特的家庭传统教育	/96
11	让孩子自己上学去	/98
12	如何培养孩子具有人情味	/99
13	教育孩子自立更生、勤俭持家	/100
14	培养孩子毅力的行之有效的方法	/101

15	智慧是发动机,品德是方向盘	/102
16	家长与幼儿园保持密切的联系	/104
17	培养孩子的同情心	/107
18	孩子需要关爱,也需要规矩	/108
19	双职工家庭的家庭教育	/111
20	工作中的父亲是孩子成长的良药	/112
21	让孩子身体的残疾不向心灵延伸	/114
22	安宁、愉快的家庭生活是孩子的最大期望	/116
23	平民皇后正田美智子的家庭教育	/117
24	尊重孩子的独立人格	/119

1	犹太人家庭的教育特征	/122
2	告诫孩子要善于学习、观察和思考	/125
3	学习知识应“宗一而蓄百”	/128
4	孩子的游戏是未来生存的准备	/133
5	你唯一可以信赖的只有自己	/135
6	重要的是为孩子选择一所合适的学校	/136
7	犹太人认为怀疑能开启智慧的大门	/140
8	尊师重教,因为上帝奖赏有知识的人	/141
9	犹太人教育孩子先吃苦后享乐	/143
10	控制饮食,孩子也将成为有节制的人	/144
11	劳动使人光荣,也使人智慧	/145
12	利用苦难教育孩子坚强的品性	/146
13	犹太人认为惩罚孩子是必要的	/148
14	父爱是孩子心理健康的良方	/150
15	犹太人把批评孩子当作学问和技巧	/151

16	犹太人能够合理地惩罚孩子	/153
17	智慧比知识更重要	/156
18	爱学习的人比知识丰富的人更伟大	/157
19	孩子健康成长的十四要素	/159
20	孩子的教育开始得越早越好	/161
1	德国家庭的教育特征	/166
2	世界百年家教经典：德国卡尔·威特的教子理论	/167
3	鼓励孩子从小练习抽象思维	/169
4	根据孩子的年龄和个性提供尝试机会	/171
5	指导孩子正确使用零花钱	/172
6	德国权威专家对家教的四大高见	/174
7	培养孩子成为一个完整的人	/175
8	善于发现孩子身上的闪光点	/176
9	德国对孩子进行“善良教育”	/179

- 10 孩子最好从两岁开始学习外语 /182
- 11 鼓励孩子与父母争辩 /184
- 12 孩子本身比成绩更重要 /185
- 13 只有自己才是自己的镜子 /187
- 1 法国家庭的教育特征 /190
- 2 好环境成就孩子,坏环境毁掉孩子 /190
- 3 法国父母如何“望子成龙” /192
- 4 法国重视儿童的素质教育 /193
- 5 孩子不应成为“守财奴” /197
- 6 从不怀疑自己孩子的能力 /200
- 7 法国家庭盛行体罚孩子 /201
- 8 在贫穷中磨砺,保持高贵人格 /203
- 9 培养孩子勇敢而有主见的独立人格 /205

1	英国家庭的教育特征	/208
2	英国的家庭教育始于餐桌	/208
3	英国父母培养领袖儿童的秘诀	/210
4	绅士必须从小开始培养	/214
5	三岁幼童的言行预示成年后的性格	/218
6	英国教育有新招：奖孩子，罚父母	/218
7	能省的钱不省很愚蠢	/221
8	重视体罚的意义而非追求其程度	/222
9	挑亮孩子自信的灯芯	/223

1	韩国家庭的教育特征	/228
2	韩国人的“狮子型育儿法”	/230
3	一位韩国家长的家教观	/237
4	韩国对重母轻父问题进行全民族反思	/241
5	一切教育从礼仪教育开始	/243
6	重视孩子的传统文化教育	/245
7	教育孩子热爱自己的祖国	/247
8	韩国父母“放牧式”育子良方	/250
9	韩国妈妈“心太狠”	/253

1	俄罗斯家庭的教育特征	/258
2	让孩子从小接受艺术的熏陶	/258
3	让孩子从小就知道“敬老”	/259
4	让孩子经受风霜雨雪	/261
5	培养孩子的独立意识和坚强精神	/264
6	从7岁起进行青少年性教育	/266
7	俄国诗人幽默教子	/267
8	托尔斯泰温情教子	/268
9	巴甫洛夫从一个破书架起步	/269
10	列宁母亲润物无声的暗示教育	/272

1	丹麦人让孩子自己去闯荡人生	/276
2	瑞士人的家教别具特色	/277
3	奥地利人注重开发孩子的想象力	/279
4	澳大利亚注重没有代沟的家庭教育	/281
5	巴西人认为苦孩子更有竞争力	/284
6	挪威家长反对别人夸其孩子漂亮	/285
7	意大利人给予儿童智能和道德方面的自由	/286
8	捷克家长注重对孩子进行音乐熏陶	/287
9	荷兰人注重孩子的营养及交流	/291
10	比利时家长给早慧子女开“小灶”	/294
11	瑞典人让孩子参加较多的户外活动	/295
12	阿根廷的祖父母成为家教支柱	/296
13	新加坡对低龄儿童的性别教育	/297
14	泰国人把责任感列为家教内容之首	/298
	附录 世界上最实用的教子语录	/301
	跋 我们应该这样教育子女	/310