

1~3
岁

早教专家 高钰彬 主编

专家亲自执笔

宝宝早教 十大关键



YZLI0890119369

把握宝宝早教的“关键期”

- 从小培养宝宝好的生活习惯
- 帮宝宝树立优良的品质，拥有良好的性格
- 调适宝宝的情绪，重视宝宝的心理健康

吉林出版集团
吉林科学技术出版社

1~3岁

专家亲自执笔

宝宝早教 十大关键



早教专家 高钰彬 主编



YZL0890119369

吉林出版集团
吉林科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

1~3岁宝宝早教十大关键 / 高钰彬主编. — 长春：
吉林科学技术出版社，2011.11
ISBN 978-7-5384-5520-5

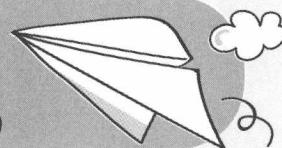
I. ① 1… II. ①高… III. ①婴幼儿—早期教育
IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 222767 号

1~3
岁

宝宝早教十大关键

Baobao Zaojiao Shida Guanjian



主 编 高钰彬
出 版 人 张瑛琳
责任编辑 孟 波 解春谊
封面设计 长春市一行平面设计有限公司
制 版 长春市一行平面设计有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/20
字 数 370千字
印 张 15
印 数 1—8000册
版 次 2012年1月第1版
印 次 2012年1月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021
发行部电话/传真 0431-85635177 85651759 85651628
85677817 85600611 85670016

储运部电话 0431-84612872
编辑部电话 0431-85635186
网 址 www.jlstp.net
印 刷 长春新华印刷集团有限公司

书 号 ISBN 978-7-5384-5520-5
定 价 25.00元

如有印装质量问题 可寄出版社调换
版权所有 翻印必究 举报电话：0431-85635185

前言

Qianyan

爸爸妈妈是宝宝的第一任老师，家庭是宝宝的第一所学校。宝宝能学到什么，能学到什么程度，关键就爸爸妈妈的教养与教育。

教育宝宝，爸爸妈妈首先要了解和掌握宝宝发展的规律，比如运动能力的发展是从上到下，所以先教抬头，然后翻身、坐、爬、站，熟练后再练习走、跑、跳，但如果反过来先走先爬然后再学坐，就违反了规律，就会令宝宝的发展出现问题。动手、语言、认知、交往、自理能力等能力的发展也都有各自的规律，爸爸妈妈应该用心学习并按照规律办事。

宝宝智力的发展，需要爸爸妈妈开发与引导，让宝宝主动参与到智力游戏中来；还要培养宝宝的观察、记忆、思维、想象能力以及生活能力等等，让宝宝在努力尝试和探索中获得心智的发展。此外，宝宝的个性与情绪也需要爸爸妈妈的培养与调适，因为宝宝难免会遇到困难和挫折，一些消极的情绪如果不能很快化解，将影响宝宝的心理健康，而良好的个性与品质才是宝宝顺利成长的基础。



目 录

◎ 第一章 对孩子的新奇念 头要给予称赞和鼓励 ◎

培养有创造力的宝宝

游戏中培养宝宝的创造力	24
抓住生活中的点点滴滴	24
给宝宝自由的空间，创设良好的家庭氛围 ..	25
每个宝宝都是创造天才	25
正确培养宝宝的创造力	25
创造性宝宝特征	26
宝宝的创造天赋	26

欣赏宝宝的新奇发现

善待宝宝的“为什么”	27
父母要善于观察宝宝	28
如何开发宝宝的天才潜能	28
善于抓住教育时机	28
父母能为宝宝潜能开发做些什么	29

培养独立思考问题的好习惯

倾听宝宝叙述自己的想法	30
营造一个思考的氛围	30
给宝宝提问题	30
在游戏中“动脑”	31
神奇的万花筒	31
饥饿的玩具熊	31

让宝宝自己去感觉	31
想象力思维培养的小窍门	32
加减改换法	32
故意为难法	32
带着宝宝走出家门	32

培养宝宝的发散性思维

一物多用的扩散	33
一物多形的扩散	33
一形多物的扩散	34
一物多变的扩散	34
一因多果的扩散	34

培养宝宝的口头表达能力

帮助宝宝准确发音	35
丰富宝宝的词汇	35
鼓励宝宝多说话	35
让安静的宝宝走向活泼	36
不要随意打断宝宝的诉说	36
引导宝宝流利表达	36

宝宝能观察才会发现

能观察才能发现	37
重视幼儿观察力的培养和训练	38

聪明的宝宝爱观察

让宝宝拥有良好的观察环境	39
让宝宝的好奇心得到充分展露.....	40

培养宝宝对生活的观察力

在宝宝的生活中发现世界	41
在家庭劳动中发现世界	41
在玩玩具中发现生活	42
在游戏中发现世界	42
培养宝宝的观察力.....	42

每天要有一个新发现

生活处处都很美	43
一天一个新发现	44
让宝宝学着辨认蔬菜	44
让宝宝给你拿调料	44
让宝宝提升感知能力	44

提高宝宝观察力的方法

提高观察力要循序渐进	45
全方位展开感觉训练	45
提醒宝宝记得观察	45
和宝宝一起观察	46

好方法帮宝宝提高观察力	46
-------------------	----

相互比较.....	46
-----------	----

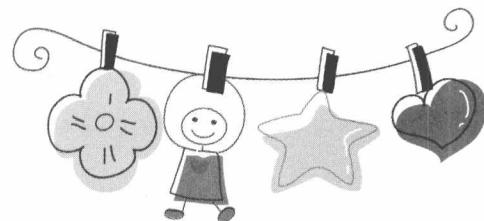
反复观察.....	46
-----------	----

宝宝观察力大测试

宝宝是这样观察的.....	47
宝宝观察“针对性”强	47
宝宝观察“不随意”	48
宝宝观察“不细致”	48
宝宝的观察能力大考验	48

宝宝的观察力游戏

玩拼图和选拼图	49
宝宝的观察能力大考验	50
水到底少了吗	50
森林大聚会.....	50



目 录

第二章 语言能力和思维 能力的发展，是智力发育 的第一步

宝宝语言发展的规律

1~1.5岁：正式开始学话、单词阶段	54
1.5~2岁：简单句阶段，掌握初步的语言 阶段	54
2~3岁：复合句子的发展，掌握最基本的言语 阶段	55

抓住孩子学语最佳时期

在生活中教孩子词语的含义	56
多给孩子说话机会，锻炼孩子语言能力	56
让孩子学会用适当的方式表达自己的情感..	57
提升语言能力的趣味游戏	57
广播电台	57
传电报	58
童话小剧场	58
反义词游戏	58
宝宝童谣、诗歌选	58
宝宝的语言智能测试	59

训练孩子语言中需要注意的问题

培养语言能力，要把握住语言发展的关键期..	60
语言训练，家长要有目的、有计划地进行 ..	60

给孩子创造良好的语言环境	60
讲究对孩子的说话方式	61
锻炼孩子语言和思维的相关性.....	61
注意孩子可能产生的语言问题.....	61

如何提高宝宝的思维能力

丰富宝宝生活的环境	62
让宝宝学会独立思考	62
让宝宝经常处在问题情景之中.....	62
鼓励宝宝积极思维.....	62
引导宝宝提高语言能力	63
搞家庭智力竞赛	63
跟宝宝一起收集动脑筋的资料和故事.....	63
给宝宝独处的空间.....	63
多鼓励宝宝	63

语言是宝宝的智力测量计

创造语言智能提升的环境	64
父母和宝宝一同发音	64
跟着宝宝学习	64
带宝宝一同出门	65
语言智能开发越早越好	65
让宝宝成为未来的雄辩家	65
让宝宝成为未来的辩论家	66
培养宝宝的语言天赋	66

孩子语言发展的黄金期

宝宝语言发展准备期	67
宝宝语言发展初始期	67
宝宝语言发育爆发期	68
宝宝语言发展流畅期	68
宝宝语言发展飞跃期	69

语言智能讲究听说读写

让宝宝对于语言充满好奇	70
培养宝宝的听、说、读、写能力	70
听	70
读	71
说	71
写	71

如何让宝宝会说话

训练宝宝从小养成阅读习惯	72
交往是语言发展的有利空间	72
一切从兴趣出发	72
让宝宝学习古诗词	73
鼓励宝宝进行即兴演说	73



◎ 第三章 提高观察能力和注意力，是学习的必要条件 ◎

给孩子提供丰富的视觉刺激

1~2岁：视觉的立体期	76
2~3岁：视觉的空间期	76
给宝宝布置一个丰富多彩的生活环境	76
玩具的位置经常更换	76
给宝宝一些彩色读物	77
给宝宝彩笔和纸	77
带宝宝走进大自然	77

培养天才，注意力是关键

注意力集中，能提高孩子学习能力	78
注意力集中，能磨炼孩子毅力	78
注意力集中，提高自信心	78
从孩子的兴趣入手	78
控制时间，有效调整孩子的注意力	79
让孩子养成做事认真的习惯	79

培养注意力应找准兴趣点

1~2岁孩子要靠好奇心与兴趣	80
2~3岁培养注意力须循序渐进	80
认识视觉空间智能	81
视觉空间智能的作用	81
视觉空间智能的认识误区	81

目录

让孩子拥有自己的主见

孩子缺乏主见的原因	82
孩子缺乏主见怎么办	83
教孩子敢说“不”	83
训练孩子的发散性思维方式	83
尽量让宝宝做主	83
鼓励宝宝自己拿主意	83

培养宝宝自我决定能力

注重培养宝宝的自我决定能力	84
让宝宝自己做决定的好方法	84
放手让宝宝自己做决定	84
让宝宝敢想、敢说、敢做	84
尊重宝宝的意愿	85

欣赏宝宝的大胆怀疑

鼓励宝宝提出自己的意见	86
不要扼杀宝宝的想象力	87
想象力也有恐惧	87
停止你扼杀宝宝想象力的“手”	88
引导宝宝提出怀疑	88

有主见的宝宝更勇敢

允许宝宝做他自己	89
----------------	----

让宝宝养成独立思考的习惯	89
相信宝宝能够做好自己	90
对宝宝晓之以理，提高他们的认识	90
创造让宝宝“自我做主”的机会	91

帮宝宝插上想象的翅膀

不要用知识束缚宝宝的想象力	92
倾听宝宝提出的问题，让宝宝有 “奇思妙想”	92
在艺术活动中激发宝宝的想象力	93
让宝宝在丰富的生活中展开想象的翅膀	94
和宝宝一起编故事	94
一起就地取材制作玩具	94
用童真的心陪宝宝一起玩耍	95
留给宝宝想象的“空间”	95

培养宝宝的逻辑思维能力

日常生活和实际活动是宝宝思维发展的源泉	96
让宝宝练习按照各种标准进行归类	97
让宝宝理解基本的数字概念	97
“玩”物有时也不丧“智”	97
认爸爸	97
看橱窗	98
找东西	99

◎ 第四章 好的生活习惯是健康成长的关键 ◎

养成尊重他人的习惯

要在孩子面前树立权威性	102
不要和孩子讨价还价	102
给孩子示范尊重他人的方式	102
教孩子学会用尊重他人的语气说话	102
尊重孩子——给孩子做榜样	103

培养孩子爱劳动的习惯

以鼓励为主，不断提高要求	104
根据年龄，分配劳动任务	104
让孩子成为自己的小帮手	104
游戏中学习劳动	105
把用过的东西放回原处	105
建立宝宝的秩序感	105
培养思维的有序性	105

培养孩子分享和合作的习惯

与孩子分享他的新鲜事	106
与孩子分享他的梦想	106
与孩子分享他的友情	106

培养孩子的动手能力

锻炼孩子的自理能力	107
在游戏中提高动手能力	107
家长转变观念	108
赏识孩子的一点点进步	108
多动手的宝宝更聪明	108
跟宝宝一起做手指游戏	108
锻炼宝宝手部运动的游戏	109

培养孩子爱学习的习惯

用爱和早教启迪孩子	110
抱着孩子看书	110
培养孩子良好的学习习惯	110
善于提问的习惯	110
及时复习的习惯	111
主动识字的习惯	111
提前预习的习惯	111
经常阅读的习惯	111
规范书写的习惯	111
让孩子接触环境，发展智力	111

培养孩子节俭的习惯

教育孩子正确认识钱	112
教孩子学会花钱	112

目 录

从小事做起，养成节约的观念	112
教孩子学会积累	112
教育孩子珍惜物品，不浪费	113
让宝宝继承节俭的美德	113
节俭是宝宝必须具备的美德	113
父母要以身作则	114

杜绝孩子乱放东西的习惯

要从小培养孩子收拾东西的兴趣	115
家长要言传身教	115
为孩子的行动提供方便	115
家长要具体指出孩子哪里做得不对	115
当各种方法都不管用时，可采取适当处罚	116
鼓励孩子自己收拾东西	116
教给孩子收拾东西的顺序	116
让孩子自己做选择	116
培养宝宝养成认真做事的习惯	117
在游戏中改变宝宝马虎的“毛病”	118
培养宝宝的注意力	118

培养孩子好的饮食习惯

培养孩子定时、定量、定位的吃饭习惯 ...	119
让孩子做好吃饭准备	119
培养孩子不挑食、不偏食	120

吃饭时间不要过长过快	120
家长要做好榜样	120

培养孩子性格应该把握的基本原则

自信的性格	121
乐观的性格	121
开朗的性格	121
自立的性格	122
虚心的性格	122
乐于助人的性格	122

培养宝宝学会管理时间

跟宝宝约定时间	123
借助计时器的帮助	123
提前给宝宝几分钟提示	124
提前告知宝宝	124
让宝宝明白时间的重要性	124
父母要作好榜样	124
鼓励宝宝当天的事情当天做	124

训练宝宝管好自己欲望的能力

把握好尺度	125
正确看待礼物	125
物质欲望的节制	126

零花钱的规定	126
培养宝宝的自我控制能力	126
良好的自控能力是宝宝必备的素质.....	126
如何培养宝宝的自我控制能力.....	126
培养宝宝良好行为习惯	127
不断提高宝宝的自我评价水平.....	127
加强成人对宝宝的指导	127
让宝宝有自主权和主动权	127

◎ 第五章 从小培养好的行为 ◎ 习惯，让孩子懂得礼仪

培养孩子健康的心理

有强烈的求知欲	130
善良，富于同情心.....	130
乐观向上，情绪稳定	130
善于与人交往	130
坚强，不怕困难	131
让孩子多参与人际交往.....	131
告诉孩子从小立大志	131
让孩子了解自己	131
让孩子学会调节情绪	131
家长要为孩子做榜样	132

区别对待宝宝的负面情绪	132
宝宝恐惧.....	132
宝宝愤怒.....	132
宝宝遇挫	132
宝宝无理取闹	132

培养孩子的幽默感

用家长的幽默感染孩子	133
培养孩子的语言能力和想象力.....	133
培养孩子快乐和宽容的心态	133
让家庭充满笑声	133
幽默，让宝宝快乐聪慧的源泉.....	134
1岁之后的宝宝	134
2~3岁的宝宝	134

培养孩子积极进取

让孩子拥有自己的理想.....	135
让孩子学会坚韧	135
让孩子热爱生活	136
让宝宝学会期待成功	136
从简单开始	136
积极暗示	137
体验成功	137

目 录

让宝宝学会关爱他人

父母的言传身教	138
用故事熏陶宝宝	138
让宝宝从小与人分享	139
正确对待宝宝的群体生活	139
培养宝宝种植、饲养的情趣	140
培养一个有爱心的宝宝	140
“抱抱”很重要	140
故事儿歌当帮手	140
照顾动植物	141

让宝宝拥有一颗感恩的心

为宝宝营造一个感恩的环境	143
为宝宝提供感恩的机会	143

让宝宝拥有一颗宽容的心

教宝宝学会理解他人	144
教宝宝学会“心理换位”	145
给宝宝讲故事	145
父母为宝宝树立榜样	145

让宝宝拥有一颗同情的心

父母的坏榜样	146
父母错误的溺爱	146

父母的示范作用	146
教宝宝遇事多考虑一下他人的感受	147
鼓励宝宝关爱别的小朋友	147
呵护宝宝的同情心	147
培养宝宝对自己及物品的爱护	148
在游戏中培养宝宝同情心	148
让宝宝学会尊敬老人	148
要充分发挥榜样的教育作用	148
从生活中的点点滴滴做起	149
给宝宝提供表现的机会	149
及时纠正宝宝的不良行为	149
建议老人多与宝宝交往	149

让宝宝了解基本的电话礼仪

打电话时间的选择	150
打电话空间的选择	150
接打电话开场白	150
铃响不过三声原则	151
谁先挂断电话	151
电话中断了怎么办	151
移动电话的文明使用	152
不要借用别人的手机	152
要注意通话的长度	152

日常生活中的礼仪

行走时的礼貌	153
大人说话宝宝不要打断	153
礼貌问路	153
不要取笑残疾人	154
吃饭时不说笑	154
正确的站姿	154
良好的坐姿	154
正确的步态	155
让宝宝学会谦虚礼让	155
鼓励宝宝学会谦让	155
表扬宝宝时感情要适度	155

◎ 第六章 不要把孩子当懦夫，让孩子更勇敢 ◎

怎样教宝宝练胆量

从小培养宝宝的独立能力	158
多鼓励宝宝与他人交往	159
从小范围活动开始	159
与小一些的宝宝玩耍	159
用游戏的方法培养宝宝的表现力	159
正确对待宝宝的退缩行为	160

让宝宝不再害怕	160
宝宝“磨人”怎么办	161
换个方式教宝宝	161

帮宝宝培养勇敢刚毅的性格

独立活动，树立信心	162
社会不安定因素使父母不放心，令宝宝心理压力大	162
增加交往，多见世面	163
多种方法，有勇有谋	163
内心有爱，个性坚强	163
父母当先，行为表率	163

勇敢地去面对批评

首先让宝宝学会认错	165
教养方式与认错态度	165
威权式	165
溺爱式	165
民主式	166
让宝宝及时调节自我	167
让宝宝学会管理自己的情绪	167
让宝宝学会控制自己的行为	168
让宝宝学会管理自己的学习	168

目 录

过度责罚会磨灭宝宝勇气

- 让宝宝知道为什么被责罚 169
责罚宝宝时应该注意什么 170

勇于尝试，才能把握机会

- 鼓励宝宝勇于尝试 171
教宝宝学会面对失败 171

让胆小的宝宝勇敢起来

- 坦然接受宝宝的恐惧 173
用事实来说服宝宝 173
给宝宝一些合理而简单的解释 174
让安慰物带给宝宝安全感 174
帮助宝宝认识他恐惧的事物 174
不要在宝宝面前表现得很胆小 174
帮助宝宝克服自卑心理 175
克服宝宝自卑心理的方法 175
留意害羞的宝宝 176

培养宝宝抗挫折精神

- 父母要树立挫折教育意识 177
父母要有意地给宝宝设置一些挫折障碍 ... 177
欣赏胜利者，提高自己 177
父母要鼓励宝宝克服困难和挫折 177

训练宝宝的忍耐力，学会等待 178

在宝宝失败后，要温情地鼓励宝宝 178

培养乐观向上的精神 179

引导宝宝多读一些伟人传记 179

培养宝宝的“耐挫力” 179

积累成功，增强信心 180

立足现在，挑战自己 180

自我期许，自我激励 180

慢慢培养，启发尝试 180

让宝宝学会勇于表现自我

- 给宝宝提供一个“勇气”的环境 181
不要拒答宝宝的提问 182
不要轻易介入宝宝之间的争吵 182
培养宝宝的自我激励能力 182
让宝宝掌握自我激励 182
让宝宝知道自己很棒 183

让宝宝学会持之以恒

- 适当目标，指明方向 184
通过游戏进行训练 185
宝贝培养计划 185
持之以恒从专注力培养入手 185
培养宝宝从0岁开始 185
切忌急躁用事 186

做事要持之以恒	186
通过故事让宝宝知道坚持的重要性	186
夸宝宝聪明不如夸他勤奋	186

◎ 第七章 培养孩子的自信 心，是走向成功第一步 ◎

自信是成功的原动力

父母是宝宝的第一任老师	190
给宝宝讲个有关自信的小故事	190
讲故事的时候应注意什么	191
营造良好的故事氛围	191
引导宝宝积极参与	191
培养宝宝自信从爱开始	191
克服不自信的小妙招	191
父母要以身作则	192
用诚恳的态度对待宝宝的顽皮行为	192
给宝宝减轻负担	192

信心，最易获得又最易失去

父母不要过度保护宝宝	193
关注宝宝的内心世界	193
不要总对宝宝说“等一下”	194
不要说“你一定要，你必须”	194
培养宝宝多种兴趣和爱好	194

宝宝缺乏自信怎么办

缺乏自信宝宝的表现	195
经常羡慕其他小朋友	195
不愿意和周围人交流	195
过分依赖人的宝宝	195
非常“自大”的宝宝	195
过于听话的宝宝	196
帮宝宝克服心理障碍	196

让宝宝充分相信自己的能力

父母要注意对宝宝的评价	197
让宝宝体验成就感	197
挖掘宝宝的优势领域	197
让宝宝增长更多的见识和能力	198
让宝宝由内向走向自信	198
让宝宝在成功的喜悦中走向自信	199
让宝宝从生活的细节走向自信	199
让宝宝做力所能及的事情	199
和宝宝平等交流	200
给宝宝自由的天地	200
让宝宝来付钱	200
让宝宝自己选择喜欢的衣服	200
培养宝宝的社交能力	200

目 录

帮助宝宝克服自卑心理

自卑心理与性格内向是有区别的	201
父母不要诱发宝宝的自卑感	201
不提倡自卑的鼓励	202
努力强化宝宝的自我肯定	202
自我肯定也不宜过度滥用	202

怎样和宝宝说“不”

不要马上否定宝宝	203
让宝宝大胆尝试	203
用角色互换的方式教育宝宝	204
什么时候要坚决说“不”	204
伤害别人	204
调皮捣蛋	204
大发脾气	204
不遵守社会规则	204
处境危险	204
说“不”三步走	205
拒绝之后简单解释	205
一旦说不，就要坚持下去	205
让宝宝明白什么值得拥有	205

今天让宝宝做“小主人”

父母的言传身教很重要	206
------------------	-----

多了解宝宝的特点	206
----------------	-----

让宝宝当妈妈的小助手	207
和宝宝做个招待客人的小游戏	207

用“鼓励”成就宝宝的自信

拥抱的鼓励	208
爱的表达	208
美丽的床边故事	209

乐观向上，健康快乐

自信心是前提	210
兴趣爱好要广泛	211
做个乐观坚强的宝宝	211
培养宝宝乐观的态度	211
让脆弱的宝宝走向坚强	212

心情教育，放大快乐的法宝

善待自然	213
善待他人	213
善待自我	213
情绪辅导	214
培养宝宝良好的情绪情感	214
培养宝宝的情绪你可以	215
培养宝宝情绪你应该	215