

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试 历年试题分析与视频讲解

一级 MS Office —2012版—

希赛教育等考学院 主编



在通往等考的路上，如果你感到书本上的文字枯燥，

- ★ **10套** 考试真题权威分析，详尽解析，帮助考生掌握考点，轻松面对等级考试
- ★ **配套DVD** 光盘提供历年试题视频讲解，等考专家透彻解题，助考生获取佳绩

访问希赛教育等考学院 (www.csaidk.com) 可获惊喜大礼!

- ◆ 海量模拟试题在线测试
- ◆ 模拟测试软件免费下载
- ◆ 配套学习资料倾情奉送
- ◆ 众考生与教师在线交流



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

全國計算機等級考試
題庫以題分卷與題解詳解

一級 MS Office 2012版

教育部考試中心 編



本書根據教育部考試中心編寫的《全國計算機等級考試大綱（2012版）》編寫，內容涵蓋了MS Office 2012版的各項功能與操作。

本書適合全國計算機等級考試一級考生使用，也可作為初學者學習MS Office 2012版的參考書籍。

ISBN 978-7-309-09111-1

定價：29.80元

電子書：9.99元

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试
历年试题分析与视频讲解

一级
MS Office
——2012版——

希赛教育等考学院 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育等考学院组织编写，内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲，通过对历年试题进行详细分析和视频讲解，帮助考生以最快的速度掌握考试大纲所规定的知识点。

本书基于历年试题，经过深入分析历年试题内容，配以详细的视频讲解，既不漏掉考试必需的知识点，又不加重考生的备考负担，使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟考试的真谛。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

全国计算机等级考试历年试题分析与视频讲解：2012 版. 一级 MS Office / 希赛教育等考学院主编. —北京：电子工业出版社，2012.1

（全国计算机等级考试专用辅导丛书）

ISBN 978-7-121-15313-6

I. ①全… II. ①希… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②办公自动化—应用软件，Office—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 243929 号

责任编辑：李利健

印 刷：

装 订：北京中新伟业印刷有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：860×1092 1/16 印张：8.25 字数：264 千字

印 次：2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价：29.80 元（含 DVD 光盘 1 张）

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

前言

全国计算机等级考试（NCRE，以下简称“等考”）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣最新考试大纲，对历年考试试题进行详细的分析，并进行了视频讲解。

作者权威，阵容强大

希赛教育（www.educity.cn）专业从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版，在我国的教育领域具有极高的威望，特别是在在线教育方面，更是名列前茅。希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育等考学院是国内首屈一指的进行计算机等级考试在线教育的大型教育机构，在该领域取得了优异的成绩。希赛教育等学院组织考试大纲制定者和阅卷组成员编写了辅导教材数十本，内容涵盖全国计算机等级考试的各个级别，组织权威专家和辅导名师录制了大量考试培训视频教程，对历年考试进行了持续跟踪研究和比较研究，编写了众多权威的全真模拟试题。希赛教育的计算机等级考试培训采取统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

本书由希赛教育等考学院组织编写，参加编写的人员来自大学教学一线和企业研发团队，具有丰富的教学和辅导经验，对全国计算机等级考试有深入的研究，具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。全书共分 10 套考试真题的分析与视频讲解，参与图书编写和教程讲解的人员有陈勇军、张友生、谢顺、桂阳、王勇、胡钊源、左水林、胡光超、邓旭光、何玉云和施游。

在线测试，心中有数

上学吧在线测试平台（www.shangxueba.com）为考生准备了在线测试系统，提供了数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可任选一套进行测试。测试完毕，系统会自动判卷，并立即给出分数。对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生再次参加测试时，可选择“试题复习”方式，这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，考生便可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数、考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，编者要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们。编者

在本书中引用了部分考试原题，以使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社的牛勇老师，他在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了编者很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育计算机等级考试辅导和培训的学员们，正是他们的想法汇成了本书编写的动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处。编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正，对此，我们将十分感激。

互动讨论，专家答疑

希赛教育等考学院（www.csaidk.com）是中国领先的全国计算机等级考试在线教育网站之一，该网站论坛也是国内人气很旺的计算机等级考试社区之一。在这里，考生可以和数百万的考生在线交流，讨论有关学习和考试的问题以及人生和职业规划的话题。希赛教育等考学院拥有强大的师资队伍，为考生提供全程答疑服务，在线回答考生的提问。

有关本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛教育等考学院首页单击“等考论坛”链接进入论坛，在“等级考试教材”板块中与编者进行交流，或者直接发邮件给 member@csai.cn。

希赛教育等考学院

目 录

2011 年 9 月一级 MS Office 考试试题分析	1
2011 年 3 月一级 MS Office 考试试题分析	12
2010 年 9 月一级 MS Office 考试试题分析	25
2010 年 3 月一级 MS Office 考试试题分析	38
2009 年 9 月一级 MS Office 考试试题分析	50
2009 年 3 月一级 MS Office 考试试题分析	62
2008 年 9 月一级 MS Office 考试试题分析	73
2008 年 4 月一级 MS Office 考试试题分析	87
2007 年 9 月一级 MS Office 考试试题分析	100
2007 年 4 月一级 MS Office 考试试题分析	114

2011 年 9 月一级 MS Office 考试试题分析

一、选择题（每小题 1 分，共 20 分）

试题 1

英文缩写 ISP 指的是（ ）。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 电子邮局 | B. 电信局 |
| C. 互联网服务提供商 | D. 供他人浏览的网页 |

试题 1 分析：

ISP (Internet Service Provider)，互联网服务提供商，即向广大用户综合提供互联网接入业务、信息业务和增值业务的电信运营商。ISP 是经国家主管部门批准的正式运营企业，享受国家法律保护。

试题 1 答案：

C

试题 2

下列英文缩写和中文名字的对照中，错误的是（ ）。

- | | |
|------------------|-----------------|
| A. URL——统一资源定位器 | B. LAN——局域网 |
| C. ISDN——综合业务数字网 | D. ROM——随机存取存储器 |

试题 2 分析：

ROM 是只读内存 (Read-Only Memory) 的简称，是一种只能读出事先所存数据的固态半导体存储器。

试题 2 答案：

D

试题 3

如果删除一个非零无符号二进制偶整数后的两个 0，则此数的值为原数的（ ）。

- | | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| A. 4 倍 | B. 2 倍 | C. $1/2$ | D. $1/4$ |
|--------|--------|----------|----------|

试题 3 分析：

根据二进制数位运算规则：左移一位，数值增至 2^1 倍；右移一位，数值减至 2^{-1} 倍。删除一个非零无符号二进制偶整数后的两个 0，相当于右移二位。

试题 3 答案:

D

试题 4

根据域名代码规定,表示政府部门网站的域名代码是()。

- A. .net B. .com C. .gov D. .org

试题 4 分析:

.org: 非营利性组织

.gov: 政府机构

.edu: 教育机构

.mil: 军事机构

.com: 商业机构

.net: 网络服务机构

试题 4 答案:

C

试题 5

已知一个汉字的国标码是 5E48H, 则其内码应该是()。

- A. DE48H B. DEC8H C. 5EC8H D. 7E68H

试题 5 分析:

机内码是汉字交换码(国标码)两个字节的最高位分别加 1, 即汉字交换码(国标码)的两个字节分别加 80H, 得到对应的机内码。已知一个汉字的国标码是 5E48H, 则其内码应该是 $5E48H + 8080H = DEC8H$ 。

试题 5 答案:

B

试题 6

下列叙述中, 正确的是()。

- A. 用高级程序语言编写的程序称为源程序
B. 计算机能直接识别并执行用汇编语言编写的程序
C. 机器语言编写的程序执行效率最低
D. 高级语言编写的程序的可移植性最差

试题 6 分析:

计算机不能识别人们日常使用的自然语言, 只能识别机器语言。程序设计语言是按照一定规则

编制好的语言，可分为：机器语言、汇编语言和高级语言。

高级程序设计语言编写的程序称为源程序，具有良好的可读性和可移植性，但不能被机器直接执行。必须通过翻译程序翻译成等价的机器语言程序才能在计算机上执行。翻译的方法有：解释和编译。

试题 6 答案：

A

试题 7

当前流行的移动硬盘或 U 盘进行读写利用的计算机接口是（ ）。

- A. 串行接口 B. 平行接口 C. USB D. UBS

试题 7 分析：

USB 的中文简称为“通串线”，是一个外部总线标准，用于规范电脑与外部设备的连接和通信，是应用在 PC 领域的接口技术。USB 接口支持设备的即插即用和热插拔功能，可以连接几乎所有的外部设备，如鼠标、键盘、打印机、扫描仪、摄像头、闪存盘、MP3、手机、数码相机、移动硬盘、外置光驱、USB 网卡、ADSL MODEM、Cable MODEM 等。

试题 7 答案：

C

试题 8

世界上第一台电子数字计算机 ENIAC 是 1946 年研制成功的，其诞生的国家是（ ）。

- A. 美国 B. 英国 C. 法国 D. 瑞士

试题 8 分析：

1946 年 2 月 14 日，世界上第一台电脑 ENIAC 在美国宾夕法尼亚大学诞生。ENIAC 的成功是计算机发展史上的一座纪念碑。

试题 8 答案：

A

试题 9

下列说法中，正确的是（ ）。

- A. 域名服务器 (DNS) 中存放 Internet 主机的 IP 地址
B. 域名服务器 (DNS) 中存放 Internet 主机的域名
C. 域名服务器 (DNS) 中存放 Internet 主机域名与 IP 地址的对照表
D. 域名服务器 (DNS) 中存放 Internet 主机的电子邮箱的地址

试题 9 分析：

DNS 的全称是 Domain Name Server，它保存了一张域名（domain name）和与之相对应的 IP 地址（IP address）的表，以解析域名。

试题 9 答案：

C

试题 10

在计算机存储中，组成 1 字节的二进制位数是（ ）。

A. 4bit

B. 8bit

C. 16bit

D. 32bit

试题 10 分析：

字节（Byte）是计算机信息技术用于计量存储容量和传输容量的一种计量单位，1 字节等于 8 位二进制位。

试题 10 答案：

B

试题 11

微机上广泛使用的 Windows 是（ ）。

A. 多任务操作系统

B. 单任务操作系统

C. 实时操作系统

D. 批处理操作系统

试题 11 分析：

Windows 是一个具有可视化图形用户界面的多任务操作系统，它为用户提供了风格统一的由窗口、菜单、工具栏等界面元素所构成的多任务环境。

试题 11 答案：

A

试题 12

下列各组软件中，全部属于系统软件的一组是（ ）。

A. 程序语言处理程序、操作系统、数据库管理系统

B. 文字处理程序、编辑程序、操作系统

C. 财务处理软件、金融软件、网络系统

D. WPS、Excel、Windows 2000

试题 12 分析：

软件包括系统软件和应用软件。为了方便使用机器及其输入/输出设备，充分发挥计算机系统的效率，围绕计算机系统本身开发的程序系统叫做系统软件。如我们使用的操作系统（常用的有

Windows、UNIX 和 Linux 等)、语言编译程序、数据库管理软件等。

试题 12 答案:

A

试题 13

TCP 协议的主要功能是 ()。

- A. 对数据进行分组
- B. 确保数据的可靠传输
- C. 确定数据传输路径
- D. 提高数据传输速度

试题 13 分析:

传输层上有两个主要的协议:一个是可靠的、面向连接的传输控制协议(TCP),另一个是不可靠的、无连接的用户数据报协议(UDP)。其中 TCP 为传输控制协议,是一个面向连接的协议,它提供双向的、可靠的、有流量控制的字节流的服务。

试题 13 答案:

B

试题 14

已知 $a=00101010B$ 和 $b=400$, 下列关系式成立的是 ()。

- A. $a>b$
- B. $a=b$
- C. $a<b$
- D. 不能比较

试题 14 分析:

二进制数 a 转换为十进制数为 $2^5+2^3+2^1=42$, 明显小于 b , 所以答案为 C。

试题 14 答案:

C

试题 15

一个完整的计算机软件应包含 ()。

- A. 系统软件和应用软件
- B. 编辑软件和应用软件
- C. 数据库软件和工具软件
- D. 程序、相应数据和文档

试题 15 分析:

从软件工程的观点看,软件不能简单地理解为就是程序。软件是程序及开发、使用和维护程序所需的所有文档的总和。

试题 15 答案：

D

试题 16

汉字输入码可分为有重码和无重码两类，下列属于无重码类的是（ ）。

- A. 全拼码 B. 自然码 C. 区位码 D. 简拼码

试题 16 分析：

区位码是码长为 4 的数字码，它是一种无重码，只要直接从键盘中输入 4 个由十进制数字（0～9）组成的区位码，即可输入汉字。在输入过程中，当第四个数字输入后，在编辑屏幕的插入点会立即显示出区位码所代表的汉字。

试题 16 答案：

C

试题 17

操作系统对磁盘进行读/写操作的单位是（ ）。

- A. 磁道 B. 字节 C. 扇区 D. KB

试题 17 分析：

磁盘的每一面被分为很多条磁道，即表面上的一些同心圆，越接近中心，圆就越小。而每一个磁道又按 512 个字节为单位等分，叫做扇区。操作系统是以扇区为单位对磁盘进行读写操作。

试题 17 答案：

C

试题 18

一个字长为 6 位的无符号二进制数能表示的十进制数值范围是（ ）。

- A. 0～64 B. 1～64 C. 1～63 D. 0～63

试题 18 分析：

一个字长为 6 位的无符号二进制数能表示 2 的 6 次方个数，其范围是 0～63。

试题 18 答案：

D

试题 19

把内存中的数据传送到计算机硬盘中的操作称为（ ）。

- A. 显示 B. 写盘 C. 输入 D. 读盘

试题 19 分析:

把内存中的数据传送到计算机硬盘中的操作称为写盘。

试题 19 答案:

B

试题 20

区位码输入法最大的优点是（ ）。

- A. 只用数码输入、方法简单、容易记忆
- B. 易记易用
- C. 一字一码，无重码
- D. 编码有规律、不易忘记

试题 20 分析:

区位码输入是利用国标码作为汉字编码，每个国标码对应一个汉字或一个符号，没有重码。

试题 20 答案:

C

二、汉字录入（录入下列文字，方法不限，限时 10 分钟，共 10 分）

请在“开始答题”菜单中选择“汉字录入”，进入汉字录入环境，测试时间 10 分钟，超过 10 分钟不能再进入录入测试。

光纤接入技术与其他接入技术（如铜双绞线、同轴电缆、无线等）相比，最大的优势在于可用带宽大、通信容量大、损耗低、不受电磁干扰的优点，能够确保通信畅通无阻，而且还有巨大潜力没有开发出来。此外，光纤接入网络还有传输质量好、传输距离远、网络可靠性高、节约管道资源等特点。缺点是施工比较复杂、价格比较昂贵。

分析: 略。

三、基本操作题（1~5 题，共 10 分）

1. 在考生文件夹下的 LIN 文件夹中分别建立名为 AB 的文件夹和一个名为 CUP.DBF 的文件。
2. 搜索考生文件夹下以 E 字母打头的 DLL 文件，然后将其复制到刚建立的 AB 文件夹下。
3. 将考生文件夹下的 HAND 文件夹中的 EXE 文件夹取消隐藏属性。
4. 为考生文件夹下的 XUE 文件夹建立名为 XUE 的快捷方式，存放到考生文件夹下。
5. 将考生文件夹中的 SAY 文件夹移动到考生文件夹下 LIN 文件夹中，重命名为 RSAY。

分析:

1. 打开考生文件夹下的 LIN 文件夹，在空白处单击鼠标右键，选择“新建”→“文件夹”命令，将新建的文件夹命名为“AB”。再在空白处单击鼠标右键，选择“新建”→“文件”命令，将

新建的文件命名为“CUP”，后缀名为.DBF。

2. 打开考生文件夹，在 Windows 窗口的工具栏中，选择“搜索”按钮，在“查找”选项中，选择“所有文件和文件夹”，“全部和部分文件名”中输入 E*.DLL。单击“搜索”按钮，选中找到的文件，单击鼠标右键，选择“剪切”命令，打开 AB 文件夹，在空白处单击鼠标右键，选择“粘贴”命令，完成操作。

3. 在 Windows 窗口的工具栏中，选择“工具”→“文件夹选项”。在“查看选项卡”中选择“显示所有文件和文件夹”，打开考生文件夹下的 HAND 文件夹，选择 EXE 文件夹，单击鼠标右键，从弹出的快捷菜单中选择“属性”，在弹出的对话框中取消勾选“隐藏”属性。

4. 打开考生文件夹，选择 XUE 文件夹后单击鼠标右键，从弹出的快捷菜单中选择“创建快捷方式”，再选择其快捷方式，将其重命名为 XUE，然后将其“剪切”、“粘贴”至考生文件夹中。

5. 打开考生文件夹，选择文件夹 SAY，单击鼠标右键，选择“剪切”命令，进入 LIN 文件夹中，在空白处单击鼠标右键，从弹出的快捷菜单中选择“粘贴”命令，然后重命名为 RASY。

四、字处理题 (Word 操作，共 25 分)

请在“答题”菜单下选择“字处理”命令，然后按照题目要求打开相应的命令，具体要求如下：

在考生文件夹下打开文档 WORD.DOC，完成下列操作，并以默认文档 (WORD.DOC) 为名存储文档。

1. 将标题段文字 (“北京高考考生人数创新低”) 设置为红色二号空心黑体、加粗、居中，并添加黄色底纹。

2. 设置正文各段落 (“12 月 7 日……最终出炉。”) 左右各缩进 1 字符，首行缩进 2 字符，段前间距 0.5 行；将正文第四段 (“根据工作安排……最终出炉。”) 分为等宽两栏，栏间添加分隔线 (注意：分栏时，段落范围包括本段末尾的回车符)。

3. 在页面底端 (页脚) 居中位置插入页码，并设置起始页码为 “IV”。

4. 将文中后 6 行文字转换成一个 6 行 6 列的表格，设置表格居中，并使用 “自动调整” 功能根据内容调整表格；设置表格中第一行文字中部居中，其余各行文字中部右对齐。

5. 在表格下方添加一行，其中 “年份” 列输入 “平均”，其余各列计算相应列五年的平均数 (其中 “报名人数”、“文科人数”、“理科人数” 列精确到整数；“文科比例” 和 “理科比例” 列精确到小数点后 2 位，格式为百分数)；设置表格外框线与第一行和第二行间的内框线为 3 磅绿色双窄线，其余内框线为 1 磅绿色单实线。

分析：

1. ① 选中标题段 “北京高考考生人数创新低”，选择 “格式” → “字体” 命令，在弹出的对话框中，设置字号为 “二号”、字体为 “黑体”、字形为 “加粗”、字体颜色为 “红色”、效果为 “空心”。单击工具栏中的  按钮，设置标题 “居中”。

② 选择 “格式” → “边框和底纹” 命令，在弹出的对话框中，选择 “底纹” 选项卡，选择黄色，应用于文字。

2. ① 用鼠标选中正文各段落（“12 月 7 日……最终出炉。”）。

② 选择菜单栏中的“格式”→“段落”命令。

③ 在弹出的对话框里设置左右各缩进“1 字符”；特殊格式处选择“首行缩进”，度量值为“2 字符”；段前间距为“0.5 行”。

④ 用鼠标选中正文第四段（“根据工作安排……最终出炉。”），选择“格式”→“分栏”命令，在弹出的对话框中预设处选择“两栏”→“栏间添加分隔线”。

3. ① 选择“插入”→“页码”命令，在弹出的对话框中设置位置为“页面底端（页脚）”、对齐方式为“居中”。

② 选择“格式”→“页码格式”命令，在弹出的对话框中设置数字格式为“I, II, III, …”、页码编排的起始格式选择“IV”。

4. ① 选中文中最后 6 行文字，选择“表格”→“转换”→“文字转换表格”命令，在弹出的对话框中设置“列数”为 6，单击“确定”按钮。选中表格，单击鼠标右键，选择“自动调整”→“根据内容调整表格”命令。

② 选中表格第一行文字，单击鼠标右键，选择“单元格对齐方式”为中部居中。选中表格其余各行文字，单击鼠标右键，选择“单元格对齐方式”为中部右对齐。

5. ① 选中表格最后一行，选择“表格”菜单中的“插入行（在下方）”命令，在“年份”列输入“平均”，在其需要计算平均值的单元格内选择“表格”菜单中的“公式”命令，依次输入“=AVERAGE(B2:B5)”、数字格式选“0”；“=AVERAGE(C2:C5)”、数字格式选“0”；“=AVERAGE(D2:D5)”、数字格式选“0”；“=AVERAGE(E2:E5)”、数字格式选“0.00%”；“=AVERAGE(F2:F5)”、数字格式选“0.00%”，即可算出相应列五年的平均数。

② 先后选择整个表格以及表格的第一行和第二行，单击鼠标右键，选择“表格属性”，在“表格”选项卡中选择“边框和底纹”按钮。在“表格和边框”显示框中，设置表格外框线与第一行和第二行间的内框线为 3 磅绿色双窄线，同理，选中其余各行，设置内框线为 1 磅绿色单实线。

五、电子表格（Excel 操作，共 15 分）

请在“答题”菜单下选择“电子表格”命令，然后按照题目要求打开相应的命令，完成下面的内容，具体要求如下。

在考生文件夹下打开 EXCEL.XLS（内容如下），要求如下。

1. 以下为若干个国家的教育开支与国民生产总值的数据，建立数据表（存放在 A1:D4 的区域内），并计算在国民生产总值中的教育开支“所占比例”（保留小数点后两位），其计算公式为：所占比例%=教育开支/国民生产总值×100。数据表保存在工作表 Sheet1 中。

国家名	国民生产总值	教育开支	所占比例%
A	30000	900	
B	45000	1800	
C	6000	120	

2. 选中“国家名”和“所占比例”两列数据, 创建“柱形圆柱图”图表, 设置分类(X)轴为“国家名”, 数值(Z)轴为“所占比例”, 图表标题为“教育开支图”, 嵌入在工作表的 A6:F16 区域中。

3. 将 Sheet1 更名为“教育开支比较表”。

分析:

1. ① 打开考生文件夹下的 EXCEL.XLS 文件, 将题目所给的数据输入进去(存放在 A1:D4 区域内)。

② 用鼠标单击“D2”单元格, 在编辑栏处输入“=C2/B2*100”, 按“Enter”键即可。再利用句柄填充, 得出“所占比例”列的结果。

③ 选中表格中的“销售额”列, 选择“格式”→“单元格”命令, 在弹出的对话框里选择“数值”, 设置小数位数为“2”。

2. ① 选中“国家名”和“所占比例”两列数据, 在编辑栏处选择工具栏中的“插入”→“图表”, 在“标准类型”中选择“柱形圆柱图”, 单击“下一步”按钮, 选择系列产生在“行”, 单击“下一步”按钮, 设置图表标题为“教育开支图”, 设置分类(X)轴为“国家名”, 数值(Z)轴为“所占比例”。

② 移动并调整图表大小, 使图表在 A6:F16 单元格区域内。

3. ① 用鼠标右键单击工作表标签 Sheet1, 在弹出的菜单中选择“重命名”命令, 然后输入“教育开支比较表”, 按“Enter”键。

② 单击“保存”按钮.

六、演示文稿 (PowerPoint 操作, 共 10 分)

打开考生文件夹下的演示文稿 yswg.ppt, 按照下列要求完成对此文稿的修饰并保存。

1. 将第一张幻灯片加标题“形势报告会”, 字形设置为加粗, 并改变这张幻灯片版式为“垂直排列标题与文本”, 然后把这张幻灯片移动为第二张幻灯片。

分析:

① 选中第一张幻灯片, 单击鼠标右键, 选择“幻灯片版式”, 选择版式为“垂直排列标题与文本”。

② 标题输入为“形势报告会”, 鼠标右键选中标题, 设置“字形”为“加粗”, 然后将此幻灯片移动为第二张幻灯片。

2. 使用“Blends”演示文稿设计模板修饰全文; 全部幻灯片切换效果设置为“从左下抽出”。

分析:

① 打开演示文稿, 选择“格式”→“幻灯片设计”, 选择浏览“Blends”模板修饰全文。

② 打开演示文稿, 选择“幻灯片放映”→“幻灯片切换”, 选择“从左下抽出”效果即可。