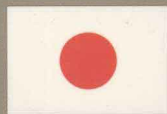


日本教育制度史研究系列

日本教育基本法研究

當前日本教育界之隱憂

教育學博士 彭炳進 著



財團法人馨園文教基金會出版社

日本教育制度史研究系列

日本教育基本法研究

當前日本教育界之隱憂

教育學博士 彭炳進 著

財團法人馨園文教基金會出版社

日本教育基本法研究

當前日本教育界之隱憂

民 92. --初版. --台北市：馨園文教基金會出版社

面：15 公分×21 公分

ISBN --957-97634-5-3 平裝

1. 日本教育基本法研究

日本教育基本法研究

當前日本教育界之隱憂

著 者：彭 炳 進

出 版 者：財團法人馨園文教基金會出版社

地 址：台北市敦化南路一段二五九號九樓

電 話：(02) 2703-6636（代表號）

發 行 者：基金會執行長 彭 世 韜

總經銷處：馨園出版社

地 址：台北市敦化南路一段二五九號九樓

電 話：(02) 2703-6636（代表號）

排版印刷：先鋒電腦打字印刷公司

地 址：台北市林森北路一三三巷十六號三樓

電 話：(02) 2581-3453（代表號）

出版登記：行政院新聞局版台省業字第 283 號

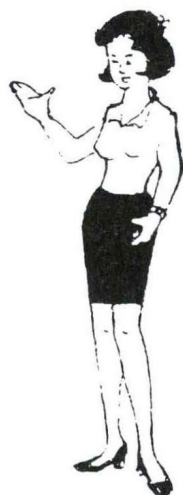
初版日期：中華民國九十二年九月十日

馨園出版社：教育叢書介紹！

彭炳進博士嘔心的鉅著！



1. 選擇能力發達の研究
2. キャリア教育と職業指導の考察
3. 企業經營内に於ける人際關係論
4. 剖視人の行動心理
5. 生涯輔導與職業指導研究
6. 人際關係論中之重要課題
7. 日本教育研究
8. 論人際關係的和諧
9. 人際關係研究概論
10. 企業人際關係研究
11. 日本教育制度史研究
12. 經營管理與人際關係論
13. 日本教育基本法研究



訂購專線：二七〇三六六三六

馨園出版社 出版叢書介紹！

彭炳進教授所著幽默、感性的敘述



- 1、我心敬祖 情繫宗親
- 2、一甲子之人生回顧
- 3、不堪回首的九七年
- 4、半杯水的啟示
- 5、人生第一春之生活記趣
- 6、夕陽餘暉
- 7、旅遊記趣
- 8、北海道觀光之旅
- 9、歐洲觀光旅遊
- 10、暑假美國之旅



著者 彭炳進教授以輕鬆幽默的筆調著述感性的各種叢書，在字行裡充滿了人生哲學的哲理，為一本有益於心靈改革的優良生活叢書。



日本教育基本法研究

序 言

日本在第二次大戰後從廢墟中重生，在其英明的政府卓越領導下，全國人民一致發揮其大和民族的毅力不撓與刻苦耐勞的精神、在強力的凝聚力團結下。歷經半世紀的努力經營，如今已躍上「經濟大國」之列，使其達到「國富民裕」的佳境。

其成功的因素固然諸多，然而其中以教育的成功應居其首功，確是不爭的事實。論及「教育的成功」主要在於當時盟軍的佔領期間，日本人民受到「西方文明」的薰陶與「民主思想」的影響。在政治上新制定「民主新憲法」於昭和 21 年 11 月 3 日（西元 1946 年）公佈新「民主憲法」。

其教育制度則模仿西方的教育制度，亦為配合全面教育改革及符合其民族性，教育當局曾多次修改教育政策。為謀求改進及奠定全國的教育制度，遂依其新頒佈之「民主憲法」精神、制定「教育基本法」，並於昭和 22 年 3 月 31 日（西元 1947 年）以法律 25 號公佈「教育基本法」亦稱「教育六法」，宣告「教育基本法」的法律上地位。

從此日本的教育制度與歐美西方國家相同並極力擴展全民教育，期望日本由此而達到「富國裕民」的目標。如今其教育的成就已受到世界各國的重視而視為典範。

雖然在日本自其頒佈「教育制度」至今已逾半世紀，但為因應實際的需要，曾有多次修正與改革。例如「教育法」曾經修改過 30 次，其中單就「學校教育法實施規則」，亦改過 50 次，唯有「教育基本法」未曾修改，更顯示其被稱為「教育憲法」的權威性，因此「教育基本法」的內容及其所涵蓋之完整性受到各國教育學者的注意而爭相鑽研。

著者曾留學東瀛，在日本的大學及研究所深造，從事研究法律及教育課程，亦對被日本人尊稱為教育憲法的「教育基本法」產生鑽研的意慾。

著者受聘在香港中文大學「香港與亞太研究所」擔任榮譽研究員，在「香港與亞太研究計劃」中從事研究日本政治、經濟、教育、文化等學術領域並曾發表多篇有關之研究論文。

此次受聘為中國文化大學外語學院日本研究所擔任「日本教育制度史研究」課程，亦將撰寫各種研究論文及講稿編成「日本教育制度史研究」一書出版為教材，供研究生參閱並供讀者瞭解日本教育制度的過去與現況及將來之展望、亦可為我國教育改革之參考。

在文化大學日本研究所擔任指導研究生研究中，以所學

法律的觀點對「日本教育基本法」內容條文曾做「尋章摘句」的探討與鑽研。

在本著第一章「緒論」，著者敘述研究日本教育基本法的起緣，並對日本歷代主政者重視教育的概況予以說明。最後將敘述日本制定教育基本法的時空背景，以供讀者瞭解日本教育基本法的由來。

在第二章「日本教育基本法條文探討」，將針對教育基本法的主要章節條文提出探討。

在第三章「有關學校教育法條文探討」，將針對這已制定半世紀的教育法規「教育基本法」已有些不符合現代的潮流與年輕學子的思想與需求，做一針見血的批判，並表露著者自己的淺見。

在第四章「當前日本教育界的隱憂」，將敘述日本因時代社會背景的變遷及民主意識強盛中，年輕人價值觀亦生變化，教育與社會輿論界時常產生分歧並時常發生爭端，這些已成為當前日本教育界的一種隱憂。

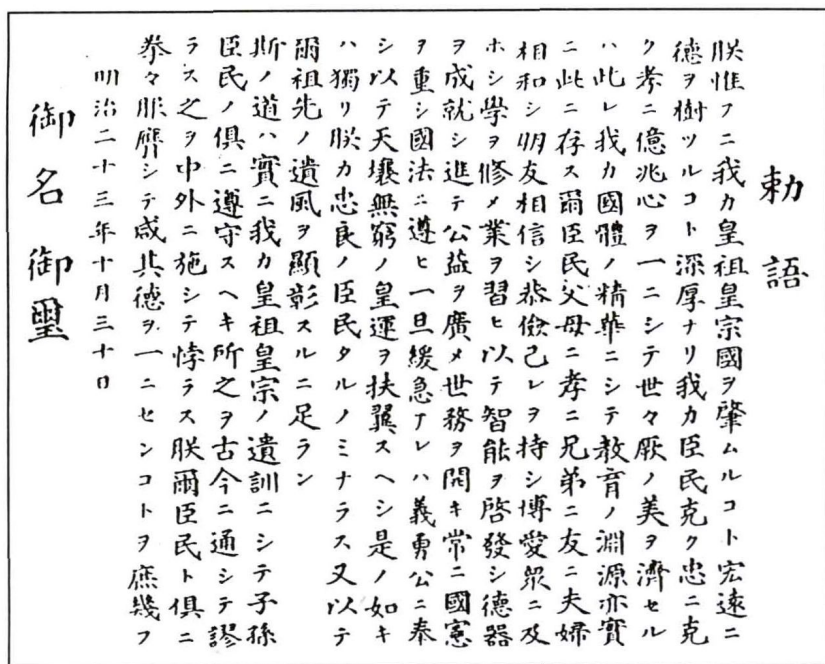
本著「日本教育基本法研究」一書由馨園文教基金會出版社出版發行。期望此書之出版倘若對有志於研究日本教育制度之諸位先進讀者有所助益則感甚幸。

教育學博士 鄧 明 進 識

教 育 勅 語

日本戰前被奉為聖旨的「教育勅語」，於明治 23 年（1890）由明治天皇頒賜，被日本人當做道德基盤而奉讀。

戰後被批判不具法源，遂於昭和 45 年（1945）5 月由文部省通令廢止奉讀「教育勅語」（如下圖所示）。



日本教育基本法研究

目 次

序 言	1
第一章 緒 論	11
一、研究日本教育基本法條文之起緣	11
二、日本歷代對教育的重視	13
三、教育基本法之制定	14
第二章 教育基本法條文之探討	17
教育基本法「前言」	17
教育的目的	18
教育的方針	20
教育機會的均等 [1]	21
教育機會的均等 [2]	22
義務教育的意義	23

義務教育的無償	24
男女共學	25
學校教育 [1]	27
學校教育 [2]	28
社會教育 [1]	29
社會教育 [2]	30
政治教育 [1]	31
政治教育 [2]	33
宗教教育 [1]	34
宗教教育 [2]	35
教育行政 [1]	36
教育行政 [2]	37
補 則	38
 第三章 有關學校法條文之探討	 41
學校教育	42
學校教育之義務	43
學校設置者	44
就學義務	45
開學典禮懸掛國旗、齊唱國歌的規定	46
未滿學齡的入學者	48

日本義務教育制度與英美義務教育之差別	49
就學義務的緩行、免除	50
學校指定（通學區域之彈性化）	51
區域外就學	52
就學協助	54
盲、聾、養護學校設置目的	55
附屬學校	56
學級的編制	57
學級數（學校的規模）	58
學級的規模標準	60
特殊學級	61
學年主任	62
教育課程編制基準—學習指導要領	64
教育課程編成（1）小學校	65
教育課程編成（2）中學校	66
學 年	67
學 期	69
教 科	70
教科書的使用義務	71
補助教科	72
履修困難的學科	74

授業費（學費）	75
懲戒處分	76
學校每週五日制的教學	77
體罰之禁止	79
出席之督促	80
出席之停止（1）	82
出席之禁止（2）	83
停 學	85
退 學	86
教員免許證（執照）的規定	87
教育委員會	88
教育委員會的職務權限	90

第四章 當前日本教育界之隱憂

93

國旗、國歌之爭論	94
走後門式入學之風盛行	95
校園中暴力幫派盛行	96
出生率減低影響大學生素質	97
學校環境之安全問題	98
學校適當之體罰、教師挨告	99
學生吸煙年齡下降引起教育界隱憂	100

學校事故與教師之責任問題	101
家庭科男女生共齊之問題.....	102
學生競相選明星學校、偏僻地區學校有廢校之隱憂...	103
教育委員會與學校教師不協調.....	105
教育委員會主持學校管理規則之缺陷.....	106

第一章

緒 論

一、研究日本教育基本法條文之起緣

日本「教育基本法」於昭和 22 年（西元 1946）3 月 31 日以法律第 25 號公佈實施。即是在日本「民主憲法」公佈之翌年，以「民主憲法」之精神所制定的「教育基本法」。

日本為振興戰後的教育，特模仿西歐的教育制度並依新憲法的理念與精神所制定的「教育基本法」，在教育的領域中具有與憲法權威相同地位的法律，因此亦有稱「教育憲法」。

著者研究日本教育十餘年，深深瞭解當時日本教育學者及官員在制定「教育基本法」時所做廣泛的思惟及所受之各種壓力。如何擺脫戰前「教育勅語」體系的皇國主義教育而蛻變為仿西歐式新教育所制定的「教育法令」。日本能拋棄千年的君國傳統思想而改變為「新教育制度」的教育思想，

亦由此日本纔能從廢墟中迅速重生而成為經濟大國，其教育受到世界上其他國家的注目。

日本所制定的「教育基本法」雖為振興日本的教育具有厥功，但從制定至今已逾半世紀，已邁向廿一世紀的今天，時空背景的變化及思想的差異，這光耀的「教育基本法」條文有若干已不符合當前的需求與認知，而時常發生爭執或引起事端的事件不勝枚舉。

著者目前亦在日本蘆屋大學受聘為客座教授擔任教育課程，亦曾在香港中文大學「香港亞太研究計劃」受聘為「榮譽研究員」從事研究日本的教育、文化、政治及經濟。曾發表有關的「日本教育」論文多篇並著有「日本教育制度史研究」一書。在中國文化大學外語學院日本研究所擔任「日本教育制度研究」課程時，專研日本教育而獲有心得。

此次對日本「教育基本法」尋章摘句的醉心研究中，發現「教育基本法」各主要條文的規定與現實情形頗有差距，有些太過於空洞陳詞而無法確實執行，甚至不太適用於當前的社會環境，因而時常發生訴訟、爭執、抗拒等法律及社會事件，亦時常受到輿論界的批評。

本著將針對「教育基本法」主要條文提出探討並予以一針見血的批判，希望在瞭解日本「教育基本法」內有關教育條文的些瑕疵之外，更能對我國教育制度的改革做為借鏡。