

35天·1本书
5周让你完胜美国“高考”

NEW SAT 35天突破 高频词汇

S—35天的单词Schedule
A—100%的Absolutely投入
T—1张美国重点大学Ticket

石渡，龙微，
Blueileen Guan, Penny Yang 编著



世界图书出版公司

35天 · 1本书
5周让你完胜美国“高考”

NEW SA

35天突破 频词汇

S—35天的单词Schedule

A—100%的Absolutely投入

T—1张美国重点大学Ticket

石渡, 龙微,
Blueileen Guan, Penny Yang 编著



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

35 天突破 NEW SAT 高频词汇/石渡等编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2011.6
ISBN 978-7-5100-3460-2

I. ①3… II. ①石… III. ①英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 061150 号

35 天突破 NEW SAT 高频词汇

编 著: 石 渡 龙 微 Blcueileen Guan Penny Yang
责 任 编 辑: 张颖颖

出 版: 世界图书出版公司北京公司
出 版 人: 张跃明
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/16
印 张: 22
字 数: 650 千
版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-3460-2/G · 465

定 价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

前言

SAT 是美国高中生进入美国大学必须参加的考试，也就是“美国高考”，随着越来越多的中国学生选择出国留学，SAT 的考生人数也在逐年增长，从 2008 年 10 月到 2009 年 6 月，内地考生人数又翻了一番。自 2005 年开始，SAT 考试出现了一些变化，但总体来说对于词汇的考查依然是重中之重。对于 SAT 考生来说，要求掌握的词汇量在 10 000 左右，而中国的高中毕业生的词汇量仅有 3500 左右，如何在有限的时间内提高词汇量是 SAT 考生亟待解决的一个难题。

本书就是为那些即将迈入考场的考生们精心策划的。

本书特色：

1. 收词全面，分类科学

本书紧扣 SAT 考试，全面收录 SAT 词汇，并根据考试将单词分为应用词汇、阅读词汇、数学词汇和专业词汇。应用词汇主要出现在选词填空、改错等题型中，除了给出单词的常用释义外，还给出了重点搭配和例句。SAT 考试中的阅读常涉及自然、人文、社会、文学等题材，该部分词汇主要考查考生对单词的认知，因此，我们将阅读词汇按主题分类，并给出有效的记忆方法和常用短语。数学词汇虽然简单，但是很多考生不知道题干所云，因此，我们重点标注数学意思。最后按照物理、化学、生物等学科将专业词汇分类。本书通过分类，让考生真正熟悉 SAT 考查的知识点，做到有的放矢。

2. 35 天学习，合理规划

任何学习都离不开科学、合理的规划，对于数量庞大的单词记忆更是如此。本书将 New SAT 高频词汇分为 35 天进行记忆。对于需要掌握词义、用法的应用词汇，每天记忆约 100 个单词；对于以识记词义为主的数学词汇、阅读词汇和专业词汇，考生每天可以学习超过 200 个单词。单词的学习需要反复地记忆和温习，因此，考生应在学习一段时间后阶段性复习。

3. 结合练习，学以致用

本书通过对 SAT 考试结构的分析，总结出常考的易错点，根据考试中出现的选词填空、改错等题型，在应用词汇部分设置选词填空、改错、改写等例句，并给予答案讲解，这既有利于考生更深地理解单词的意思，又有利于检验自己的掌握程度。同时，我们还在数学词汇部分给出原汁原味的数学题干，然后挑出其中的常考数学词汇，配以短语和记忆方法，考生可以据此更好地把握词汇在整个数学题干中的意思，便于考生解题。

4. 思维导图，辅助记忆

SAT 考试容纳的词汇量非常大，仅靠一个个单词，繁琐进行记忆是很难在短时间内有所提高的。为了解决这个难题，本书特别设计了思维导图，将常用词根的同根词给考生一并归纳总结出来，考生可以通过已经掌握的熟词来记忆生词，通过常用词根记忆拓展单词，从而大大提高记忆效率。

SAT 虽然具有一定的难度，但并非无法突破，只要按部就班，熟悉考试的每一个步骤，认真解决每一个问题，顺利拿下 SAT 指日可待。同样，在英语的学习之路上也是如此，持之以恒的积累和沉淀，才能使英语水平达到质的飞跃。最后，希望本书能帮 SAT 考生敲开美国名牌大学的校门。

目 录

数学词汇

第 1 天	1
-------------	---

应用词汇

第 2 天	22
第 3 天	31
第 4 天	39
第 5 天	47
第 6 天	55
第 7 天	63
第 8 天	71
第 9 天	79
第 10 天	87
第 11 天	95
第 12 天	104
第 13 天	112
第 14 天	119
第 15 天	126
第 16 天	134
第 17 天	142
第 18 天	150

第 19 天	158
第 20 天	166
第 21 天	174

阅读词汇

第 22 天	182
第 23 天	196
第 24 天	208
第 25 天	220
第 26 天	229
第 27 天	235
第 28 天	247
第 29 天	258
第 30 天	268
第 31 天	283
第 32 天	293
第 33 天	305

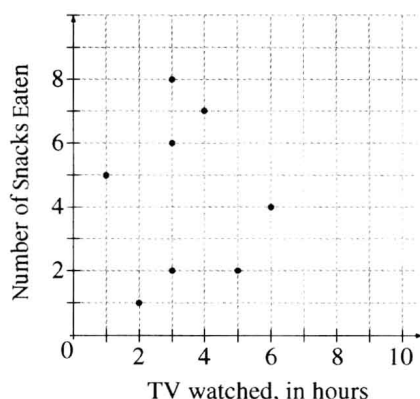
专业词汇

第 34 天	322
第 35 天	332

第 1 天

● 实战练习

The graph below shows the amount of TV watched, in hours, against the number of snacks eaten, for each of 8 high school students in a given week. What fraction of the students ate more than 5 snacks that week?



下图所示的是 8 名高中生在假定的一周中每位学生看电视的小时数与吃的点心数之间的关系，其中这一周内吃的点心数超过 5 块的学生所占的比例是几分之几？(3/8)

fraction

[ˈfrækʃən] *n.* 分数

考点搭配 algebraic fraction 代数分式；improper fraction 假分数；invert a fraction 求一个分数的倒数

amount

[əˈmaʊnt] *v.* 合计

graph

[grɑːf] *n.* 图表 *v.* 用图表表示

考点搭配 bar graph 条形图；cumulative graph 累计图；line graph 线形图；pie graph 圆形图，饼形图

● 实战练习

Rafik must spend at least 4 dollars less on music than one-third of the amount he spends on clothes. If he spends m dollars on music and c dollars on clothes, which of the following inequalities could be used to determine all possible values of m and c ?

拉菲克在音乐上花的钱至少要比在衣服上花的三分之一还少 4 美元。如果他在音乐上花了 m 元，

在衣服上花了 c 元, 以下哪个不等式可用来确定 m 和 c 所有可能的值? ($3m - c + 12 \leq 0$)

- (A) $3m - c + 4 \leq 0$ (B) $3m - c - 4 \leq 0$ (C) $3m - c - 12 \leq 0$ (D) $3m - c - 12 \geq 0$ (E) $3m - c + 12 \leq 0$

inequality

[ˌɪniˈkwələti] *n.* 不等式

相关单词:

chart

[tʃɑ:t] *n.* 图表

pictograph

[ˈpɪktəʊɡrɑ:f] *n.* 统计图表

denominator

[diˈnəmineɪtə(r)] *n.* 分母

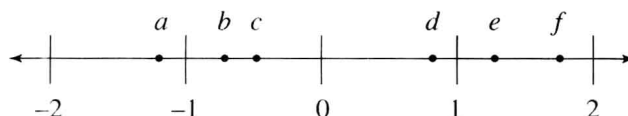
考点搭配 common denominator 公分母

numerator

[ˈnju:məreɪtə(r)] *n.* 分数的分子

● 实战练习

On the number line below, a , b , c , d , e , and f are coordinates of the indicated points. Points g and h are not shown. If $g = a + c$ and $h = d + f$, then $-(g + h) =$.



如下图所示, a , b , c , d , e 和 f 是数轴上的坐标点, 坐标点 g 和 h 未给出. 如果 $g = a + c$, 并且 $h = d + f$, 那么 $-(g + h) =$. (b)

coordinate

[kəuˈbɔ:dineɪt] *n.* 同等物; 坐标 *v.* (使各部分) 协调 *a.* 同等的

考点搭配 coordinate axis system 坐标系; XY-coordinate system 平面直角坐标系; X-coordinate X 坐标; Y-coordinate Y 坐标

● 实战练习

If the graphs of $y = ax + b$ and $y = cx + d$ are parallel, then all of the following must be true EXCEPT ____?

如果曲线 $y = ax + b$ 和 $y = cx + d$ 平行, 那么下面哪一项是错误的? (B)

- (A) $a = c$ (B) $ac = -1$ (C) $\frac{a^2}{c^2} = 1$ (D) $|a| = \sqrt{c^2}$ (E) $ac > 0$

parallel

[ˈpærəlel] *a.* 平行的; 相同的; 类似的 *n.* 平行线, 平行面; 类似, 相似物

考点搭配 be parallel to 平行于

● 实战练习

The graphs of $y = 3x + 2$ and $y = 3x - 4$ in the xy -plane can intersect in at most how many points?

在平面直角坐标系中, 直线 $y = 3x + 2$ 和 $y = 3x - 4$ 最多有几个交点? (None)

intersect

[ˌɪntəˈsekt] *v.* 直线相交

● 实战练习

In the rectangular coordinate plane, what is the distance between (2, 6) and (10, -9)?

在平面直角坐标系中, 点 (2, 6) 和 (10, -9) 之间的距离是多少? (17)

plane[pleɪn] *n.* 平面**rectangular**[rek'tæŋgjʊlə(r)] *a.* 矩形的; 成直角的**distance**['dɪstəns] *n.* 距离**考点搭配** straight-line distance 直线距离

相关单词:

axis['æksɪs] *n.* 轴**ordinate**['ɔ:dɪneɪt] *n.* 纵坐标**vertical**['vɜ:tɪkəl] *a.* 垂直的, 竖的 *n.* 垂线 *n.* 顶点**quadrant**['kwɒdrənt] *n.* 象限

● 实战练习

If n is an odd integer greater than 9, in terms of n , what would be the smallest even integer greater than n ?

如果 n 是大于 9 的奇数, 对 n 而言, 比 n 大的最小偶数是多少? ($n+1$)

odd[ɒd] *a.* 古怪的; 临时的; 奇数的; 剩余的, 余下的**考点搭配** odd integer 奇数

● 实战练习

If r and h are positive integers and $r+12=h^2$, which of the following could be the value of r ?

如果 r 和 h 是正整数并且 $r+12=h^2$, 下列的哪一项可能是 r 的值? (C)

(A) 2 (B) 3 (C) 3 (D) 4 (E) 5

integer[ˈɪntɪdʒə(r)] *n.* 整数**考点搭配** consecutive even (odd) integer 连续偶 (奇) 数; consecutive integer 连续整数; integer part 代分数的整数部分**value**[ˈvælju:] *n.* 值, 确切含义**考点搭配** absolute value 绝对值

● 实战练习

The units digit of the sum of three consecutive integers is 8. What is the units digit of the least of these integers?

三个连续整数和的个位数是 8, 这三个整数中最小整数的个位数是多少? (5)

consecutive [kən'sekjutiv] *a.* 连续的

unit ['ju:nit] *n.* 单位

● 实战练习

The product of positive integers x , y , and z is 66. If y is even, x is prime, and $xy = 22$, which of the following must be true?

正整数 x , y 和 z 的乘积是 66, 如果 y 是偶数, x 是素数, 并且 $xy = 22$, 下面哪一个一定是正确的? (E)

(A) $y < x < z$ (B) $x < z < y$ (C) $x < y < z$ (D) $z < x < y$ (E) $y < z < x$

prime [praɪm] *n.* 青春; 素数 *a.* 主要的; 最好的, 第一流的; 素数的

考点搭配 prime number 质数, 素数

positive ['pɒzətɪv, 'pɒzɪtɪv] *a.* 确实的, 明确的; 积极的, 肯定的; 正的, 阳性的; 十足的, 完全的 *n.* (摄影) 正片

● 实战练习

The members of set A are all the positive even factors of 24, and the members of set B are all the positive even factors of 18. What is the probability that a number from set A is also in set B?

集合 A 中的元素全部是 24 的正偶因子, 集合 B 中的元素全部是 18 的正偶因子, 那么既属于集合 A 又属于集合 B 的元素的概率是多少? ($\frac{1}{3}$)

even ['i:vən] *ad.* 甚至, 即使 *a.* 平的; 均匀的, 平稳的; 偶数的 *v.* (使) 平坦; (使) 相等

考点搭配 even integer 偶数; evenly even integer 能再平分的偶数 (能被 4 整除)

factor ['fæktə(r)] *n.* 因子 *v.* 将……分解因子

● 实战练习

If x and n are integers and $9x + n$ is negative, what is the largest possible value for n , when $x = 2$?

如果 x 和 n 都是整数并且 $9x + n$ 小于零, 当 $x = 2$ 时, n 的最大值可能是多少? (-19)

negative ['negətɪv] *n.* 负数

考点搭配 negative number 负数

● 实战练习

In a list of four positive even numbers, the mean, median and mode are all equal. Which of the following CANNOT be done to the list if the mean, median and mode are to remain equal? (B)

在一组 4 个正偶数中，平均数、中值和众数的值都相等。如果平均数、中值和众数始终相等，下列哪一项不正确？

- (A) Add one number to the list.
- (B) Add one number to the list that is greater than the mean.
- (C) Add two distinct numbers to the list.
- (D) Add 2 to each number in the list.
- (E) Remove the first and last numbers from the list.

mean

[mi:n] *v.* 意味着；具有意义 *a.* 低劣的，卑鄙的；平均的；中项的 *n.* 平均（数），中数

考点搭配 gain geometric mean 几何平均数；proportional mean 比例中项

mode

[məud] *n.* 众数

实战练习

For even integers x greater than 2, let $\backslash x/$ be defined as the product of the integers from 2 to x , inclusive. For example, $\backslash 6/ = (2)(4)(6) = 48$. If $\frac{\backslash 8/}{\backslash 6/} = \backslash a/$, what is the value of a ?

偶数 x 大于 2，规定 $\backslash x/$ 为从 2 到 x 的偶数之积。例如 $\backslash 6/ = (2)(4)(6) = 48$ ，如果 $\frac{\backslash 8/}{\backslash 6/} = \backslash a/$ ，请问 a 是多少？(4)

inclusive

[in'klu:siv] *a.* 包括的，包含的

实战练习

For all $x > 0$, which of the following expressions is equivalent to $7\sqrt{x^3} + 6$?

若 $x > 0$ ，下列哪个表达式跟 $7\sqrt{x^3} + 6$ 是等价的？(C)

- (A) $\frac{7}{x^3} + 6$
- (B) $7\sqrt{x} + 6$
- (C) $7x\sqrt{x} + 6$
- (D) $7x^3 + 36$
- (E) $49x^3 + 36$

expression

[ik'spreʃən] *n.* 表达式

equivalent

[i'kwivələnt] *a.* 相等的；等面积的；等体积的 *n.* 相等物，等价物，等值物

考点搭配 equivalent fraction 等值分数

相关单词：

tantamount

[təntəmaunt] *a.* 等价的

successive

[sək'sesiv] *a.* 连续的，相继的

simultaneously

[siməl'teinjəsli] *ad.* 同时地

uniform

[ju:nifo:m] *a.* 一直不变的

halve

[hɑ:v; hæv] *v.* 把……平分为二；将……减半

factorable

[fæk'tərəbl] *a.* 可分解因子的

● 实战练习

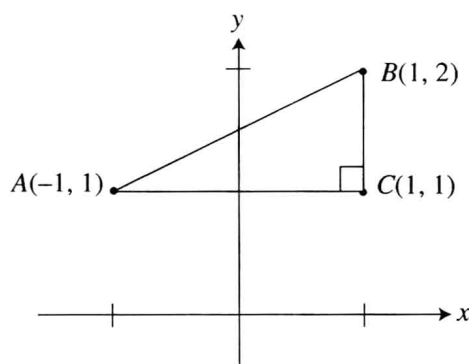
In square of $WXYZ$ (not shown), point V is the mid-point of side YZ and the area of the triangle XYV is $\frac{4}{5}$, what is area of square $WXYZ$?

在正方形 $WXYZ$ 中 (无图), 点 V 是边 YZ 的中点, 三角形 XYV 的面积是 $\frac{4}{5}$, 正方形 $WXYZ$ 的面积是多少? $\left(\frac{16}{5}\right)$

square[skweə(r)] *n.* 正方形**考点搭配** perfect square (cube) 完全平方 (立方)**triangle**[ˈtraɪəŋɡl] *n.* 三角形**area**[ˈeəriə] *n.* 面积**考点搭配** base area 底面积; surface area 表面积**side**[saɪd] *n.* 边, 立体的面

● 实战练习

In the right triangle ABC shown below, what is the slope of $\overline{AB}$?



在如下图所示的直角三角形 ABC 中, $\overline{AB}$ 的斜率是多少? $(1/2)$

slope[sləʊp] *n.* (直线的) 斜率

● 实战练习

The average (arithmetic mean) of the degree measures of the angles of a rectangle is how much greater than the average of the degree measures of angles of a triangle? (Discard the degree symbol when gridding your answer.)

矩形内角的算术平均数比三角形内角的算术平均数大多少? (在网格填写答案时将角度的符号去掉) (30)

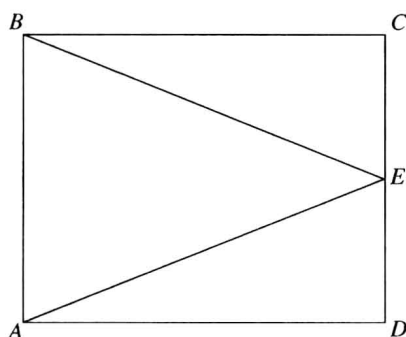
degree[diˈɡri:] *n.* 度; 度数 (温度和角度)

angle ['æŋɡl] *n.* 角

考点搭配 acute angle 锐角; alternate angles 内错角; angle bisector 角平分线; at right angles with 与……成直角; central angle 圆心角; corresponding angles 同位角, 对应角; exterior angle 外角; obtuse angle 钝角; straight angle 平角

● 实战练习

In the rectangle $ABCD$ below, if $\triangle ABE$ is equilateral, and $BC = 9$, what is the sum of the lengths of $\overline{AE}$ and $\overline{BE}$?



如图所示: 在长方形 $ABCD$ 中, 如果 $\triangle ABE$ 为等边三角形并且 $BC = 9$, 那么 AE 和 BE 长度之和是多少? (C)

- (A) 9 (B) 18 (C) $12\sqrt{3}$ (D) $18\sqrt{3}$ (E) 36

equilateral [ˌiːkwɪ'lætərəl] *n.* 等边形 *a.* 等边的

● 实战练习

When the base and height of an isosceles right triangle are each decreased by 4, the area decreases by 72. What is the height of the original triangle?

等腰直角三角形的底边和高都减少 4, 面积减少 72, 那么原来三角形的高是多少? (20)

isosceles [aɪ'sɒsɪliːz] *a.* 等边的

base [beɪs] *n.* 堤边; 底面; 幂或乘方的底数

height [haɪt] *n.* 高

相关单词:

diagonal [daɪ'æɡənəl] *n.* 对角线 *a.* 对角线的

equiangular [ˌiːkwɪ'æŋɡjʊlə(r)] *a.* 等角的

hypotenuse [haɪ'pɒtənjuːz] *n.* 直角三角形的斜边

leg [leg] *n.* 梯形的两条不平行的边

similar ['sɪmə(r)] *a.* (三角形) 相似的

triple ['tripl] *a.* 三部分的, 三方的; 三倍的 *v.* 使增至三倍

supplement	[ˈsʌplɪmənt] <i>n.</i> 补角, 指两角之和为 180 度
dimension	[diˈmenʃən] <i>n.</i> 尺寸, 尺度; 维 (数); 度 (数), 元
	考点搭配 inside dimension 内部尺寸; of one dimension 线性的
inclination	[ˌɪnklɪˈneɪʃən] <i>n.</i> 倾斜; 倾向, 爱好

● 实战练习

A circle with center O has a diameter of $2\sqrt{2}$. If square $KLMN$ is inscribed in the circle, what is the perimeter of $\triangle KOL$?

一个圆的圆心为 O , 直径为 $2\sqrt{2}$, 如果正方形 $KLMN$ 内切于圆 O , 那么 $\triangle KOL$ 的周长为多少? ($2 + 2\sqrt{2}$)

Inscribe	[ɪnˈskraɪb] <i>v.</i> 内切或内接; 在某物上写, 题, 铭刻
	考点搭配 be inscribed in 内接于 inscribed angle 圆周角

● 实战练习

The distance from the center of a circular wheel to the outside of its rim is 2.5 feet. The wheel rolls along smooth ground without slipping at a rate of 352 revolutions per minute. What is the rate of travel in miles per hour of a point on the outside of the rim of the wheel? (1 mile = 5280 feet)

圆形轮子的圆心到外轮边的距离是 2.5 英尺。轮子在光滑的地面上以每分钟 352 圈的速度匀速滚动, 轮子外缘上的一点每小时的运行速度是多少英里? (1 英里 = 5280 英尺) (20π)

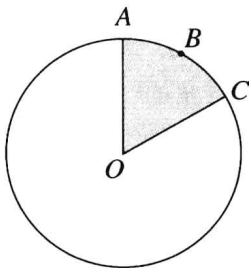
rim	[rɪm] <i>n.</i> (圆物物体的) 边, 轮缘; 边界 <i>v.</i> 环绕……的边缘
------------	---

rate	[reɪt] <i>n.</i> 率, 比率; 速度, 速率
	考点搭配 at this rate 以这样的比率/价格/速度

circular	[ˈsə:kjʊlə(r)] <i>a.</i> 圆形的; 环形的
	考点搭配 circular cylinder 圆柱

● 实战练习

In the figure below, the length of minor arc AB is $\frac{\pi}{2}$ and the area of the shaded region is $\frac{1}{6}$ the area of the entire circle. What is the radius of a circle that is $\frac{1}{2}$ the area of the above circle?



如下图所示，劣弧 AB 的长度是 $\frac{\pi}{2}$ ，阴影部分的面积是圆整个面积的 $\frac{1}{6}$ ，那么面积为该圆面积 $\frac{1}{2}$ 的圆的半径是多少？ $\left(\frac{3\sqrt{2}}{4}\right)$

radius ['reɪdiəs] *n.* 半径

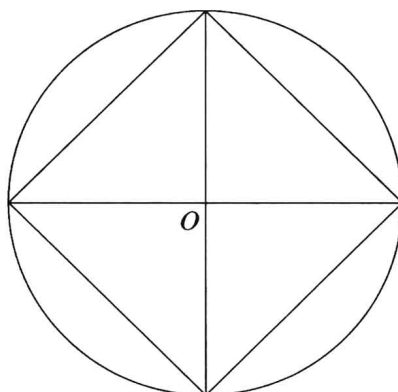
minor ['maɪnə(r)] *a.* 较小的，较少的；次要的 *n.* 未成年人；副修科目 *v.* (大学中的) 副修

考点搭配 minor arc AB 劣弧度 AB

arc [ɑ:k] *n.* 弧，圆周的任意一段

● 实战练习

In the figure below, a square is inscribed in a circle with center O and a radius of 3. What is the perimeter of the square?

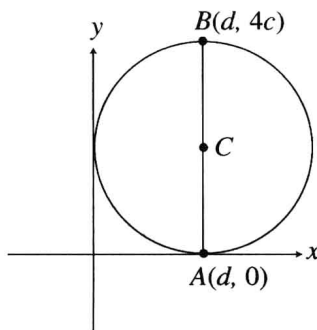


如下图所示，正方形与圆心为 O 半径为 3 的圆内接，则此正方形的周长是多少？ $(12\sqrt{2})$

perimeter [pə'rimɪtə(r)] *n.* 周长

● 实战练习

In the figure below, the circle has center C and diameter $\overline{AB}$. In terms of c , what is the area of the circle?



如下图所示，圆心为 C ，直径为 $\overline{AB}$ ，如何用 c 表示该圆的面积？($4\pi c^2$)

diameter

[ˈdaɪəmitə(r)] *n.* 直径

● 实战练习

A circle with center A has its center at $(6, -2)$ and a radius of 4. Which of the following is the equation of a line tangent to the circle of center A ?

一个圆的圆心 A 点为 $(6, -2)$ ，半径是 4，下面哪一项是该圆的切线方程？(E)

- (A) $y = 3x + 2$ (B) $y = 2x + 1$ (C) $y = -x + 5$ (D) $y = -2$ (E) $y = -6$

equation

[ɪˈkweɪʃən] *n.* 等式，方程式

考点搭配 be equivalent to another equation 另一方程同解；clear an equation of fractions 分式方程整式化；quadratic equation 二次方程；complete quadratic (equation) 全二次方程；simultaneous equations 联立方程组

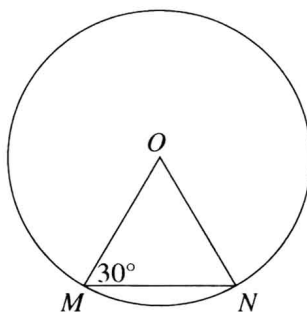
line

[laɪn] *n.* 直线；线段

考点搭配 curved line 曲线；number line 数轴

● 实战练习

In the figure below, O is the center of the circle. What is the measure of $\angle MNO$?



如下图所示， O 是该圆的圆心， $\angle MNO$ 的度数是多少？(30)

measure

[ˈmeʒə(r)] *n.* 尺寸；量度，测量；[常作 *pl.*] 措施，办法 *v.* 量，测量；度量，衡量

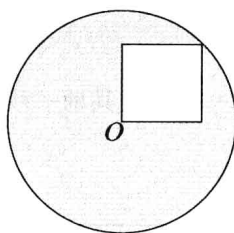
circle

[ˈsəːkl] *n.* 圆

考点搭配 circle graph (chart) 圆形图；complete circle 全角；concentric circle 同心圆

● 实战练习

In the figure below, the square is internally tangent to the circle with center O . If a side of the square has length 2 and O is a vertex of the square, then what is the area of shaded region?



在下图中，正方形与圆心为 O 的圆内切，如果在这个正方形的边长为 2，并且 O 是正方形的顶点，那么阴影区域的面积是多少？($8\pi - 4$)

vertex

[ˈvɜːteks] *n.* 顶点；头顶；天顶 *n.* 顶点

center

[ˈsentə(r)] *n.* 圆心

tangent

[ˈtændʒənt] *a.* 切线的，相切的；离题的

相关单词：

formula

[ˈfɔːmjulə] *n.* 公式，配方

root

[ruːt, rut] *n.* 方根；方程的根

ray

[rei] *n.* 射线

right

[rait] *a.* 直的

curve

[kəːv] *n.* 曲线

contour

[ˈkɒntʊə(r)] *n.* 轮廓；周线

perpendicular

[ˌpɜːpənˈdɪkjulə(r)] *a.* 垂直的，正交的

考点搭配 be perpendicular to 垂直于；perpendicular lines 垂直线

satisfy

[ˈsætɪsfai] *v.* 使……成立

constitute

[ˈkɒnstɪtjuːt] *v.* 构成，组成

tangential

[tænˈdʒenʃəl] *a.* 切线的

secant

[ˈsiːkənt] *n.* 割线

joint

[dʒɔɪnt] *v.* 接合 *n.* 接合处

overlap

[ˌəʊvəˈlæp] *v.* 部分重叠

revolution

[ˌrevəˈljʊːʃən] *n.* 旋转

pointer

[ˈpɔɪntə(r)] *n.* 指针

clockwise

[ˈklɒkwaɪz] *a.* 顺时针方向的 *ad.* 顺时针方向地

fold

[fəʊld] *v.* 对折

chord

[kɔːd] *n.* 弦

● 实战练习

The first term in a sequence is 8. Every term after the first is obtained by multiplying the term immediately preceding it by $1\frac{1}{2}$. For example, the second term is 12, because $8 \times 1\frac{1}{2} = 12$. What is the 4th term in the

sequence?

数列中的第一项是 8. 第一项之后的每一项都是其前一项的 $1\frac{1}{2}$ 倍. 例如, 第二项是 12, 因为 $8 \times 1\frac{1}{2} = 12$, 则此数列中的第四项是多少? (27)

sequence 顺序; 序列

[ˈsi:kwəns] *n.* 次序, 顺序, 序列; 数列

考点搭配 infinite sequence 无穷数列

term

[tɜ:m] *n.* 项

考点搭配 algebraic term 代数项; like (similar) terms 同类项; unlike terms 非同类项

multiply

[ˈmʌltiplai] *v.* 乘

考点搭配 common multiple 公倍数; least (lowest) common multiple 最小公倍数

preceding

[ˌpri:ˈsi:diŋ] *a.* 在前的, 先前的

相关单词:

order

[ˈɔ:də(r)] *n.* 顺序; 订单

convergence

[kənˈvə:dʒəns] *n.* 集中

● 实战练习

The radius and height of a right circular cylinder are decreased by 20 and 50 percent, respectively. By what percent is the volume of the cylinder decreased?

一个正圆柱体的半径与高分别减少 20% 和 50%, 那么圆柱体体积减小百分之多少? (68%)

cylinder

[ˈsilində(r)] *n.* 圆柱体

decrease

[diˈkri:s] *v.* 减少 *n.* 减少量

考点搭配 percent decrease 减少的百分率

● 实战练习

The figure below is a cube. The length of each edge is 10 cm, and point *I* lies on side *KLMN*, such that *I* is equidistant from all 4 vertices. What is *IJ* in centimeters?