



德让孩子更有优势

It is More Important than the Excellence

品德，你能给孩子的最大优势

◇ 不管我们多爱孩子，他们总有一天要开始自己的人生。

◇ 品德改变孩子的一生。

◇ 孩子需要正确的价值观，活出自信、积极与热情。

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



萧沁恩
著



品德让孩子更有优势

It is M

cellence

品德，你能给孩子的最大优势

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

萧沁恩
著

本书经由采竹文化事业有限公司正式授权,同意经由机械工业出版社出版中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何方式任意重制、转载。

图字: 01-2011-3509

图书在版编目(CIP)数据

品德让孩子更有优势 / 萧沁恩著. —北京: 机械工业出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-111-34964-8

I. ①品… II. ①萧… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 106738 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 余红 王峰 安虹萱

责任印制: 乔宇

北京汇林印务有限公司印刷

2011 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

145mm×210mm·6.125 印张·110 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-34964-8

定价: 24.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203 封面无防伪标均为盗版

自序

P R E F A C E

记得曾经有一个广告说，我是在当妈妈以后，才开始学会如何当妈妈的。相信每一位家长都是如此。因此，我们不应该把自己视为高高在上的统治者，若把孩子当做严苛军事教育或完全爱的教育之下的百姓来统治，都不太恰当，应该在这两者之中，取折中的方式实行，因为过与不及，都不能达到最好的效果，太过极端的教育方式，并不适合用在孩子身上。既然孩子是个新的生命，我们当孩子的父母，也是新手上路，要孩子多多包涵，所以我们不妨和孩子一起在摸索中学习与成长。

现在的孩子，有自己的路要走，我们不能只是用传统的方法去管教孩子，当然也不是全盘都否决掉。当东方的文化教育方式有好的一面时，我们就该保留沿用；当西方文化教育方式有值得学习的地方时，我们也应取长补短，把人家好的一面，拿来教育自己的孩子。

相信为人父母者，一定都会发现教育孩子的重要性，我们有了孩子之后，更能体会到为人父母的辛苦，也更能学到包容与原谅。

学会原谅自己、原谅孩子，让自己用一颗更宽容的心，去教导我们的孩子。很多时候，家长常会因为一时生气，给

自序

P R E F A C E

孩子过度的处罚，事后又感到自责，心里更多出几分罪恶感。事实上，我们原谅了自己，并不代表自己可以再犯相同的错误，而是该思考一种方法，真诚地与孩子一起去面对属于彼此之间的亲子问题，这才是最重要的。这种亲子关系间逐步建立的价值观，非常适合亲子一同分享，在交流中了解彼此的真实感受。

目 录

C O N T E N T S

自序

第一章 起跑线上不该输的是品德 . . . 001

当孩子一到两岁时 . . . 005

当孩子三到四岁时 . . . 010

五岁以后，孩子该在起跑线上偷跑吗? . . . 031

第二章 事前约法三章，事后决不妥协 . . . 035

趁早为孩子订立生活常规 . . . 038

给孩子有规律的生活 . . . 043

睡眠习惯和环境 . . . 046

排泄习惯的教导和培养 . . . 048

饮食习惯的约定 . . . 051

该给孩子的观念 . . . 054

生活公约 . . . 068

第三章 孩子的小毛病 . . . 073

孩子的暴力行为 . . . 075

孩子过于自我苛责 . . . 080

孩子的行为退化 . . . 082

孩子经常心不在焉 . . . 087

目 录

C O N T E N T S

第四章	父母要避免对孩子说的话 . . .	097
	不要使用威胁的言语 . . .	100
	不要随便敷衍孩子 . . .	102
	别一直催促孩子 . . .	104
	别把全部过错推给孩子 . . .	106
	切忌四处宣扬孩子的小缺点 . . .	108
	不要直接责骂孩子的个性和资质 . . .	110
	不必强制孩子一定要和人打招呼 . . .	112
	不要不尊重孩子的兴趣 . . .	114
	不要忽视孩子的公德心 . . .	117
	不替孩子衡量他的价值观 . . .	120
	不要嫌弃自己的孩子 . . .	122
	不要讽刺孩子的学业 . . .	124
	不该泼孩子冷水 . . .	125
	不该忽视孩子的小疑问 . . .	127
	切忌把孩子放在同一个天平上 . . .	130
第五章	命令孩子的小技巧 . . .	131
	把物品拟人化 . . .	135

目 录

C O N T E N T S

逆向操作法 . . .	136
给予孩子权力，他就会尽义务 . . .	137
和孩子玩玩小游戏 . . .	138
和孩子讲道理 . . .	139
分散孩子的注意力 . . .	140
让孩子自己发号施令 . . .	141
给孩子出其不意的小惊喜 . . .	142

第六章 孩子心中害怕所造成的后遗症 . . . 147

恐惧背后所隐藏的原因 . . .	149
压力产生忧郁 . . .	153
孩子也会得精神分裂症 . . .	155
如何协助孩子走出来 . . .	159
帮助孩子面对自己的忧郁 . . .	162

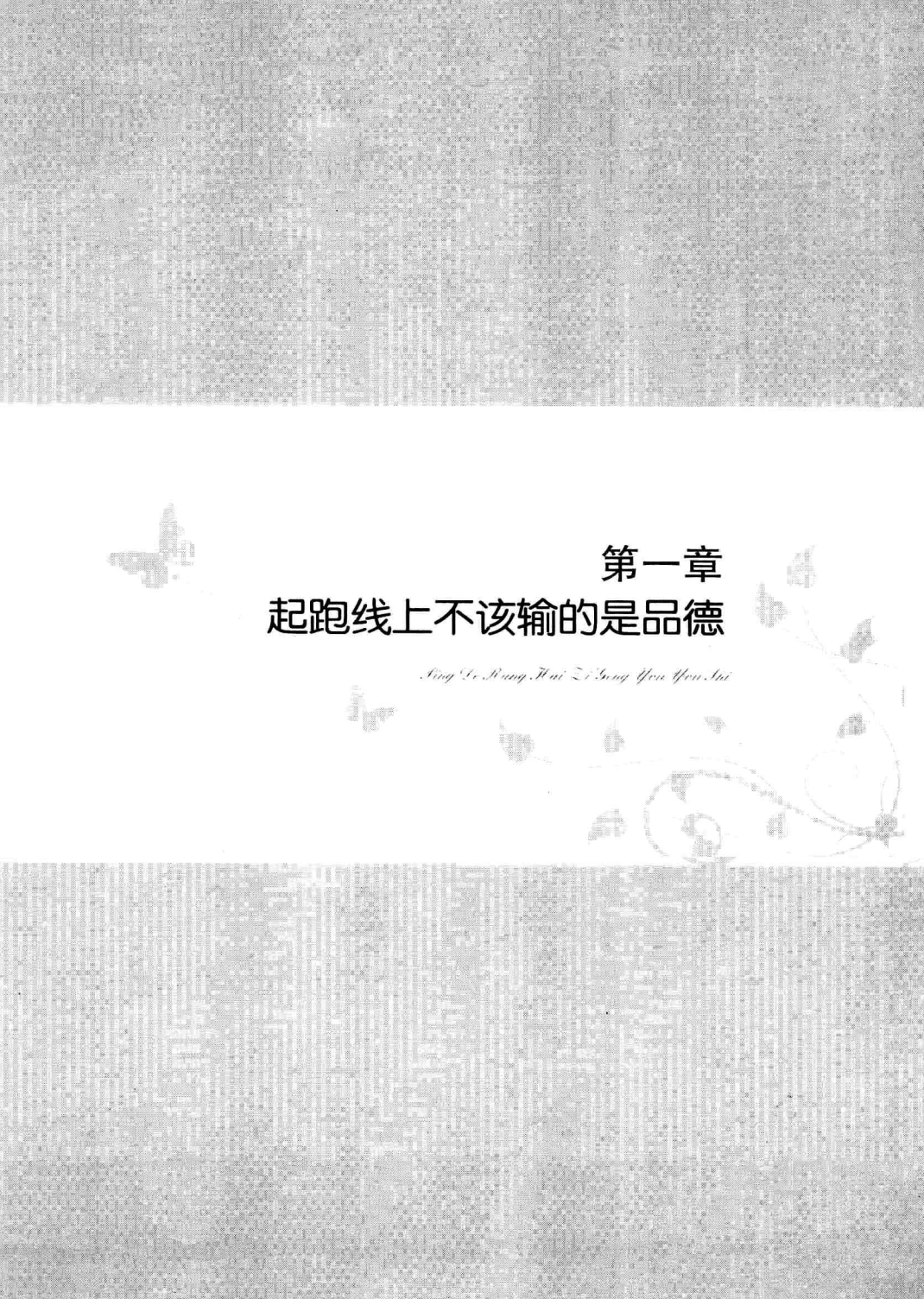
第七章 过与不及的爱 . . . 165

过度宠爱孩子的原因 . . .	167
寻求父母肯定的归属感 . . .	172
父母亲的占有欲 . . .	177

目 录

C O N T E N T S

第八章	父母亲的角色扮演 . . .	179
	夫妻看法可以不一致 . . .	181
	黑脸白脸轮流当 . . .	183
	多给孩子一点关爱 . . .	185
	体会孩子的感受 . . .	187



第一章 起跑线上不该输的是品德

Qǐ Pǎo Xiàn Shàng Bù Gāi Shū de Shì Pǐn Dé



从你家宝贝出生的那一刻起，身为家长的你，就有很多不同的方式，可以去帮助孩子健康又均衡地发展。然而，对父母而言，“教育”是照顾孩子的过程中最大的一项挑战。在现代社会快速的变迁下，当今的年轻父母极力想要摆脱传统中极具权威性的角色，他们受过上一代传统的教养方式，想要从这种权威中走出来，所以努力改变以父母为中心的教养方式，转而以孩子为本位。然而，他们却又陷入宠溺孩子与疼爱孩子的迷思，究竟，这两种教育方式该如何拿捏？完全的权威或完全的宠溺，让家长陷入不知该如何对待孩子的两难境地，因为传统的方式已经不适用，现代的父母又还没找到一个新的替代方式，往往会在这两种极端之间迷路，找不到一个平衡点。

孩子的品德教育，就像认知教育一样，应该从小就去培养，往下扎根，让孩子在养成不良习惯以及个性扭曲前，先建立良好的道德情操和品德，奠定高尚的人格，那么，日后孩子渐渐长大，父母会比较容易和孩子沟通，不会让孩子在错误的道德标准下成长，孩子也会因为父母正确的规范，减少与他人的摩擦，亲子之间的互动关系也会更为融洽。

其实，爱和纪律都是孩子在成长过程中，不可缺少的

两个要素，两者之间的平衡点该如何拿捏？父母自身的成熟度，有时会影响要求孩子维持纪律的合理性，有时也会影响执行的方法。给孩子过多的爱而缺少行为上的规范，将使孩子在养成习惯后缺乏自制力；相对之下，偏重权威的管教方法，又将使孩子失去自我的尊重能力。父母的判断力需要累积经验去学习，因为没有人一生下来就知道如何当父母，所以如何从爱和纪律中找到平衡点，父母可依孩子年纪的不同和阶段性的发展，进行适当的管教。

一般来说，孩子的脑力在三岁时就已经开发到百分之九十五；六岁以前，孩子的品格已经完成了。因此，孩子从小就要开始教导，让他们有规矩的生活礼仪，以奠定他们良好的品德。

所以，父母要肩负起教养孩子的责任，千万不要以为自己的孩子还小，谈教育、教养还言之过早，及早教育孩子、培养孩子优良的品性，是孩子成长过程中非常重要的一环。当然，每一个孩子都具备各种不同的发展潜能，身为父母，除了更了解自己的孩子外，还必须帮助孩子去了解自己的性格，使孩子有机会可以更加认识自己，进而一展所长。



当孩子一到两岁时

* 他们懂得表现亲密，会向父母、兄弟姐妹和宠物表示关爱。

* 展现幽默，会逗大人发笑。

* 喜欢社交，注意听大人的对话，并会模仿。

* 做出奇怪的举动，引起大人注意，如随便抓人，或是做一些不该做的事。

* 任何事都想要加入，并且以自我为中心。

* 喜欢牵着大人的手，比较有安全感。

* 对母亲的依赖加深。

* 对于陌生的地方或是人会感到害怕。

孩子从出生到成长的每一个阶段，都会面临许多不同的问题，当孩子一到两岁时，开始学会说话，懂得利用言语来表达自己的意思，他们开始会表达自己的情意，会和别人分享自己的感觉，虽然孩子不容易有精神方面的问题，但他们会注意到自我的情绪，建立一些基本的人际关系，向生活在周遭的人宣告自己的领土范围。然而，孩子并不能够完全表达内心的感觉，所以我們要注意以下几点，去了解孩子的想法：

1.



了解孩子的发展阶段及各方面的需求

这个时期的孩子，可能会习惯抓着属于自己的物品不放，因为这个东西会让孩子有安全感，像是睡觉或是外出时，一定要随身带着，父母可借由孩子年龄的增长，作一些情绪上的沟通或兴趣的培养，千万不要拿物品来当做谈判的筹码，或是恐吓孩子的最后手段，这样只会适得其反。

同时，这个阶段的孩子模仿力也很强，小男生会视父亲为模仿对象，小女生则没有较固定的模仿对象，会以眼前所见到的当做模仿对象。此时，父母也应注意自己的言行举止，这都会成为孩子想要模仿的榜样。

比方说，父母下班回到家中时，累得躺在沙发上休息。两岁的小孩，也会模仿父母的这种行为，学父母慵懒地躺在沙发上休息。当父母双方都在忙手边的事，或是其中一方在讲电话，而忽略到孩子的存在时，孩子会用另一种特别的行动，希望引起父母注意，让父母不要因为工作而忽略自己的需要。

如果父母希望关注、陪伴孩子，按照孩子的期望发展，应先了解孩子本身该有的发展阶段，并且知道每个阶段的孩子会有什么样的行为举止，如性器期的孩子，可能会对于自己身上的器官，特别是性器官感到好玩或好奇，而经常刻意或不经意地去触摸，如果父母清楚明白这一点时，就会有适当的举动，而不会因此小题大做、过分关注，或

用打手心作为惩罚手段，处罚不但不会改善孩子的行为，反而会使亲子关系更为恶化，其实，孩子还不清楚自己的不当行为，此时父母只要轻描淡写地带过即可。

孩子也是社会其中的一个个体，需要在团体生活中获得一些安全感，因此，孩子从小便会通过观察、学习和模仿，尝试行为上的错误，再慢慢纠正自己的行为，找到正确的答案。

案例：

小乖每天晚上睡觉之前，一定会先找出自己的小毛巾被，睡觉的时候，一定拿着自己的小被子不放，就连上厕所或是去幼儿园时，小被子也不离身。如果外出或是到远方旅行却忘记带被子的话，小乖就会号啕大哭，大吵大闹不肯睡觉，让家人很伤脑筋。小乖的爸爸妈妈一直希望帮小乖戒掉这个坏习惯，却一直无法纠正过来，于是，妈妈想利用某次的外地旅行，帮小乖改掉这个坏毛病。

正赶上连续假期，全家人准备一起到牧场度假，小乖生怕自己忘记带小被子，所以一而再、再而三地提醒妈妈，一定要记得帮他带。出发的前一刻，小乖还亲自检查，确认妈妈没有忘记，才放心地和全家人出门。

一路上，大家唱唱跳跳，玩得非常开心，可是当小乖在车上想要睡午觉时，却哭着要拿自己的小被子，妈妈拿出来后，他才肯安静地睡觉。到了傍晚，全家人住在小木屋，小乖又吵着要把被子拿出来，妈妈把被子交给他后，

他才愿意乖乖入睡。隔天一大早，全家人要离开小木屋，参观完农场，就准备回家去了。当大家收拾完东西准备出发时，妈妈故意把小乖的小被子留在小木屋里，没有带走。

大家在牧场里玩得非常尽兴，小乖开开心心地挤牛奶、拿草喂小牛，后来全家就开心地回家了。晚上回到家，大家准备睡觉时，小乖一直吵着要拿被子，妈妈告诉小乖，被子留在牧场里面，因为小牛们晚上睡觉会冷，为了不让小牛感冒，所以妈妈帮小乖告诉牧场的阿姨，说小乖愿意把被子送给小牛；因为小乖长大了，而且小乖在家里有很多被子，所以这个被子就送给小牛了。

刚开始的几天，小乖晚上睡觉前，还是会不时地吵闹，要妈妈把被子拿给他，妈妈的答案，是下次再去牧场时，就会请阿姨还给小乖。一个星期之后，小乖知道被子不在家里，就慢慢去适应没有小被子的情况，后来，小乖习惯了，从此就戒掉了睡觉一定要拿被子的坏习惯。

家中的孩子三岁前习惯要有附属品，或是吸奶嘴，都是正常的。到了三岁之后，妈妈可以慢慢地帮孩子改掉这些小毛病。

2.

接受孩子情绪上的各种反应

这个阶段的孩子常会因为一点挫折或稍不顺心，便以号啕大哭的方式来吸引别人的目光。刚开始时，母亲也会