

开发智能 专家推荐 玩出智慧 入学必备



多元智能全脑训练

自然观察能力



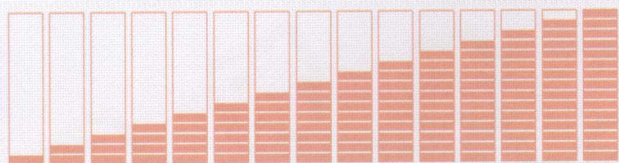
YZLI0890118640

Intelligence

童年美术出品
叶雅平 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



多元智能全脑训练

自然观察能力



YZLI0890118640

Naturalist
Intelligence

童年美术出品
叶雅平 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

多元智能全脑训练·自然观察能力 / 叶雅平编著. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5358-7085-8

I. ①多… II. ①叶… III. ①智力开发 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第169089号

多元智能全脑训练·自然观察能力

出版人: 胡 坚

质量总监: 郑 瑾

责任编辑: 谭菁菁 巢晶晶

特约编辑: 陈卓君 魏智宏

美术指导: 陈 怡 张水娣

装帧设计: 李晨梅 许海妹

制 作: 童年美术设计有限公司

<http://www.yidubao.com>

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196341 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷: 广州佳达彩印有限公司

开 本: 889 × 1194 1/16

印 张: 3.75

版 次: 2011年11月第1版 印 次: 2011年11月第1次印刷

定 价: 17.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

八大智能



○ 语言能力 (Linguistic Intelligence) ○

有效地运用口头语言及文字，灵活掌握语音、语义、语法并运用自如。

○ 数学能力 (Mathematical Intelligence) ○

有效地计算、测量、推理、归纳、分类，并进行复杂数学运算。

○ 空间思维能力 (Spatial Intelligence) ○

准确感知视觉空间及事物，并且能把感受以图画的形式表现出来。

○ 运动能力 (Kinesthetic Intelligence) ○

善于运用身体动作来表达思想和情感，灵巧地运用双手制作或操作物体。

○ 音乐能力 (Musical Intelligence) ○

能够敏锐地感知音调、旋律、节奏、音色等。

○ 人际交往能力 (Interpersonal Intelligence) ○

能很好地理解别人和与人交往。

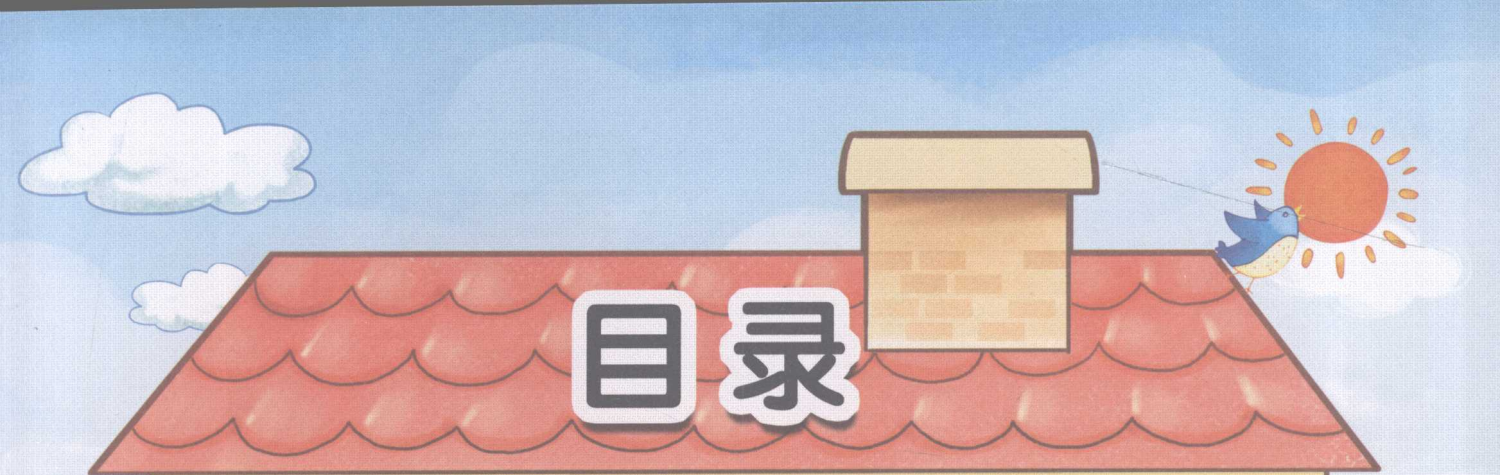
○ 内省能力 (Intrapersonal Intelligence) ○

自我认识和善于自知并据此做出适当行为。

○ 自然观察能力 (Naturalist Intelligence) ○

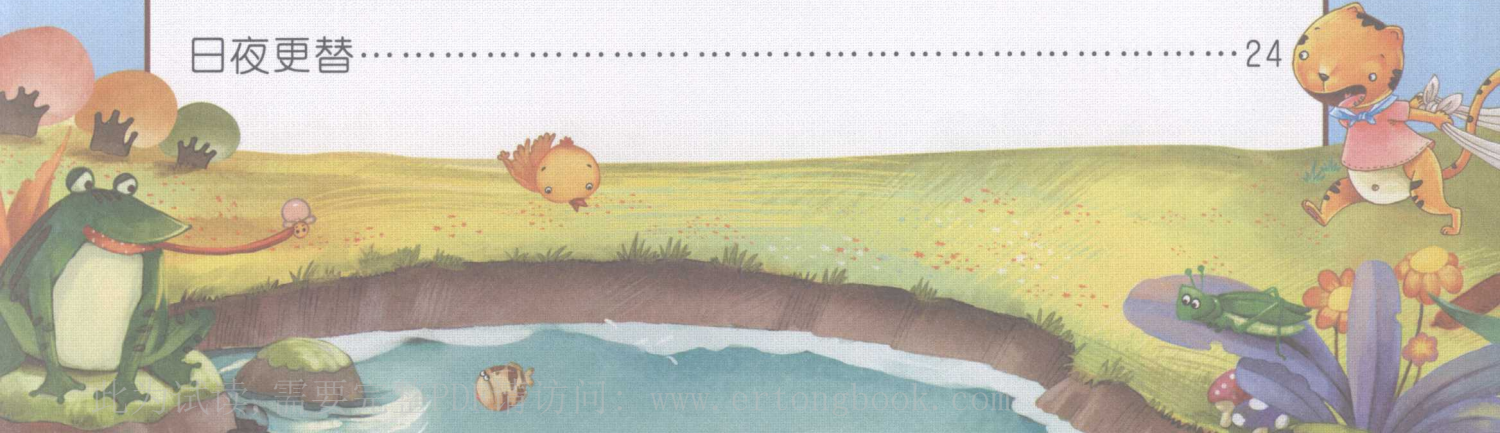
善于观察自然界中的各种事物，对物体进行辨识和分类。



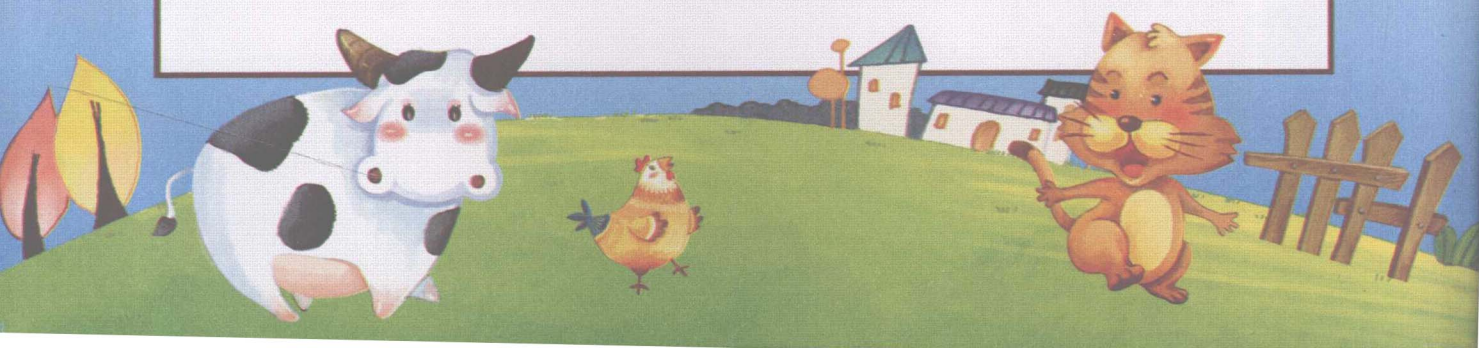


目录

多元智能 · 自然观察能力·····	1
杂货店·····	2
妮妮的冒险·····	4
动物大聚餐·····	6
游泳场的人们·····	8
人的身体·····	10
人的性别·····	11
彩色的气球·····	12
大大小小的脚印·····	14
弯弯的尾巴·····	15
谁长着犄角·····	16
小鱼大不同·····	17
魔法四季花园·····	18
叶子娃娃找妈妈·····	20
蔬果们的拔河大赛·····	22
日夜更替·····	24



四季的小房子.....	26
变化的温度.....	28
软绵绵和硬邦邦.....	30
天上的云.....	31
月亮的脸.....	32
昆虫躲猫猫.....	34
宝宝逛公园.....	36
多样的布料.....	38
有趣的纸张染色.....	40
手影戏.....	42
奇妙的雨.....	44
在丛林里.....	46
池塘食物链.....	48
蜕变的毛虫.....	50
明明的绿豆.....	52
多元智能评测项目.....	54





多元智能·自然观察能力

人们对于自身智能的认识，曾经经历了多个不同的阶段。现在，越来越多的人认识到，人的智能并不单纯体现于一个人的智力商数，还包含着几个不同的方面，也即是我们所说的多元智能。

多元智能是指语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能和自然认知智能等方面。持多元智能教育理念的学者认为，每一个人的智能组合是不同的，通过教育可以发现并挖掘孩子的优势智能，从而把每一个孩子培养成具有独特个性和优点，适合未来社会发展需要的优秀人才。

自然认知智能是指对自然界中的各种事物有着巨大的兴趣，对物体有进行辨别和分类的能力。

传统的教育方式通常都会注意孩子的英语是不是学得够好，算数是不是准确，作文是否流畅……很少有人去鼓励孩子关心自然，了解自然。但是，这项智能突出的孩子，往往有着强烈的好奇心和求知欲，经常问为什么。还有非常敏锐的观察能力，能察觉各种事物的细微差别。这对其他一切智能的发展都是有着极大的好处的。

所以，我们应当让孩子多接触自然、回归自然，激发孩子的好奇心和探究欲，鼓励他探索这个大千世界。





认识物品

杂货店

商店里的东西真多，你能认出几样来？请贴好贴纸，并把你知道的物品一件一件说出来吧。





智趣学堂： 大部分的孩子天生都有着很强的观察力，逛商店就是孩子观察的好机会。让其多看多说，尊重他的体验和感受。



认识物品

妮妮的冒险

你知道妮妮要怎么走才能安全到达玩具架子吗？

请你贴上合适的贴纸后动动脑，帮妮妮找出一条安全的路吧。





智趣学堂：孩子对各种东西都有着浓厚的兴趣，想观察、触摸、了解。家长要给孩子灌输安全知识，例如不要玩刀具，不要摸插座等，保障好孩子的安全。



物品分类

动物大聚餐

动物们正在聚餐，你知道它们爱吃什么吗？请你连一连动物们各自爱吃的食物吧！







观察人物

游泳场的人们

游泳场真热闹，这里有许多不同的人，请你贴好贴纸后仔细看一看，分辨一下各人吧。







小朋友们在更衣室换衣服去游泳，请你找出正确的贴纸，贴在它们对应的身体部位上吧。



人的性别



辨认性别

原来男孩和女孩的身体上有不同的地方，
请你看看男孩和女孩有什么不同之处吧。

