

二十一世纪少儿知识宝库

格言联璧

GE YAN LIAN BI



内蒙古少年儿童出版社

新 世 纪 经 典 文 库

格言联璧

[清]金 缨



内蒙古少年儿童出版社

格言联璧

原著/[清]金 缨

内蒙古少年儿童出版社出版发行 山东文登印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 8 印数 5000—10000

2003年1月第1版 2003年10月第2次印刷

ISBN 8—5442—2632—1/I·423



目 录

学问类	(1)
存养类	(20)
持躬类	(39)
摄生(附)	(86)
敦品类	(95)
处事类	(105)
接物类	(120)
齐家类	(158)
从政类	(175)
惠言类	(201)



学 问 类

古今来许多世家，无非积德；
天地间第一人品，还是读书。

【原注】

传家久远，总不外“读书积德”四字。若纷纷势利，真如烟花过眼，须臾变灭。古联云：树德承鸿业，传经裕燕贻。又云：树德箕裘惟孝友，传家彝鼎在诗书。又云：天庥静迓惟为善，祖泽长延在读书。又云：欲高门第须为善，要好儿孙必读书。又云：立品定须成白璧，读书何止到青云。皆格言也。

学
问
类

【注释】

①世家：古称世代显贵的家族为世家。《孟子·滕文公》：“仲子，齐之世家也。”

【译文】

自古以来许多有名望的世家，都是靠积德；要想具备高尚的人品，只有读书。

读书即未成名，究竟人高品雅；
修德不期获报，自然梦稳心安。

【原注】

不因果报方修德，岂为功名始读书！

【译文】

读书即使不能成名，却可使人品德高雅；修养德行而不期



望回报，自然心安理得。

为善最乐，读书便佳

【原注】

茅鹿门云：人生在世，多行救济事，则彼之感我，中怀倾倒，浸入肝脾。何幸而得人心如此哉！此事之最乐而莫可加者也。若徒求诸几席之丰，堂构之美，润屋润身，相去殆有天壤之别矣。张杨园云：人第见近世游痒序者，至于饥寒；衣冠之子，多有败行，遂以归咎读书。不知末世之习，攻浮文以资进取，未尝知读圣贤之书。是以失意斯滥，得意斯淫，为里俗所羞称尔，安可因噎而废食乎？试思子孙既不读书，则不知义理；一传再传，蚩蚩蠢蠢，有亲不知事，有身不知修，有子不知教。愚者安于固陋，黠者习为巧诈，循是以往，虽违禽兽不远，勿耻也。然则诗书之业，可不竭力世守哉！

【译文】

做善事是最快乐的事，但是读书可教化乡里比做善事更上一筹。

诸君到此何为，岂徒学问文章，
擅一艺微长，便算读书种子；
在我所求亦恕，不过子臣弟友，
尽五伦本分，共成名教中人。

【原注】

广州香山书院楹联。刘直斋云：士先器识而后文艺。若夫少时无所持养，不为事亲从兄之事，不闻礼义廉耻之说，但为



无根浮伪之文，骤登青云之路，其不蔑弃君亲、草菅人命者，鲜矣。

【注释】

①五伦：封建礼教称君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友之间的五种关系。《孟子·滕文公》：“使契为司徒，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”

②名教：以正名定分为中心的封建礼教。《世说新语·德行》：“王平子、胡母彦国诸人，皆以任放为达，或有裸体者。乐广笑曰：‘名教中自有乐地，何为乃尔也。’”

【译文】

各位到这里来是为了什么？只是为了学写文章，学会一点技艺，便算是有读书的天份吗？在我所要求的只是“恕”，不过是尽人伦的本份——忠孝仁义而已。

聪明用于正路，愈聪明愈好，
而文学功名益成其美；
聪明用于邪路，愈聪明愈谬，
而文学功名适济其奸。

【注释】

①正路：大路。《孟子·离娄》上：“旷安宅而弗居，舍正路而不由。”

【译文】

人的聪明如果用于正途，越聪明越好，学问功名更能增加他的长处；人的聪明如果用于邪路，则聪明越显荒谬，学问功名反而助长他的奸猾。



战虽有阵，而勇为本。
丧虽有礼，而哀为本。
士虽有学，而行为本。

【译文】

作战时虽有阵法而以勇敢为根本。丧事虽有礼法而以哀戚为根本。文人虽有学问却以品行为根本。

学
问
类

飘风不可以调宫商，
巧妇不可以主中馈，
文章之士不可以治国家。

【译文】

旋风时不可调节音调，取巧的妇人不能主持家务，只会做文章的人不能治理国家。

经济出自学问，经济方有本源。
心性见之事功，心性方为圆满。
舍事功更无学问，求性道不外文章。

【注释】

①经济：经国济民。李白《赠别舍人弟台卿之江南》：“令弟经济士，谪居我何伤。”

②心性：佛教称不变的心体为心性。空宗与性宗认为心与性有别，禅宗则认为并无区别。

【译文】

经世济民来自学问，学问是经济的根源。心性成就事功，



心性才算圆满。舍弃事功便没有学问，求心性之道不外乎文章。

何谓“至行”，曰“庸行”。

何谓“大人”曰“小心”。

何以“上达”，曰“下学”。

何以“远到”，曰“近思”。

【注释】

①至行：非常人所及的德行。《晋书·武帝纪》：“以东海刘俭有至行，拜为郎。”

②庸行：日常的行为。《易·乾》：“庸言之信，庸行之谨。”

③大人：德行高尚的人。《易·乾》：“夫大人者，与天地合其德。”

④小心：细心，恭谨。《诗·大雅·大明》：“维此文王，小心翼翼。”

⑤上达：上进。《论语·宪问》：“君子上达，小人下达。”

【译文】

什么是至高无上的品行，即平常的修养。什么是德行高尚的人，即是恭谨遵守道德规范的人。如何能上达，即努力学习。如何能远到，即只有近思。

竭忠尽孝，谓之人。治国经邦，谓之学。

安危定变，谓之才。经天纬地，谓之文。

秉月光风，谓之度。万物一体，谓之仁。

【译文】

能竭尽忠孝，才能称为人。治国安邦称为学问。能平定叛



乱称为人才。编织天地事物称为文章。心胸光明坦荡称为风度。万物与我一体称为仁心。

学
问
类

以心术为本根，以伦理为桢干，以学问为菑畲；
以文章为花萼，以事业为结实，以书史为园林；
以歌咏为鼓吹，以义理为膏粱，以著述为文绣；
以诵读为耕耘，以记问为居积，
以前言往行为师友；
以忠信笃敬为修持，以作善降祥为受用，
以乐天知命为依归。

类。【注释】

①心术：指人运用心思的方法。《管子·七法》：“实也，诚也，原也，施也，度也，恕也，谓之心术。”

②伦理：事物的条理。《礼·乐记》：“乐者，通伦理者也。”

③桢干：筑墙所用的木柱，竖于两端的叫桢，竖于两旁的叫干。

【译文】

以心术为根本，以伦理为树干，以学问为良田，以文章为花萼，以事业为果实，以书籍为园林，以歌咏为音乐，以义理为食物，以著述为彩绣，以读诵为耕耘，以讨论学问为累积，以先贤的言行为师友，以敬忠笃信为修持，以行善降祥为享受，以乐天知命为依归。

凜闲居以体独，卜动念以知几，谨威仪以定命，
敦大伦以凝道，备百行以考德，迁善改过以作圣。



【原注】

刘忠介公人谱六条。

【注释】

①百行：多方面的品行。《诗·卫风·氓》：“士之耽兮，犹可说也。”《笺》：“士有百行，可以功过相除。”《三国志·魏志·王昶传》戒子书：“夫孝敬仁义，百行之首，行之而立，身之本也。”

【译文】

一人独处时应谨慎自己的行为，预知每一心思所含的意念，严肃威仪安于天命，敬人伦以成圣贤，谨慎各种行为以成就德行，改过向善以成贤良。

收吾本心在腔子里，是圣贤第一等学问；
尽吾本分在素位中，是圣贤第一等工夫。

【注释】

①本心：《孟子·告子》上：“此之谓失去本心。”宋朱熹《集解》：“本心，谓羞恶之心。”指心的天赋性能，即旧时所谓天良。

②本分：犹言本身分内。宋朱熹《二程语录》（一）：“有道者亦自分明，只作寻常本分事说了。”

【译文】

把仁心存在自己心中是先贤的最高学问，行为尽自己的本分是圣贤的最高功夫。

万理澄澈，则一心愈精而愈谨；
一心凝聚，则万理愈通而愈流。



【译文】

事理明白则心愈能清楚而专一，心能专一则事理愈能通达流畅。

宇宙内事，乃己分内事；
己分内事，乃宇宙内事。

【译文】

学
问
类

将宇宙万物的事视为自己的事，自己的事也就是宇宙万物的事。

身在天地后，心在天地前。
身在万物中，心在万物上。

【原注】

康节诗、白沙诗，皆超然物表，阅之作天际真人想。

【译文】

身虽处天地万物之后，心却在天地万物之前；身虽处天地万物之中，而心却在天地万物之上。

观天地生物气象，学圣贤克己工夫。
下手处是自强不息，成就处是至诚无息。

【原注】

陈榕门云：自强不息，即诚之之功。可见诚字乃澈上澈下道理、希贤希圣工夫。

【译文】

观察天地万物自然的景象，学习圣贤克己养性的工夫。行



动上就是身体力行，奋斗不止，而最终的目的就是存诚自然。

以圣贤之道教人易，以圣贤之道治己难。

以圣贤之道出口易，以圣贤之道躬行难。

以圣贤之道奋始易，以圣贤之道克终难。

圣贤学问是一套行王道必本天德。

后世学问是两截不修己只管治人。

【原注】

陈榕门云：以圣贤教人，似易实难。莫若先以圣贤治己，人将慕而化之。即不然，而已不失为圣贤路上人，所得多矣。下二段，尤关吃紧。言行不符，是为假圣贤。始终不一，又成了两截人。必要一直认真到底，方得。陈榕门云：一言学问，治人便当修己。不修己而治人，真谓之未尝学问。

【注释】

①王道：儒家称以“仁义”治天下，与“霸道”相对。《孟子·梁惠王》上：“养生丧死无憾，王道之始也。”

【译文】

以圣贤的道理教导别人很容易，自己实践却是不容易的事。遵从圣贤的道理开始奋斗很容易，但坚持到底却很难。圣贤的道理与实践相结合，行仁政必本于德性。后代则相反，学问与实践不能统一，不修持自己的德性，而只管治理别人。

口里伊周，心中盗跖，
责人而不责己，名为挂榜圣贤；
独凛明旦，幽畏鬼神，
知人而复知天，方是有根学问。



【注释】

①伊周：伊尹、周公。两人都曾摄政，后常并称。

②盗跖：相传为春秋末期人。《庄子·盗跖篇》说跖为柳下惠弟，并记其与孔子辩论之语。《庄子》是借此以发挥其绝仁弃智之说。

【译文】

满口仁义道德，但内心却充满邪念，只约束要求他人而不严格要求自己，这种人称为“挂榜圣贤”。只怕恶行为人所见，能敬畏鬼神，知人事又知天理，这才是实际的学问。

无根本底气节，如酒汉殴人，
醉时勇，醒来退消，无分毫气力；
无学问底识见，如庖人炆灶，
面前明，背后左右，无一些照顾。

【原注】

不知者赏其一时，惑其一偏，每击节叹服，信以终身。吁！难言也。气节信不过人，有出于一时之感慨，则小人能为君子之事；有出于一念之剽窃，则小人能盗君子之名。亦有初念甚力，久而屈其雅操；当危能奋，安而丧其生平者。此皆不自涵养中来。若圣贤之学问，至死更无破绽。

【注释】

①庖人：掌膳食之官。《周礼·天官·庖人》：“庖人，掌其六畜、六兽、六禽，辨其名物。”

②炆灶：在灶前烤火。

【译文】

没有根本的气节，就好像醉汉喝醉酒打人，酒醉时很勇



敢，酒醒后勇气全消，没有一点力气。没有以学问为根本的见识，就好像厨师在炉灶前面，面前光亮而背后黑暗。

理以心得为精，故当沉潜，不然，耳边口头也。

事以典故为据，故当博洽，不然，臆说杜撰也。

【注释】

①沉潜：《书·洪范》：“高明柔克，沉潜刚克。”后来因以沉潜为柔德，指含蕴不外露。

②博洽：知识广博。《后汉书·杜林传》：“京师长大夫，咸推其博洽。”

【译文】

事理以内心的体会才能精确，所以应当沉稳，否则成了耳边口头的琐事，过后就忘。事理要依据典故，因此必须学识广博，否则就成了随意猜测。

只有一毫粗疏处，便认理不真，所以说惟精。

不然，众论淆之而必疑。

只有一毫二三心，便守理不定，所以说惟一。

不然，利害临之而必变。

【译文】

事情有一点疏漏，认识道理不真确，所以要精确，否则众说纷纭必然产生疑惑。只要三心二意，便不能守理，所以说“唯一”，否则遇到利害就必然要改变。

接人要和中有介，



处事要精中有果，
认理要正中有助。

【原注】

陈榕门云：此三种是何等学识！何等作用！非浅学所可貌似。

【译文】

待人要平和而有原则，处事要明确果断，认识道理要正直而通达。

学
问
类

在古人之后，议古人之失则易；
处古人之位，为古人之事则难。

【原注】

一恕字尽之。恕则公，恕则厚，其理如此。

【译文】

今人议论古人的缺失容易，假如今人处在古人的位置做古人的事则不容易。

古之学者，得一善言，附于其身；
今之学者，得一善言，务以悦人。

【译文】

古时的学者，得一嘉言便身体力行；现在的学者，得一嘉言则希望取悦别人。

古之君子，病其无能也，学之；
今之君子，耻其无能也，讳之。

**【原注】**

吕新吾云：学者不长进，其病根只在护短，恐人笑己之不知也。一笑之耻，而终身之笑，顾不耻乎！

【译文】

古时的君子，最怕别人耻笑自己无能，所以努力学习。现在的君子，担心别人耻笑，则尽力掩饰自己的过失。

眼界要阔，遍历名山大川；
度量要宏，熟读五经诸史。

学
问
类

【注释】

①五经：儒家的五部经典。汉班固《白虎通·五经》：“五经何谓，谓《易》、《尚书》、《诗》、《礼》、《春秋》也。”

【译文】

要眼界开阔，则应游历名山大川；要宽宏大量，则应熟读经史著作。

先读经，后读史，则论事不谬于圣贤；
既读史，复读经，则观书不徒为章句。

【译文】

先读经书后读史籍，则论事理必不会与圣贤相悖；既读史籍又读经书，则读书不只是为了文章句读。

读经传则根底厚，看史鉴则议论伟，
观云物则眼界宽，去嗜欲则胸怀净。