

中国家长培育聪慧儿女的方法读本
中国学子成为剑桥骄子的心智读本
中国学生跻身金领职场的启智读本



和我一起上

剑桥

安生·剑桥大学中国遴选中心◎编著

如何通过剑桥英才遴选 怎样顺利通过直升剑桥AST考试
剑桥学子的学习与生活 剑桥骄子职场搏击的成功故事



东南大学出版社
Southeast University Press



和我一起上 剑桥

安生·剑桥大学中国遴选中心◎编著

东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

和我一起上剑桥. / 安生·剑桥大学中国遴选中心编著.

—南京: 东南大学出版社, 2010. 4

ISBN 978-7-5641-2544-8

I. ① 和… II. ① 安… III. ① 中学生—学习方法—高中
中 ② 高等学校—入学考试—经验— IV. ① G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 240384 号

和我一起上剑桥

编 著	安生·剑桥大学中国遴选中心	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442(传真)	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn
出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
地 址	南京市四牌楼 2 号(210096)	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83794561/83794174/83794121/ 83795802/57711295(传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮件	press@seu.edu.cn
经 销	全国各地新华书店	印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16		
印 张	17.75(0.75 彩页) 430 千字		
版 次	2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-2544-8		
定 价	32.00 元		

* 未经许可, 本书内文字不得以任何方式转载、演绎, 违者必究。

* 东大版图书, 如有印装错误, 可直接向发行部调换, 电话: 025-83792328。

序言一 美国安生基金会张梧华副主席序

当我阅读完《与我一起上剑桥》全稿后,非常感慨和激动。感慨的是八年过去了,从2002年开始安生基金会与剑桥大学联合在中国遴选应届高中生到今天,已有50多位幸运且优秀的中国高中生跨进了世界著名学术殿堂——剑桥大学,而且这50多位中国学生在剑桥大学表现不凡,依然名列前茅。这让我感到由衷的高兴和释怀。

八年前的情况是,中国高中生毕业后若想到英联邦国家的大学就读,那么就必须在当地高中或大学办的预科班先读一年预科,然后才能进入大学,也即我们学生手上的高中毕业证书对于直接升入英联邦国家的大学是无效的,除非在国内上像A-level、IB、AP这样的昂贵的国际高中课程。这对我国的一批欲出国求学的优秀中学生形成实质意义上的不公,而且对于我国高中教育本身在国际上的认可造成不公。

有鉴于此,安生基金会于2002年邀请剑桥大学和斯坦福大学的官方代表访问中国,从北方到南方,从学校到教育行政部门,从学生到教师再到校长,从教室到操场,一系列密集的访问和交谈,使得两所大学代表对中国高中教育有了深刻了解和体会。我记得很清楚,当时我与剑桥大学代表David Cardwell教授在大连海边的酒吧,提出了剑桥大学是否可以考虑打破其八百年的历史直接从中国录取应届高中毕业生。因为,剑桥大学若采取直招,那么由于其在教育界的领袖地位,将对其他英联邦大学产生不可估量的表率 and 引领作用。David的反应是正面的,但他需剑桥大学官方来研究并作出这历史性的重大决定。值得高兴的是,过了数月后,剑桥大学招生委员会经过研究作出官方决定,并从当年开始试验。据说,剑桥大学的研究包括了对安生基金会的背景调查。

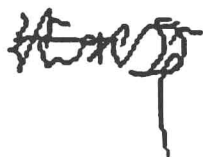
从此,剑桥大学的门对就读中国高中课程的高中毕业生打开了,当然在其后的具体遴选运作中,根据中国学生的具体情况,安生基金会与剑桥大学就AST考试(安生学业水平测试)、延迟提交IELTS考试成绩(先录

取,后提交)、报名年龄段(从高三时有资格报名到在高二时就可以报名)、借鉴中国高考成绩等进行了沟通和讨论,使得遴选工作不断改进和完善、不断符合中国高中教育的实际情况。

值得一提的是,第一年的遴选工作得到了辽宁省教育厅和江苏省教育厅的全力支持和协助,再加上中央电视台等全国媒体的积极报道,开局出色,25个参加遴选的学生,录取了6个,录取率达到1/4。

如果说剑桥大学与安生基金会联合向中国高中生打开了直升剑桥大学的大门,并由此带动了其他十几所世界50强大学的随后参与,那么真正使得剑桥大学将直招的试验变成正式项目的是我们中国高中用自己的高中课程培养出的学生。是这些学生证明了自己、证明了中国学生的出色。据透露,通过剑桥·安生遴选直招的学生,比其他在国内参加A-level等国际课程后考入剑桥的学生,整体表现更为优秀。

本书中,通过20多位同学的成长经历和精彩故事、通过介绍他们特有的学习特点和特色、通过介绍他们的家庭教育和培养、通过他们自己参与并通过遴选的经验、通过他们自己在剑桥大学的求学和探索等等,向你揭示了一个重要的事实:只要你努力,只要你把准方向,只要你坚持,那么——你也能进剑桥!



美国安生基金会副主席

二零一零年十月八日 旧金山

序言二 英国剑桥大学 David Cardwell 教授序

位于伦敦 55 英里外的剑桥大学是一所集前沿知识与科技的世界顶尖大学。在她 800 年的历史中,她为世界文化与科技作出了深远的贡献,目前她保持了卓越的学术质量并服务于世界各国的学生、学者。确切地说,国际社会携手剑桥使得她成长为今日世界顶尖大学。令人瞩目的是:在本科和研究生两个阶段,中国学生都是目前剑桥校园内最大的国际学生群体。著名中国诗人徐志摩 1920 年在剑桥求学时,他只是一个非常小的中国学生群体中的一员。而在 2008 年,来自中国的 353 名本科学生和 366 名研究生构成了剑桥全部海外学生的 13%,剑桥全体成员的 4%。仅去年一年,剑桥大学信托委员会就资助了 563 名中国学生,其中包括来自香港特别行政区的学生。

从任命第一位汉语言学教授托马斯·韦德爵士开始,每一代的剑桥学者都对中国的发展保持了热忱的兴趣。影响世界变革是剑桥的传统,这些学者沿袭历史,对促进中国与西方的相互理解作出了重大的贡献。在他们当中,李约瑟、徐志摩、查良镛、邓亚萍在中国家喻户晓。

今天,剑桥从中国大陆直接招收有才华的学生进入她本科阶段的学习。2001 年,剑桥大学学者组成的代表团参与了一次中国教育研究考察,考察活动包括访问中国的高中,会见省市级教育行政官员,与学校校长及老师座谈以及面试学生。这次访问的硕果是:从 2002 年开始,剑桥大学与非营利国际组织——安生基金会开始合作,第一次从中国高中遴选优秀学生直接进入剑桥本科的学习。这个名为 ACEIS 的项目在过去 9 年取得了巨大的成功。中国学生藉此得以就读剑桥的专业很宽泛,包括工程学、经济学、自然科学及土地经济学。这些学生当中的很多人表现优异,大多数获得了一流的荣誉学位。

剑桥大学很高兴看到 ACEIS 项目的成功,并且期待通过这个计划招

收更多的才华杰出的中国学生。



大卫·卡德威尔 教授

ACEIS 计划剑桥大学协调人

Located 55 Miles from London, the University of Cambridge is a world-leading University for state of the art teaching and ground-breaking research. Throughout its 800 year history the University of Cambridge has made a fundamental contribution to global education in the arts and sciences, and currently maintains unprecedented levels of academic quality for students and staff of all nationalities. Indeed, the international community within Cambridge has helped the University grow into a world-leading establishment it is today. Significantly, Chinese students currently form the largest international cohort within the University at both graduate and undergraduate level. In 1920, the famous Chinese poet Xu Zhimo was one of a very small number of Chinese students to study at Cambridge. In 2008, 353 Chinese undergraduates and 366 postgraduate students studied at the University, representing 13% of the total overseas student population and 4% of the total population. Last year alone, the Cambridge Trusts helped to support 563 students from China, including the SAR of Hong Kong.

Following the appointment of Sir Thomas Wade, the first professor of the Chinese language at Cambridge, generation after generation of Cambridge scholars has taken a keen interest in China's development. In keeping with Cambridge's history and tradition as a global transformative

influence, these scholars have contributed significantly to promoting greater understanding between China and the West. Among them, Joseph Needham(李约瑟), Xu Zhimo(徐志摩), Louis Cha OBE(查良镛), and Deng Yaping(邓亚萍) are particularly famous within China.

Today, Cambridge recruits gifted Chinese students to its undergraduate courses directly from mainland PRC. In 2001, representatives of Cambridge's admissions tutors participated in a Chinese education research tour, which involved visiting Chinese high schools, meeting senior provincial and municipal education officials, holding discussions with principals and teachers and interviewing students. As a result, the University of Cambridge began to work together with the Ameson Foundation, an international non-profit organization, to select outstanding Chinese high school graduates for direct admission into its undergraduate courses for the first time in 2002. This programme, called ACEIS, has been running for the past 9 years, and is a great success. Chinese students have subsequently been admitted to Cambridge in a wide variety of subjects, including engineering, economics, natural sciences and land economy. The performance of many of these students has been outstanding with a large number achieving first class honours.

The University of Cambridge is delighted with the success of the ACEIS programme, and looks forward to recruiting many more gifted Chinese students onto its course through this initiative.



Professor David Cardwell

Cambridge coordinator of the ACEIS scheme

序言三 剑桥大学中国遴选中心李容先生序

十年光阴,弹指一挥间。

对一个年轻学生来说,十年之间他将完成从中学到本科的整个学历生涯;对一个年轻学者来说,十年之间,他将完成从学士到博士的转变,百炼成器;对一个教育项目来说,十年意味着从呱呱落地到走向成熟。

从2001年到现在,剑桥大学在中国的遴选项目,也经历了从落地到成熟的非比寻常的过程。回忆往昔,早期一些片段仍历历在目。

2001年,由一群剑桥大学资深学者、教授组成的考察团来中国访问,他们此行的目的就是考察中国的基础教育面貌。10年前,中国的基础教育尚不为国际同行所了解。剑桥大学访问团带着很多问号来到了中国:“他们的基础教育水平如何?与发达国家的差距有多大?”“中国学生是不是仅仅擅长考试,而综合竞争力不足?”“如果剑桥不采取一考定终身的选拔方式,是否会存在遴选程序中的舞弊与不公?”凡此种种问题,颇为尖锐,但确实是不了解中国基础教育的人凭以往“常识”所能产生的疑问。要拨开这些疑云,还需眼见为实。考察团在密集的行程中访问了多个省市的教育主管部门、中学,与教育行政部门主管、中学校长、中学一线教师、学生进行了广泛深入的交流。结果出乎他们意料,又在情理之中。某位省级教育行政部门主管开门见山地欢迎剑桥大学来选拔最优秀的中国学生,他讲到:“教育行政主管部门始终考虑如何满足不同资质、不同层次的学生求学深造的需要,教育主管部门就是为人民服务、办事。”在中学,访问团对国内一些重点学校的软硬件条件赞不绝口,认为这些学校的办学素质一流,假以时日教育理念也将与国际接轨。10年前基础教育领域内的中外直接交流还很少,中学校长们通过这样一次难得的机会接触到当今最顶尖大学的选拔观、人才观、培养理念,也是受益匪浅。一位校长表示:“将来人才高地的争夺,不光要看一所学校为国内著名大学输送了多少人才,也要看他在国际教育领域内有没有立足点,有没有竞争力。学校的毕业生到了天涯海角都是国家的荣誉,学校的荣誉。”另一位校长更直接地讲:“什么时候在我的学校高考

不再是独木桥了,就说明我的办学成功了。”在与老师与学生的座谈、面试中,访问团直接评估了国内基础教育微观层面的面貌。一批优秀学生所展现的才华得到了剑桥大学学者们的交口称赞。带着满意的评估结果,剑桥大学访问团返回了英国。

几个月后,剑桥大学决定从 2002 年度开始与安生基金会合作从中国选拔学生直接就读她的本科。其政策之果断,大大超越了所有世界级的名校。英国人向来以审慎、矜持著称,剑桥作为有 800 年历史的英国老校,作出这样不寻常的举措,其原因值得我们深思。我提出一些浅显的看法供大家思考、研究。

首先,伴随着中国经济的腾飞,改革开放也使得中国教育焕然一新。2001 年,中国刚刚加入世界贸易组织不久,她如同一颗冉冉新星为世界瞩目。没有这种内外兼修的良好背景,国际优质教育资源的引入与共享是无法想象的。

其次,剑桥虽然差不多是“千年老店”,但却一直保持着朝气与活力。正因为如此,牛顿、达尔文、霍金等这些推动人类文明发展的杰出人物才会阶段性产生。也因为这种气魄,使得剑桥敢为天下先,将大门无条件地对中国学生打开。

最后,剑桥大学遴选计划的落地,也有赖于安生基金会在国内持续的支持与投入。没有安生基金会在国内所做的积极铺垫、引入工作,很难想象这样的项目能诞生在 10 年前。

回想这些年,为剑桥遴选计划工作的员工经历了多少不眠的日日夜夜,悉心呵护这个为很多人关心、瞩目的项目。项目的高难度、高标准使得他们承受着常人难以想象的压力,但是他们勇于承担责任,甘于奉献。在此,我向他们致以最诚挚的敬意。对于以往工作中出现的不足,我也向大家致以最诚挚的歉意。剑桥遴选计划依赖于社会各界的关心、支持、批评、指正,只有这样,这个项目才能得以不断发展,壮大。

十年树木,百年树人。教育是国家兴旺发达的根本之计,能为这一事业奋斗一生,我深感荣幸。

剑桥大学中国遴选中心主任 李容

2010 年 11 月

序言四 剑桥骄子并非不可复制

几经波折,这本书终于与读者见面了。写作这本书,我们的目的很明确:把剑桥优秀学子的成功故事告诉更多的人!

与剑桥大学的安生学生们已经打了很长时间交道,在采访过程中,我们已经激动不已。当本书成稿后,再读他们的故事,我们再一次被震撼了:这二十多位能够被剑桥大学录取的中国优秀学生真的太优秀了!很多人的奋斗经历真的很令人感动!他们真的太值得学习了!

这本书至少从五个方面揭示了这些中国优秀学子的成长奋斗、挑战自我,以至最终成功的独特经历。

一、从出生到高中期间的家庭教育、学校教育故事

每一个学生的成功各不相同,但每一个成功的学生背后一定有一个成功家教的父母。透过一个个“剑桥骄子”的故事,让人可以清晰明白:一个学生的成长,家长真的是第一位的,学生优秀品质、人格培养、好的生活和学习习惯的养成,没有一个懂教育的父母真的是很难想象的。在本书中,可以看到,像王天晓、张思玉等同学的父母,那真的就是一位位教育理论家。他们对如何培养自己的孩子有着非常明确的教育方法和理论,他们明白让孩子做与不做一件事情对孩子的成长有什么样的影响。

当然,除了家庭教育,小学、中学的学校教育教学方式方法,对一个学生的成长也非常重要。当然,这甚至包括幼儿园教育对孩子的影响。本书中,如陈禹松这位曾经被称为“坏孩子”的学生,如果离开了孟老师、英语老师、班主任等有着先进教育理念的优秀教师的引导和帮忙,恐怕是很难成为今后的“高材生”的。

所以,本书中众多的优秀家长和优秀教师们,他们的先进教育方法值得学习,令人感动。

二、亲身体验剑桥等欧美名校的选才机制

以剑桥大学为首的英美名校选才标准都有共同点,比如看重学生是否

具有学术水平、批判和创新能力、领袖能力、运用知识和解决问题的能力,学习的目标、能力和动力以及社会活动能力和奉献社会的精神等。这与中国当前以高考决定命运的应试体制有着本质上的差别。

本书中,在剑桥大学选拔英才的过程中,打动面试官的恰恰是陈如鉴等同学的学术能力和未来发展潜力。还有当时才 16 岁、高中没有毕业的王天晓,最终被剑桥大学录取了,要是在国内,基本上没有可能。所以,在网络上该新闻的网友评论有数千条。有人深受鼓舞,有人非常感叹,当然也有人不解,有人甚至认为是假新闻。

本书通过一个个“剑桥骄子”的故事,较为详细地展现了以剑桥大学为代表的欧美名校的选才标准,对于每一个想出国寻求高质量教育的同学都有重要的参考意义。

三、安生之路,剑桥选才“三关”全程亲历

进剑桥大学等世界名校有一些方式,如可以通过参加 A-level、IB、AP 等国际考试等。但这些方式都需参加这些考试对应的国际课程,三年学费不菲,并需要高一就定下出国的决定,对于很多家境普通或高二、高三时再想出国选择或决定的家长和学生来说,往往只能是望洋兴叹了。但安生学业水平测试(AST 考试)提供了这样一种可能:也许事前你什么证明都不需要,什么国际课程都不需要,而安心上中国的高中课程,只要你自己有信心,认为自己是优秀的,那么在高二或高三参加 AST 考试,你往往真的可以被剑桥录取!所以 AST 考试已经成为了一条通往以剑桥大学为首的十多所世界级名校的捷径,这也成就了本书中的一批批“剑桥骄子”。否则,这数十位来自中国的“剑桥骄子”可能真的就不会有了。

通过安生剑桥大学中国遴选中心的协助,进剑桥已经简化为“三关”:

1. 安生学业水平测试(AST 考试);
2. 思维能力测试(Thinking Skills Assessment,简称 TSA 考试);
3. 面试。过此“三关”,基本就可以进入剑桥。

本书就带读者身临其境地了解剑桥大学的 AST 考试、TSA 考试和面试,这“三关”的方方面面。王亚超等同学就亲笔抒写了他们参加 AST 等考试如战斗般的惊心动魄的全过程,令人读来也随之心跳加速。

四、在剑桥大学学习和生活的精彩故事

剑桥大学是令人神往的。剑桥的象征意义甚至已经超出了实际意义。当然,去领略一下剑桥的风光,体验一下剑桥的历史文化,也还是一件令人开心的事情。看到徐文姝、汪冉等同学的“剑桥的幸福时光”,很多人难免也会怦然心动的。尤其是代表了剑桥和牛津精神的划船比赛,一个看似文弱的中国女生也加入了其中奋然拼搏,不禁令人感喟,中国人的昂扬拼搏精神,到哪里都闪光。

当然,剑桥的学习也是很丰富的,接触世界顶级人物的机会也是更多的。也许你昨晚和霍金一起刚看了一场电影,今天就在剑桥的讲台上,又亲耳聆听到了中国总理的大国风范。

但,剑桥的学习也是紧张的,一年三学期呢。你还得准备克服英语方言的巨大障碍,虽然你也许在中国已经对自己的英语能力充满了自信。

还有生活上,随着“剑桥骄子”们一同体验吧,也许你此生再也不会忘记剑桥的土豆的。

剑桥对人的塑造是多方位的,随着你深入本书,每一个人的感悟一定多种多样。

五、从剑桥毕业后走向金领职场的故事

剑桥对于一个学生的意义可能更重要的在于未来,在于剑桥往往决定了你的光辉未来。

剑桥学生毕业后具有明显的优势,毕业后一年、五年、十年的平均收入均高于其他学校,在英国最好的三大岗位律师、医生、教师上,剑桥学生的就业人数最多。目前有不少从安生走向剑桥的同学已经从剑桥毕业。不出所料,都进入了令人羡慕的工作岗位,而且有多位同学进入了伦敦的投资银行。

今年5月份,毕业后已经在伦敦投行工作的张泓昊同学回国探望,专门来到了安生。她说,剑桥大学学生很受用人单位欢迎,既因为学生的高素质,也与学校高度重视就业指导与服务有关。剑桥大学认为,就业指导和服务是培养学生的重要环节,学生的就业状况是衡量学校教学质量的一个重要方面,所以非常重视学生的就业指导和服务,校方给每个学生提供

了非常周到的就业服务。剑桥大学就业指导中心从一年级时就开始提供就业指导等。而且剑桥每月都组织大型招聘活动,很多世界 500 强的知名企业都在剑桥设立了办事机构,每周都开办面向学生的免费 party,让学生和公司员工可以自由交流。

当然,张泓昊、谢晓阳等同学能够进入投行,既是剑桥大学出色教育的结果,也得益于他们自身的出色学习、实习等努力。虽然四年剑桥本硕连读付出很多辛苦,当然也花费不菲,但投行一年收益,就全部赚回来了。

本书的写作形式是自由且丰富的,有的是学生亲自执笔撰写,有的是家长自己的代为叙述,有的是媒体记者的采访,也有安生同仁的寻访。各人的故事各有不同,叙述侧重点因人而异。也许对于具体的某一个同学,所说的故事也并不是他的全部。但统观全书,可以看到一个个“剑桥骄子”成长、成功经历的全过程。虽然个别同学天赋超常,他人很难模仿,但是,我们以为,绝大多数同学的成功是有迹可循的,“剑桥骄子”并非不可复制。只要你愿意,你一样可以!

期待更多的中国学子进入“剑桥骄子”行列。

编者

2010 年 10 月 18 日

Contents

目 录

序言一	美国安生基金会张梧华副主席序/	1
序言二	英国剑桥大学 David Cardwell 教授序/	3
序言三	剑桥大学中国遴选中心李容先生序/	6
序言四	剑桥骄子并非不可复制/	8
第 1 章	珍贵的回忆:剑桥大学首次来华招生实录/	1
	剑桥录取标准/	2
	剑桥选中了他们/	3
	陈津竹:剑桥与牛津,艰难的选择/	3
	程烨:剑桥,想说爱你不容易/	4
	李娜:在剑桥,辛苦并快乐着/	7
	珍贵的回忆(第一届 ACEIS 被剑桥录取的同学)/	9
第 2 章	心有多大,舞台就有多大/王亚超	10
	全班仅 2 人没考上清华北大,我是其一/	11
	这是一次希望之旅,还是一场骗局? /	12
	又见曙光/	14
	惊悚一天/	15
	为了一分,整整奋斗了 10 个月/	19
	这是一年来最重要、最祈盼的那份邮件! /	26
	剑桥,我来了/	28

第3章

- 一个崭新的世界展现在我眼前/ 29
- 剑桥的幸福时光/徐文埭 31
- 学习:Demanding/ 32
- Rowing:辛苦并快乐着/ 34
- 极具迷惑性的土豆、疯狂的 formal dinner/ 37
- 和霍金看了同一场电影/ 38
- 歌剧院之行:震撼人心的《歌剧魅影》/ 39
- 第一学年的选择:I will follow my heart/ 40
- 新学年,再次的起程/ 42
- 骑车在剑桥:享受幸福的午后时光/ 43
- 剑桥申请攻略/ 46
- 后记:阳光总在风雨后/ 50

第4章

- 闪耀剑桥的“小巨人”/张翰钦 53
- 放任自由与严加管教/ 54
- 目标+追求+规划=成功/ 55
- 精英高中生闪耀“联合国”/ 56
- 保送到清华,他却要飞得更高更远/ 57
- 在20分钟内“搞定”剑桥面试官/ 57
- 初入剑桥,困难一个个迎刃而解/ 59
- 赛艇队队员和博彩俱乐部的经理/ 61
- 性格阳光,乐于助人的大男孩/ 62
- 未来尚未清晰,但辉煌是肯定的/ 63

第5章

- 丘吉尔学院的无锡男孩/张哲 64
- 谦和懂事的邻家男孩/ 65
- 成功来自细节/ 66
- 放任自流 OR 让孩子自我管理/ 67
- 比较优秀 PK 总是第一/ 68
- 永远有自己的目标,不断自我超越/ 70

	坚持从兴趣出发/	71
第 6 章	数学公主/龚主	72
	三年大学,两个专业/	73
	执著的探路者/	75
	高情商的阳光女孩/	78
	好孩子这样教出来/	81
	她的未来不是梦/	84
第 7 章	精彩人生始自剑桥/谢晓阳	85
	金融城的投行新秀/	86
	在剑桥精彩的拼命学习/	87
	成功在伦敦投行就业/	89
	赛艇运动的发烧友/	91
	为温总理的大国风范自豪/	93
	成长:注意力集中,智力不凡/	94
	申请剑桥:考到一个令人难以相信的高分/	96
第 8 章	奋进的人生/王超	97
	“在门口等着别进来!”/	98
	“没什么能比用厨房里的东西做实验,更令人陶醉、令人回味了!”/	99
	“赶紧写下一集”/	101
	“妈妈,我想得牙都有些疼了”/	103
	“我竟然一顿猛说”/	105
	“我的肠胃已经变得‘很好很强大’”/	107
第 9 章	不断进取,到达剑桥/汪冉	111
	感受剑桥的课程/	112
	丰富的课外生活/	114
	为温总理的演讲感到自豪/	115
	妈妈作出的明智决定/	115