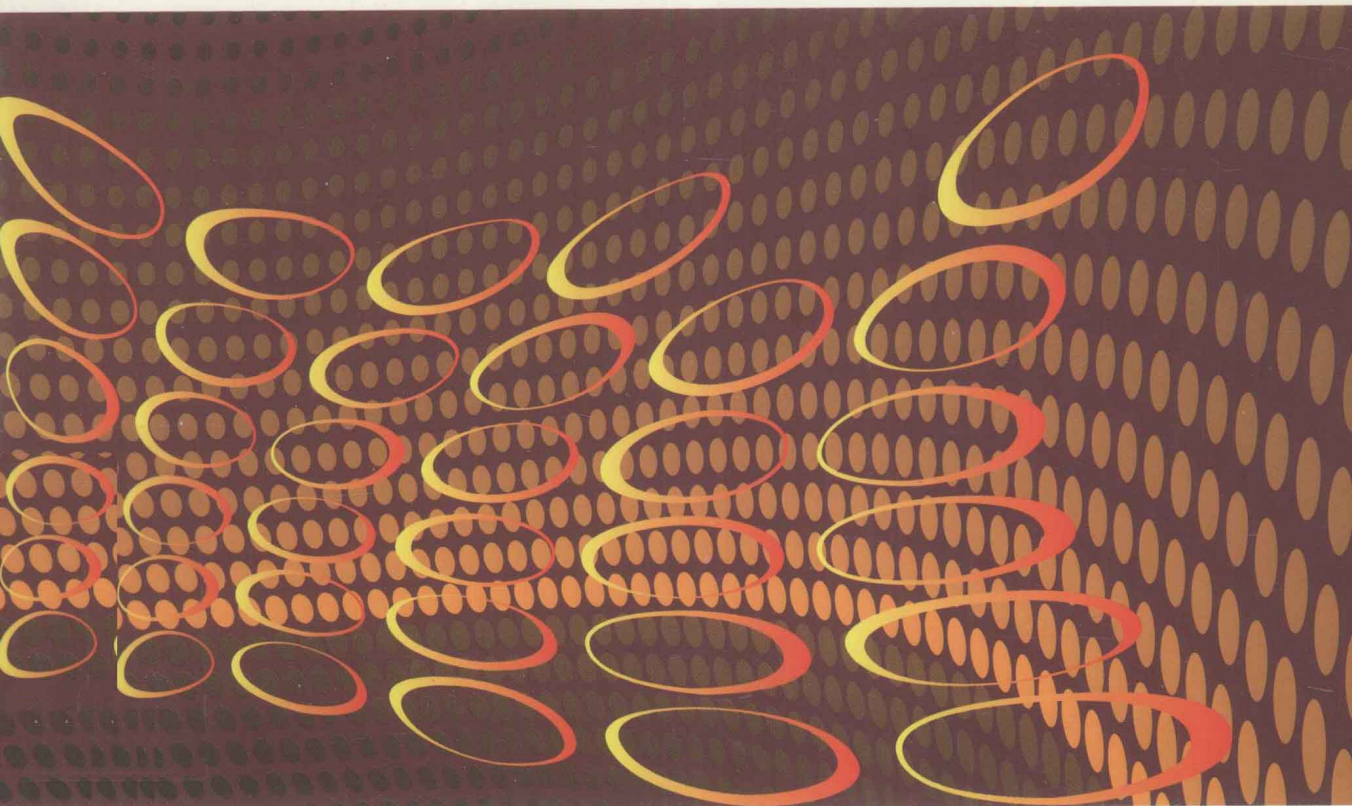


李彤彤  主编

《毛泽东思想与中国特色社会主义 社会主义理论体系概论》 立体辅学读本 (能力训练篇)



苏州大学出版社
Soochow University Press

《毛泽东思想与中国特色社会主义 理论体系概论》立体辅学读本

(能力训练篇)

主 编 李彤彤

副主编 高燕秋 吴 薇 何茂昌

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》立体辅学读本. 能力训练篇/李彤彤主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-81137-670-8

I. ①毛… II. ①李… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 032722 号

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》

立体辅学读本(能力训练篇)

李彤彤 主编

责任编辑 金振华

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

常熟高专印刷有限公司印装

(地址 常熟市元和路 98 号 邮编: 215500)

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 14.25 (共两册) 字数 200 千

2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-670-8 定价: 30.00 元(共两册)

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

Contents

目 录

课程教学整体设计

- ◆ 一、课程目标设计/1
- ◆ 二、课程内容及进程设计/2
- ◆ 三、能力训练项目设计/4
- ◆ 四、学生评价考核方案设计/7
- ◆ 五、教材、教学资料的选择/8

模块一 马克思主义中国化理论成果概述

- ◆ 主题 伟人在我心/9
- ◆ 任务 读后感/12

模块二 新民主主义革命和社会主义革命理论

- ◆ 主题 读史以明志/13
- ◆ 任务 了解历史,感悟人生/14

模块三 中国特色社会主义建设的基本理论问题

- ◆ 主题 我眼看改革/15
- ◆ 任务 改革开放个人感言/20

模块四 中国特色社会主义建设的总体布局

- ◆ 主题 调查识社会/21

- ❖ 任务1 调查问卷/21
- ❖ 任务2 了解家乡文化遗产,撰写调查报告/26
- ❖ 任务3 建设和谐校园,撰写倡议书/31

模块五 中国特色社会主义建设的环境与保证

- ❖ 主题 我感恩我行动/34
- ❖ 任务 “感恩祖国”行动策划书/34

后记 /38



课

程教学整体设计

该课程为高校的公共必修课,以丰富学生对马克思主义中国化的理论成果的认识以及提升学生思维、实践等能力为目标,建议把授课时间分成两部分,一部分为课堂教学时间,另外一部分为课外实践活动时间。课堂教学部分需要把教材整合,分成五大模块、十五个专题,每个专题的内容作相应的调整,避免重复,在实际授课时根据当时事、不同地域、不同教学对象各有侧重;每一个教学模块配合相应的实践教学内容,实践教学分为课内实践教学和课外实践教学两部分,主要以能力训练项目的形式加以实施。

一、课程目标设计

(1) 总体目标。本课程的教学目的主要在于使学生对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观这四大理论成果有一个比较完整、准确和清晰的认识和了解,帮助学生系统掌握这四大理论的深刻内涵,完整把握基本原理、基本观点和基本知识。

(2) 能力目标。本课程根据自身理论性与实践性强的特点,通过课堂教学,帮助学生提高运用四大理论的基本原理、观点和方法的能力,全面、客观地分析和认识中国走社会主义道路的历史必然性;提高分析和认识当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。同时,通过实践教学,旨在使学习科学理论与专业知识结合起来,把书本知识与投身社会实践结合起来,培养学生独立思考和勇于创新的能力。

(3) 知识目标。本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的四大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。

(4) 素质目标。通过本课程的教学,帮助学生坚定马克思主义信念,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念,增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性,承担起历史使命。

二、课程内容及进程设计

序号	建议学时		项目教学内容		能力目标	知识目标	其他内容
	理论学时	实践学时					
1	6	4	模块一 马克思主义中国化理论成果概述	专题一：马克思主义中国化的历史进程和理论成果	使学生理解马克思主义中国化和中国化马克思主义的必然性、必要性及其辩证关系,锻炼学生分析问题及语言表达能力。	① 马克思主义中国化的过程。 ② 马克思主义中国化的理论成果。	主题阅读活动
2	2			专题二：马克思主义中国化理论成果的精髓——实事求是	在对党的思想路线的形成、内容、意义有充分了解的基础上,形成不唯书、不唯上、实事求是的世界观。	① 党的思想路线的基本内涵。 ② 实事求是思想路线的内容和含义。	
3	2	2	模块二 新民主主义革命和社会主义革命理论	专题三：新民主主义革命理论	增强学生对中国共产党艰苦卓绝的奋斗历史的感性认识,充分认识把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的重要意义。	① 新民主主义革命的总路线、基本纲领。② 新民主主义革命的道路和基本经验。	演讲
4	2			专题四：社会主义改造理论	在掌握理论的基础上,促使学生正视历史,提高判断能力,推动学生思维素质、表达素质的发展。	① 社会主义改造道路和历史经验。② 社会主义制度确立。	影片欣赏
5	2	6	模块三 中国特色社会主义建设的基本理论问题	专题五：社会主义的本质理论	提高学生对相关的前沿及热点问题的认识和分析能力,激发学生学习的热情。	① 对社会主义本质的新认识。 ② 社会主义的根本任务。	
6	2			专题六：社会主义初级阶段理论	使学生明确我国目前的正确定位,让学生从理论上理解、信仰和坚定中国特色社会主义的信念。	① 社会主义初级阶段的含义、特征、基本路线、基本纲领。② 社会主义初级阶段发展战略。	影片欣赏
7	4			专题七：中国特色社会主义的动力理论——社会主义改革和对外开放	充分认识改革开放的历史意义,正确认识我国在改革开放进程中出现的问题,提高辩证思维能力,自觉投身改革开放大潮。	① 改革是社会主义制度的自我完善和发展。② 对外开放是中国的根本国策。	个人感言

序号	建议学时		项目教学内容	能力目标	知识目标	其他内容	
	理论学时	实践学时					
8	4	8	模块四 中国特色社会主义建设的总体布局	专题八：建设中国特色社会主义经济	让学生了解和理解怎样建设中国特色社会主义,对中国特色社会主义建设实践有具体把握,增强投身中国特色社会主义建设的主动性和积极性。	① 建立社会主义市场经济体制。② 社会主义初级阶段的基本经济制度。③ 社会主义初级阶段的分配制度。	调查问卷
9	2			专题九：建设中国特色社会主义政治	促使学生提高对时事的关注度,从而逐步具备良好的政治觉悟。	① 中国特色社会主义民主政治。② 依法治国,建设社会主义法治国家。	
10	2			专题十：建设中国特色社会主义文化——中华文化漫谈（探索课）	提高学生对中华优秀传统文化的认识评价能力及关注度,自觉加入维护和弘扬中华优秀传统文化的大军之中。	① 发展社会主义先进文化。② 建立社会主义核心价值观体系。	调查报告
11	2			专题十一：构建社会主义和谐社会 谱写大学校园和谐篇章（探索课）	在加深学生对社会主义和谐社会建设重要性、紧迫性的认识的基础上,努力投身于社会主义和谐社会及和谐校园建设。	①社会主义和谐社会的重要性、紧迫性。②社会主义和谐社会的指导思想、目标任务。	倡议书
12	4	4	模块五 中国特色社会主义建设的环境与保证	专题十二：国际战略和外交政策	正确认识当前的国际局势及我国新时期的外交策略,维护国家主权与国家尊严,提高个人素养,自觉维护国家形象。	① 国际形势发展及特点。② 独立自主的和平共处外交政策。	专题讲座
13	2			专题十三：中国特色社会主义事业的依靠力量	增强大学生的群众意识、创新意识和科研意识,使学生积极主动地把理论学习和实践体验结合起来。	① 社会主义建设者。② 巩固和发展爱国统一战线。③ 加强国防和军队现代化建设。	

续表

序号	建议学时		项目教学内容	能力目标	知识目标	其他内容
	理论学时	实践学时				
14	2	4	模块五 中国特色社会主义建设的环境与保证 专题十四： 中国特色社会主义事业的领导核心	使学生坚定中国共产党领导的信念，加深学生对中国特色社会主义理论的理解，培养和提高学生运用中国特色社会主义理论分析和解决现实问题的能力。	① 坚持立党为公、执政为民。② 加强党的建设。	知识竞赛
15	2		期末考试			
16	说明		各任课教师在制订授课计划的时候，可根据具体情况作适当的调整。			

三、能力训练项目设计

编号	能力训练项目名称	拟实现的能力目标	相关支撑理论	训练方式及步骤	结果	建议课时	备注
1	模块一 主题阅读活动	通过自主阅读的方式，学生能够感悟到领袖人物的人格魅力	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	研读、剖析、演绎、总结	读书笔记、观后感、心得体会等	4	必选
2	模块二 A. 演讲比赛	积极参与小组和班级选拔赛，锻炼才干，增强对党的科学认识	新民主主义革命理论	以宿舍为单位，策划、选择主题，分工，推选代表演讲	演讲稿	2	备选
3	模块二 B. 专题影片欣赏	通过观看专题影片，学生能够了解新民主主义革命和社会主义改造时期我国的社会状态	新民主主义革命和社会主义改造理论	观赏、剖析、评价、感悟	生命感悟	2	备选

续表

编号	能力训练项目名称	拟实现的能力目标	相关支撑理论	训练方式及步骤	结果	建议课时	备注
4	模块三 A. 专题影片欣赏	深刻理解“社会主义初级阶段理论及社会主义的本质和根本任务”以及“解放思想”是中国改革开放事业的一大法宝	社会主义初级阶段理论及社会主义本质理论	观赏、剖析、评价、感悟	观后感	2	备选
5	模块三 B. 我眼看改革	通过实地观察、探访、思考,学生能够亲身体会到改革开放的成果	社会主义发展动力理论	收集、评比、感悟	个人感言	4	必选
6	模块四 A. 关注“两会”,学写提案	关注“两会”,关注社会,收集相关信息,了解我国发展现状,学写提案,为国家发展献计、献策	建设中国特色社会主义政治理论	收集、感悟、学写提案	撰写提案	4	备选
7	模块四 B. 社会主义新农村建设调查	着力了解社会主义农村发生的变化,提高观察、分析问题的能力;掌握调查、分析事物的基本方法和技能;提高访谈和交际能力;珍惜现在的学习生活	建设中国特色社会主义经济理论	活动方案的制订、问卷、汇总、结论	发放调查问卷,组织座谈,小组考查报告	2	必选
8	模块四 C. 家乡文化遗产调查	通过家乡实地观察、走访,了解家乡文化遗产历史及现状,弘扬中国传统文化	建设中国特色社会主义文化理论	收集相关资料、走访、调查、宣传倡议	调查报告或倡议书、策划书	4	必选

续表

编号	能力训练项目名称	拟实现的能力目标	相关支撑理论	训练方式及步骤	结果	建议课时	备注
9	模块四 D. 和谐校园倡议书	结合课程特点,让学生认识和谐社会建设的重要性	构建社会主义和谐社会理论	收集相关资料、走访、调查、宣传倡议	倡议书	2	必选
10	模块四 E. 参观地方上的纪念馆或展览馆	了解地方发展进程、增强为国为民而刻苦学习,努力创新的历史使命感	中国特色社会主义基本布局	组织、协调	参观心得	4	备选
11	模块五 B. 主题阅读活动	了解当前的国际形势或新中国的外交史	国际战略及我国的外交政策	收集、研读、思考、感悟	阅读笔记	4	备选
12	模块五 C. 感悟“感动中国”年度人物感人事迹	了解“感动中国”年度人物的事迹,体会人民群众及中国共产党的重要作用	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	由任课老师组织学生或者要求学生自己观看	心得体会	4	备选
13	模块五 D. 征文比赛	全面认识我们国家所取得的巨大成就,讴歌人民群众的智慧、精神以及中国共产党的正确领导	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	任课教师布置任务,学生收集资料,撰写文章	撰写专题文章	4	备选
14	全册总结 A. 感恩祖国	感悟我们国家所取得的巨大成就、发生的巨大变化,将认识内化为人生动力,积极献身国家发展,感恩祖国,回馈社会	新民主主义理论和中国社会主义理论	以实际行动感恩祖国,回馈社会	感恩行动	2	必选



续表

编号	能力训练项目名称	拟实现的能力目标	相关支撑理论	训练方式及步骤	结果	建议课时	备注
15	全册总结 B. 组织开展“中国特色社会主义理论体系”知识问答活动	通过生动有趣的形式向广大学生宣扬党的辉煌历史和精辟理论	中国特色社会主义理论体系	发放竞赛问卷, 学生全员参与, 同时与学生处联动组织现场竞赛	填涂竞赛问卷或参加现场竞赛	4	必选

四、学生评价考核方案设计

基本构成:

学期总评成绩 = 平时成绩(60%) + 期末成绩(40%)

平时成绩(60%) = (出勤 + 课堂表现 + 课堂讲述 + 综合素质 + 实践表现及成果) × 60%

期末成绩(40%) = 卷面笔试成绩 × 40%

考核标准:

1. 平时成绩(100分 × 60%)

(1) 出勤: 全勤为20分, 旷课1次扣4分, 旷课5次取消考试资格; 缺课(包括事假、病假等)1次扣2分; 迟到、早退1次扣1分, 依此类推, 扣完为止。

(2) 课堂表现: 满分为20分, 上课认真听讲, 积极参与, 主动并能正确回答问题者可得20分。

(3) 课堂讲述: 满分为20分, 教师根据学生具体表现酌情给分, 有突出表现者可适当奖励(1~5分)。

(4) 学生能力训练项目表现及成果: 满分为20分, 表现特别突出者可得满分; 学生能积极参加能力训练项目, 每次能力训练项目能认真按时完成者得16分; 实践环节参与不积极、每次能力训练项目不能按时完成或缺交者, 酌情扣分, 扣完为止。

(5) 综合素质: 满分为20分, 具体由班级成立的评分小组参照学生日常表现即道德礼仪、学习态度、遵纪守法等方面综合评定。

2. 期末成绩(100分 × 40%)

由思想政治教研室统一安排考试时间、考试试题及考试形式, 学生在规定时间内、地点内完成卷面答题, 卷面成绩满分为100分, 由任课教师根据试卷参考答案统一标准进行评判, 再以卷面笔试成绩 × 40% 得出期末考核成绩。

五、教材、教学资料的选择

1. 教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 首席专家吴树青等主编。

2. 主要教学参考文献资料

(1)《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《三中全会以

来重要文献选编》

- (2) 中共中央宣传部:《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》
 - (3) 江泽民:《在毛泽东同志诞辰 100 周年纪念大会上的讲话》
 - (4) 《毛泽东选集》
 - (5) 《邓小平文选》
 - (6) 《江泽民文选》
 - (7) 中共中央宣传部:《“三个代表”重要思想学习纲要》
 - (8) 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》
 - (9) 《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》
 - (10) 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》
 - (11) 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话》
 - (12) 中共中央宣传部:《科学发展观学习读本》
 - (13) 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》
 - (14) 《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》
 - (15) 《中共中央关于构建和谐社会若干重大问题的决定》
- ### 3. 主要教学参考影像资料
- (1) 大型文献纪录片《百年中国》
 - (2) 大型文献纪录片《复兴之路》
 - (3) 大型文献纪录片《见证影像志》
 - (4) 大型文献纪录片《走向和谐》
 - (5) 大型文献纪录片《激荡三十年》
 - (6) 大型文献纪录片《共和国外交风云》
 - (7) 政论片《大国崛起》
 - (8) 大型文献纪录片《中共十七大报告解读》
 - (9) 《感动中国年度十大人物颁奖典礼》
 - (10) 电影《邓小平》
 - (11) 电影《我的长征》
 - (12) 电影《南京! 南京!》
 - (13) 电影《高考 1977》
 - (14) 电影《东方大港》



模 块 一

马克思主义中国化理论成果概述

主题 伟人在我心

训练项目：专题阅读，撰写读后感。

项目要求：请阅读关于马克思、毛泽东、邓小平等伟大领袖人物的传记类图书或文章，以“我向伟人学什么”为主题，选取一位伟人的典型事迹或品格发表自己的评价或启示。

推荐阅读书目：

1. 《马克思传》，(德)海因里希·格姆科夫等著
2. 《毛泽东传》，(美)R. 特里尔著，刘路新等译
3. 《毛泽东评点的历代帝王》，张弘、刘东编著
4. 《毛泽东和他的战友们》，华林编
5. 《毛泽东的思维艺术》，张同夫等编著
6. 《毛泽东的历程：一个伟人和他的辉煌时代》，柯延主编
7. 《毛泽东的思想》，(美)斯图尔特·施拉姆著
8. 《邓小平传》，(英)理查德·伊文思(Richard Evans)著，武市红等译
9. 《邓小平三进三出中南海》，李健著
10. 《一代伟人：邓小平的三落三起》，赵晓光、刘杰著
11. 《我的父亲邓小平》，毛毛著
12. 《世纪小平》，陈晋著
13. 《周恩来与他的世纪》，韩素音著
14. 《周恩来外交风云》，傅红星编著
15. 《他改变了中国——江泽民传》，(美)罗伯特·劳伦斯·库恩著
16. 《走向和谐社会》，王岗峰等编著

参考资料

读书笔记

读书笔记一般分为摘录、提纲、批注、心得等几种，格式及写法并不艰深。读书笔记中的心得（读后感）有点麻烦，但只要懂得论点、论据和论证这三要素的关系，就能轻松拿下，因为读后感不过就是一种议论文而已。很多应用文种只有在将来的工作实践中才能具体应用，而读书笔记属日用文类，应即学即用。

你猜：一定要说到头悬梁，锥刺股和囊萤映雪了吧？再不就要说书山有路，学海无涯的话？总不至于说书中自有黄金屋，书中自有颜如玉吧？你很聪明，并且对书敬畏而疏远。电视、卡通书和流行歌曲已经瓜分了你的心田，可我还想为书开垦出一亩三分地儿。

且听我为你分解——一个女孩很丑，怎么办？去化妆。化妆救不了，怎么办？去整容。整容依然救不了，怎么办？——去读书——读书有美容之功效。不信？诸葛亮的妻子小名阿丑，容貌中等偏下，可书读得多。她读的书据说用五辆马车才能装得下，所谓学富五车。人贤淑聪慧，终于嫁得一流老公。简爱也是容貌不美，但凭着一颗被书籍雕琢得玲珑剔透的心，将成熟富有的绅士罗切斯特迷得翻江倒海。主持人张越、女作家三毛，都不漂亮，却全因书卷气息而显得魅力无穷。读书真可谓丑女的回天术，美女的锦上添花。当然，这对男生也同样适用。这论调不过是“腹有诗书气自华”的时尚翻版，但对你一定比正襟危坐的宣讲更能奏效。读书不仅能给你提供走上社会谋生立足的技能，更能为你建立一座精神家园和高品质的生活理想。当红颜消退时，你还拥有明慧通达的心灵境界，读书是自信的基石。

当然，读书不需要头悬梁，锥刺股和囊萤映雪，读书是愉快的，写读书笔记也是充满乐趣的。

摘录笔记：拿一个漂亮的小本，去图书馆或阅览室，将自己喜欢的如花妙语抄下来。

提纲笔记：是为长篇大论减肥，是在连篇累牍中淘金。

批注笔记：相当于给莫泊桑、朱自清和金庸写的作文打批语。

心得笔记：不用写成八股文，关键在于言为心声。

条条大道通罗马。只是开门见山，难免兴味索然。拐一点弯，才会曲径通幽。目的还是激发你的读书兴趣，养成写读书笔记的习惯；赋予你拿来主义精神，使你善于汲取有用信息，勤于思考，乐于表达。作为一个现代人，有什么比这样快乐地走向成功更重要的呢？现在给你足够的时间去读一本书或一篇好文章，然后有感而发地写出理解、感悟和评论。我们不如搞一个竞赛，你和你的伙伴们比一比，看谁能读得拍案惊奇，看谁写得更精彩。思想的火花、偶得的妙语、优美的表达，将缤纷的只言片语编成花冠，也像是一辑“新论语”。

如何写读后感？（观后感）

一、格式和写法

读后感通常有三种写法：一种是缩写内容提纲，一种是写阅读后的体会感想，一种是摘录好的句子和段落。题目可以用《×××读后感》，也可以用《读×××有感》。

二、要选择自己感受最深的东西去写，这是写好读后感的关键



看完一本书或一篇文章,你的感受可能很多,如果面面俱到像开杂货铺一样,把自己所有的感受都一股脑地写上去,什么都有一点,什么也不深不透,重点部分也像蜻蜓点水一样一擦而过,必然使文章平淡,不深刻。所以写感受前要认真思考、分析,对自己的感想加以提炼,选择自己感受最深的去写。你可以抓住原作的中心思想写,也可以抓住文中自己感受最深的一个情节、一个人物、一句闪光的语言来写,最好是突出一点,深入挖掘,写出自己的真情实感。总之,感受越深,表达才能越真切,文章才能越感人。

三、要密切联系实际,这是读后感的重要内容

写读后感的重点应是联系实际发表感想。我们所说的联系实际范围很广泛:可以联系个人实际,也可以联系社会实际;可以是历史教训,也可以是当前形势;可以是童年生活,也可以是班级或家庭状况,但最主要的是无论怎样联系都要突出时代精神,要有较强的时代感。

四、要处理好“读”与“感”的关系,做到议论、叙述、抒情三结合

读后感是议论性较强的读书笔记,要用切身体会、实践经验和生动的事例来阐明从“读”中悟出的道理。因此,读后感中既要写“读”,又要写“感”;既要叙述,又必须说理。叙述是议论的基础,议论又是叙述的深化,二者必须结合。

读后感以“感”为主。要适当地引用原文,但引用不能太多,应以自己的语言为主。在表现方法上,可用夹叙夹议的写法,议论时应重于分析说理,事例不宜多,引用原文要简洁。在结构上,一般在开头概括式地提示“读”,从中引出“感”,在着重抒写感受后,结尾又回扣“读”。叙述原文不要过多,要体现出个“简”字。

五、要审清题目

在写作时,要分辨什么是主要的,什么是次要的,力求做到“读”能抓住重点,“感”能写出体会。

六、要选择材料

“读”是“写”的基础,只有读得认真仔细,才能深入理解文章内容,从而抓住重点,把握文章的思想感情,才能有所感受,有所体会;只有认真读书,才能找到“读”、“感”之间的联系点,这个点就是文章的中心思想,就是文中点明中心思想的句子。对一篇作品,写体会时不能面面俱到,应写自己读后在思想上、行动上的变化,摘取其中的某一点做文章。

七、写读后感应以所读作品的内容简介开头,然后再写体会

原文内容往往用3~4句话概括为宜。结尾也大多再回到所读的作品上来。要把重点放在“感”字上。切记:写读后感一定要联系自己的生活实际。

八、写读后感的注意事项

(1) 写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述,不能脱离原文任意发挥,应以写“体会”为主。

(2) 要写得有真情实感。读后感应是发自内心的感受,绝非“检讨书”或“保证书”。

(3) 要写出独特的新鲜感受,力求以有新意的见解来吸引读者或感染读者。

任务 读后感

题目