

快乐德语



prima

Deutsch für Jugendliche

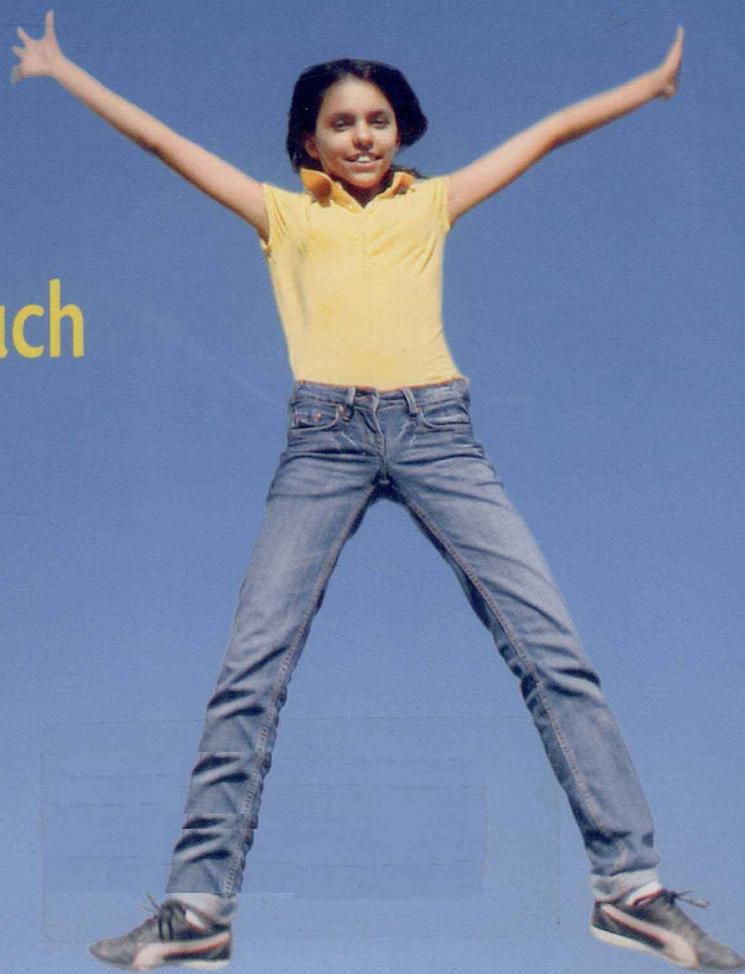
A2

第三册

练习册

Arbeitsbuch

Friederike Jin
Lutz Rohrmann



全国中小学
首选
德语教材

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

快乐德语



A2

第三册

prima

Deutsch für Jugendliche

练习册

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐德语练习册. 第3册 / (德) 金莎黛等编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2011

ISBN 978-7-5446-2123-6

I. 快… II. 金… III. 德语—习题 IV. H339.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第253332号

图字: 09-2010-129号

© Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2008

Published by arrangement with Cornelsen Verlag GmbH.

Licensed for distribution and sale in China only.

本书由康乃馨出版社授权上海外语教育出版社出版。

仅供在中华人民共和国境内销售。

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 毛小红

印 刷: 上海叶大印务发展有限公司

开 本: 889*1194 1/16 印张 5.25 字数 100千字

版 次: 2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2123-6 / G · 0772

定 价: 16.00 元 (附CD)

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



随着德国外交部“学校：塑造未来的伙伴”项目在中国的不断推进及“德语——创意语言”倡议活动的开展，我国基础教育阶段的德语教学掀起了一股热潮。除了老牌的外国语学校开设德语课程以外，越来越多的中小学也开始了德语作为一外或二外的教学，学生人数不断增多，这对中小学德语教材的建设提出了更高的要求。为切实提高我国基础教育阶段的德语教学水平，上海外语教育出版社经过广泛的市场调研和认真专业的遴选，从德国知名专业出版集团——康乃馨出版社引进了这套《快乐德语》教程，在原版的基础上增加了语音单元，并对部分内容进行了调整。改编版是一套理念新颖、特色鲜明、更加适合我国青少年读者学习的、配套齐全的立体化德语教材。

全套教材共分五册，每册均配有学生用书（附CD）、练习册（附CD）和教师用书。每一级别另配DVD光盘和学业测试。学生学完第一、二册，可达到《欧洲语言教学与评估共参框架》的A1级；学完第三、四册，可达到A2级；学完第五册可达到B1级。学生用书单元编排紧凑，板块设计新颖；内容丰富，话题贴近中小学生的日常生活；听说领先、读写并进，注重真实的语言交际；主张自主探索式的学习方法，传授学习技巧和策略；强调语言的操练、复习和总结；版式清晰、界面漂亮、图片优美。练习册和学生用书平行设计，相互呼应，相互补充，自评练习帮助学生检查自己的学习情况和对德语的掌握程度。教师用书详细地指导教师如何组织课堂教学，并提供了大量补充材料。学业测试采用一课一测的方法，不间断地检查学生对所学知识的掌握情况，另有单元测试和综合测试，并附参考答案、听力录音文字材料及CD光盘。

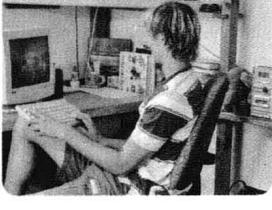
本套教材的学生用书、练习册、教师用书和学业测试所配光盘提供每册书的录音音频文件，或配套视频文件（DVD）。DVD包括配套使用说明、课堂指导和参考答案及DVD练习，它们均以PDF的形式储存于视频光盘，方便教师备课及组织课堂活动。

此外，我们还根据德国驻上海总领事馆文化教育处和德国国外学校事务处中国华东地区专员组织的专家咨询会的讨论结果，对原版教材进行了改编和微调，其中包括在学生用书每个单元之后列出生词表、学生用书第一册中增加练习要求德汉对照表、语法专业术语德汉对照表、风土人情专题词汇表达德汉对照表等。从第二册起，学生用书不再提供练习要求德汉对照表。我们还邀请了国内对德语语音教学颇有研究的上海外国语大学王蔚副教授为第一册学生用书配套编写了语音单元，从而既保证了本套教材的原汁原味，又能使其更切合我国学生的特点和需求。

最后，祝愿大家快快乐乐学德语！

上海外语教育出版社

2010年3月

1		Wie war's in den Ferien? 4	5		Zusammenleben ... 40
2		Meine Pläne 12	6		Das gefällt mir 48
3		Freundschaft 20	7		Mehr über mich 56
		Kleine Pause 28			Große Pause 64
4		Bilder und Töne 32			Lösungen und Lösungsbeispiele (Einen Schritt weiter 1-7) 78
					Grammatik im Überblick G1-G8



Hören



Schreiben



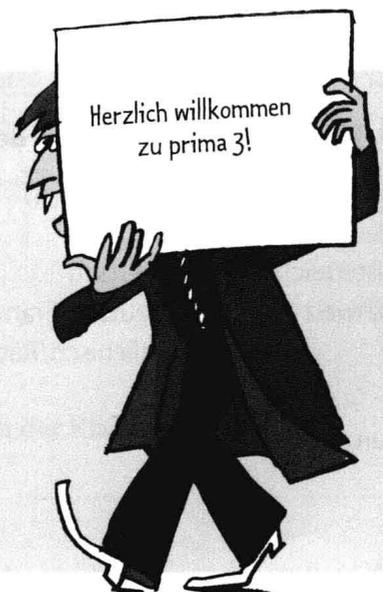
Lesen



Sprechen



dein Portfolio



1

CD 2

Von den Ferien erzählen

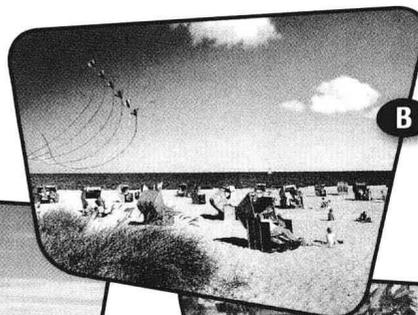
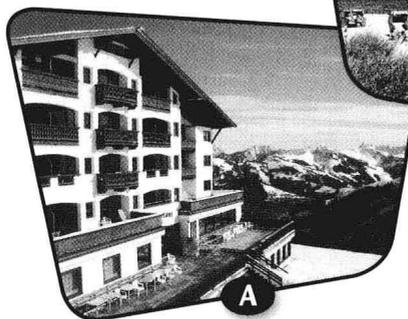
a Hör zu. Welches Bild, welche Aussage passt zu Text 1 und 2?

Text 1

- Da war richtig was los.
- Es war total blöd.
- Es war total gemütlich.

Text 2

- Da war nichts los.
- Das war voll cool.
- Ich war total deprimiert.



b Benutze eine Europakarte und ordne die Länder zu. Sie sind die Nachbarn von Deutschland, Österreich und der Schweiz.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Die Hauptstadt heißt Brüssel. Man spricht Französisch und Flämisch. <input checked="" type="checkbox"/> | a) Dänemark |
| 2. Das Land ist klein. Es liegt zwischen Deutschland und Nr. 3. <input type="checkbox"/> | b) die Niederlande |
| 3. Das Land ist groß. Es liegt im Westen von Europa. <input type="checkbox"/> | c) die Slowakei |
| 4. 60 Kilometer im Osten von Wien kommt man in <input type="checkbox"/> . | d) Frankreich |
| 5. Das Land ist klein. Es liegt im Süden von Österreich. <input type="checkbox"/> | e) Italien |
| 6. Dieses Land in Südeuropa sieht aus wie ein großer Schuh. <input type="checkbox"/> | f) Luxemburg |
| 7. Nur 100 Kilometer östlich von Berlin kommt man nach <input type="checkbox"/> . | g) Polen |
| 8. Im Norden von Österreich und im Osten von Deutschland liegt <input type="checkbox"/> . | h) Slowenien |
| 9. Man fährt von Hamburg nach Norden und kommt zuerst nach <input type="checkbox"/> . | i) Tschechien |
| 10. Die Hauptstadt von diesem Land heißt Budapest. <input type="checkbox"/> | j) Ungarn |
| 11. Dieses Land liegt nordwestlich von Deutschland. <input type="checkbox"/> | k) Belgien |

c Und eure Nachbarländer? Schreib Sätze und ratet in der Klasse.

d Lies die Liste und ergänze dein Land.

Land	Sprache(n)	Mann	Frau
Deutschland	Deutsch	der Deutsche	die Deutsche
Österreich	Deutsch	der Österreicher	die Österreicherin
Schweiz	Deutsch/Französisch/ Italienisch/Rätoromanisch	der Schweizer	die Schweizerin
Europa	...	der Europäer	die Europäerin
.....



Ich komme aus ... Ich spreche ... Ich bin ...

2

Mit wem?

a Ergänze die Tabelle.

de ^m	Bruder	de...	Fahrrad	de...	Schwester	de...	Freunde ⁿ
eine...	Bruder	eine...	Fahrrad	eine...	Schwester	—	Freunde...
meine...	Bruder	meine...	Fahrrad	meine...	Schwester	meine...	Freunde...

b Ergänze die Dativendungen.

1. Ich war mit mein..... Freund im Schwimmbad.
2. Möchtest du mit dein..... Eltern in die Disco gehen?
3. Kommst du zu mein..... Party?
4. Wir haben bei unser..... Tante übernachtet.
5. Seit ihr... Deutschkurs in Gaienhofen kann sie viel besser sprechen.
6. Wie viele Jungen waren in eur..... Gruppe?

c Dativ oder Akkusativ? Ergänze.

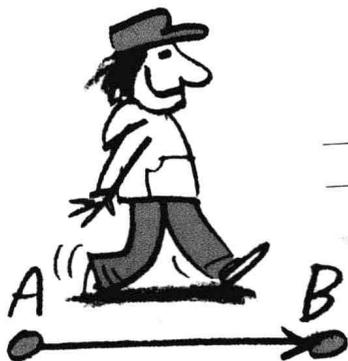
1. ► Hast du ein..... Rucksack? ► Klar, ich gehe immer mit mein..... Rucksack wandern.
2. ► Siehst du dein..... Cousins oft? ► Nein, ich fahre nur selten zu mein..... Cousins.
3. ► Sind die Ohrringe für dein..... Freundin? ► Nein, die sind von mein..... Freundin für mich.
4. ► Mit wem hast du dein..... Reise nach Italien gemacht? ► Mit mein..... Freund Helmut.
5. ► Wo habt ihr auf eur..... Reise übernachtet?
► Wir haben meistens in ein..... Jugendherberge geschlafen.

3

Vermutungen

a Schreib die Verben in eine Tabelle im Heft.

schreiben • fahren • kommen • treffen • tanzen • essen • fliegen • schwimmen • machen • sehen • laufen



<i>Verben mit sein</i>	<i>Verben mit haben</i>
<i>Ich bin gegangen.</i>	<i>Ich habe gestanden.</i>



b Schreib mit jedem Verb eine Vermutung. Kontrolliert in der Klasse.

*Vielleicht ist er nach Bolivien geflogen.
Er hat wahrscheinlich...*

Klima und Wetter

a Hör die Monatsnamen zweimal und schreib sie in die Tabelle.

Wortakzent am Anfang	Wortakzent am Ende	Wortakzent in der Mitte	Nur eine Silbe
<u>Januar</u>	<u>April</u>	<u>September</u>	<u>März</u>

b Wiederholung: *im, am, um* – Welche Präposition passt?

<i>im</i>				
Frühling	Januar	Montag	Vormittag	8 Uhr
Sommer	Februar	Dienstag	Nachmittag	halb zwölf
Herbst	März	Mittwoch	Abend	20 Uhr 15
Winter				

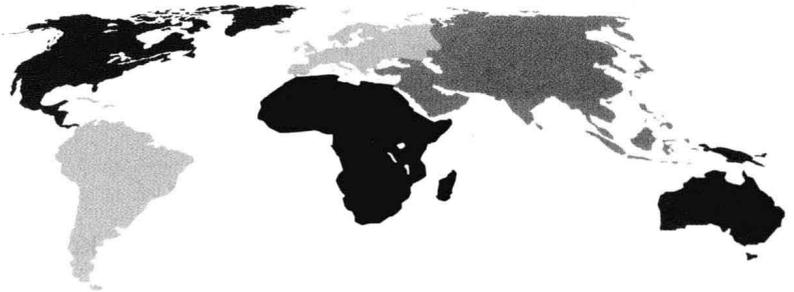
c Hier fehlt fünfmal *es*. Ergänze den Text.

Von: jessicapohl@infonat.de
An: timotiger@jotau.bo

Hi, Timo,
wie geht *es* dir ? Mir geht fantastisch . Das Wetter hier ist super . Bis jetzt hat noch nicht einmal geregnet . Gestern war sehr warm , 35 Grad . Heute ist nicht so warm , „nur“ 30 Grad . Ich bin den ganzen Tag im Wasser, schwimmen und surfen. Das ist voll cool . Wie ist das Wetter bei euch ? Wahrscheinlich regnet .
Bis dann, Jessica

CD 4 d Weltwetter – Hör zu und ordne zu.

- Australien
- Norwegen
- Kenia
- Deutschland
- Antarktis



e Beschreib das Wetter bei euch, gestern und heute.

regnen • schneien • scheinen • kalt/warm/heiß

Heute regnet es, gestern hat es auch/nicht ... Es ist ...

5

Deine Ferien



Schreib einen Bericht über deine Ferien oder erfinde einen Bericht über deine Traumferien. Du kannst auch Fotos dazu zeigen und sie beschreiben.

Ich bin mit ... nach ... gefahren/geflogen.

Ich war ... Tage/Wochen in ... Ich habe ... gesehen. Ich habe viel ... Das war ...

Wir hatten Glück/Pech mit ... Es hat immer/manchmal/nie ... Nächstes Jahr ...

6

Mein erster Viertausender: Der Mönch

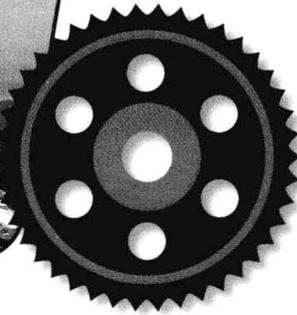
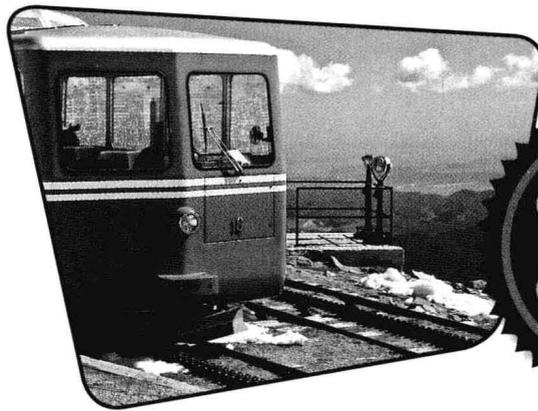
a **Zusammengesetzte Nomen – Diese Wörter sind im Lehrbuch auf Seite 8/9. Setze sie zusammen und ergänze den Artikel.**

Abend • Bahn • Berg • Berg • Berg •

essen • führer • gruppe • gast •

Camping • Hütten • Jugend

haus • hof • platz • tour • wirt



die Zahnradbahn

CD 5

b **Hör die Wörter und markiere den Wortakzent.**

c **Ergänze die Partizipien.**

fahren • laufen • begrüßen • schlafen gehen • losgehen • zurückgehen • treffen • erzählen • Musik machen • tanzen

1. Am ersten Tag sind sie erst vom Bahnhof Grindelwald zum Jungfrauoch
2. Am zweiten Tag sind sie morgens
3. Auf dem Campingplatz haben sie eine andere Jugendgruppe
4. Dann sind sie 45 Minuten zur Mönchsjochehütte
5. Dann sind sie wieder ins Tal
6. Der Hüttenwirt hat sie
7. Nach drei Stunden waren sie auf dem Gipfel vom Mönch.
8. Sie haben gegessen und sind dann früh
9. Sie haben viel, und
10. Sie hatten einen tollen Blick.

d **Ordne die Sätze und schreib die Zusammenfassung ins Heft.**

1 2 9

7

CD 6

Phonetik: Wortakzent bei Verben mit Vorsilben

Hör zu, markiere den Wortakzent und schreib einen Satz.

aufstehen • verraten • mitnehmen • vergessen • bezahlen • abholen • einkaufen • verlieren

Ich stehe nicht gerne früh auf.

8

Partizipien

Schreib die Verben in die Tabelle.

machen • *mit*machen • spielen • nehmen • *mit*spielen • besichtigen • schreiben • passieren • ~~ver~~raten • aufschreiben, beschreiben • aufpassen • ankommen • *mit*nehmen

ge...	...ge...	ver-, er-, be- und -ieren: kein ge-
<i>machen – gemacht</i>	<i>mitmachen – mitgemacht</i>	<i>passieren – passiert</i>
<i>nehmen – genommen</i>	<i>mitnehmen – mitgenommen</i>	<i>verraten – verraten</i>

9

CD 7

Hören üben

Hör zu, sprich nach und schreib das Verb in die richtige Gruppe.

Gruppe 1	Gruppe 2
● ● ● (●)	● ● (●)
.....	<i>verstehen</i>
.....
.....
.....

10

CD 8

Das Haus in der Schlossstraße 110 – Alle sind wieder zu Hause.

Sieh auf das Bild im Lehrbuch S. 11 und hör zu. Wo wohnen die Personen? Schreib die Nummer vom Dialog.

- im Erdgeschoss
- im ersten Stock
- im zweiten Stock
- im dritten Stock

Lesecke



In einer deutschen Jugendzeitschrift findest du diesen Artikel.

Waldläufer an der Schwarzwasserbrücke

Eine Woche Ferien in der Natur, an der Schwarzwasserbrücke in der Schweiz, da kann man viel lernen. Wie ist die Nacht im Wald? Wie lebt ein Biber? Wo baut der Eisvogel sein Nest? Man kann viele Tiere sehen und hören und man kann viel über Pflanzen lernen. Wie alt ist ein Baum und welche Pflanzen können heilen?

Es war ein besonderes Abenteuer. Zwölf Jungen und fünf Mädchen im Alter von 14 bis 17 Jahren und zwei erwachsene Begleiter haben ungewöhnliche Ferien an der Schwarzwasserbrücke verbracht. Eine Woche lang haben sie zusammen Tag und Nacht in der Natur gelebt, ohne Haus und ohne Zelt. Sie haben ihr Leben gemeinsam organisiert. Wer kocht das Essen? Wann wollen wir essen? Wo schlafen wir? Wollen wir weitergehen oder hierbleiben? Wann wollen wir unsere Freizeit genießen? Diese Fragen hat die Gruppe jeden Tag zusammen diskutiert und entschieden. Alle haben mitgemacht. Jeder hat auch einmal am Feuer gekocht. Jeden Tag hatten drei Jugendliche Kochdienst. Manchmal hat es „interessant“ geschmeckt. Es war eine schöne, aber auch anstrengende Woche und fast alle Jugendlichen möchten nächstes Jahr wiederkommen.



Antworte auf die Fragen 1–4 mit wenigen Wörtern.

Beispiel: Wo waren die Jugendlichen? *In der Schweiz.*

- | | |
|--|--|
| 1. Wie viele Jugendliche waren in der Gruppe?
..... | 3. Wer hat den Tagesplan gemacht?
..... |
| 2. Wie lange hat die Freizeit gedauert?
..... | 4. Wer hat das Essen gekocht?
..... |

Meine Ecke

Schweizer Wörter

a Welche Wörter passen zusammen?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| chrampfe | → Katze |
| Tescht | Das macht Spaß. |
| Auf Wiederluege | Test |
| Töff | Müsli |
| Das fägt. | hart arbeiten |
| Müesli | Motorrad |
| Büsi ← | Auf Wiedersehen |



CD 9 b Hör die Dialoge und kontrolliere.

Einen Schritt weiter

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 79 und notiere:

😊 (das kann ich sehr gut) oder 😐 (es geht) oder ☹️ (das muss ich noch üben)



Sagen, wie die Ferien waren – Ergänze die Adjektive.



- 😊😊😊 Meine Ferien waren!
 Da war was los.
- 😊😊 Meine Ferien waren
 Das Wetter war
- ☹️ Meine Ferien waren!
 Es war
- ☹️☹️ Meine Ferien waren!
 Es war und hat geregnet.

schrecklich
 wunderbar
 gigantisch
 blöd
 richtig
 schön
 langweilig
 kalt



Von Ferienerlebnissen erzählen – Ordne den Text und schreib ihn ins Heft.



1. und nachmittags haben wir Ausflüge gemacht.
2. Am letzten Tag habe ich ein Mädchen aus Bielefeld kennengelernt.
3. In den Ferien war ich an der Ostsee.
4. Wir waren jeden Vormittag im Meer schwimmen
5. Nächstes Wochenende will ich sie besuchen.



Über die Vergangenheit sprechen (4) – Schreib die Sätze in der Vergangenheit.



1. tanzen / ich / den ganzen Abend /
2. ich / sein / mit Freunden / in Spanien /
3. am zweiten Abend / treffen / ich / Susanne /



Über das Wetter sprechen – Welche Sätze passen zusammen?



1. Wir hatten total Pech mit dem Wetter. a) weil es so stark geschneit hat.
2. Ich hatte Glück mit dem Wetter. b) aber wir hatten wenig Schnee.
3. Das Wetter war schön, c) Nur an einem Tag war es nicht gut.
4. Wir konnten nicht Schi fahren, d) Es war immer kalt und hat geregnet.

CD 10

Einen Wetterbericht verstehen – Wie wird das Wetter in Hamburg? Kreuze an.



1. vormittags nachmittags



2. vormittags nachmittags



3. vormittags nachmittags



Landeskunde Schweiz – Was stimmt? Markiere.

Die Schweiz hat über **70/7** Millionen Einwohner, liegt **am Meer / in den Bergen** und die Hauptstadt heißt **Basel/Bern**.

1

Träume

a Was passt?

Ärztin • berühmt • Schauspieler • glücklich • einen guten Beruf • Pilotin • Profisportler • reich • viele Tiere • eine Villa • viele Kinder

haben
einen guten Beruf

werden
Ärztin

CD 11 **b Hör zur Kontrolle und sprich nach.**



c Schreib einen Satz über dich.

Ich möchte werden und haben.



2

Ich glaube, dass ...

a Ordne die Sätze und schreib sie in die Tabelle.

Ich glaube, dass ...

- Eva / Jahre / ist / 16 / alt / .
- Eva / hat / noch keinen / Freund / .
- gerne / Eva / lernt / .
- ist / sie / gut in der Schule / .
- jetzt nicht so viel Geld / hat / Olli / .
- möchte / Olli / nicht viel arbeiten / .
- kann / Olli / gut singen / .
- seine Pläne / muss / Olli / noch ändern / .

	Konjunktion		Ende: konjugiertes Verb
<i>Ich glaube,</i>	<i>dass</i>	<i>Eva 16 Jahre alt</i>	<i>ist.</i>

CD 12 **b Hör die Sätze und kontrolliere.**



c Schreib noch zwei oder drei Sätze über dich.

Ich glaube, dass ich ...

3

Und dein Traum?

Was möchtest du *sein* und *haben*? – Schreib Fragen und beantworte sie für dich.

- einen guten Beruf haben •
- viel Geld verdienen •
- nicht viel arbeiten müssen •
- Sänger/in sein und berühmt werden

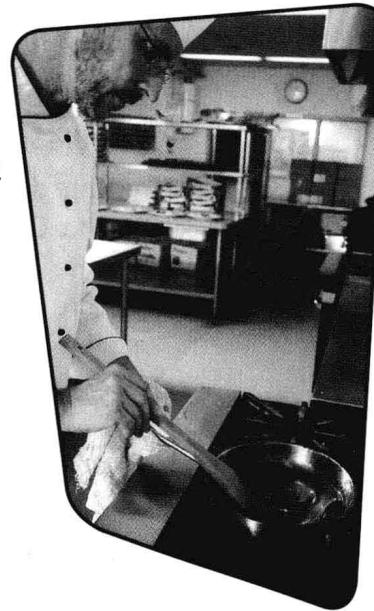
*Möchtest du in 10 Jahren einen guten Beruf haben?
Ja, natürlich, ich möchte Manager werden.*

4

Berufe

a Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Eine Architektin ... | a) gibt Essen und Medikamente. |
| 2. Eine Polizistin ... | b) kontrolliert die Autofahrer. |
| 3. Eine Tierärztin ... | c) operiert kranke Tiere. |
| 4. Eine Krankenschwester ... | d) plant Häuser und kontrolliert die Arbeiter. |
| 5. Eine Verkäuferin ... | e) verkauft Kleidung. |
| 6. Ein Automechaniker ... | f) leitet eine Firma. |
| 7. Ein Manager ... | g) macht Essen in einem Restaurant. |
| 8. Ein Elektriker ... | h) operiert Menschen. |
| 9. Ein Tennisspieler ... | i) repariert Autos. |
| 10. Ein Koch ... | j) repariert Lampen. |
| 11. Ein Arzt ... | k) trainiert und macht Wettkämpfe. |



b Männer und Frauen – Schreib die andere Form zu den Berufen in a.

die Architektin – der Architekt
der Automechaniker – die Automechanikerin
die Krankenschwester – der Krankenpfleger

c Schreib die Gegenteile. Die Wörter rechts helfen.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| reisen | <i>zu Hause bleiben</i> |
| drinnen arbeiten | |
| mit Menschen zusammen sein | |
| viel Freizeit haben | |
| leichte Arbeit | |
| viel mit Technik arbeiten | |
| viel Geld verdienen | |

- allein
- schwere
- draußen
- bleiben ✓
- wenig

5

Phonetik: r

Hör zu und sprich nach. Wo hörst du ein *r*? Markiere und lies die Wörter laut.

- | | | | | | |
|----------|------------|------------|-------------------|----------|-------------------|
| korrigen | erzählen | verdienen | reparieren | vorlesen | Interviews machen |
| Erzieher | Kameramann | Sekretärin | Touristikkauffrau | Friseur | |

CD 13

6

Ratespiel – Welcher Beruf ist das?

CD 14

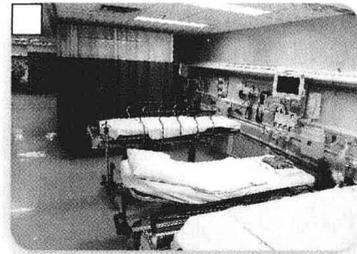
Hör zu und ordne zu.



Ingenieur/in



Polizist/in



Krankenpfleger/Krankenschwester

7

Wünsche begründen: weil

Schreib die Sätze. Markiere die Konjunktion und das konjugierte Verb im Nebensatz.

Ich möchte den Film nicht sehen:

Ich finde ihn langweilig.

Ich möchte Computer spielen:

Das macht Spaß.

Ich möchte jetzt keine Bratwurst:

Ich habe keinen Hunger.

Ich möchte keinen Salat:

Ich mag Salat nicht.

Ich möchte schlafen:

Ich bin müde.

Ich möchte morgen erst um zehn aufstehen:

Ich habe keine Schule.

*Ich möchte den Film
nicht sehen, weil ich ihn
langweilig finde.*

8

Hören üben

CD 15

a Kommt noch ein Nebensatz oder ist der Satz zu Ende?

Hör zu und ergänze ein Komma oder einen Punkt.

Beispiel 1:

Sie möchte Popsängerin werden.

Beispiel 2:

Er möchte Manager werden, ...

3. Er möchte Arzt werden

4. Sie möchte Pilotin werden

5. Ich wollte ein Praktikum bei meinem Onkel machen

6. Ich möchte nicht Hausfrau werden

7. Sie möchten Gärtner werden

CD 16

b Hör noch einmal und kontrolliere.

9

Betriebspraktikum – einen Job suchen

Lies die Anzeige und beantworte die drei Fragen.

Markiere die richtige Antwort mit einem Kreuz.

1. Warum braucht die Familie einen „Hundesitter“?

- Sie haben nicht genug Zeit.
 Sie gehen nicht gerne spazieren.
 Bello braucht einen anderen Hund.

2. Was muss der Hundesitter machen?

- Er muss einen anderen Hund mitbringen.
 Er muss mit Bello spazieren gehen.
 Er muss vorsichtig sein. Bello ist manchmal aggressiv.

3. Wann soll der Hundesitter kommen?

- Am Wochenende von 3 bis 5 Uhr.
 Montags bis freitags, manchmal auch am Wochenende.
 Montags bis freitags den ganzen Tag.

Magst du Hunde?

Gehst du gerne spazieren und bist du zuverlässig?

Hundesitter gesucht

Unser Bello ist lieb und verspielt. Leider ist er viel allein und langweilt sich, denn wir arbeiten sehr viel und können uns nicht genug um ihn kümmern, wir haben zu wenig Zeit. Hast du Lust, nachmittags mit ihm zu spielen und spazieren zu gehen? Du kannst auch einen anderen Hund mitbringen. Bello mag andere Hunde, wenn sie nicht aggressiv sind. Bello braucht dich von Montag bis Freitag, zwischen 15 und 17 Uhr. Vielleicht ist es auch möglich, dass Bello manchmal am Wochenende zu dir kommt? Wir können ihn nicht gut mitnehmen, wenn wir wegfahren, weil er nicht gerne Auto fährt. Du bekommst für jedes Mal 5 €, am Wochenende, wenn er den ganzen Tag bei dir bleibt, 20 €.