ཤེས་ཡོན་ཁ་ཕྱེ་ཐེངས།

ལས་ཁུངས་ཀ་ཤས།

ཤེས་ཡོན་ཁ་ཕྱེ་ཐེངས་ཀ་ཤས་ཀྱི་ཚེས་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཀ་ཤས་ཀ་ཡིན། ཕ་ལོ 2005 ཟླ 3 པར། ཟླ 5 ཚེས 3 ནས། ཟླ 5 ཚེས 5 ཚུན་ཚོ ཁ་ཕྱེ ཡོད།

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠲᠥᠷᠥᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠬᠢᠳᠡᠬᠦᠢ

᠐᠐᠐᠑᠓᠓᠓

图书在版编目(CIP)数据

政府工作报告:2005年3月5日在第十届全国人民代表大会第三次会议上/温家宝报告;中国民族语文翻译中心译. —北京:民族出版社,2005.3

ISBN 7—105—06854—X

Ⅰ.政... Ⅱ.①温...②中... Ⅲ.全国人民代表大会,十届三次—政府工作报告—蒙古语(中国少数民族语言) Ⅳ.D623

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第021325号

温家宝

政府工作报告

—2005年3月5日在第十届全国人民代表大会第三次会议上

(蒙古文)

中国民族语文翻译中心译

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街14号 邮编100013)

中国民族语文翻译中心微机照排

艺辉印刷厂印刷 各地新华书店经销

2005年3月第1版 2005年3月北京第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:2

印数:001—500册 定价:2.40元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734)

ᠬᠡᠪᠯᠡᠯᠢ ᠨᠣ᠃ 2.40 ᠣᠨᠣᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ

2005 ᠓᠋᠋ᠨᠢᠳᠦ᠋ 3 ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠰᠠᠷᠠᠳᠤᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠭᠡᠳᠦᠷᠡᠬᠦᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ᠃

2005 ᠓᠋᠋ᠨᠢᠳᠦ᠋ 3 ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠭᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠪᠠᠷ ᠬᠡᠪᠯᠡᠭᠡᠳᠦᠷᠡᠬᠦᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ᠃

*

ᠨᠣᠮᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠭᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠪᠠᠷ ᠬᠡᠪᠯᠡᠭᠡᠳᠦᠷᠡᠬᠦᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ᠃

ᠬᠡᠪᠯᠡᠯᠢᠶᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་དོན་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཚུལ་ཁག་ཅིག་ཡོད་ཀྱི་ཡོད་ཅིང་། ཁྱད་ཆོས་ཅན་གྱི་ལས་ཀ་ཡིན་ཚུལ་ཁག་ཅིག་ཡོད་ཀྱི་ཡོད་ཅིང་། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀ

ཀ་ཤ ཡ ཡ ཡ

ཀླུང་ལ་ཁ་ཕྱེ་ནས་ཁ་ཟས་ཟ་ཡི་ཁ་ཕྱེ་ཡ་ཅ་ཅ་ཡ
—2005 ལོ་ཟླ 3 པར་ཕྱིན 5 ཚེས་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ
ལ
(1) ..... ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཚ ལ་ལ
ལ
(2005 ལོ་ཟླ 3 ཨར་ཅ 14 ཚེས ལས་ཁུངས་ཀྱི ཁ་ཕྱེ ལ ཁ ལ
ལ
(1) ..... ལ ཨ ཁ ལ ཁ ལ ཁ ལ

ᠬᠦᠨᠳᠡᠯᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠬᠡᠯᠬᠢᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠯᠠᠬᠤ ᠬᠤᠴᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠪᠠᠨ 2004 ᠣᠨ ᠣᠨᠳᠤᠷ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠯᠠᠭᠳᠠᠪᠤ᠂

ᠬᠤᠴᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠪᠠᠨ ᠬᠤᠴᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠯᠠᠬᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ᠃

᠂᠂᠂

ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ ᠣᠷᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ 13.65 ᠲᠡᠷᠪᠢᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢ ᠲᠡᠮᠳᠡᠭᠯᠡᠭᠳᠡᠪᠡᠯᠦᠦ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ 2004 ᠓᠐᠓᠑ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠣᠨᠤᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ ᠲᠡᠷᠡᠬᠦ ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ ᠣᠷᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢ ᠲᠡᠮᠳᠡᠭᠯᠡᠭᠳᠡᠪᠡᠯᠦᠦ᠂

ગુજરાત રાજ્યના ગ્રામ્ય વિસ્તારોમાં 2626 પ્રાથમિક શાળાઓ અને 22.5% જેટલા શિક્ષકોની ઘટ વર્તાય છે. આ અહેવાલ ગુજરાત રાજ્ય શિક્ષણ સંશોધન મંડળ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. અહેવાલ મુજબ ધોરણ 6 થી 8 માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી 21.4% જેટલા વિદ્યાર્થીઓ ગણિતના મૂળભૂત દાખલા પણ ગણી શકતા નથી. ધોરણ 5 ના 1.15 લાખ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી 13.3% જેટલા વિદ્યાર્થીઓ ધોરણ 2 ના પાઠ વાંચી શકતા નથી. આ પરિસ્થિતિ માટે શિક્ષકોની અપૂરતી તાલીમ, શાળાઓમાં શૌચાલયની અપૂરતી સુવિધા અને વાલીઓની ઓછી સંડોવણી જવાબદાર હોવાનું અહેવાલમાં નોંધવામાં આવ્યું છે. અહેવાલમાં એ પણ નોંધવામાં આવ્યું છે કે ધોરણ 9 અને 10 માં અભ્યાસ છોડી દેતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા 9422 જેટલી નોંધાઈ છે. આ પૈકી 2936 વિદ્યાર્થીઓ છઠ્ઠા ધોરણમાં પ્રવેશ પામ્યા પછી શાળા છોડી દે છે. અહેવાલમાં સૂચવવામાં આવ્યું છે કે દરેક ગામમાં ઓછામાં ઓછા બે શિક્ષકો કાયમી ધોરણે નિમવા જોઈએ અને શિક્ષકોની ખાલી જગ્યાઓ તાત્કાલિક ભરવામાં આવે તો જ ગુણવત્તાલક્ષી શિક્ષણ શક્ય બની શકે તેમ

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

ශාස්ත්‍රීය සඟරාවක ලිපි කර්තෘවරයාගේ සටහන් ලියන්නේ ඒ ලිපිය ලියන විට ඔහු මුහුණ දුන් ගැටලු (ලිපි ගණන)

ඔබේ ලිපිය ලියන්න පටන් ගන්න කලින් ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලුව කුමක්ද? ඔබේ ලිපිය ලියන විට ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලු ගැන කියන්න. ලිපිය ලියන්න පටන් ගන්න කලින් ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලුව ලිපිය ලියන විට ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලු ගැන කියන්න.

ලිපි ගණන

ලිපි ගණන පස් සතියක් තුළ ලිපි 15 ක් ලියා තිබුණි. මේවායින් 197 ක් ලිපි ලියන්නේ කෙසේද? ලිපි ලියන්නේ කෙසේද? ලිපි ලියන්නේ කෙසේද?

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤ

ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཆ་ཁ་ཤ

ཁ་ཤ

ཁ་ཤ

ᠬᠠᠮᠤᠭ ᠤᠨ ᠴᠣᠬᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠠᠭᠠᠵᠤ ᠪᠤᠢ

ཤ་ཀ་ཤ་ལ་ཁ་ཤ་ཁ་ལ་ཁ་ཤ་ལ་ཁ་ཤ་ལ་ཁ་ཤ

ཀ་ཤུ་ཀ་ཤ་ཁ་ཤ་ཀ་ཤ་ཁ་ཤ་ཀ་ཤ་ཁ་ཤ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠠᠴᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤ