



全国中医药类专业技术资格考试命题研究组推荐用书

全国中医药类专业技术资格考试应试指导

全国临床中医学专业技术资格考试 考点精析

(相关专业知识部分)

全国中医药类专业技术资格考试命题研究组 编写

- 名师辅导，轻松应
- 表解考纲，明晰
- 精析考点，突显题源



人民卫生出版社

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

全国临床中医学专业资格考试

考点精析

（相关知识点2000条）

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社 中国中医药出版社

全国中医药类专业技术资格考试应试指导

全国临床中医学专业技术资格考试 考点精析

(相关专业知识部分)

全国中医药类专业技术资格考试命题研究组 编写

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国临床中医学专业技术资格考试考点精析. 相关专业
知识部分/全国中医药类专业技术资格考试命题
研究组编写. —北京: 人民卫生出版社, 2011. 1

(全国中医药类专业技术资格考试应试指导)

ISBN 978-7-117-13910-6

I. ①全… II. ①全… III. ①中医学临床—中医
师—资格考核—自学参考资料 IV. ①R24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 247514 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

全国临床中医学专业技术资格考试考点精析 (相关专业知识部分)

编 写: 全国中医药类专业技术资格考试命题研究组

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 27

字 数: 646 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13910-6/R · 13911

定 价: 63.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

《全国中医药类专业技术资格考试应试指导》

出版说明

为了指导参加全国中医药类专业技术资格考试的考生做好考前复习,人民卫生出版社组织全国的专家编写了考前培训与复习辅导用书——《全国中医药类专业技术资格考试应试指导》(以下简称《应试指导》)。该《应试指导》是我社组织出版的第一套中医药类专业技术资格考试用书,也是全国中医药类专业技术资格考试命题研究组推荐用书。

本《应试指导》具有以下特色:

1. 名师辅导,轻松应考 参与编写的40余位专家长期参与国家中医药类专业技术资格考试命题研究和考前辅导工作,具有较高的专业水平和丰富的培训经验,并且熟悉考试大纲的要求与考试动向,所编写的《应试指导》内容紧扣最新《考试大纲》,具有较强的指导性和实用性,能够帮助考生在有限的时间内掌握所有考点,顺利通过考试。

2. 表解考纲,明晰要点 以单元为纲,考纲要求以表格形式体现,表内列出“细目”和“要点”,用以突出本单元的考试项目。

3. 精析考点,突显题源 按照要点进行知识内容的归纳与分析,列为“考点精析”。在“考点精析”中,对考生必须掌握的重点内容用黑体字标出,并在分析大量习题和考题的基础上,总结出一些常考内容并配上底色,作为主要的命题来源,供考生参考。

4. 星级区分,点拨技巧 《习题精选》分册编入历年考试和考生复习中经常出现或易错习题,入选习题按照真题要求设置题型,用星级区分考点的重要性,并从应试技巧和疑点难点方面分析考核知识点。

同时,考虑到不同专业的考生所考科目不同,为了方便选择,我们将临床中医学专业“基础知识部分”、“相关专业知识部分”、“内科学专业知识”单独编为3个分册,妇科与儿科、针灸与推拿、外科与肛肠科专业知识合并后编为3个分册;中药学专业基础知识、相关专业知识、专业知识整合后按照考试级别,分别编为中级、初级师、初级士3个分册,从而增强针对性,帮助考生从繁重的工作和学习中解脱出来,从容应考。

本《应试指导》是参加国家中医药类专业技术资格考试人员的必备用书,也是临床中医学、中药学专业各层次学生学习和应试的最佳参考书。可供中医临床人员、药师及其他从事中医药学的工作者参考使用。《应试指导》的出版得到了来自北京、南京、成都、辽宁等各位专家的大力支持,由于时间仓促和各位专家对考试大纲理解程度的不同,书中缺点和错误在所难免,敬请广大读者提出宝贵意见,以便再版时不断完善。

《全国中医药类专业技术资格考试应试指导》包括临床中医学、中药学两个专业,共11个分册。具体品种如下:

1. 全国临床中医学专业技术资格考试考点精析(基础知识部分)
2. 全国临床中医学专业技术资格考试考点精析(相关专业知识部分)
3. 全国中医内科学专业技术资格考试考点精析

《全国中医药类专业技术资格考试应试指导》出版说明

3

4. 全国中医外科学、中医肛肠科学技术资格考试考点精析
5. 全国中医妇科学、中医儿科学技术资格考试考点精析
6. 全国中医针灸学、推拿学专业技术资格考试考点精析
7. 全国临床中医学专业技术资格考试习题精选
8. 全国中药学专业技术资格考试考点精析(中级)
9. 全国中药学专业技术资格考试考点精析(初级师)
10. 全国中药学专业技术资格考试考点精析(初级士)
11. 全国中药学专业技术资格考试习题精选

人民卫生出版社

2010年12月



编写说明



全国临床中医药类专业技术资格考试是由国家组织的专业技术资格的认定考核,也是中医临床从业人员要面对的考核。为了方便开展考前培训和应试人员的复习备考,我们组织了长期参与国家中医药类专业技术资格考试命题研究和考前辅导工作的专家,根据各相关专业知识的重点、难点、必须掌握的要点,以及中医药类专业技术从业人员所需要掌握、理解、熟悉的不同层次的知识点,编写了本书,共有医古文、中医诊断学、诊断学基础、传染病学、医学心理学、医学伦理学、卫生法规七大部分,每一部分都是单独的考试科目。全书依据《考试大纲》和《考试指南》的要求,首先列出“考纲要求”,并用表格的形式,分别列出“细目”和“要点”,用以介绍各单元的考试重点;然后按照要点进行知识内容的分析,列为“考点精析”。在“考点精析”中,对考生必须注意的复习重点用黑体字标出,并在分析多种复习考试题集和考试例卷的基础上,总结出一些考点并用**加粗**和配上底色的方法标出,可作为复习时的重点。

本书主要作为参加全国临床中医药类专业技术资格考试人员的应试指导,也可当做其他行业爱好中医学人员的自学用书。

全国中医药类专业技术资格考试命题研究组

2011年1月



目 录



医古文部分

第 一 单 元	文选·····	1
第 二 单 元	基础知识 ·····	30

中医诊断学部分

第 一 单 元	绪论 ·····	53
第 二 单 元	问诊 ·····	55
第 三 单 元	望诊 ·····	69
第 四 单 元	舌诊 ·····	81
第 五 单 元	闻诊 ·····	88
第 六 单 元	脉诊 ·····	91
第 七 单 元	按诊·····	100
第 八 单 元	八纲辨证·····	102
第 九 单 元	病性辨证·····	108
第 十 单 元	脏腑辨证·····	115
第 十 一 单 元	六经辨证概要·····	133
第 十 二 单 元	卫气营血辨证概要·····	135
第 十 三 单 元	三焦辨证概要·····	136

诊断学基础部分

第 一 单 元	症状学·····	137
第 二 单 元	问诊·····	153
第 三 单 元	检体诊断·····	154
第 四 单 元	实验诊断·····	191
第 五 单 元	器械检查·····	207
第 六 单 元	影像诊断·····	214
第 七 单 元	病历与诊断方法·····	223

传染病部分

第 一 单 元	传染病学总论·····	225
---------	-------------	-----

第 二 单 元	病毒性肝炎·····	228
第 三 单 元	流行性出血热·····	236
第 四 单 元	艾滋病·····	242
第 五 单 元	传染性非典型肺炎·····	247
第 六 单 元	流行性感 冒·····	251
第 七 单 元	流行性脑脊髓膜炎·····	257
第 八 单 元	伤寒·····	261
第 九 单 元	细菌性痢疾·····	266
第 十 单 元	霍乱·····	271
第 十 一 单 元	消毒与隔离·····	275

医学心理学部分

第 一 单 元	绪论·····	279
第 二 单 元	心理学基础知识·····	284
第 三 单 元	心理应激·····	291
第 四 单 元	心身疾病·····	296
第 五 单 元	心理障碍·····	301
第 六 单 元	临床心理评估·····	307
第 七 单 元	心理治疗与临床心理咨询·····	311
第 八 单 元	心理健康·····	319
第 九 单 元	病人心理与医患关系·····	323

医学伦理学部分

第 一 单 元	绪论·····	329
第 二 单 元	医学伦理学的形成和发展·····	332
第 三 单 元	医学伦理学的理论基础·····	337
第 四 单 元	医学道德的规范体系·····	341
第 五 单 元	医患关系道德·····	348
第 六 单 元	临床诊疗工作中的道德·····	355
第 七 单 元	医学科研工作的道德·····	360
第 八 单 元	医学道德的评价、教育和修养·····	363
第 九 单 元	生命伦理学·····	367

卫生法规部分

第 一 单 元	卫生法·····	371
第 二 单 元	卫生法中的法律责任·····	373
第 三 单 元	执业医师法·····	375
第 四 单 元	药品管理法·····	380

第 五 单 元 传染病防治法..... 391

第 六 单 元 突发公共卫生事件应急条例..... 399

第 七 单 元 医疗事故处理条例..... 405

第 八 单 元 中医药条例..... 411

第 九 单 元 医务人员医德规范及卫生行业作风建设..... 415

医古文部分

第一单元 文 选

细目一：扁鹊传

一、考纲要求

考纲要求	
细目一：扁鹊传	通假字
	古今字
	异体字
	常用词语
	词类活用
	特殊语序

二、考点精析

要点 1-1 通假字

要掌握通假字，首先要掌握**通假字的概念**：通假字是古籍中本有其字而没写，却借写的**同音别字**。应当写的字叫**本字**，借写的字叫**通假字**。其次要知道，**本字与通假字之间意义上没有联系，只是同音借写而已**。例如，《扁鹊传》中有“能使良医得蚤从事”，“蚤”根据字形结构是虫子，“早”才指早晨，显然意思是不同的。另外，意思是否相同，看文字的偏旁也能帮助记忆。比如，“穰”的偏旁是“禾”，显然跟“禾苗”有关，“褱”的偏旁是“示”，多跟“福祸”相关。其他依此类推。再次，记住通假字，还要结合语言环境，将整句话记住了，通假字自然也就记住了。下面是本细目要掌握的通假字。

1. 国中治穰过于众事
2. 故暴蹙而死
3. 治病不以汤液醴灑
4. 案扞毒熨
5. 诀脉结筋
6. 揲荒爪幕
7. 嘘唏服臆
8. 使良医得蚤从事
9. 臣是以无请也
10. 自知伎不如扁鹊也

- “穰”通“褱”。
- “蹙”通“厥”。
- “灑”通“酏”。
- “案”通“按”。
- “诀”通“决”。
- “荒”通“肱”，“幕”通“膜”。
- “服”通“幅”。
- “蚤”通“早”。
- “无”通“毋”。
- “伎”通“技”。

11. 以鄰視文

“鄰”通“隙”。

要点 1-2 古今字

所谓**古今字**,就是由**古字派生新字**。原来的字称为“古字”,后来的字称为“今字”。古今字产生的原因有二:一是古字长期被借用,只好重造新字,如“莫”,本义是日暮,长期借用当“不”讲,只好另造“暮”,这类字往往是在古字基础上增加相同的形符,例如“莫”的形符就是“日”,但又增加“日”在下面,故称“累增字”;二是由于古字兼义过多,于是增加不同形符以示区别,如“支”分化出“枝”、“肢”、“岐”等,这类字称为“区别字”。根据造字方法的不同,古今字可分为三类:增加偏旁的古今字;改换偏旁的古今字;另造字形的古今字。下面是本细目的古今字。

1. 尽见五藏症结

“藏”同“脏”。

2. 揲荒爪幕

“爪”同“抓”。

3. 以鄰視文

“文”同“纹”。

4. 邪气畜积而不得泄

“畜”同“蓄”。

5. 因五脏之输

“输”同“腧”。

6. 病应见于大表

“见”同“现”。

7. 长终而不得反

“反”同“返”。

8. 厉针砥石

“厉”同“砺”。

9. 以八减之齐和煮之

“齐”同“剂”。

要点 1-3 异体字

所谓**异体字**,是指**音义完全相同而形体不同的文字**。这实际上就是一字多形,其中通行的或法定的字体称为“正体”,其余的则称为“异体”或“俗体”。

异体字的产生,是由时代、地域和使用的人群不同等众多因素造成的。中医古籍中的异体字很多,如脉脈脈、針鍼箴等,因此了解形成异体字的不同情形,对于我们学习中医,是十分必要的。下面是本细目的异体字。

1. 聞与语曰

“聞”,“聞”的异体字。

2. 诸大夫彊而公族弱

“彊”,“强”的异体字。

3. 故暴蹙而死

“蹙”,“蹙”的异体字。

4. 雞鸣至今

“雞”,“鷄(鸡)”的异体字。

5. 曾不可以告咳婴之儿

“咳”,“孩”的异体字。

6. 以鄰視文

“鄰”,“卻”的异体字。

7. 決者至众

“決”,“决”的异体字。

8. 目眩然而不瞋

“瞋”,“瞬”的异体字。

9. 忽忽承眊

“眊”,“睫”的异体字。

10. 以八减之齐和煮之

“煮”,“煮”的异体字。

要点 1-4 常用词语

医古文考试,词汇是重点,约占考试题的60%。因此,掌握一定量的词汇是医古文考试合格的关键。词汇部分主要分两类:一类是重点词语,主要是古今词义不同的词语,比如在“舍客长桑君过”这句中,“过”在现代汉语一般为“经过”的意思,但此处意思是“到来”,古今词义差异很大。因此,凡课文中词语古今差异较大的,就是考试重点;另一类词

语就是特殊词语,包括联绵词、叠音词、同形词语、同义复词、偏义复词等。所谓**联绵词**,是指连用的两个字只代表两个音节,只有一个意思,不能分开使用。如“因噎唏服臆”,“服臆”为联绵词,指心气郁结。所谓**叠音词**,是指两个字重叠的词,如“望之俨然,宽裕汪汪”,“汪汪”在这里形容心胸像大海一样宽广。**同形词语**,是指古今形式相同而含义不同的词语。如《扁鹊传》“长桑君亦知扁鹊非常人也”,“非常”这个词现代汉语也有,今义为副词,“十分”的意思,但此处是偶尔连用在一起,意为“不是普通”,这种就是同形词语。**同义复词**,是指古书中相同意义的两个单音词连用,只当一个词解释即可,不必当两词解释。如“湔浣肠胃”,“湔浣”为同义复词,指洗涤,湔、浣,皆有洗义。所谓**偏义复词**,是指古书中两个意义相反或相类的字连用,构成一个复合词,这一复合词的意义并非两个字的意义总和,而只是其中一个字的意义。换句话说,构成复合词的两个字,其中只有一个具有实际意义,另一个仅仅作为陪衬。如在“士大夫不耐痛痒”这句中,“痛”有意义而“痒”只起陪衬作用。除要清楚哪些要重点掌握外,对于词语而言,孤立地记住某个单词是难的,要是放在上下文中,也就是放在文句中,记忆就容易了。因此我们把含有这些词语的句子一并列出以便掌握。

1. 舍客长桑君过。
2. 扁鹊独奇之,常谨遇之。
3. 乃呼扁鹊私坐,间与语曰。
4. 忽然不见,殆非人也。
5. 诸大夫强而公族弱。
6. 血脉治也,而何怪?
7. 今主君之病与之同,不出三日必间。
8. 国中治穰过于众事?
9. 暴发于外,则为中害。
10. 曰:“收乎?”
11. 其死未能半日也。
12. 未尝得望精光。
13. 先生得无诞之乎?
14. 因五藏之输,乃割皮解肌。
15. 诀脉结筋。
16. 搦髓脑。
17. 揲荒爪幕。
18. 曾不可以告咳婴之儿。
19. 终日,扁鹊仰天叹曰。
20. 不待切脉、望色、听声、写形。
21. 闻病之阳,论得其阴。
22. 病应见于大表。
23. 决者至众,不可曲止也。
24. 目眩然而不瞋。
25. 舌娇然而不下。

过:到,来到。

谨:敬词。恭敬地。遇:接待。

间:秘密地,悄悄地。

殆:大概。

公族:诸侯或君王的同族。

治:正常。而:代词。你。

间:病愈。

穰:通“禳”,除祸求福的祭祀。

中:中脏,内脏。

收:收殓,装殓。

能:及,到。

精光:光彩的仪容。

得无……:大概……吧? 诞:欺骗。

因:依循。

诀:通“决”。疏导。

搦:按摩。

荒:通“肱”。幕:通“膜”。

咳:小儿笑貌。

终日:良久。

写:审察。

阳:指体表症状。阴:指体内病机。

大表:外表,外部。

曲:委曲,详尽。止:语助词。无义。

瞋:“瞬”的异体字。眨眼。

娇:举起。

26. 出见扁鹊于中阙。

中阙:宫殿的中门。阙:建于宫门两侧的高台,台上起楼观。

27. 无先生则弃捐填沟壑。

弃捐填沟壑:“死”的婉言。

28. 因嘘唏服臆。

服臆:气郁满胸中。服,通“幅”,郁满。

29. 流涕长潜。

涕:眼泪。潜:流泪。

30. 忽忽承眊。

忽忽:忧伤貌。

31. 扁鹊乃使弟子子阳厉针砥石。

厉:同“砺”。研磨。

32. 有间,太子苏。

有间(jiàn):一会儿。

33. 虽司命无奈之何!

司命:古代传说中掌管生命的神。

34. 有此一者,则重难治也。

重:很。

35. 过邯郸,闻贵妇人。

贵:尊重。

36. 闻贵妇人,即为带下医。

带下医:妇科医生。

37. 秦太医令李醯自知伎不如扁鹊也。

伎:通“技”。医技。

38. 至今天下言脉者,由扁鹊也。

由:遵循。

要点 1-5 词类活用

词类活用,是指在一定语言环境中,某个实词临时从甲类变成了乙类,意义也相应有所改变,这种语言现象叫做“实词活用”。常见的实词活用有名词、形容词、数词活用作动词,名词活用作状语,使动用法,意动用法等。

1. 太子病血气不时。

时:名词用作动词,按时运行。

2. 人之所病。

病:名词用作动词,担心。

3. 毒熨。

毒:名词用作状语,用药物。

4. 臣能生之。

生:动词使动用法,使……活。

5. 越人非能生死人也。

生:动词使动用法,使……活。

6. 扁鹊独奇之。

奇:形容词意动用法,认为……奇特。

7. 齐桓侯客之。

客:名词意动用法,把……当做客入。

8. 轻身重财。

轻、重:形容词意动用法,认为……轻;认为……重。

9. 闻贵妇人。

贵:形容词作动词,尊重。

要点 1-6 特殊语序

在一般情况下,古今汉语的语序是基本一致的,就是主语—谓语—宾语、定语—中心语语序。但是,在古汉语中,由于表达上的需要,这种格式有时会发生变化,出现**谓语—主语、宾语—谓语、中心语—定语**这样的语序,这就是特殊语序。古汉语的特殊语序主要有以下几种:①主谓倒装;②宾语前置;③定语后置。下面是本细目的特殊语序。

1. 而何怪?

宾语前置。“何”为“怪”的前置宾语。

2. 太子何病?

宾语前置。“何”为“病”的前置宾语。

3. 何以言太子可生也?

宾语前置。“何”为介词“以”的前置宾语。

4. 臣是以无请也。

宾语前置。“是”为介词“以”的前置宾语。

5. 中庶子喜方者。

定语后置。“喜方者”为中心语“中庶子”的后置定语。

细目二：华佗传

一、考纲要求

考纲要求	
细目二：华佗传	通假字
	古今字
	异体字
	常用词语
	词类活用
	特殊语序

二、考点精析

要点 2-1 通假字

1. 听卒头眩堕车
2. 故当死
3. 如佗所刻

“卒”通“猝”。

“故”通“固”。

“刻”通“剋”。

要点 2-2 古今字

1. 病亦行差
2. 县车边
3. 苦四支烦
4. 佗针鬲
5. 属使勿逐
6. 君有急病见于面
7. 数乞期不反
8. 何忍无急去药

“差”同“瘥”。

“县”同“悬”。

“支”同“肢”。

“鬲”同“膈”。

“属”同“嘱”。

“见”同“现”。

“反”同“返”。

“去”同“弃”。

要点 2-3 异体字

1. 一名莢
2. 汤令煖
3. 立吐虵一枚
4. 君病肠臃
5. 守瞋恚既甚
6. 蒜齏大酢
7. 令此儿彊死也。
8. 引輓腰体
9. 四曰獫
10. 忽忽不忍从求
11. 此病后三期当发

莢，“敷”的异体字。

煖，“暖”的异体字。

虵，“蛇”的异体字。

臃，“痈”的异体字。

瞋，“嗔”的异体字。

酢，“醋”的异体字。

彊，“强”的异体字。

輓，“挽”的异体字。

獫，“猿”的异体字。

忽，“匆”的异体字。

期，“替”的异体字。

要点 2-4 常用词语

1. 游学徐土，兼通数经。

游学：到远方拜师学习。

2. 太尉黄琬辟，皆不就。
3. 时人以为年且百岁，而貌有壮容。
4. 语其节度，舍去，辄愈。
5. 若当灸，不过一两处，每处不过七八壮。
6. 每处不过七八壮，病亦应除。
7. 下针言“当引某许，若至，语人”。
8. 应便拔针，病亦行差。
9. 府吏兒寻、李延共止，俱头痛身热。
10. 或难其异。
11. 昕曰：“自如常。”
12. 行数里，昕卒头眩堕车。
13. 人扶将还，载归家，中宿死。
14. 尚虚，未得复，勿为劳事，御内即死。
15. 中间三日发病，一如佗言。
16. 蚤螫其手，呻呼无赖。
17. 佗令温汤近热，渍手其中，卒可得寐。
18. 向来道边有卖饼家。
19. 立吐蛇一枚，县车边。
20. 小儿戏门前，逆见。
21. 郡守子知之，属使勿逐。
22. 守瞋恚既甚，吐黑血数升而愈。
23. 又有一士大夫不快。
24. 佗遂下手，所患寻差。
25. 食顷，吐出三升许虫。
26. 赤头皆动，半身是生鱼脍也。
27. 此病后三期当发。
28. 闻实伤娠，胎已去矣。
29. 案脉，胎未去也。
30. 佗舍去，妇稍小差。
31. 必燥著母脊，故使多脊痛。
32. 色黑，长可尺所。
33. 佗曰：“此近难济，恒事攻治，可延岁月。”
34. 因曰：“当得家书，方欲暂还耳。”
35. 到家，辞以妻病，数乞期不反。
36. 太祖累书呼，又敕郡县发遣。
37. 佗恃能厌食事，犹不上道。
38. 若妻信病，赐小豆四十斛。
39. 若其虚诈，便收送之。

辟：征召。就：就职，就任。

且：将。

节度：服药的方法和注意事项。

壮：量词。每灸一个艾炷为一壮。

应：立即。

许：处所。此指部位。

行：立即。

止：居住。

难：质问。

自如常：像原来一样。

卒：通“猝”。突然。

中宿：半夜。扶将：搀扶。同义复词。

劳事：房劳之事。御内：房事。皆为委婉的修辞手法。

间：间隔。

螫：叮咬。**无赖：无可奈何。**

卒：很快。

向来：刚才。饼：面食的统称。

县：同“悬”，悬挂。

逆：迎面。

属：同“嘱”，嘱咐。

瞋恚：愤怒。瞋，“嗔”的异体字。

不快：有病。

寻：随即。

食顷：吃一顿饭时间。许：左右。

脍：切细的肉丝。

期：“朞”的异体字。一周年。

伤娠：小产。

案：考察。

稍：逐渐。

著：附着。多：常常。

可：大约。所：左右。

近：大概。

当：刚刚。方：正。暂：短期。

数：多次。

累：多次。敕：命令。

恃：倚仗。食事：侍奉曹操之事。

信：确实。

收：拘捕。

40. 于是传付许狱,考验首服。

41. 佗术实工,人命所县,宜含宥之。

42. 不忧,天下当无此鼠辈耶?

43. 遂考竟佗。

44. 吾悔杀华佗,令此儿彊死也。

45. 好自将爱,一年便健。

46. 若不得此药,故当死。

47. 何忍无急去药,以待不祥?

48. 人体欲得劳动,但不当使极尔。

49. 是以古之仙者为导引之事,熊颈鸱顾。

50. 吾有一术,名五禽之戏。

51. 起作一禽之戏,沾濡汗出,因上著粉。

52. 漆叶屑一升,青黏屑十四两,以是为率。

53. 漆叶处所而有。

54. 青黏生于丰、沛、彭城及朝歌云。

要点 2-5 词类活用

1. 佗针鬲

2. 又敕郡县发遣

3. 使人手摸知所在

4. 缝腹膏摩

5. 太祖累书呼

6. 熊颈鸱顾

7. 家人车载欲往就医。

8. 食当日减

9. 佗久远家思归

10. 此可以活人

11. 轻体,使人头不白

12. 便饮其麻沸散

13. 佗脉之

要点 2-6 特殊语序

1. 不汗出

2. 亲中人有病如成者

传:递解。考验:审讯验实。首服:犹言坦白。

县:系,关联。含宥:宽恕。

鼠辈:对他人的蔑称。意为低微下贱的人。

考竟:刑讯致死。

彊死:死于非命。

将:保养。健:痊愈。

故:通“固”。必定。

去:同“弃”。收藏。

劳动:活动。但:只是。极:疲惫。

熊颈鸱顾:像熊那样攀枝自悬,像鸱鸟那样左顾右盼。

禽:鸟兽总称。

沾濡:微微出汗貌。因:于是。

率:比例。

处所:处处。

云:文末语气词。

针:名词用作动词,针刺。

敕:名词用作动词,命令。

手:名词用作状语,用手。

膏:名词用作状语,用膏药。

书:名词用作状语,用书信。

熊、鸱:名词用作状语,像熊一样,像鸱鸟一样。

车:名词用作状语,用车。

日:名词用作状语,每日。

远:形容词作动词,远离。

活:动词使动用法,使……活。

轻:形容词使动用法,使……轻。

饮:动词使动用法,让……喝。

脉:名词为动用用法,为……切脉。

宾语前置。“汗”为“出”的前置宾语。

定语后置。“有病如成者”为“人”的后置定语。