

教子书坊



我家孩子

爱

学习

张振鹏 著

学习，
打造孩子的核心竞争力

学习，
点亮孩子的智慧人生

学习，
让你的孩子出类拔萃



电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
<http://www.phei.com.cn>



教子书坊

我家孩子



学习

张振鹏 著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING



未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

我家孩子爱学习 / 张振鹏著. —北京：电子工业出版社, 2010.10
（教子书坊）

ISBN 978-7-121-11816-6

I. ①我… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第177951号

责任编辑：牛晓丽

印 刷：北京市天竺颖华印刷厂

装 订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：17 字数：299千字

印 次：2010年10月第1次印刷

定 价：29.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

相信天底下没有一位父母不希望自己的孩子好好学习，热爱学习。是的，学习是孩子成才、成功的重要条件之一。“活到老，学到老”，在今天这个时代，学习已经成为每一个人必须努力去做的一件事。因为不学习，就跟不上时代的发展。

成人尚且如此，对于以“学习”为“职业”的孩子来说就更是如此了。而且，对于孩子来说，学习不仅仅是一项不得不做的“职业”，更是必须培养的一种技能。

著名教育家埃得加·富尔指出：“21世纪的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。”从某种意义上来说，学习是一种能力。学习的最终目的不是获取多少信息、掌握多少知识，也不是考多高的分数、拿多高的学历，而是学会学习，让自己具备强大的学习能力。要知道，学习力就是竞争力。作为父母，一定要让孩子爱上学习，学会终身学习，让他具备立足社会而不败的持久高效的学习能力。

不可否认，今天的父母几乎把所有的心力都倾注到了孩子的学习上，给孩子创造最好的学习条件，花巨资让孩子参加各种各样的才艺班、特长班、奥数班、补习班……费尽心血托各种关系把孩子送进名校，甚至是陪读，等等。

可遗憾的是，父母的这番苦心却似乎白费了，因为很多孩子总是不能让父母“如愿以偿”，他们不想学习，对学习没有兴趣，找不到学习的好方法，不知道如何养成良好的习惯，提起数学、语文、英语等课程就会头疼，因为总有那么一两门功课让他们心烦意乱。面对这样的孩子，面对孩子的这种情况，很多父母都束手无策，甚至比孩子更头疼。

其实，每个孩子都是学习的天才，都有巨大的潜能，关键就看如何去启发他，引导他，激励他。那么，父母到底应该怎么做呢？这正是本书所予以解答的。

本书从“让孩子明白学习的动机、让兴趣成为孩子最好的老师、端正孩子的学习态度、掌握学习的好方法、好的学习习惯为孩子一生奠基、用心



去开发孩子的智力、教孩子学会阅读、教孩子轻松学好数学、把孩子培养成‘ABC高手’、再也不让孩子害怕写作文”等10个方面全面阐述了怎样让孩子爱上学习的方方面面的内容，并提供了一些切实可行的实用方法，从而帮助父母更有针对性地培养爱学习、会学习的孩子。

书中案例精当，说理文字凝练易懂。更为值得一提的是，本书中渗透了中华传统文化的一些精华内容，让父母在教孩子学习的同时，也能领悟到中华传统文化的魅力，从而把这份认知也传递给孩子，让孩子进一步认识到传统文化并不过时，可以用来指导今天的学习、生活，以及未来的工作，进而指导人生，让人走向幸福。

另外，本书还在每节的最后开辟了一个“亲子阅读”板块，内容丰富，有名人学习、读书、科学发明、发现的故事，有小幽默、益智游戏，有古圣先贤对学习的见解，有教育研究、教育实验，等等，增添了本书的趣味性、可读性，有助于激发孩子的学习兴趣，让孩子爱上学习。当然，这也是父母和孩子共同阅读的最好素材，在亲子共读中，还能增进亲子之间的感情。

全书内容丰富、新颖，涵盖广博、全面，紧紧围绕“让孩子爱上学习”的各种细节展开，抛弃说教，力求实效。相信本书一定能通过众多的案例、建议为广大父母演示出指导孩子学习的有效方法，把如何教孩子学习的精髓理念、核心内容全部展现在父母面前。最后，衷心希望每个孩子都爱上学习，健康成长，希望每位父母都能轻松愉快，做最好的父母。

张振鹏

2010年8月

第一章

我为什么要学习？

为谁学习？

——让孩子明白学习的动机

我为什么要学习？

——让孩子知道他为什么要学习 14

我是为父母学习的！

——让孩子明白他为谁而学习 17

妈妈，我比不过他们！

——激发孩子的学习动机有方法 20

学习太苦了！

——引导孩子变苦学为好学、会学 23

孩子，赶紧去学习！

——引导孩子主动地去学习 26

第二章

学习？我没有兴趣！

——让兴趣成为孩子最好的老师

这是为什么呀？

——重视并挖掘孩子的好奇心 30

太吵了，我学不下去了！

——给孩子一个良好的学习环境 33

我的房间好漂亮啊！

——布置好孩子的房间 36

孩子喜欢童话、寓言、小故事

——孩子的学习兴趣离不开童趣的

激发 39

赶紧去学习，妈妈给你10元钱！

——兴趣不是来自于物质奖励 42

第三章

学习很快乐，我爱学习！

——端正孩子的学习态度

你怎么这么笨？

——不要怀疑孩子的能力，不要打击

孩子 **45**

怎么又犯错误？

——孩子犯错，父母应该感到庆幸 **48**

妈妈，我爱学习！

——让孩子感觉学习是一件很快乐的

事情 **52**

我考砸了！

——孩子的成绩并不是那么重要 **55**

为学习而学习？

——学习是一种途径，而不是最终

目的 **58**

你只要学习好就行了！

——不要让孩子成为只是学习好的

“学习机器” **61**

你怎么就不好好学？

——妈妈爸爸也要注意多学习，

给孩子做个好榜样 **64**

第四章

我不会学，没有好方法！

——工欲善其事，必先利其器

妈妈，我会学！

——自主学习有方法 **68**

教科书太简单了！

——教科书很重要，千万别忽视 **71**

看你的字，跟鸡爪子扒的似的！

——教孩子把字写工整 74

我不想写作业！

——指导孩子写家庭作业、假期作业 77

明天再说吧！

——学习需要制订学习计划，预则立 80

等老师讲就行了！

——提醒孩子课前预习 83

我都听懂了，就不看了！

——指导孩子做好课后复习 86

总是记不住，背不过！

——教给孩子高效记忆的方法 89

我怎么不知道？

——教孩子学会全方位获取信息 93

我害怕考试！

——应对考试也有小妙招 96

我偏科了！

——教孩子应对偏科，全面发展 99

第五章

学习习惯真那么重要？

——好的学习习惯为孩子一生奠基

妈妈，姿势有那么重要吗？

——坐姿、用眼等小细节不能忽视 103

妈妈，我一会儿就去做！

——学习不能拖沓，要有效率 107

我忘了，没注意！

——改正粗心的坏毛病 110

我不敢举手

——课堂上积极回答，大胆提问 113



我就是坐不住！

——让孩子坐住“3分钟”，培养耐性 **116**

妈妈，我上课老走神！

——培养孩子的注意力 **119**

我真是懒得动脑筋！

——教孩子学会独立思考 **122**

课后再抄同桌的笔记

——培养孩子及时做笔记的习惯 **125**

妈妈，上哪儿去找资料啊？

——引导孩子查阅工具书，上网搜索

学习资料 **128**

我就是不愿意收拾！

——让孩子时刻保持书桌整洁有条理 **131**

我就想看电视！

——引导孩子少看电视，多读课外书 **134**

蚂蚁有什么好看的？

——培养孩子的观察习惯 **137**

没有时间观念

——教孩子养成保证学习时间的好

习惯 **140**

没什么问题啊！

——培养孩子善于发现问题并解决问题的

好习惯 **143**

第六章

真有意思啊，我要玩这个！

——用心去开发孩子的智力

我要玩益智游戏！

——益智是在不知不觉中进行的，

不要让孩子感觉到负担 **147**

妈妈，我不想学珠心算！

——非要学珠心算、奥数吗？ **150**

别人学，我也不学！

——爸爸妈妈不要盲从教育的趋势 **153**

妈妈，我不想练钢琴！

——强迫孩子学才艺有必要吗？ **156**

不要急于纠正“左撇子”的孩子

——要善于激发孩子的潜能 **159**

推理题、判断题、小故事

——引导孩子科学用脑 **162**

让孩子帮忙做家务

——多动手，智力就会提升 **166**

孩子一玩就忘了学习，怎么办？

——孩子在玩中也能学习 **169**

第七章

怎样读书？读怎样的书？

——教孩子学会阅读

为什么要读书？

——让孩子明确读书的目的 **173**

孩子什么时候阅读好？

——把握培养孩子阅读能力的黄金期 **176**

孩子，去书店喽！

——经常带孩子逛书店，

让孩子感受书的魅力与震撼 **179**

妈妈，我想看《喜洋洋与灰太狼》！

——帮孩子选择适合他的读物 **182**



妈妈，怎样读书？

——教给孩子一些阅读的方法与技巧 **185**

孩子，妈妈给你讲讲名人读书的故事吧！

——让孩子爱上阅读 **188**

朗读时间到了！

——让孩子养成每天朗读15分钟的

好习惯 **191**

妈妈，我懂得了……

——与孩子一起探讨书中的问题 **194**

阅读比赛开始了！

——举办家庭阅读比赛，让孩子感受

阅读的精彩 **197**

第八章

数学怎样学？

——教孩子轻松学

好数学

数学太难了！

——培养孩子学习数学的兴趣 **201**

我记不住概念与公式！

——教孩子轻松掌握数学概念与公式 **204**

我老是算不快！

——提高孩子的计算能力 **207**

应用题？我有点懵！

——教孩子熟练解答应用题 **210**

我总是会出错！

——指导孩子整理一个错题本 **213**

我不会复习数学！

——教孩子高效率地复习数学知识 **216**

第九章

英语怎样学?

——把孩子培养成

“ABC高手”

我总是读不准!

——教孩子掌握英语发音技巧 **220**

我记不住拼写!

——给孩子传授巧妙记忆单词的方法 **223**

我不愿意听录音!

——让孩子明白,好英语是听出来的 **226**

Mum, I'm happy!

——鼓励孩子在家庭中多讲英语 **229**

妈妈,语法好难!

——让孩子科学地掌握英语语法 **232**

英语介词怎么用?

——教孩子掌握英语介词的用法 **235**

妈妈,我要买电子词典!

——尽量教孩子使用常规英语词典 **238**

我不想读英语文章!

——帮孩子突破英语阅读关 **241**

第十章

作文怎样写?

——再也不让孩子

害怕写作文

看图,说话?

——作文从教孩子看图说话开始 **245**

写日记

——日记也是写作,让孩子从写日记中得到积累 **248**

我想知道作家的故事!

——向孩子讲述作家写作的故事 **251**

好词+好句

——鼓励孩子积极积累素材,提升写作能力 **254**



想一想，说说看！

——鼓励孩子即兴发挥“创作”能力 **258**

列好提纲

——让孩子知道，准备充分，下笔

有神 **261**

真感情，好文章

——告诉孩子，作文一定要有真情

实感 **264**

开头与结尾

——教孩子选材与谋篇布局的方法 **267**

后 记

我
家
孩
子

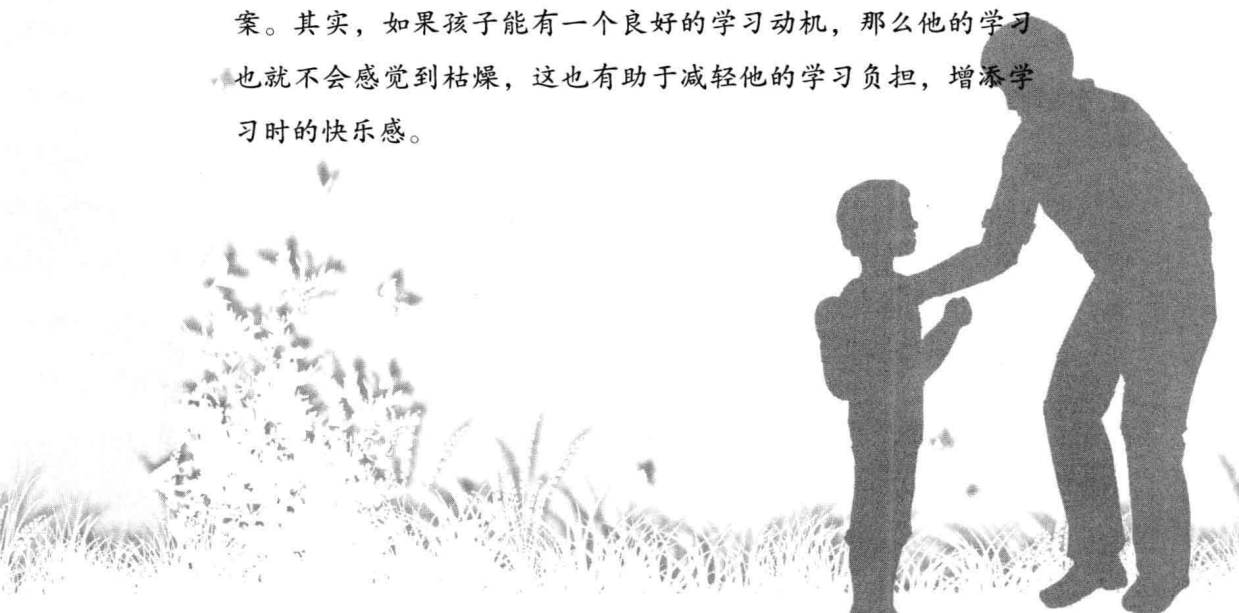
爱
学
习

第一章

我为什么要学习？为谁学习？

——让孩子明白学习的动机

动机就是推动人从事某种活动，并朝一个方向前进的内部动力。而对于学生来说，拥有一个怎样的学习动机是他优先要考虑的。为什么要学？为了谁而学？学来的东西有什么用处？当孩子成为学生之后，他会考虑这样的问题。当他的学习任务变重的时候，他更会格外想知道“为什么要学”这个问题的答案。其实，如果孩子能有一个良好的学习动机，那么他的学习也就不会感觉到枯燥，这也有助于减轻他的学习负担，增添学习时的快乐感。



我为什么要学习？ ——让孩子知道他为什么要学习

所有的孩子都喜欢玩，可单纯的玩是不能让人得到成长的。孩子需要学习，通过学习将能获得成长所必需的知识，掌握必要的生存技能。

好不容易盼到放暑假，上5年级的小川和几个小伙伴相约一起去游乐园玩。但正当大家玩得高兴的时候，小川却像忽然想起了什么似的，猛地大喊了一声：“糟糕！”伙伴们也紧张了一下，忙问他怎么了。小川哭丧着脸对大家说：“我要赶紧回家！我竟然忘了看时间，今天的功课我还没做呢！”

伙伴们纷纷说：“现在可是放假啊！你学糊涂了吗？这会儿哪里还有功课要做啊？”

小川却摇了摇头，垂头丧气地说：“是我老妈给我留的作业。要是她知道我今天的作业还没做，这顿骂我是免不了的。如果她再告诉了爸爸，我会死得更惨。”

小川无奈地向大家道了别，飞快地向家跑去……

不得不说，小川已经背上了沉重的学习负担。将来无论他走到哪里、做什么，学习这座大山都会如影随形。而更令人感到悲哀的是，这份负担还来自于他的父母。也就是说，小川的学习目的竟然是为了不被妈妈骂、不被爸爸打，他已经完全不知道自己为什么要学习了。

所以，让孩子知道他学习的真正原因和目的非常重要。那么，父母该如何做呢？

▲ 引导孩子多观察、多思考

还是那句话，如果只是单纯地“傻”玩，孩子永远不知道还有知识需要掌握。父母要在孩子玩的过程中多加以引导，让他明白玩中也可以学习。在玩的时候，父母可以让他多观察玩的环境、玩的对象，使他的大脑转动起来，多思考一些问题。

举一个最简单的小例子。玩沙子的时候，父母可以引导孩子思考：沙子为什么是流动的？怎样才能让沙子固定住？沙子为什么闪闪发亮？除了黄色外，沙子还有别的颜色吗？这一系列的问题将能引导孩子自觉地去寻找答

案，这个解惑的过程就是学习。通过这一过程，父母可以告诉孩子，学习是为了让自己掌握更多的知识。而一个人如果拥有了很多知识，那么他也会越玩越有兴趣，因为能不断探索的人生才是有趣的人生。

▲ 让孩子明白兴趣与学习的关系

兴趣是最好的老师。只要是孩子感兴趣的事情，他做多久都愿意。父母要帮助孩子开阔眼界，让他多看到新鲜事物，以此来激发起他对学习的兴趣与好奇心，使他能自觉地去探索与学习。学习又能帮助孩子发掘更多的问题，进行更多的探索，使兴趣得到最大的发挥。

比如，小学的孩子大部分都喜欢听故事，父母可以将一些学习的内容穿插到故事中，让他对学习产生向往。带着兴趣与好奇去学习，孩子就会学而不厌；只有不断学习，兴趣才不会减退，知识才能越学越多。

▲ 帮孩子制定一个合理的学习目标

一位外国老师在图书馆看见了他的两名学生，两名学生都在认真地读书，他问他们：“你们在这里干什么？”两名学生都回答：“读几本书。”老师又问：“为什么要读这些书？”其中一名学生回答：“不为什么，我只是想阅读一些经典，在这个过程中我可以学到中世纪的拉丁语。”而另一名学生则非常老实地回答：“为了考试的时候能有一个好分数。”

很显然，前一名学生正在从书中获取广泛的知识，他没有学习的包袱，他在主动学习；而后一名学生却是被动的，他只是为了考试，学习的目标短浅而又无趣。

父母要帮孩子制定一个清晰的目标，这个目标应该是长远而又有趣的，这样孩子才不会觉得学习是令人讨厌的，他也才能将学习当成是决定自己命运的最紧要的事情。

▲ 培养孩子专注做事的意识和习惯

做事不专心，目的不明确，这可能是导致孩子不爱学习、不愿意学习的主要原因。因为没有足够的注意力，孩子的思想就会开小差，这直接导致他不能很好地理解学习的内容，也自然会使他产生抱怨的情绪：“我想玩，我为什么非要学习？”

因此，父母要培养孩子专注做事的习惯，让他有专注这个意识。不仅仅是学习，未来做任何事情，专注力都是必不可少的。父母首先要以身作则。



比如，在孩子学习的时候，父母也要坐下来，认真地读书，不去影响他的注意力；给他一个明确的学习时间，让他完成一个短期小目标，完成后及时给予精神奖励，等等。

▲ 合理安排孩子的学习任务

有时候，导致孩子不知道为什么要学习的原因，还是他那繁重的学习任务。有些父母认为孩子学得越多越好，学得越久越好，于是就将他的学习时间安排得满满的。不仅如此，还将他的休息与娱乐时间也全部占用。如此一来，孩子的生活中除了吃喝睡觉就是学习，他自然会觉得枯燥无味，也就不知道学习究竟是为了什么了。

所以，帮助孩子将学习时间合理安排，在制定一个大目标的前提下，合理安排一些小任务。孩子在不断体验到成功的同时，自然也会对学习产生兴趣。

亲子阅读

爱因斯坦的“镜子”

爱因斯坦小时候很贪玩，经常和一群顽皮的孩子混在一起。母亲为此忧心忡忡，但他却这样回答母亲：“别的孩子都在玩，我为什么要学习？而且我不比他们差。”

爱因斯坦16岁那年，一天上午，他想像往常一样去钓鱼，但父亲拦住了他，给他讲了一个故事：“我和邻居杰克大叔一起清扫工厂烟囱，他先钻了进去，我跟在他后面。当我们再钻出来的时候，杰克大叔身上、脸上全被烟囱里的烟灰蹭黑了，我在后面并没有被蹭黑。但我一看见他的模样就以为自己和 他一样，于是我立刻去河边把身上洗干净了。可杰克大叔看见我的模样就认为他和我一样干净，结果他只洗了洗手就上街了。但街上的人都笑话他，还以为他疯了呢！”

听到这里，爱因斯坦和父亲一起笑了起来，笑过之后，父亲郑重地对他说：“别人不能成为你的镜子，只有你自己才是你的镜子。拿别人做镜子，白痴也会把自己照成天才的。”爱因斯坦听后，脸色开始变得凝重起来。

后来，爱因斯坦离开了那群顽皮的孩子，开始发奋学习，并最终成为了伟大的科学家。