

★ XINzuowen
新作文

好看/好玩/易学/易懂/作文其实很简单

彩色版

_____ 年级

作文 很简单



YZLI0890147321

陕西师范大学出版总社有限公司

好看/好玩/易学/易懂/作文其实很简单

彩色版

作文很简单

一年级

编著：帖花



YZLI0890147321

陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 ZW11N1194

图书在版编目 (CIP) 数据

作文很简单 : 彩色版. 一年级 / 帖花编著. —西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2011. 12

ISBN 978-7-5613-5897-9

I. ①作… II. ①帖… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第266564号

注: 因时间紧迫, 我们未能及时与有关作者取得联系, 在此表示诚挚的歉意, 望有关作者及时与我们联系, 以便奉寄稿酬。

作文很简单 (彩色版) · 1 年级

责任编辑 / 冯 俊

责任校对 / 韩娅洁

装帧设计 / 新起点设计室

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司

(西安市长安南路199号 邮编710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 潼关县印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 7

字 数 / 50千

版 次 / 2012年1月第1版

印 次 / 2012年1月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5613-5897-9

定 价 / 15.00元

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社营销中心联系、调换。

电话: (029) 85251157 传真: (029) 85307636



阅读地图



1. 本书以亲子活动为中心来设计学习内容、生活情境、趣味游戏，让家长易教，孩子乐学。

2. 本书内容层级清晰，从写话的基本要求——完整、有条理，到较高要求——具体、生动，让孩子的写话水平逐步提高。

购物店——“读好词”提供与本课学习内容相关的词语；“用好词”向您证明好词魅力；“我来说”则让孩子实际运用词语说话。

购物店

欣赏厅

欣赏厅——以经典儿童诗和童话为主，适于诵读、演读。

“家长引读”让孩子在有效的亲子活动中会读诗、会说话。

指导室

指导室——“写给家长的话”力求简洁明了，让家长明白本课学习内容；“亲子互动室”设计了富有生活趣味的对话或活动，让您的亲子教学更易开展。

创作屋——设计简单有趣的练习，让孩子轻松掌握本课学习内容。



游乐园——围绕本课学习内容，设计轻松游戏、趣味训练，让写话更贴近生活，让生活走进写话中。



美文街——紧扣本课学习内容，展示典型佳作。

目录

contents



第1课

写话要完整（一）

- 1 欣赏厅·一棵树
- 2 购物店·好词语大采购
- 3 指导室·“谁（什么）+是+什么”
“谁（什么）+怎么样”
句式训练
- 4 游乐园·坐在沙发上学句式
- 5 创作屋·我能把话写完整
- 6 美文街·简单句式写好句



第2课

写话要完整（二）

- 7 欣赏厅·小柳树
- 8 购物店·好词语大采购
- 9 指导室·“谁（什么）+干什么”
句式训练
- 10 游乐园·句式训练小游戏
- 11 创作屋·我能把话写完整
- 12 美文街·简单句式写好句



第3课

写话要完整（三）

- 13 欣赏厅·树叶不让说
- 14 购物店·好词语大采购
- 15 指导室·“谁（什么）+有+什么”
句式训练
- 16 游乐园·在田野里学句式
- 17 创作屋·我能把话写完整
- 18 美文街·简单句式写好句



第4课

写话要有条理（一）

- 19 欣赏厅·作业机
- 20 购物店·好词语大采购
- 21 指导室·学习表先后的词语
- 22 游乐园·洗手过程不简单
- 23 创作屋·用表先后的词语把话写得
有条理
- 24 美文街·有条有理的句子



第5课

写话要有条理（二）

- 25 欣赏厅·如果我是一片雪花
- 26 购物店·好词语大采购
- 27 指导室·学几个关联词语
- 28 游乐园·两个句子手拉手
- 29 创作屋·用关联词语把话写得有条理
- 30 美文街·有条有理的句子



第6课

写话要具体（一）

- 31 欣赏厅·忆
- 32 购物店·好词语大采购
- 33 指导室·学几个常用句式
- 34 游乐园·在超市里学句式
- 35 创作屋·用常用句式把话写具体
- 36 美文街·简单句式写好句



写话要具体（二）

- 37 欣赏厅·我的影子
- 38 购物店·好词语大采购
- 39 指导室·学几个常用句式
- 40 游乐园·句子大变身
- 41 创作屋·我能把话写具体
- 42 美文街·简单句式写好句



写话要生动（一）

- 43 欣赏厅·蝌蚪
- 44 购物店·好词语大采购
- 45 指导室·AA式和ABB式叠词
- 46 游乐园·好玩的猜词游戏
- 47 创作屋·我能用叠词把话写生动
- 48 美文街·叠词写出好句子



写话要生动（二）

- 49 欣赏厅·叶子的眼睛
- 50 购物店·好词语大采购
- 51 指导室·AABB式和ABAC式叠词
- 52 游乐园·叠词藏在歌曲里
- 53 创作屋·我能用叠词把话写生动
- 54 美文街·叠词写出好句子



写话要生动（三）

- 55 欣赏厅·空中舞台
- 56 购物店·好词语大采购
- 57 指导室·学习拟声词
- 58 游乐园·我的歌儿最好听
- 59 创作屋·我能用拟声词把话写生动
- 60 美文街·拟声词写出好句子



写话要生动（四）

- 61 欣赏厅·小蜗牛
- 63 购物店·好词语大采购
- 64 指导室·学习颜色词
- 65 游乐园·送颜色词语回家
- 66 创作屋·我能用颜色词把话写生动
- 67 美文街·颜色词写出好句子



写话要生动（五）

- 68 欣赏厅·红草莓的话
- 69 购物店·好词语大采购
- 70 指导室·学习味道词
- 71 游乐园·说吃的，猜味道
- 72 创作屋·我的美味食物单
- 73 美文街·味道词写出好句子



第 13 课

写话要生动（六）

- 74 欣赏厅·一颗超级顽固的牙
- 76 购物店·好词语大采购
- 77 指导室·学习动作词
- 78 游乐园·听句子，做动作
- 79 创作屋·我能用动词把话写生动
- 80 美文街·动词写出好句子



第 14 课

惊人的想象力（一）

- 81 欣赏厅·看月亮
- 82 购物店·好词语大采购
- 83 指导室·用“像”来想象
- 84 游乐园·挑战你的想象力
- 85 创作屋·瞧瞧我的想象力
- 86 美文街·用“像”写出好句子



第 15 课

惊人的想象力（二）

- 87 欣赏厅·逃家小兔
- 89 购物店·好词语大采购
- 90 指导室·仿编和续编 训练想象力
- 91 游乐园·编不完的故事
- 92 创作屋·瞧瞧我写的诗
- 93 美文街·猜猜我有多爱你



第 16 课

惊人的想象力（三）

- 94 欣赏厅·《布瓜系列》摘选
- 95 指导室·引导孩子想象
- 96 游乐园·想象力训练小游戏
- 97 创作屋·家长笔记簿
- 98 美文街·好玩的奇思妙想
给他们一个梦



第 17 课

一句话日记

- 100 欣赏厅·青蛙
- 101 指导室·写日记 画日记 说日记
- 102 游乐园·多姿多彩的日记
- 103 创作屋·我的可爱日记
- 104 美文街·一句话好日记
笑笑记日记



第1课

写话要完整（一）

一棵树

wǒ men jiù shì yì kē shù
我 们 就 是 一 棵 树
pàng pàng de bà ba shì shù gàn
胖 胖 的 爸 爸 是 树 干
láo dao de mā ma shì yè er
唠 叨 的 妈 妈 是 叶 儿
shā lā shā lā
沙 啦 沙 啦
yì zhí shuō huà
一 直 说 话
wǒ ma
我 嘛
jiù shì nà hóng hóng de xiǎo guǒ zi
就 是 那 红 红 的 小 果 子
xiào a xiào a
笑 啊 ， 笑 啊



家长引读：诗中的家是一棵树，引导孩子仿照诗歌想象说话：咱们的家是什么？爸爸是？妈妈是？你是？说得越多越好。

大喇叭小喇叭一起读：比比谁的声音更洪亮。



好词语大采购



读好词

wèilán

蔚蓝

màomì

茂密

jiānjiānde

尖尖的

tiánzīzī

甜滋滋

tiáopí

调皮

yánrè

炎热

shūfu

舒服

xiānyàn

鲜艳



用好词

tiānkōng shì wèilán sè de
天空是**蔚****蓝**色的。

wǒ hé gē ge dōu hěn tiáo pí
我和哥哥都很**调****皮**。

xiǎo niǎo de zuǐ ba jiān jiān de
小鸟的嘴巴**尖****尖**的。

我来说





“谁（什么）+是+什么” “谁（什么）+怎么样” 句式训练



写给家长的话

谁（什么）+是+什么

谁（什么）+怎么样

这是写话的两个基本句式。

“谁（什么）”可包括人、动物、植物、食物、季节、地方等。

“怎么样”可具体指事物的颜色、形状、味道，人的外貌、性格等。

这两个句式还可以扩展变形，给“谁（什么）”前加上修饰语，使句子更完整。



亲子互动室

台阶一 谁（什么）+是+什么

谁（什么）+怎么样

妈妈：爸爸是公司职员。妈妈呢？

孩子：妈妈是一位老师。

妈妈：小猫很胆小。还可以怎样说小猫？

孩子：小猫很可爱。

台阶二 什么的+谁（什么）+是+什么

什么的+谁（什么）+怎么样

妈妈：蝴蝶的翅膀是彩色的。你的书包是？

孩子：我的书包是蓝色的。

妈妈：夏天的太阳火辣辣的。春天的太阳呢？

孩子：春天的太阳暖洋洋的。



坐在沙发上学句式

家长要善于在生活中寻找素材，创造情境，引导孩子熟练掌握这两个句式。

对同一种事物可引导孩子从形状、颜色、味道等不同角度来说，两种句式变换着说，说得越多越好。

示例



我会观察

家长：手摸一摸，沙发是软软的。

孩子：眼睛看一看，沙发是粉色的。

我会说

家长：沙发软软的。

孩子：沙发是软软的。

家长：咱家的沙发是粉红色的。

孩子：小丽丽家的沙发是棕色的。

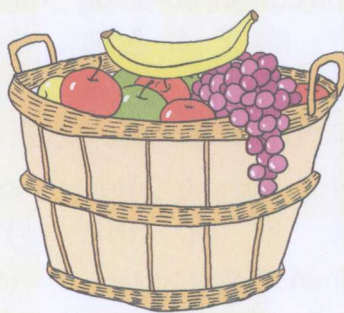


我能把话写完整

jiā zhǎng yǐn dǎo hái zǐ cóng yán sè xíng zhuàng cháng duǎn wèi dào děng jiǎo dù
家 长 引 导 孩 子 从 颜 色、形 状、长 短、味 道 等 角 度
lái xiě
来 写。

kàn tú xiě huà

1. 看图写话。



pú táo shì xíng zhuàng de xiāng jiāo shì
(1) 葡 萄 是 (形 状) 的，香 蕉 是
xíng zhuàng de
(形 状) 的。

yán sè de pú táo shì wèi dào de
(2) (颜 色) 的 葡 萄 是 (味 道) 的，
yán sè de píng guǒ shì wèi dào de
(颜 色) 的 苹 果 是 (味 道) 的。

xiě xiě wǒ de guān chá

2. 写写我的观察。

mā ma de tóu fa shì yán sè de xíng
(1) 妈 妈 的 头 发 是 (颜 色) 的， (形
zhuàng de cháng duǎn de
状) 的， (长 / 短) 的。

shuǐ lóng tóu de shuǐ yán sè de shǒu
(2) 水 龙 头 的 水 (颜 色) 的， (手
gǎn de
感) 的。



美文街



简单句式写好句

shéi shén me shì shén me

谁(什么)+是+什么

zuò mèng shì yí jiàn hǎo wán er de shì qing

◇做梦是一件好玩儿的事情。

shuǐ xiān huā de huā bàn shì bái sè de huā rǔ shì huáng sè de

◇水仙花的花瓣是白色的，花蕊是黄色的。

fù qīn shēng rì shì liù yuè chū liù zhèng shì hé huā hán bāo dài fàng de shí hòu

◇父亲生日是六月初六，正是荷花含苞待放的时候。

nǐ chī guo mǎ yǐ shàng shù ma mǎ yǐ shì xiāng pēn pēn de niú

◇你吃过“蚂蚁上树”吗?“蚂蚁”是香喷喷的牛

ròu ní shù jiù shì bái huā huā de xì fēn sī tā men chǎo zài yì qǐ chī zhe
肉泥，“树”就是白花花的细粉丝，它们炒在一起，吃着
kě xiāng la
可香啦!

shéi shén me zěn me yàng

谁(什么)+怎么样

bái yáng shù yòu gāo yòu dà

◇白杨树又高又大。

hā mì guā tián de xiàng fēng mì

◇哈密瓜甜得像蜂蜜。

xiǎo tù zǐ hún shēn xuě bái xuě bái wěi ba duǎn duǎn de ěr duo hěn cháng

◇小兔子浑身雪白雪白，尾巴短短的，耳朵很长。



看图写话时要引导孩子充分运用这两个句式及其扩展变形，把图画描述清楚，具体。



一年級



第2课

写话要完整（二）



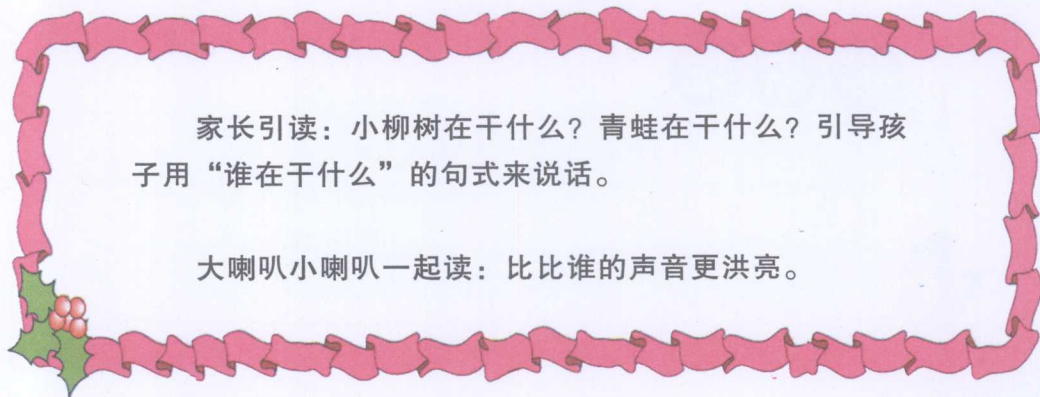
小 柳 树

艾 尼

xiǎo liǔ shù zhàn hé biān
小 柳 树 ， 站 河 边 ，
cháng cháng de zhī tiáo fú hé miàn
长 长 的 枝 条 拂 河 面 ，
pāi pai xiǎo yú de tóu
拍 拍 小 鱼 的 头 ，
mō mo xiǎo xiā de liǎn
摸 摸 小 虾 的 脸 ，
qīng wā lā zhe liǔ shù zhī
青 蛙 拉 着 柳 树 枝 ，
yì qián yí hòu dòng qiū qiān
一 前 一 后 荡 秋 千 。

家长引读：小柳树在干什么？青蛙在干什么？引导孩子用“谁在干什么”的句式来说话。

大喇叭小喇叭一起读：比比谁的声音更洪亮。





好词语大采购



读好词

zì yóu zì zài

自由自在

zǎo chen

早晨

zài huā cóng zhōng

在花丛中

xiào xī xī

笑嘻嘻

fēi lái fēi qù

飞来飞去

wán pí

顽皮

zài cǎo dì shàng

在草地上

rèn zhēn

认真



用好词

jǐ zhī hú dié zài huā cóng zhōng zì yóu zì zài de fēi wǔ
几只蝴蝶在花丛中**自由自在**地飞舞。

mǔ jī hé xiǎo jī zài cǎo dì shàng kāi kāi xīn xīn de zhuō chóng zi
母鸡和小鸡**在草地上**开开心心地捉虫子。

tián yě shàng wán pí de yíng huǒ chóng tí zhe xiǎo dēng long fēi lái fēi qù
田野上，**顽皮的**萤火虫提着**小灯笼****飞来飞去**。

我来说





“谁（什么）+干什么” 句式训练



写给家长的话

谁（什么）+干什么

说话、写话里有“谁（什么）”和“干什么”两个要素，先引导孩子说一说，再训练这一句式的几个变形。



亲子互动室

台阶一 谁（什么）+干什么

妈妈：妈妈在干什么？

孩子：妈妈在洗衣服。

台阶二 加地点：谁（什么）+地点+干什么

加时间：时间+谁（什么）+干什么

妈妈：什么时候，妈妈在什么地方干什么？

孩子：晚上，妈妈在院子里洗衣服。

妈妈：真棒！你不但会说谁在干什么，还会加上时间和地点。

台阶三 加“干”的修饰语：谁（什么）+怎样干

妈妈：妈妈在怎样地洗衣服？

孩子：妈妈在认真地（快乐地、卖力地……）洗衣服。

妈妈：太聪明啦！你让句子越变越长，越变越完整啦！