

通城
学典

教研成果
来自通城教育一线的

立足于课内的重点难点
着力于课外的延伸拓展

最新升级版

非常

课课通



丛书主编 ■ 朱海峰

学科主编 ■ 管英



YZLI0890160694

数学

二年级下

配北师大版

让我们进行一次愉快的学习旅行吧

延边大学出版社

通城
学典

教研成果
来自南通教育一线的

立足于课内的重点难点
着力于课外的延伸拓展

数学

二年级下

配北师大版

让我们进行一次愉快的学习旅行吧

非常

课课通



丛书主编 朱海峰

学科主编 管英



YZLI0890150694

班级：_____

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

非常课课通:国标北师大版.二年级数学.下/朱海峰主编.
—2版. —延吉:延边大学出版社, 2009.01(2011.11)
ISBN 978-7-5634-0981-5

I. ①非… II. ①朱… III. ①数学课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 189021 号

非常课课通(二年级·下) 数学·北师大

作者:朱海峰

出版人:赵立才

责任编辑:何方 张晓燕

装帧设计:灵动策划

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433-2133001 传真:0433-2733266

印刷:金坛市新远印刷有限公司

开本:880×1240 毫米 1/32

印张:8 字数:102.4 千字

版次:2011 年 12 月第 3 版

印次:2011 年 12 月第 3 次

ISBN 978-7-5634-0981-5

定价:14.80 元

非常

课课通

编

委

会

丛书主编：朱海峰

学科主编：张劲禾 郭庆申 管英

编

者

张天香

黄 鹂

周涵寒

滕晓筱

胡 敏

江城子

唐佳龙

余国生

李 萍

刘表欣

钟 琴

章启昌

孔庆欣

吕继美

张 燕

高 颖

王光勤

孙向红

魏 磊

唐功伟

魏有会

韩纪东

管 英

蒋晓明

鲁兴涛

郭庆申

怀 霞

梁洪德

高玉涛

牛淑美

孔祥云

张庆芳

张青春

冯 昌

徐 波

牛训霞

郭 婷

孙善友

华 磊

李光华

魏 淋

孟晓伟

华德志

滕德秀

赵小娟

纪拥军

王丽萍

唐德龙

随着教育新政的逐步推行,小学教学的内容和形式均发生了深刻的变化。为了帮助同学们适应新形势,把握新教材,逐步培养同学们的自主学习能力和创新能力,提升学科素养,我们精心策划编写了这套小学《非常课课通》系列丛书。本书具有以下鲜明特色:

亲和 本书着力体现“寓教于乐”的策划理念。用“让我们进行一次愉快的学习旅行吧”作为一条主线贯穿全书,将丰富多彩的栏目视为一个个旅行要素或景点,努力创设一种旅行版的学习情境,从而使本书的整体感更强、趣味性更浓。

新颖 本书立足于课内的重点、难点,着力于课外的延伸拓展。通过新颖别致的栏目,科学有序地指导,使同学们充分体验轻松学习的乐趣,由知识到能力,由课内到课外,及时消化和巩固各知识点、重难点,提升其综合运用知识的能力和创新能力。

实用 本书按课时编写,在每课时“新知演练场”前均设有“热身训练馆”栏目,提炼与本课时新知相关的已学知识点,以题目的形式供学生进行训练,达到温故知新的目的;本书还根据其知识体系设有“周末培优园地”板块,供学有余力的学生进行阶段性的提优训练,以进一步增强本书的实用性。

本书整合了各种课程资源,体例完整、内容新颖、讲解规范、形式活泼,具有很强的科学性和实用性,欢迎广大学生、老师和家长使用。并恳请大家多提宝贵意见,以确保本书的日臻完善。

《非常课课通》,学习更轻松!

编者

栏 目 名 称	内 容 解 读	栏 目 功 能
单元直通车	梳理本单元的知识要点,点拨学习方法	提纲挈领 明确重点
目标提示牌	阐述本课时的学习目标,明确学习重点	
目标直通车	阐述“周末培优园地”和“总复习”的学习目标,明确学习重点	
知识框架图	梳理知识点,构建知识体系,明确复习的“具体内容”和“知识重点”	
热身训练馆	提炼与本课时知识相关的已学知识点,进行温故训练,实现顺利衔接	温故知新 轻松过关
新知演练场	全面梳理本课时知识点,通过有针对性的例题讲解及“活学活用”练习,引导同学们及时理解和把握本课时内容	
能力展示厅	通过“佳题示例”的讲解,“举一反三”的练习,提升同学们解决实际问题的能力	释疑解惑 融会贯通
典例导航台		
考点透视镜	系统梳理考点,通过例题讲解,揭示各考题的解题方法和技巧	加强训练 提升能力
专项集训营	通过适量的、有针对性的训练,全面提升同学们的综合运用能力和实战能力	
培优集训营		
学法珍藏夹	通过儿歌或便于理解的图表等形式,归纳学习方法,便于同学们进行识记	寓教于乐 拓宽视野
数学趣味园	介绍一些与数学有关的小知识或小故事	

目 录

一 除法	1	2. 认识路线	62
1. 分苹果	2	周末培优园地(五)	66
2. 分橘子	6	四 生活中的大数	70
3. 分草莓	9	1. 数一数	71
周末培优园地(一)	14	2. 拨一拨	75
4. 租船	19	周末培优园地(六)	79
5. 派车	23	3. 比一比	83
周末培优园地(二)	27	周末培优园地(七)	87
二 混合运算	32	五 测量	91
1. 小熊购物	32	1. 铅笔有多长	91
2. 买鲜花	37	2. 1千米有多长	95
周末培优园地(三)	42	周末培优园地(八) ...	100
3. 过河	47	走进乡村	104
周末培优园地(四)	52	期中培优测试卷	108
三 方向与路线	57	六 加与减(一)	112
1. 辨认方向	57	1. 买电器	112

2. 回收废电池	117	3. 买洗衣机	175
周末培优园地(九) ...	122	周末培优园地(十四) ...	180
3. 小小图书馆	127	美丽的植物园	184
周末培优园地(十) ...	132	九 统计	188
七 认识图形	136	读统计图表	188
1. 认识角	136	周末培优园地(十五) ...	196
2. 长方形与正方形	141	总复习	201
周末培优园地(十一) ...	145	1. 数与运算	201
3. 平行四边形	149	2. 空间与图形	206
4. 欣赏与设计	152	3. 统计与可能性	212
周末培优园地(十二) ...	157	期末培优测试卷	217
八 加与减(二)	161	附 1:本书习题参考答案	221
1. 捐书活动	161	附 2:教材习题参考答案	237
2. 运白菜	165		
周末培优园地(十三) ...	170		

一 除 法

单 元 直 通 车

知识要点	方法点津
除法的竖式计算	除法竖式的书写格式： $ \begin{array}{r} \text{商} \\ \text{除数} \overline{) \text{被除数}} \\ \underline{\text{除数} \times \text{商}} \\ 0 \end{array} $
认识有余数的除法	(1) 意义：对一些物体，平均分时，每份分得同样多，但还有剩余，并且剩余部分不够再分，这样的除法是有余数的除法，剩下的部分就是余数；(2) 方法：一商：想除数和几相乘接近被除数，且不大于被除数，那么商就是几，写在被除数的上面；二乘：把除数和商相乘，算出从总数里共分走了多少，写在被除数的下面；三减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面；(3) 余数与除数的大小关系：余数一定要比除数小。

1 分苹果

目标提示牌

1. 在分苹果的活动中,学会用竖式计算除法的方法,掌握除法竖式的书写格式。
2. 理解和掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。
3. 在实际操作过程中,感受除法与生活的密切联系。

热身训练馆

1. 口算我最棒。

$5 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

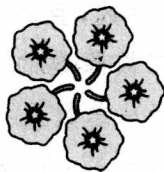
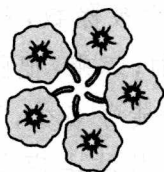
$40 \div 8 =$

$18 \div 3 =$

$20 \div 4 =$

$18 \div 2 =$

2. 看图填一填。



$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

新知演练场

知识点:用竖式求商时,就是看被除数里有几个除数,商就是几。

例题 每筐放 6 个蘑菇, 24 个蘑菇可以放几筐?



思路导引: 由题意可知, 一共有 24 个蘑菇, 每 6 个放一筐, 求可以放几筐, 就是把 24 按每 6 个一份进行平均分, 也就是求 24 里面有几个 6, 可以用减法计算, 也可以用除法计算。

完全解答: (1) 用减法计算: $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$, 可以放 4 筐。

(2) 用除法计算: $24 \div 6 = 4$ (筐), 可以放 4 筐。

(3) 利用乘法口诀计算: 四六二十四, 可以放 4 筐。

(4) 利用竖式进行计算: 把蘑菇总数 24 写在除号的里边; 把每筐放的个数 6 写在除号的左边; 看 24 里面有几个 6, 有 4 个 6, 就把 4 写在除号的上面, 表示放了 4 筐; 4 和 6 的乘积是 24, 也就是分掉的蘑菇的数量, 写在被除数的下面; $24 - 24 = 0$, 说明蘑菇正好分完。列式:

$$24 \div 6 = 4 \text{ (筐)}$$

竖式:

	4		商
除数	6	)	24
			
	24		被除数
	24		
	24		除数和商的乘积
	0		

答: 24 个蘑菇可以放 4 筐。

■ 点评苑 ■

把一个数平均分成几份, 求每份是多少, 或求一个数里面有几个几, 或求一个数是另一个数的几倍, 都可以用除法计算。

★ 活学活用

1. 小王阿姨拿来 18 块糖, 平均分给 6 个小朋友, 每人能分几块?

$$\square \div \square = \square (\text{块})$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2. 12 个小朋友在操场跳绳, 需要几根跳绳? (用竖式计算)



能力展示厅

★ 佳题示例

例题

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 10$$

$$\bullet + \bullet + \bullet = 18$$

$$\bullet \div \blacksquare = ?$$

提示: 首先想哪 5 个相同的数相加得 10, 因为 $2+2+2+2+2=10$, 所以确定 $\blacksquare=2$ 。然后想哪 3 个相同的数相加得 18, 因为 $6+6+6=18$, 所以 $\bullet=6$ 。最后用 6 除以 2 就是 $\bullet$ 除以 $\blacksquare$ 的商。

解答: $\bullet \div \blacksquare = 3$

★ 举一反三

1. $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 16$

$\bigcirc \times \blacksquare = 32$

$\bigcirc \div \blacksquare = ?$

2. 王阿姨拿来一些苹果(不超过 10 个),平均分给 2 个小朋友或平均分给 3 个小朋友,都能正好分完,这些苹果有多少个?

学法珍藏夹

用竖式计算除法时要牢记各部分的位置;计算时要一商、二乘、三减、四写结果。

数学趣味园

除号的来历

1544 年,德国数学家施蒂费尔于其出版的《整数算术》中以一个或一对括号作除号,如以“8)24”或“(8)24”(表示 $24 \div 8$ 。1545 年,施蒂费尔又改以大写德文字母 D 表示除。现在使用的除号“ $\div$ ”称为雷恩记号,是瑞士人雷恩于 1659 年出版的一本代数书中最先引用的。至 1668 年,他这本书的英译版面世,这记号于是得以流行,沿用至今。

2 分橘子

目标提示牌

1. 经历分橘子的实际操作过程,初步了解余数的含义,体会有余数除法与生活的密切联系。
2. 结合实际操作,经历用竖式表示有余数除法的过程,会用竖式计算有余数的除法。
3. 理解“余数一定要比除数小”的道理。

热身训练馆

1. 列竖式我最棒。

$$3 \overline{) 12}$$

$$8 \overline{) 24}$$

$$9 \overline{) 36}$$

2. ()里最大能填几?

$$() \times 4 < 22$$

$$() \times 6 < 43$$

$$3 \times () < 25$$

$$7 \times () < 50$$

新知演练场

知识点:在计算有余数的除法时,余数一定要比除数小。

例题

每盘放 6 根香蕉,20 根香蕉可以放几盘?



思路导引:由题意可知,6根香蕉放一盘,求20根香蕉可以放几盘,也就是求20里面有几个6,用除法计算,列式为 $20 \div 6$ 。计算时可以用不同的方法。

完全解答:(1) 用减法计算: $20 - 6 - 6 - 6 = 2$ (根),能放3盘,还剩2根。

(2) 用乘法计算: $6 \times 3 = 18$ (根) $20 - 18 = 2$ (根)

(3) 利用竖式进行计算: $20 \div 6 = 3$ (盘)……2(根)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \cdots \cdots \text{商} \\
 \text{除数} \cdots \cdots 6 \overline{) 20} \quad \cdots \cdots \text{被除数} \\
 \underline{18} \\
 2 \quad \cdots \cdots \text{余数(比除数小)}
 \end{array}$$

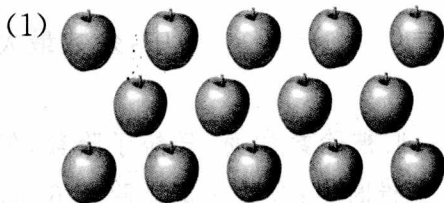
答:可以放3盘,还余2根。

■ 点评苑 ■

把一个数平均分成若干份后,还有剩下的数,并且这个剩下的数不够再分,这个剩下的数就叫做余数,这种除法叫做有余数的除法。一定要记住:余数要比除数小。

★ 活学活用

1. 看图列式计算。



每4个放一盘,能放几盘? 还剩几个?

() $\div$ () = () (盘)……() (个)

(2)



每3个扎一束,一共能扎几束? 还剩几个气球?

2. 公正小法官。(对的画“√”,错的画“×”并改正)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 25} \\ \underline{20} \\ 5 \end{array} \quad () \quad \text{改正:}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 22} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array} \quad () \quad \text{改正:}$$



能力展示厅

★ 佳题示例

例题 在算式() $\div$ 6=() $\cdots$ ()中,余数最大是几? 最小是几?

提示:算式中虽然没有告诉我们被除数和商,只给了除数,但我们可以根据余数与除数的关系推断出:余数一定比除数6小,比6小的数有0,1,2,3,4,5,其中当余数为0时,表示没有余数,所以余数最大是5,最小是1。

解答:余数最大是5,最小是1。

★ 举一反三

1. $\text{☉} \div \text{♥} = \text{☀} \cdots 7$, ♥ 最小是()。
2. $\text{★} \div 3 = 5 \cdots \text{▲}$, ▲ 最大是(), 这时 ★ 是()。

学法珍藏夹

有余数除法竖式巧记忆:除数外边站,商在上面看,余数要比除数小,轻轻写在右下角。

数学趣味园

“余数”的来历

在很久很久以前,人刚刚从猿猴转变成人,他们以打猎为生。可是猎物常常太少,他们必须把食物平均分开,否则就会有人饿死。但是在分食物时,人们经常发现:每个人分到相同数量的食物以后,还会剩下一些,可是这些食物又不够再分一次,于是这就启发了后来的人们认识到数学除法运算中的余数。

3 分草莓

目标提示牌

1. 探索有余数的除法的试商方法,积累有余数除法的试商经验。
2. 运用有余数除法的有关知识,联系生活实际解决简单的问题。