

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful*

总策划:毛文凤 教育学博士后
主 编:《同步培优新课堂》编写组

人 民 教 育 教 材 适 用

同 步 培 优

TONGBUPEIYOUXINKETANG

新 课 堂



YZL10890160084

语 文

一 年 级 上 册

吉林出版集团有限责任公司

总策划：毛文凤 教育学博士后 (Ph.D) 吉林省实验中学
主 编：《同步培优新课堂》编写组

同步培优

TONGBUPEIYOUXINKETANG



新课堂



YZL0890160084

本册主编：吴碧文 吴 珊
本册编著：吴碧文 钟佑兰

语 文

一年级上册

(人民教育教材适用)

● 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

同步培优新课堂·一年级语文·上册 /《同步培优新课堂》编写组主编. — 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2011.8

ISBN 978-7-5463-6684-5

I. ①同… II. ①同… III. ①小学语文课—习题集

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 159264 号

同步培优新课堂
一年级语文上册(人民教育教材适用)

主 编 《同步培优新课堂》编写组

责任编辑 师晓晖

封面设计 猫头鹰工作室

开 本 787mm×1092mm 1/16

字 数 149 千字

印 张 8

版 次 2011 年 8 月第 1 版

印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司

(南京市山西路 67 号世贸中心 4 楼 邮编:210009)

电 话 总编办:0431-85600386

市场部:025-66989810

网 址 www.keyigroup.com

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司

ISBN 978-7-5463-6684-5

定 价: 15.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话:025-66989810

前 言

小学课程改革的全面推进,对老师教法和学生学法都提出了新的要求。为了帮助学生在新课改背景下的学习与竞赛中脱颖而出,湖北省黄冈名校学科带头人、著名的新课程科研人员、具有丰富教学经验和备考经验的把关老师精心编写了《同步培优新课堂》系列图书,以帮助学生进行科学、系统的训练。

本丛书在内容安排上从实际出发,以“立足基础、兼顾培优、专题讲解、科学训练”的宗旨,顺应学习过程,由浅入深、循序渐进地对小学生进行技能技巧的训练和学习方法的指导。针对性强,实用性高。既考虑到帮助学习上有困难的学生拾遗补缺,增长学习的自信心;又照顾到培养尖子生综合运用学科知识的能力。

本丛书主要分为“读·语文课堂”“拓·课外延伸”“讲·名师讲堂”“拨·趣例导学”“练·分级提速”五大部分,按“启迪学生智慧→提供学习方法→巩固学习成果”的脉络步步延伸,对小学生快速提高语文成绩有明显的作用。书中囊括了各种类型的趣题、新题,让学生在快乐训练中掌握重点、难点和训点、赛点,从而使其基础、能力双双提升,在学校考试中顺利夺冠。

本丛书和市场上其他的同步教辅和培优竞赛书相比,具有如下三个突出特点:

一、探索最新的思维方法。本套丛书集中反映最新学科竞赛的新特点,强调开放及应用意识的培养,倡导问题的开放性、探索性。

二、积极创设新题型。根据本丛书的编写意图,精心编制了竞赛题和原创题,并精选了全国各地的最新考题,使题型和难度既能帮助学生把握新课改的综合题和压轴题等区分度较大的习题,又能适合新课改的学科竞赛的要求。

三、运用最新的排版形式。本套丛书针对教材内容进行专题讲解,体例编排简明实用、环环相扣;知识梳理循序渐进、突出难点、突破考点。

在编写本丛书的过程中,我们参考和借鉴了各重点学校一线教师的最新教研成果,凡有涉及引用部分,我们均尽力与大多作者取得了联系,得到了他们的大力支持,在此表示深深的感谢。鉴于时间有限,仍有个别作者无法联系,在此深表歉意,请见书后与我们联系。

虽然我们在编写过程中题题把关、字字斟酌,但疏漏之处在所难免,恳请广大读者和专家批评指正。我们将广泛汲取大家的意见,以便再版时让其更加完美。

目 录

第一单元 享受拼音王国的乐趣	1
第二单元 感受美好情感	8
第三单元 陶冶美好情操	15
第四单元 培养坚强的意志	23
第五单元 感受学汉字的快乐	31
第六单元 亲近大自然	41
第七单元 欣赏奇妙美景	53
第八单元 文明智慧	64
第九单元 培养更多爱心	79
第十单元 童话世界	93
期中测试卷	108
期末测试卷	112
综合测试卷	116
参考答案	119



第一单元 享受拼音王国的乐趣

读

语 文 课 堂

智力新起点，从游戏、故事开始！

趣味小故事

新小猫钓鱼

小猫不爱护自己的眼睛，一天到晚看电视、玩电脑游戏。这天，猫妈妈让小猫去钓鱼。下楼梯的时候，小猫一步没看清，摔了一跤。头上撞了一个大包。他摸着头上的包说：“哎，真倒霉，怎么没看清路呢！”钓鱼时，一阵风把线吹得摇晃起来，小猫以为鱼上钩了，结果空欢喜一场。小猫重新下竿，咦，怎么这么沉？小猫想：“肯定有大鱼上钩。”提起一看，嘿！真钓到了个黑乎乎的东西。凑近一看，原来是一只皮鞋！回家的路上，小猫把小狗看成黄外套，伸手去捡，结果被狗咬了一口。妈妈看着流泪的小猫，说：“你平时不爱护眼睛，现在后悔了吧！”

名师品析：眼明才能心亮，我们要从小保护好眼睛哟！



拓

课 外 延 伸

细致梳理，定会成竹在胸！

国王奇遇记 云单一集

英文链接

wǒ yǔ shū

我与书

wǒ shì yì tiáo xiǎo yú er
我是一条小鱼儿，shū shì zhī shí de hǎi yáng
书是知识的海洋。wǒ yào zài zhè hǎi shuǐ lǐ yóu ya yóu
我要在这海水里游呀游，xī qǔ fēng fù de yíng yǎng
吸取丰富的营养。xiǎo shù xiǎo cǎo xiǎo huā
小树、小草、小花，hái yǒu mài miáo hé dòu jiá
还有麦苗和豆荚，dōu lái yíng jiē tā
都来迎接它。

词语盘点

yì tiáo	xiǎo yú er	zhī shí	hǎi yáng	hǎi shuǐ	fēng fù	yíng yǎng
一条	小鱼儿	知识	海洋	海水	丰富	营养
xiǎo shù	xiǎo cǎo	xiǎo huā	mài miáo	dòu jiá	yíng jiē	
小树	小草	小花	麦苗	豆荚	迎接	

句子园地

yuán jù wǒ shì yì tiáo xiǎo yú er shū shì zhī shí de hǎi yáng

◆ 原句：1. 我是一条小鱼儿，书是知识的海洋。

míng shī pǐn xī zhè jù huà shì shuō wǒ bǐ zuò xiǎo yú er bǎ shū bǐ

＊名师品析：这句话把“我”比作“小鱼儿”，把“书”比作“知识的海洋”，写了“我”与书的关系。

yuán jù wǒ yào zài zhè hǎi shuǐ lǐ yóu ya yóu xī qǔ fēng fù de

◆ 原句：2. 我要在这海水里游呀游，吸取丰富的营养。

míng shī pǐn xī zhè jù huà shì shuō wǒ yào zài zhī shí de hǎi yáng lǐ xī

＊名师品析：这句话是说“我”要在知识的海洋里吸



qǔ zhī shí
取知识。

日积月累

yā、é、tù、mǎ、lù、lú、lǎ ba、mù tī、yī fu、pù bù

讲

名师讲堂

与名师过招，利于记忆、检测、掌握和全面复习！

知识点 1 拼音字母的音形记忆

líng shēng mǔ dān yùn mǔ hé
零 声 母 w、单 韵 母 u 和
zhěng tǐ rèn dù yīn jié dù yīn xiāng tóng
整 体 认 读 音 节 wu 读 音 相 同；
dān yùn mǔ hé zhěng tǐ rèn dù yīn jié
单 韵 母 ü 和 整 体 认 读 音 节 yu
dù yīn xiāng tóng
读 音 相 同。

小博士提醒

yá chǐ duì qí yí jiàn huā
牙 齿 对 齐 iii, 一 件 花
yī lǒng yuán zuǐ ba
衣 iii; 拢 圆 嘴 巴 ooo,
gōng jī chàng gē cuō qǐ zuǐ
公 鸡 唱 歌 ooo; 撮 起 嘴
ba yì tiáo xiǎo yú fā
巴 uuu, 一 条 小 鱼 üüü。发
yīn fāng fǎ zhǎng wò hǎo zhǔn
音 方 法 掌 握 好, 准
què dù yīn hěn zhòng yào
确 读 音 很 重 要。

知识点 2 拼音的标调方法

shēng diào shì yí gè yīn jié fā yīn shí de
声 调 是 一 个 音 节 发 音 时 的
gāo dī shēng jiàng pǔ tōng huà de quán bù
高 低 升 降 。普 通 话 的 全 部
zì yīn yǒu sì zhǒng jī běn diào zhí àn zhào
字 音 有 四 种 基 本 调 值, 按 照
chuán tǒng xí guàn fēn wéi yīn píng yáng
传 统 习 惯 , 分 为 阴 平 、 阳
píng shàng shēng hé qù shēng sì zhǒng diào
平 、 上 声 和 去 声 四 种 调
lèi tǒng chēng sì shēng
类 , 统 称 “四 声”。

小博士提醒

biān dú shùn kǒu liū biān dǎ
边 读 顺 口 溜, 边 打
shǒu shì jì zhù shēng diào tè
手 势, 记 住 声 调 特
diǎn yī shēng píng èr shēng
点 : 一 声 平 — ; 二 声
yáng sān shēng guǎi wān zài
扬 / ; 三 声 捲 弯 再
xiàng shàng sì shēng kuài
向 上 V ; 四 声 快
kuài wǎng xià jiàng
快 往 下 降 \。



拔

趣 例 导 学

解析细微，论述精要，有利于理解消化和吸收

lì bǎ dù yīn xiāng tóng de zì mǔ xiě zài tóng yì háng měi gè xiě liǎng
例 1 把读音相同的字母写在同一行，每个写两

biàn

遍。

y w wu i ü u yi yu

míng shī diǎn bō dù yīn xiāng tóng dàn xìng zhàng bù tóng de yǒu 3 zǔ
名师点拨 读音相同但形状不同的有3组。

shēng mǔ yún mǔ yīn jié shēng mǔ yún mǔ yīn jié yún mǔ
声母 y, 韵母 i, 音节 yi; 声母 w, 韵母 u, 音节 wu, 韵母
u, 音节 yu。

cān kǎo dá àn

参考答案 y i yi y i yi/w wu u w wu u/ü yu ü
yu

lì gěi xià liè dān yún mǔ biāo diào hào

例 2 给下列单韵母标调号。

dì èr shēng dì yī shēng dì sì shēng dì sān shēng dì sì
第二声:a, 第一声:o, 第四声:i, 第三声:u, 第四
shēng dì èr shēng
声:ü, 第二声:e。

míng shī diǎn bō biāo shì yīn píng biāo shì yáng píng
名师点拨 “一”表示阴平，“/”表示阳平，“V”

biāo shì shàng shēng biāo shì qù shēng zhè shì tōng cháng shuā de dì yī
表示上声，“\”表示去声。这是通常说的第一
shēng dì èr shēng dì sān shēng dì sì shēng shàng biāo diào yào qù diǎn
声、第二声、第三声、第四声，上标调要去点。

cān kǎo dá àn

参考答案 á ó ì ü ù é



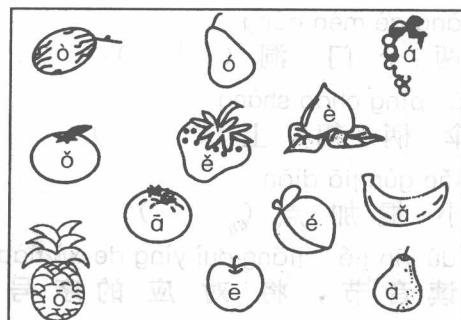
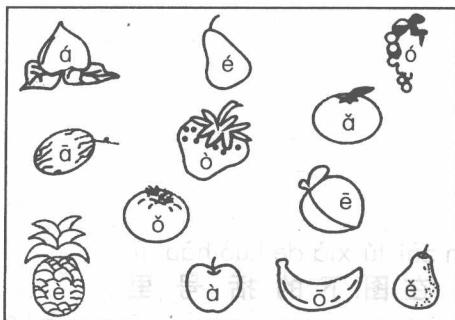
练

分级提速

夯实基础，提高能力，提升综合素质！

基础演练

一、把两个方框中相同的字母找出来，再连一连，读一读。



二、我能认，并把它们送回家。

i ü yi wu u y w yu



三、读一读，再和家长一起做一做这些动作。

pá mō fú bá pū pō pī mā wā

四、读音节，照样子在括号里填出声母和韵母。

mù→(m)—(ù) tù→()—() lè→()—()

ne→()—() lǚ→()—() mǎ→()—()

五、读提示，猜一猜它们是哪个字母？

yòu xià bàn yuán

右下半圆 ()



yí gè mén dòng
一个门洞()

sǎn bǐng cháo xià
伞柄朝下()

yì gēn xiǎo gùn
一根小棍()

yòu shàng bàn yuán
右上半圆()

liǎng gè mén dòng
两个门洞()

sǎn bǐng cháo shàng
伞柄朝上()

xiǎo gùn jiā diǎn
小棍加点()

六、读音节，将对应的序号填在图下的括号里。

- ①pù bù ②yī fu ③lǎ ba ④mù tī ⑤bǐ ⑥mǎ ⑦huā bù ⑧dà mǐ



() () () () () () () ()

七、找朋友，连一连。



tǔ

mǐ

dì

dà

mǎ

八、我能用“l”和“c”拼出几个声母！

l l l l l

c c c c c

l l l l l



九、我能照样子连一连，再试着用这些字说句子。

wǒ	妈	妈妈	_____
bà	我	我和爸爸	妈妈
mā	爸	爸爸	_____

潜能挑战

一、请在四线格里默写单韵母。

二、按顺序重新排列下面的声母，写在四线格里。

d f t p b n w l m y

三、把声母相同的音节写在一起。

ceng kai chuan he hao kun cha cu kang chai chou kui
cong hang ce hu



第二单元 感受美好情感

读

语文课堂

智力新起点，从游戏、故事开始！

趣味小故事

天文馆看天象

“月亮大还是星星大？”爸爸给小山提了一个奇怪的问题。小山连想都没有想，回答说：“月亮当然比星星大。”爸爸说：“我们到天文馆看看天象表演吧。”

小山和爸爸一起去天文馆看天象表演，也听了讲解员的讲解。小山终于明白天上的星星大多数要比月亮大得多。但也有比月亮小的星星。

名师品析：天空是一座知识的宝库，藏着千万个为什么。好好学习，长大了你们能把答案找到的。

拓

课 外 延 伸

细数梳理，定会成竹在胸！

类文链接

燕子

无论走到哪里，
都带着一把剪刀。
是想帮爸爸剪头发，



shì xiǎng bāng mā ma cǎi yī fu nǎi èr ài yì tǐ nǎibā má iàn
是想帮妈妈裁衣服，海阿姨。是阿姨
hái shì xiǎng bāng wǒ jiǎn diào cū xīn de wěi ba
还是想帮我剪掉粗心的“尾巴”？

词语盘点

yàn zi wú lùn nǎ lǐ yì bǎ bà ba tóu fa mā ma yī fu
燕子 无论 哪里 一把 爸爸 头发 妈妈 衣服

句子园地

◆ 原句：1. 无论走到哪里，都带着一把剪刀。

*名师品析：这里的“剪刀”是指燕子的尾巴。这句话写燕子背着剪刀似的尾巴飞来飞去。

◆ 原句：2. 是想帮爸爸剪头发，是想帮妈妈裁衣服，还是想帮我剪掉粗心的“尾巴”？

*名师品析：这句话是作者的想象，燕子飞来飞去，是想帮爸爸剪头发，或是想帮妈妈裁衣服，还是想帮“我”剪掉学习中粗心的错误呢？

日积月累

qì chē huǒ chē hú li wū yā bō luó yā lí wà zì kù zì luó bo sī
guā yǐ zì zhuō zì

讲 名师讲堂

与名师对话，利于记忆、检索、掌握和全面复习！

知识点1 拼音的书写

j、q、x与ü相拼时，ü上两点要省写。如j—ü→ju、x—ü→xu、q—ü→qu。

小博士提醒

bù hé xiāng pīn yǔ
j、q、x不和u相拼，与u相拼时ü上两点去掉
hòu réng rán dù qiān wàn bù néng dù
后仍然读ü，千万不能读u。



zhī shi diǎn 知识点 2 音节的拼读

fāng fǎ
方 法

pīn yīn jiù shì bǎ shēng mǔ hé yùn
拼音就是把声母和韵
mǔ pīn dú chéng yí gè yīn jié
母拼读成一个音节。

小博士提醒

pīn dú liǎng pīn yīn jié shēng mǔ de dù
拼读两拼音节，声母的读

yīn dù de qīng duǎn xiē yùn mǔ dù de xiǎng
音读得轻短些，韵母读得响
liàng xiē bǎ shēng mǔ hé yùn mǔ kuài sù lián
亮些，把声母和韵母快速连
dú chéng yīn jié zhōng jiān bù yào tíng dùn
读成音节，中间不要停顿。

sān pīn yīn jié de pīn dú yǐ liǎng pīn yīn jié yǐ
三拼音节的拼读与两拼音节一
yàng kuài sù lián dú qì bù duàn jiù shì
样，快速连读气不断，就是
shēng mǔ lián jiè mǔ zài lián yùn mǔ kuài sù
声母连介母再连韵母，快速
lián dú chéng yí gè yīn jié
连读成一个音节。

zhī shi diǎn 知识点 3 整体认读音

jié de jì yì
节的记忆

zhěng tǐ rèn dú yīn jié shì zhí jiē
整体认读音节是直接
zhěng tǐ shí jì de yīn jié rú
整体识记的音节。如 zhi、
chi、shi、ri、zi、ci、si、yi、yu、
děng gè
yue 等 16 个。

小博士提醒

fán shì shēng mǔ suǒ duì yìng de zhěng
凡是声母所对应的整

tǐ rèn dú yīn jié jiù shì zhí jiē zài shēng mǔ
体认读音节，就是直接在声母
hòu jiā yùn mǔ chú suǒ duì
后加 i。韵母（除 u、ie）所对
yìng de zhěng tǐ rèn dú yīn jié jiù zài yùn mǔ
应的整体认读音节就在韵母
qián miàn jiā shàng xiě shí zhù yì hé
前面加上 y，写时注意 y 和
dài de yīn jié xiě zài yì qǐ shí shàng
带 ü 的音节写在一起时，ü 上
liǎng diǎn yào shěng qù yùn mǔ suǒ
两点要省去。韵母 u 所
duì yìng de zhěng tǐ rèn dú yīn jié shì zài
对应的整体认读音节是在
qián miàn jiā jí suǒ duì yìng
前面加 w，即 wu，ie 所对
de zhěng tǐ rèn dú yīn jié shì jiāng huàn
的整体认读音节是将 i 换
chéng jí
成 y，即 ye。



拔

趣 例 导 学

解析细微，论述精要，有利于理解消化和吸收。

lì pīn yī pīn xiě yīn jié
例 1 拼一拼，写音节。

j—i→() j—ü→() q—i—a→()
x—i→() x—ü→() q—ü→()

míng shī diǎn bā zhè dào tí zhǔ yào kǎo chā yǔ xiāng pīn
名师点拨 这道题主要考查“j、q、x与ü相拼”时，ü上两点要省写”的知识。编顺口溜记忆：小zhēn táo qì pèng dào jiù bǎ yǎn jing bì
ü真淘气，碰到j、q、x，就把眼睛闭。

cān kǎo dá àn

参考答案 ji ju qia xi xu qu

lì bǎ yùn mǔ hé zhěng tǐ rèn dù yīn jié fēn lèi pái xià lái
例 2 把韵母和整体认读音节分类排下来。

ie er yu ri ui yue iu ye wu in yuan ing yin u yun
ying yi

yùn mǔ

韵母：_____

zhěng tǐ rèn dù yīn jié

整体认读音节：_____

míng shī diǎn bā gè zhěng tǐ rèn dù yīn jié chū jǐ zhù píng shé yīn
名师点拨 16个整体认读音节，除记住平舌音、juǎn shé yīn yě jiù shì qī gè shēng mǔ suǒ duì yìng de zhěng tǐ rèn dù yīn jié
卷舌音（也就是七个声母所对应的整体认读音节）wài jì zhù kǒu jué yīn yí yè yǔ wú yuè yuán yún yǐng kě bāng tóng xué men
外，记住口诀“因一夜雨，无月圆云影”可帮同学们shú liàn zhǎng wò zhěng tǐ rèn dù yīn jié
熟练掌握整体认读音节。

cān kǎo dá àn yùn mǔ

zhěng tǐ

参考答案 韵母：ie er ui iu in ing u 整体

rèn dù yīn jié

认读音节：yu yue ye wu yuan yin yun ying yi ri



练

分 级 提 速

夯实基础，提高能力，提升综合素质！

基础演练

wǒ néng zài sì xiàn gé lǐ mò xiě dān yùn mǔ

一、我能在四线格里默写单韵母。

wǒ néng àn shùn xù tián xiě zì mǔ

二、我能按顺序填写字母。

b()m() d()n() g()h

j()() zh()()()

z()s() w()

dú yì dú zhǎo chū zhěng tǐ rèn dù yīn jié zài xià miàn huà

三、读一读，找出整体认读音节，在下面画“—”。

z zì c ci s si zh zhì ch chi sh shi r ri i yi y u w u w y u

dú yì dú tián yì tián

四、读一读，填一填。

j—()→jú x—()—à→xià q—ü→()

()—ù→xù xú→()—() ()→q—ì

dú yì dú àn yāo qiú fēn lèi xiě xià lái

五、读一读，按要求分类写下来。

z r c zh ch sh s

píng shé yīn

平舌音：

qiào shé yīn

翘舌音：

àn zhào sān pīn yīn jié de kǒu jué dù yì dú tián yì tián

六、按照三拼音节的口诀，读一读，填一填。

g—()—ó→guó ()—u—ǒ→guǒ

()—u—ā→kuā l—u—ò→()

h—u—()→huā n—()—ó→nuó