



要点导航

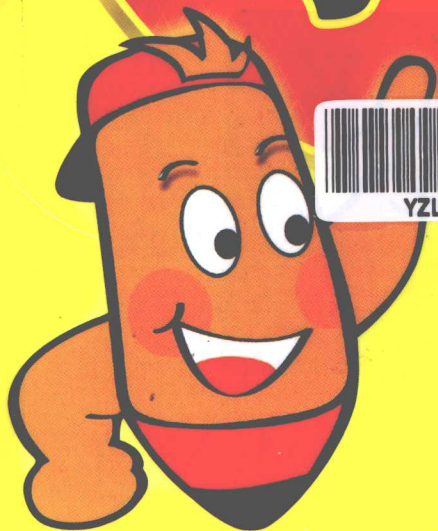
要点梳理

知识线索图

典例精析

活学活用

初中英语 基础知识 考典



陈琦 石恢 主编



中国大百科全书出版社

初中英语基础知识考典

主 编 陈 琦 石 恢
编 者 李延军 张 敏
王 靖 李 飞



YZLI0890144140

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语基础知识考典/陈琦,石恢主编. -北京:中国大百科全书出版社, 2011. 12

ISBN 978 - 7 - 5000 - 8742 - 7

I. ①初… II. ①陈… ②石… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 253818 号

选题策划: 陈 琦

责任编辑: 孙 静 刘 浪 左 静

封面设计: 子时文化

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037 电话:010 - 68363660)

<http://www.ecph.com.cn>

北京佳信达欣艺术印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:14.375 字数:600 千字

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5000 - 8742 - 7

定价:29.80 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。

前 言

所谓基础知识，意指各学科中最为基本的知识要点。它包括概念、定义、公式、定理等内容。无论任何一个学科，基础知识都是重中之重，它既是学科建筑的基石，又是开启学科大门的一把钥匙，也是到达学科最高殿堂的一座桥梁。它是所有题目构成的元素，不同的组合就能形成不同程度的题型，对基础知识的熟练掌握和运用更是考试制胜的法宝和关键。

目前各地升学考试的出题方向，均是依据各学科的课程标准，体现基础教育课程改革的基本精神。在结合各地教学实际和坚持各学科质量标准的前提下，当前教学都非常强调要立足学科的基础知识、基本技能和基本思想方法。同时强调要紧密联系社会实际和学生生活经验，注重提高在具体情境中综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，力求知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的和谐统一。并且也都十分强调和重视发挥升学考试正确的导向作用与教育功能。掌握各学科基础知识和基本技能中的基本考点，不仅是学好各学科的不二法门，也是成功应试的基本保证。

为了使广大中小学生有效地掌握、熟练地运用这些基础知识，我们组织编写了《基础知识考典》丛书，丛书是由长期耕耘在教学一线的特高级骨干教师编写的。它紧扣新课程标准，对中小学语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科的基础知识进行全面的归纳、梳理、总结，对精选习题进行详解。

我们之所以取名为“考典”，主要意谓该套丛书在学科基础知识内容方面的经典性和全面性。丛书不仅整合了各学科的基础知识，而且荟萃了各科应考的内容和形式，探究了应考的趋势，分条列目，框架清晰，真可

谓“一册在手，全部拥有”。它既是一套集基础性、专业性、系统性、针对性、实用性为一体的学习工具书，更是一套融备考性、备查性为一炉的应考宝典。

具体说来，这套《基础知识考典》具有如下特点：

一、以课标为依据，贴近实际考试

丛书以各学科课程标准为依据，清晰呈现考纲要求，全面把握考试动态，对常考点进行系统的分析和指导，实现知识点的融会贯通。可以说它既是一套基础知识工具书，又是一套应试的复习指导书。

二、以教材为基础，内容覆盖全面

丛书以全国主流版本的教材为基础，收集、整合最新的教学成果和教学经验，对各学科知识点进行全面、细致的讲解分析，条理分明，构建了一个清晰的知识网络。

三、以学生为根本，注重实际演练

丛书针对学生学习的实际，结合不同学科的学科特点，在讲解各知识点的同时，注重对学生能力的培养，既有例题精讲、误区提醒，又有方法指导及正确解答，有的学科还搭配有精选习题，便于学生总结经验规律，提升解题技巧，提高解题能力。

四、以创新为目标，体现时代特色

丛书在内容编排上重视课改实际情况，了解各地命题类型，设置相应板块体现动态变化；在体例安排上，采用先进的科学理念，运用思维导图等构建知识网络，层次感强，内容一目了然，便于对比区分。

总之，这套丛书在强调基础知识的同时，注重知识、能力、素质三要素的结合，重视对各学科基础知识的解读和运用能力。一方面为学生呈现全面、系统的基础知识清单，另一方面也为他们提供专业、高效的考场提分指导，使学生在梳理掌握知识点的同时也获得了考场取胜的坚实基础。

本书编委会

2011年12月1日

目 录

第一部分 语音

第一章 字母、音素和音标	1
第二章 音节	4
第三章 语调与节奏	15

第二部分 词汇

第一章 构词法	20
第二章 重点词汇讲解	25

第三部分 词法

第一章 名词	343
第二章 代词	347
第三章 冠词	354
第四章 数词	358
第五章 形容词	363
第六章 副词	368
第七章 动词	372
第八章 介词	391
第九章 连词	394
第十章 感叹词	397

第四部分 句法

第一章 句子成分	398
第二章 句子种类	402

第三章 句子类型	407
----------------	-----

第五部分 沟通与表达

第一章 问候	416
第二章 感谢	418
第三章 道歉	419
第四章 请求与应答	420
第五章 打电话	421
第六章 喜好厌恶	422
第七章 询问时间	423
第八章 就餐	424
第九章 表达感情	425
第十章 劝告建议	426
第十一章 购物	427
第十二章 看病	428
第十三章 问路	430

第六部分 聚焦中考

第一章 听力理解	433
第二章 单项选择	434
第三章 完形填空	435
第四章 阅读理解	438
第五章 综合考查	442
第六章 书面表达	449

第一部分 语音

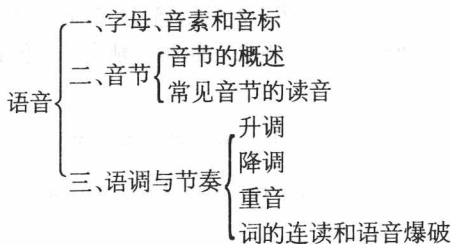
要点导航

众所周知,掌握好英语语音是学好英语的基础,牢固的语音知识是听懂英语的关键。要想学习好语音,平时就要注重单词的发音、重音以及语调的准确性。如果我们能够熟练地掌握语音知识,那么即使是生单词,我们也可以准确地读出读音。可以说,语音是学好英语的关键一步。

课标要求

1. 了解语音在学习中的重要性。
2. 熟练掌握字母和音标。
3. 掌握连读规则,能根据音标正确发音。
4. 在日常交流中做到语音、语调自然、准确、流畅。

知识线索图



第一章 字母、音素和音标

要点梳理

一、字母

1. 字母

英语中书写的最小单位是字母,共有 26 个。每个字母分为大、小写两种形式。正是这 26 个字母构成了异常丰富的英语世界。

2. 字母的分类

(1) 按照发音时气流是否受阻,可将这 26 个英文字母分为元音字母和辅音字母。元音字母为 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, 半元音字母是 Yy, 其他的为辅音字母。

(2)按照字母读音分类,可分为以下几类:

含/eɪ/音的字母	Aa/eɪ/, Hh/eɪtʃ/, Jj/dʒeɪ/, Kk/keɪ/
含/i:/音的字母	Bb/bi:/, Cc/si:/, Dd/di:/, Ee/i:/, Gg/dʒi:/, Pp/pi:/, Tt/ti:/, Vv/vi:/
含/aɪ/音的字母	Ii/aɪ/, Yy/waɪ/
含/əʊ/音的字母	Oo/əʊ/
含/ju:/音的字母	Uu/ju:/, Ww/ˈdʌbəlju:/
含/ɛ/音的字母	Ff/ef/, Ll/el/, Mm/em/, Nn/en/, Ss/es/, Xx/eks/, Zz/zed/
含/ɑ:/音的字母	Rr/ɑ:/

二、音素

1. 音素的定义

英语语音中的最小单位叫做音素。如 see, 写起来是三个字母, 但只包括两个音素: /s/ 和 /i:/。

2. 音素的分类

英语中一共有 48 个音素, 可以分为元音音素和辅音音素两大类。其中元音音素 20 个, 辅音音素 28 个。发音时声带振动, 气流通过口腔时不受阻碍的音素叫元音, 元音分单元音和双元音, 其中单元音又分为长元音和短元音。发音时气流通过口腔时受到阻碍而发出的音素叫辅音, 其中声带振动的叫浊辅音, 声带不振动的叫清辅音。具体划分如下:

音素 (48 个)	元音音素 (20 个)	单元音(12 个)	长元音	/i:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /u:/ /ɜ:/
			短元音	/ɪ/ /ɒ/ /ə/ /ʊ/ /ʌ/ /e/ /æ/
		双元音(8 个)		/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /ɪə/ /əʊ/ /eə/ /ʊə/
	辅音音素 (28 个)	清辅音(12 个)		/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ts/ /tr/ /ʃ/ /tʃ/ /h/ /r/
		浊辅音(16 个)		/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /dz/ /dr/ /ʒ/ /dʒ/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /w/ /j/

三、音标

1. 音标的定义

人们用来记录和表示听到的各种音素的书面符号叫做音标。一般写在 / / 符号中, 如 /waɪ/。

2. 国际音标的划分

国际音标是“国际语音协会”在 1888 年制定的用来记录和表示听到的各种音素的书面符号, 被公认为是一套简明、方便、科学的音标。具体如下表:

元音 (20个)	单元音	前元音	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/
		中元音	/ɜ:/ /ə/ /ʌ/
		后元音	/u:/ /ʊ/ /ɔ:/ /ɑ:/ /ɒ/
辅音 (28个)	双元音	/eɪ/ /ɔɪ/ /aɪ/ /əʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /aʊ/	
	爆破音	/p/ /t/ /k/ /b/ /d/ /g/	
	鼻音	/m/ /n/ /ŋ/	
	摩擦音	/r/ /θ/ /ð/ /f/ /v/ /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /h/	
	破擦音	/tʃ/ /tr/ /ts/ /dʒ/ /dr/ /dz/	
	半元音	/w/ /j/	
	舌边音	/l/	

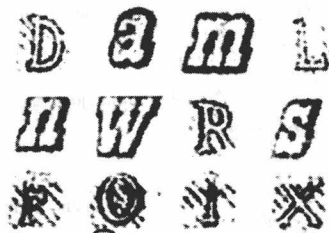
方法锦囊

20个辅音清浊相对,可用对称法来排序进行记忆

清辅音	/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/
浊辅音	/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/

典例精析

请圈出下图中含相同元音音素的字母。



答案 m L n S F X

解析 这几个字母都同时含有/e/这个元音音素。

活学活用

1. 英语字母中共有_____个元音字母和_____个辅音字母。

2. 想一想:26个字母中有一个大写字母和一个小写字母本身就是一个单词,它们是谁?汉语意思分别是什么呢?

答案 1.5;21 2.a(一个);I(我)

第二章 音节

要点梳理

一、音节的概述

1. 音节的定义

在语言的一连串音素当中,依据发音时肌肉的松紧而划分出的最小语音片段叫做音节。音节是语音结构的基本单位。就语言形式而言,一个音节通常由元音音素加上一个或几个辅音音素构成。单独一个元音音素也可以构成一个音节,但辅音一般不单独构成音节。

2. 音节的划分

(1) 按音节的数量分类

一个单词中,有几个元音音素(不是元音字母),就有几个音节,按音节的多少可以分为三种,即:

①单音节

由一个元音音素构成的词,如 **bad, good, less**。

②双音节

由两个元音音素构成的词,如 **answer, writer, panda, farmer**。

③多音节

由三个或三个以上元音音素构成的词,如 **restaurant, January, humorous, interesting**。

(2) 按音节的组成分类

名称	定义	例词
开音节	绝对开音节 以一个元音字母结尾的重读音节	she, me, no, go
	相对开音节 在一个元音字母后面有一个辅音字母(除 r 外),加上一个不发音的字母 e 结尾的重读音节	mine, joke, gate, lose, male, late
闭音节	含一个元音字母,但以辅音字母(除 r, w 外)结尾的重读音节	when, sun, mind, let
-r 音节	元音字母与辅音字母 r 结合构成的音节	bar, part, person, water, third, thirsty, form, lord, burn, hurt
-re 音节	元音字母与 -re 结合构成的音节	stare, share(分享), here, mere(仅仅), hire, spire(尖顶), shore, store, cure(治愈), lure(诱饵)

续表

名称	定义	例词
成音节	以辅音/m/, /n/, /l/ 同其他辅音一起构成且一般位于词尾的音节叫做成音节	bottle, bottom, button

3. 音节的重读

(1) 双音节词的重读

① 双音节词重读的一般规律

双音节词一般都是在第一个音节重读。

letter/'letə/ sorry/'sɔ:ri/ study/'stʌdi/ daughter/'dɔ:tə/ parents/'peərənts/
toilet/'tɔɪlɪt/

② 单音节词加上后缀的重读

单音节词加上 -er, -ly, -ing, -ed, -ful, -est, -less, -ness, -ish, -ress 等后缀而构成的双音节词, 在第一个音节重读。

teacher/'ti:tʃə/

reading/'ri:diŋ/

careful/'keəfl/

careless/'keələs/

foolish/'fu:lɪʃ/

quickly/'kwɪklɪ/

wanted/'wɒntɪd/

smallest/'smɔ:lɪst/

kindness/'kaɪndnɪs/

actress/'ækrəs/

③ 有 a-等前缀的词的重读

有 a-, be-, re-, res-, in-, dis-, mis-, pro-等前缀的词, 一般是在第二个音节重读。

about/ə'baʊt/

inform/ɪn'fɔ:m/

mistake/mɪ'steɪk/

believe/bɪ'li:v/

discuss/dɪ'skʌs/

produce/prə'dju:s/

(2) 多音节词的重读

① 多音节词重读的一般规律

一般情况下, 都是倒数第三个音节重读, 三个音节的词当然就是第一个音节重读。

economy/ɪ'kɒnəmi/

university/ju:nɪ'vɜ:səti/

② 双音节词加了前缀或后缀的重读

有些双音节词, 加了前缀或后缀后构成了多音节词, 这些词按原来词根的重读音节读音。

careful/'keəfl/

comfortable/'kʌmfəbl/

③ 词尾有 -tion, -sion 的词的重读

在 -tion, -sion 前一个音节上重读。

conversation/kɒnvə'seɪʃn/

impression/ɪm'preʃn/

典例精析

选出发音不同的单词。

A. plays

B. days

C. says

D. pays

答案 C

解析 字母组合 ay 一般发/eɪ/音, say 中的 ay 发/eɪ/音, 但 says 中的 ay 发/e/音。

活学活用

1. 将下列单词按音节数量归类。

free policeman number computer eraser show thing around children
chess Japanese ruler your family English

(1) 单音节 _____

(2) 双音节 _____

(3) 多音节 _____

2. 根据音标及句意写出相应的单词。

(1) —Can you help me?

—Sorry, I _____/'kænpʊt/ _____/kaʊnt/ the numbers.

(2) I go to school at _____/tuː/.

(3) —Who is the woman over _____/ðeə/?

— _____/ðeə/ teacher.

答案 1. 单音节: free, show, thing, chess, your

双音节: number, around, children, ruler, English

多音节: policeman, computer, eraser, Japanese, family

2. (1) can't, count (2) two (3) there, Their

二、常见音节的读音

(一) 元音字母及元音字母组合在重读音节中的读音

1. 元音字母在重读开音节中的读音

在重读开音节中, 元音字母一般读字母的本音, 即: a/eɪ/, e/iː/, i/aɪ/, o/əʊ/, u/juː/。

字母	发音	例词
Aa	/eɪ/	make/meɪk/ fake/feɪk/ lake/leɪk/
	/æ/	have/hæv/
Ee	/iː/	believe/bɪ'liːv/ me/miː/
Ii	/aɪ/	nice/nɑɪs/ twice/twaɪs/ five/faɪv/
	/ɪ/	give/ɡɪv/ live/lɪv/
Oo	/əʊ/	no/nəʊ/ nose/nəʊz/ rose/rəʊz/
	/uː/	to/tuː/ who/huː/ do/duː/
Uu	/juː/	tube/tjuːb/ fuse/fjuːz/ abuse/ə'bjʊːs/
	/uː/	June/dʒuːn/ rule/ruːl/

归纳拓展

“元音字母+不发音的e”也算开音节, 如: die/dai/死, lie/lai/平躺, tie/tai/系。

2. 元音字母在重读音节中的读音

在重读音节中,元音字母一般读短音,即: a/æ/, e/e/, i/ɪ/, o/ɒ/, u/ʌ/(/ʊ/)。

字母	发音	例词
Aa	/æ/	fat/fæt/ bad/bæd/ mad/mæd/
	(/w/ + a)/ɒ/	want/wɒnt/ watch/wɒtʃ/ wallet/'wɒlɪt/
	(a + ss, st, sp, sk, th, f, n)/ɑ:/	glass/glɑ:s/ fast/fɑ:st/ gasp/gɑ:sp/ ask/ɑ:sk/ rather/'rɑ:ðə/
	(在-r 音节中)/ɑ:/	hard/hɑ:d/
	(a + nge)/eɪ/	strange/streɪndʒ/ angel/'eɪndʒəl/
Ee	/e/	well/wel/ smell/smel/ best/best/
	(在-r 音节中)/ɜ:/	term/tɜ:m/ perm/pɜ:m/
Ii	/ɪ/	fit/fɪt/ bit/bɪt/ sit/sɪt/
	(i + ght)/aɪ/	right/raɪt/ flight/flaɪt/
	(在-r 音节中)/ɜ:/	first/fɜ:st/ girl/gɜ:ɪl/
Oo	/ɒ/	hot/hɒt/ long/lɒŋ/ pot/pɒt/
	(o + st, ld)/əʊ/	most/məʊst/ host/həʊst/ hold/həʊld/
	(o + m, n, v, th)/ʌ/	other/'ʌðə/ front/frʌnt/
	(在-r 音节中)/ɔ:/	short/ʃɔ:t/ north/nɔ:θ/
Uu	/ʌ/	must/mʌst/ but/bʌt/ rub/rʌb/
	(p + u)/ʊ/	put/put/ push/pʊʃ/
	(在-r 音节中)/ɜ:/	nurse/nɜ:s/ purse/pɜ:s/
	(特例)/ɪ/	busy/'bɪzi/ business/'bɪznɪs/

3. 元音字母组合在重读音节中的读音

(1) a 的字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
al	/ɔ:/	walk/wɔ:k/ wall/wɔ:l/
	/ɔ:l/	also/'ɔ:lsəʊ/ false/fɔ:ls/
al(后面是 f 或 m 时)	/ɑ:/	half/hɑ:f/ calm/kɑ:m/
au 和 augh	/ɔ:/	cause/kɔ:z/ fault/fɔ:lt/ naughty/'nɔ:tɪ/ [例外] laugh/lɑ:f/
aw	/ɔ:/	law/lɔ:/ saw/sɔ:/

续表

字母组合	读音	例词
ai 与 ay	eɪ	pain/peɪn/ wait/weɪt/ day/deɪ/
air	/eə/	pair/peə/ chair/tʃeə/ fair/feə/

(2) e 的字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
ea	/i:/	feast/fi:st/ beast/bi:st/
	/e/	measure/'meʒə/ health/helθ/
ei	/i:/	ceiling/'si:lɪŋ/ (天花板) receive/rɪ'si:v/
	/eɪ/	eight/eɪt/ neighbour/'neɪbə/ [例外] either/'aɪðə/ 或 /'i:ðə/
ew	/ju:/	mew/mju:/ chew/tʃu:/ knew/nju:/
ew (在 l, r 后面时)	/u:/	clew/klu:/ drew/dru:/ brew/bru:/
ear	/ɪə/	appear/ə'piə/ hear/hɪə/ near/nɪə/
	/eə/	pear/peə/ bear/beə/
ear (后有辅音字母时)	/ɜ:/	pearl/pɜ:l/ learn/lɜ:n/ heard/hɜ:d/ [例外] heart/hɑ:t/
eer	/ɪə/	peer/piə/ deer/dɪə/
ee	/i:/	free/fri:/ keep/ki:p/
ey	/eɪ/	grey/greɪ/ [例外] key/ki:/
后缀 -er (-est)	/ə/ (/ɪst/)	fast/fɑ:st/—faster/'fɑ:stə/
	(原单词末尾有不发音的 r)	near/nɪə/—nearest/'ni:ənst/
	/ɪə/ (/ɪst/)	
	(原单词末尾发 /ɪ/ 的 ng)	strong/strɒŋ/—strongest/'strɒŋɪst/
	/ŋgə/ (ŋgɪst)	

(3) i 的字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
ia	/aɪə/	bias/'baɪəs/
ie	/aɪə/	fiery/'faɪəri/ diet/'daɪət/
	/i:/	siege/'si:dʒ/ priest/'pri:st/
	/e/	friend/frend/

续表

字母组合	读音	例词
igh	/aɪ/	high/haɪ/ flight/flaɪt/ right/raɪt/
ild	/aɪld/	child/tʃaɪld/ wild/waɪld/
ind	/aɪnd/	mind/maɪnd/ kind/kaɪnd/ blind/blɑɪnd/
	/ɪnd/	windy/'wɪndɪ/ window/'wɪndəʊ/
-ing	/-ɪŋ/	eating/'i:tɪŋ/

(4) o 的字母组合在重读节中的读音

字母组合	读音	例词
oa	/əʊ/	foam/fəʊm/ goat/gəʊt/
oi, oy	/ɔɪ/	moist/mɔɪst/ enjoy/ɪn'dʒɔɪ/ toy/tɔɪ/
oo	/uː/	soon/suːn/ moon/muːn/ room/ruːm/ boot/buːt/
	/ʊ/	foot/fʊt/ good/gʊd/ wood/wʊd/
oo(在 k 前)	/ʊ/	look/lʊk/ book/bʊk/ cook/kʊk/
oor	/ɔɪ/	door/dɔɪ/ floor/flɔɪ/
	/ʊə/	poor/pʊə/
oul	/ʊ/	would/wʊd/ could/kʊd/
ou	/aʊ/	found/faʊnd/ sound/saʊnd/
	/ʌ/	touch/tʌtʃ/ country/'kʌntri/ rough/rʌf/
	/juːθ/	youth/juːθ/
ough	/ɔɪ/	fought/fɔɪt/ brought/brɔɪt/
	/uː/	through/θruː/
	/əʊ/	though/ðəʊ/
our	/ɔɪ/	four/fɔɪ/ pour/pɔɪ/
	/aʊə/	our/'aʊə/ sour/'saʊə/
ow	/aʊ/	howl/haʊl/ down/daʊn/ powder/'paʊdə/
	/əʊ/	glow/ɡləʊ/ blow/bləʊ/ low/ləʊ/ slow/sləʊ/
ower	/aʊə/	flower/'flaʊə/

(5) u 的字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
ui	/ju:/	suit/sju:t/ (一套衣服)
	(在 r, l, j 后面)/u:/	fruit/fru:t/ juice/dʒu:s/
	/ɪ/	build/bɪld/

(二) 元音字母及元音字母组合在非重读音节中的读音

1. 元音字母在非重读音节中的读音

一般情况下, 在非重读音节中, 字母 a, o, u 读作/ə/; e, i, y 读作/ɪ/。

字母	读音	例词
a	/ə/	China/'tʃaɪnə/ woman/'wʊmən/ along/ə'lɒŋ/ adapt/ə'dæpt/
	(a 后面有辅音字母加一个不发音的 e 时)/ɪ/	village/'vɪlɪdʒ/ message/'mesɪdʒ/
e	/ɪ/	belong/bɪ'lɒŋ/ December/dɪ'sembə/ exactly/ɪg'zæktli/ oldest/'əʊldɪst/
	/ə/	parent/'peərənt/ science/'saɪəns/ open/'əʊpən/
i(y)	/ɪ/	family/'fæmɪli/ napkin/'næpkɪn/ city/'sɪti/ tiny/'taɪni/
	/ə/	horrible/'hɒrəbl/ April/'eɪprəl/
	(在词尾 ise 中)/aɪ/	exercise/'eksəsaɪz/
o	/ə/	tonight/tə'naɪt/ police/pə'li:s/ second/'sekənd/
	(在词尾的非重读音节中)/əʊ/	tomato/tə'mɑ:təʊ/ potato/pə'teɪtəʊ/ photo/'fəʊtəʊ/
u	/ə/	august/'ɔ:gəst/ autumn/'ɔ:təm/
	(在后缀 -ful 中)/ʊ/ 或省略	helpful/helpfl/ careful/'keəfl/ thankful/θæŋkfl/

2. 元音字母组合在非重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
ar	/ə/	popular/'pɒpjələ/ sugar/'ʃʊgə/
ay	/ɪ/	Monday/'mʌndɪ/ holiday/'hɒlədeɪ/
er	/ə/	mother/'mʌðə/ after/'ɑ:ftə/
ey	/ɪ/	monkey/'mʌŋki/ money/'mʌni/
ia	/ə/	special/'speʃəl/