



小学英语 五至六年级

分级阅读

◎ 李昕 编

Enjoy Reading 快乐阅读
Enjoy English 爱上英语

3 级



长江出版集团
湖北教育出版社

小学英语 分级阅读

李昕 编

3级

五至六年级



YZLI0890147276

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

小学英语分级阅读. 3 级: 五至六年级/李昕编. —武汉: 湖北教育出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5566 - 5

I. 小… II. 李… III. 英语 - 阅读教学 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624. 313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 001874 号

现在读书
book.cnxianzai.com

出版 发行: 湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址: <http://www.hbedup.com>

邮编: 430015 电话: 027 - 83619605

经 销: 新 华 书 店

印 刷: 武汉中远印务有限公司

(430034 · 武汉市硚口区长丰大道特 6 号)

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

6.25 印张

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 1 次印刷

字 数: 132 千字

印数: 1 - 5 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5566 - 5

定价: 15.60 元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换



前言

学习任何语言都需要大量阅读。学习英语也需要大量阅读。英语学得好的人，一般说来，都读过相当数量的英语书；反之，也只有读得比较多的人，才能真正学好英语。

新课程标准规定小学阶段英语阅读量达到累计 10—12 万字。要达到这样的目标，没有足够的语言输入量是不行的，成功的英语学习需要依赖大量的语言材料和语言实践。对于小学英语教学来说，首先要培养的是学生的听、说能力，当学生有了一定的听、说基础之后，就需要不失时机地加强阅读训练。因为英语学习需要不断地复现，需要大量的输入强化听、说能力，并加以拓展。简单机械的复现和输入会使学生失去学习的兴趣，只有将所学的知识放到新的情景中，放到新的阅读活动中才能吸引学生，使学生保持持久的学习兴趣。

鉴于以上原因，我们编写了这套丛书，旨在激活小学生的英语学习兴趣，帮助小学生提高英语阅读能力，促进英语学习。本套丛书共分为三级：

第一级：主要针对小学一至二年级学生，从兴趣语感入手，精选了一些儿童诗歌、韵句，进行适当的阅读训练。这些内容读起来朗朗上口，符合低年级学生的性格特点，可激发兴趣、培养语感、提高学生的朗读能力。

第二级：主要针对小学三至四年级学生，以较长的对话、小短文、短小的童话等内容为主，重点培养学生的熟读能力，使学生掌握一些英语阅读的简单技巧和方法，逐步养成英语阅读的习惯，形成一定的阅读理解能力。

第三级：主要针对小学五至六年级学生，通过前面四年的英语训练，这个阶段的学生已初步掌握了一些简单的英语单词与句子，学会了一些阅读的方法和技巧。因此，第三级的英语阅读材料我们以小短文阅读为主，重点培养学生结合上下文理解句子的能力，以及养成用英语阅读理解的习惯，提高学生的分析与判断能力。

由于编写匆忙，书中难免有疏漏之处，请读者同仁提出宝贵建议。

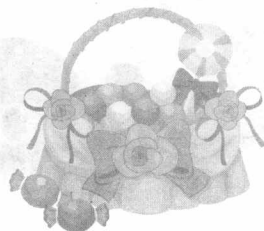


李 昕
2010 年 11 月

目录 contents

- | | | | |
|----|------------|--------------------------------|----|
| 1 | Passage 1 | A Picnic | 1 |
| 5 | Passage 2 | A Map of a School | 5 |
| 7 | Passage 3 | Making His Mark | 7 |
| 10 | Passage 4 | On a Bus | 10 |
| 14 | Passage 5 | A Little Horse Crosses a River | 14 |
| 19 | Passage 6 | What Is My Job? | 19 |
| 22 | Passage 7 | Friendship | 22 |
| 26 | Passage 8 | Two Nos Mean Yes | 26 |
| 30 | Passage 9 | A Desert | 30 |
| 33 | Passage 10 | Clock and Watch | 33 |
| 36 | Passage 11 | Our Eyes | 36 |
| 40 | Passage 12 | Cough Medicine | 40 |
| 45 | Passage 13 | TV Programmes | 45 |
| 49 | Passage 14 | Amy's Class Schedule | 49 |
| 53 | Passage 15 | The Pizza Machine | 53 |





57	Passage 16	A Receipt	1
61	Passage 17	Boarding Pass	2
64	Passage 18	Christmas Day	3
68	Passage 19	Nottingham Airport	4
72	Passage 20	The Three Meals of Americans	5
76	Passage 21	Chinese Food	6
81	Passage 22	Halloween	7
85	Passage 23	An Introduction	8
88	Passage 24	Hanging Garden of Babylon	9
91	Passage 25	Sorry, I Can't Go	10
95	Passage 26	The Bird Is Clever	11
98	Passage 27	My English Teacher	12
102	Passage 28	Tom's Habits	13
106	Passage 29	The Fool's Day	14
110	Passage 30	Couch-potato	15

- 114 Passage 31 Was Tom Polite?
- 117 Passage 32 Travel Tips in England
- 121 Passage 33 A Clever Beggar
- 125 Passage 34 Do You Like Oranges?
- 129 Passage 35 A Clever Monkey
- 133 Passage 36 I Eat Nothing
- 137 Passage 37 One Dog or Two
- 140 Passage 38 My Room Is Dark
- 143 Passage 39 Tom and Uncle White
- 147 Passage 40 The Farmer and the Snake
- 151 Passage 41 A Wolf and His Shadow
- 154 Passage 42 Greenland and Iceland
- 157 Passage 43 Read Newspapers on the Train
- 160 Passage 44 Eat Some Green Things
- 164 Passage 45 Who Are in the Apple Tree?





167 Passage 46 The Monkey and the Moon

170 Passage 47 Calling Cards

173 Passage 48 Don't Stop Me!

177 Passage 49 Salt

181 Passage 50 A Wolf and a Little Goat

185 参考答案

189 附:英语国际音标

Passage 1

A Picnic

五
六
年
级

3 级

On Sundays, Tom usually gets up at 9 o'clock. Today, Tom got up at six, because he would go on a picnic with his parents. But it was raining. So they couldn't go on a picnic in the park. Tom went to the kitchen and said to his mum, "We can't have a picnic." Mum said, "Wait a minute." Then, Mum took out the food, a fan and a recorder. "It's just like in the park, a cool wind and the birds' singing," Mum said.



新词与表达



picnic /'piknik/ n.

野餐

usually /'ju:ʒuəli/ adv.

通常地

get up

起床(got 是 get 的过去式)

because /bi'kɔ:z/ conj.

因为

go on a picnic

去野餐

minute /'minit/ n.

分钟

recorder /ri'kɔ:də/ n.

录音机

wind /wind/ n.

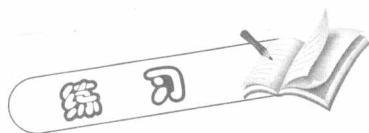
风

译文



野餐

在星期天,汤姆通常9点起床。今天,汤姆6点就起来了,因为他要和父母去野餐。但是下雨了,他们不能去公园野餐了。汤姆来到厨房对妈妈说:“我们不能去野餐了。”妈妈说:“等等。”妈妈拿出食物、风扇和录音机,说:“这和在公园一样,有凉风和鸟鸣。”



一、根据短文内容判断正(T)误(F)。

- () 1. Tom got up at six today, because he would have a picnic.
- () 2. It was raining, and Tom couldn't go on a picnic in the park.
- () 3. Tom's family had a picnic at home.
- () 4. There was a bird at Tom's home.

二、根据短文内容选择正确的选项。

- () 1. Tom usually gets up at 9 o'clock _____.
- A. on Mondays B. on Thursdays
- C. on Fridays D. on Sundays
- () 2. Tom got up at _____ today.
- A. six B. seven
- C. eight D. nine
- () 3. There was _____ at Tom's home.
- A. birds' singing B. a cool wind
- C. a rabbit D. both A and B

快乐驿站



Boy: I wish I'd lived in the old days.

Teacher: Why?

Boy: Because then there wouldn't have been so much history to learn.

男孩:但愿我生活在很久以前。

老师:为什么?

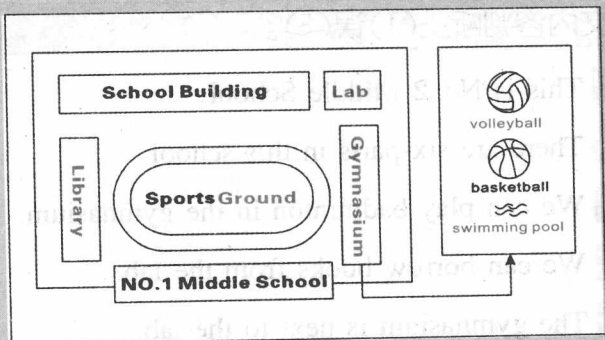
男孩:因为那时没有这么多历史要学。



Passage 2

A Map of a School

五
六
年
级
3 级



新词与表达



library /'laɪbrəri/ n.

图书馆

lab /læb/ n.

实验室

gymnasium /dʒɪm'neɪziəm/ n.

体育馆

ground /graʊnd/ n.

地面, 操场

volleyball /'vɒlibɔ:l/ n.

排球

swimming pool

游泳池

译文



略

练习



根据上文内容判断正(T)误(F)。

- () 1. This is No. 2 Middle School.
- () 2. There are six parts in this school.
- () 3. We can play badminton in the gymnasium.
- () 4. We can borrow books from the lab.
- () 5. The gymnasium is next to the lab.

快乐驿站



有趣的礼节

在非洲,有个地区的人们见面会互相问:“Do you sweat well?”(你的汗流得好吗?)因为这个地区流行一种热病,一旦得了这种病,皮肤会变得干燥,不出汗。因此,人们就把出汗看做健康的标志。问“Do you sweat well?”其实就相当于问“How are you?”

Passage 3

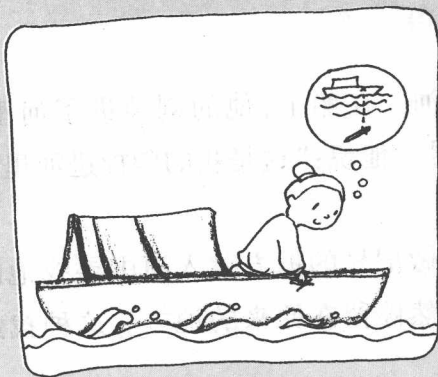
Making His Mark

五
一
六
年
級

3 級

A man from the state of Chu was crossing a river. In the boat, his sword fell into the river. Immediately he made a mark on the boat. "This is where my sword fell off," he said.

When the boat stopped moving, he went into the river to look for his sword at the place where he had marked the boat. The boat had moved, but the sword had not. Isn't it a very foolish way to look for the sword?



新词与表达



mark /mɑ:k/ n. & v.

记号;做记号

state /steit/ n.

州,国

sword /sɔ:d/ n.

剑

fall into

掉落,掉进(fell 是 fall 的过去式)

immediately /i'mi:diətli/ adv.

立刻,立即

look for

寻找

foolish /'fuzliʃ/ adj.

愚蠢的

译文



刻舟求剑

来自楚国的一个人要过河。在船上,他的剑掉进了河里。他马上在船舷上刻了一个记号。他说:“这是我的剑掉进河里的地方。”

船停下来的时候,他在他做记号的地方跳入河中寻找他的剑。船已经移动了,但是剑仍然停留在原来的地方。这种找剑的方法难道不是很愚蠢吗?

练 习



根据短文内容判断正(T)误(F)。

- () 1. The man came from the state of Chu.
- () 2. When the sword fell into the river, he went into the river to look for it immediately.
- () 3. He made a mark on the boat when the sword fell into the river.
- () 4. The boat moved, and the sword moved.
- () 5. He is a foolish man.

快乐驿站



Teacher: This worm can live only one day.

Mike: How lucky it is!

Teacher: Why do you think so?

Mike: Is it celebrating its birthday for all its life?

老师:这种虫子的寿命只有一天。

迈克:它多幸运呀!

老师:你为什么这样想?

迈克:它的一生都在庆祝自己的生日呀!