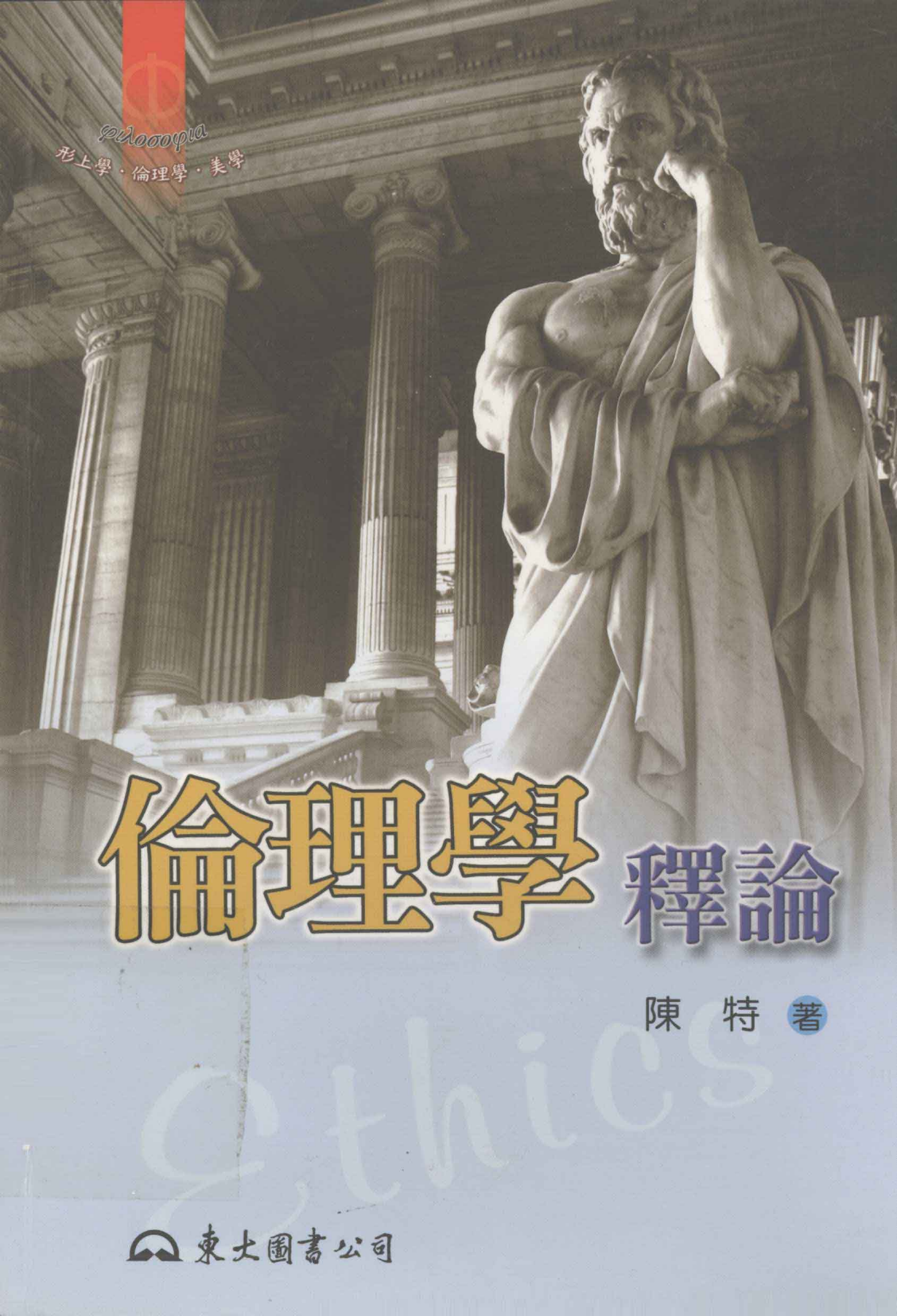




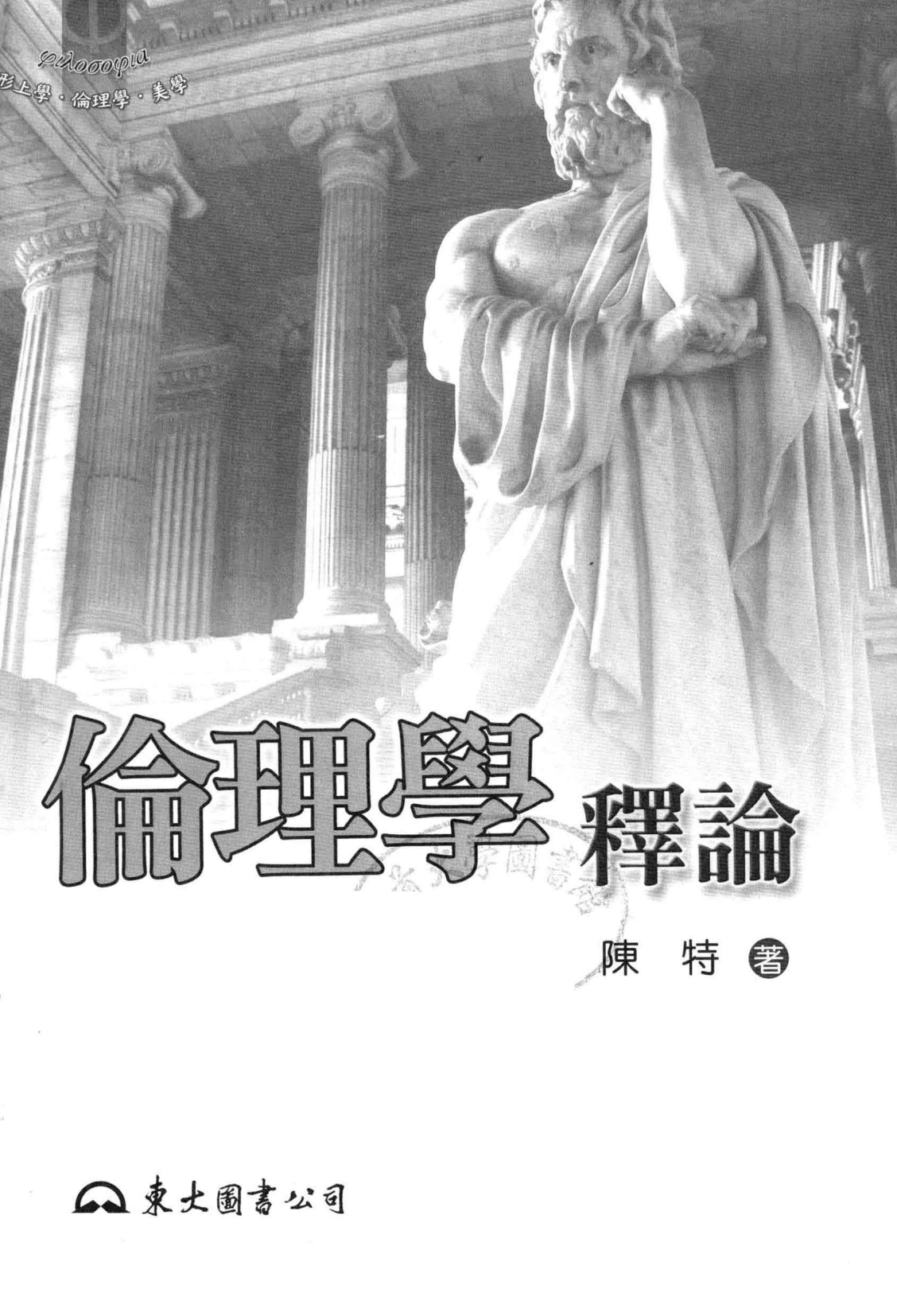
philosophy
形上學・倫理學・美學



倫理學 釋論

陳 特 著

 東大圖書公司



φιλosophia
形上學・倫理學・美學

倫理學釋論

陳 特 著

 東大圖書公司

國家圖書館出版品預行編目資料

倫理學釋論 / 陳特著. — 二版一刷. — 臺北市：東大，2009

面；公分

ISBN 978-957-19-2943-9 (平裝)

1. 倫理學

190

97011331

◎ 倫理學釋論

著作人	陳特
發行人	劉仲文
著作財產權人	東大圖書股份有限公司
發行所	東大圖書股份有限公司
	地址 臺北市復興北路386號
	電話 (02)25006600
	郵撥帳號 0107175-0
門市部	(復北店) 臺北市復興北路386號
	(重南店) 臺北市重慶南路一段61號

出版日期 初版一刷 1994年3月
二版一刷 2009年1月

編號 E 190030

行政院新聞局登記證局版臺業字第〇一九七號

有著作權・不准侵害

ISBN 978-957-19-2943-9 (平裝)

<http://www.sanmin.com.tw> 三民網路書店

※本書如有缺頁、破損或裝訂錯誤，請寄回本公司更換。

再版說明

本書作者陳特教授，曾受業於錢穆、唐君毅、牟宗三等思想大師，素以堅實精緻的學風著稱，於倫理學、比較哲學、存在主義等諸多領域，皆有精闢的研究。教授於香港中文大學執教三十餘載期間，積極投入通識教育與學生活動，作育英才無數。不幸罹癌後，仍教學不輟，展現了其無懼於死亡之超然胸襟。2002年12月29日，教授於徘徊生死十二年後，溘然長逝，留予後人無限的追憶。

本書為教授主要代表著作，出版迄今，已越十四載，由於內容謹嚴、說解精詳，在學術界迭有好評，歷久而不衰。

茲值本書再版之際，我們除了重新設計版式、改正舊版中的訛誤疏漏之處外，更以本局自行撰寫的字體加以編排，不惟美觀，而且大方，相信於讀者在閱讀的便利性與舒適度上，都有很大的助益。也誠邀讀者諸君，再次細細體會陳特教授的深知灼見。

東大圖書公司編輯部 謹識

序

每一個人，無論男女老幼，不管哪一個種族，都常常用好壞、對錯、道德不道德這些字眼來判斷人或行為。我們常常會說「這是好人」或「這是壞人」；「這種行為不對」或「這種行為不道德」。但儘管這些字眼被用得那麼多，那麼頻繁，什麼是好？什麼是壞？什麼是對？什麼是錯？什麼是道德或不道德？我們一般人卻又答不上來。我們大概會說「損人利己的行為是不對的」、「愛人如己是道德的」；「公正是好的」、「不公正是不好的」。但為什麼損人利己的行為不對，而愛人如己則是道德的呢？我們大概都不容易給一個明確的答覆。許多大人教小孩，通常也只會說「撒謊是不對的」、「誠實是好的」，但不會告訴他們理由，原因是他們也不知道理由。

亞里士多德在二千多年前就說這不是良好的道德教育，原因是小孩在嚴刑管教之下會被迫做一些大人認為道德的行為，不敢做所謂不道德的行為，但由於他們不知道道德有什麼好處，有什麼意義，因此環境一轉變，當他們發現不道德會帶來許多好處，道德反而會犧牲許多利益時，他們就會放棄道德。

我們一般人的道德教育正存在著亞里士多德所指出的問題。許多人在小孩時期可能被迫遵守一些道德律則，但稍為長大，由於看不到道德有什麼好處，一有機會就儘量用不道德的方式來自利。

2 倫理學釋論

良好的健康的道德教育因此必須使人了解道德的意義或道德的理由。倫理學的任務正是在於研究探討道德的意義或道德的理由。這也是為什麼我們要讀倫理學的原因。

過去二千多年來，許多哲學家根據他們的體驗、觀察和反省，對於人為什麼應該道德，提出了各種不同的理由。這些理由有些接近常識，容易了解與接受，有些則比較艱深，必須耐心地仔細體會反省，甚至親身作道德的修養工夫，才能有所了解，才能心領神會。這些學說看起來似乎彼此互相衝突，但事實上每一個學說都可能在分別表達或解釋道德對人的各種不同的意義：道德可以當作一種工具，也可以看作一種目的；道德可以成就人的尊嚴，但另一方面又幫助我們滿足欲望。就某一個意思說，這些學說並不互相衝突，並非不能並存。當我們看這些學說的時候，我們可以看到道德對人可能有的各種意義，幫助我們了解道德所可能有的各種功能。這些功能各自不同，但並不互相矛盾，也不是不能並存。不同的人可以採取其中不同的功能，同一個人也可以兼取其各種功能。蘇格拉底就說道德既有工具價值，又有其內在價值。這即是說他既承認道德是一種工具，但又以為道德不只是工具，而且還是一種目的。

根據這個觀點，這本書介紹討論了一些倫理學學說，它們可以代表一些基本的對道德的不同看法和思路。讀者可以從這些看法和思路的分析和討論中，反省道德對自己人生和社會的各種意義。為了使讀者不致將這些學說看作神聖不可侵犯的金科玉律，使得本來活潑潑的有啟發性的思想變成僵化的、窒息思想的教條，這本書在討論各家學說的時候，試圖分析它們的優點與缺點，以幫助讀者了解反省及消化這些學說，使得這些學說真正能成為滋

養人思想及人生的營養品。這些分析本身自然也不是金科玉律，它們只是提供給讀者在思考各學說時的一種參考資料。

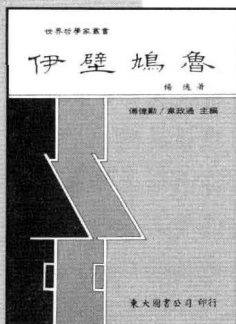
為了使讀者們容易了解消化吸收各倫理學說的精華，這本書不是根據它們在歷史上出現的時間先後，而是依據它們的理論內容作為介紹討論的次序。先介紹討論的是比較接近常識的快樂主義、自然主義、經驗主義的思想，然後逐漸過渡到理想主義、理性主義的思路。自然介紹次序不等同於等級的好壞或高低。因此，先介紹討論的不表示最劣最不可取，讀者不必先有成見。學說的好壞完全看它是否能給予自己營養，給人人生的啟示。

陳 特



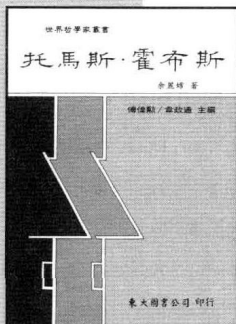
◎ 蘇格拉底及其先期哲學家 范明生／著

作為西方文化源頭的希臘哲學，啟迪了往後數學、自然科學、美學、倫理學、政治學等發展，可說是人類精神文明充沛豐盈的一個重要階段。本書從古希臘的文化背景入手，試圖理出一條清晰的希臘哲學發展脈絡，使讀者了解早期希臘哲學家的思考歷程及世界觀，以及將希臘哲學推向智慧高峰的蘇格拉底，是如何以「無知之心」的虔誠態度來探詢各種觀念的本質。



◎ 伊壁鳩魯 楊適／著

本書從西方古代史的重大轉折，以及希臘哲學發展的問題出發，詳細分析伊壁鳩魯這位偉大哲學家之原著資料。不僅有系統地介紹了伊壁鳩魯的思想，並在與整個希臘哲學、斯多亞學派，直至與基督宗教哲學的比較中，闡明了他關鍵性的歷史地位。最後，在與中國文化的比較中，揭示了伊壁鳩魯的思想在現代中國社會所可能具有的意義。



◎ 托馬斯·霍布斯 余麗嫦／著

十七世紀英國著名哲學家托馬斯·霍布斯，在哲學的各個方面都有著開拓性的建樹，被譽為分析哲學之父、近代功利主義倫理理想體系的建立者、自由主義政治哲學奠基者……，在西方學術史上有著深遠的影響。本書全面且系統地由霍布斯的著述著手，返回其生活時代之歷史長河中考察，為讀者提供一個實在的霍布斯及其生命延續的梗概。



◎ 孟子 黃俊傑／著

孟子是繼孔子之後，中國古代著名的思想家。在紛擾的戰國時代，孟子始終抱著熾熱的淑世情懷，開展「知心——知性——知天」的生命哲學，並樹立了「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的「大丈夫」人格典範。孟子及其思想充滿強韌的生命力，不僅在戰國時代顯得氣勢撼人，更穿越了一波波歷史的驚濤駭浪，深深影響著二千年來的東亞文化。



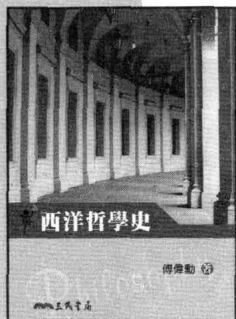
◎ 老子的哲學 王邦雄／著

本書試圖探究《道德經》的義理真實，把老子安放在先秦諸子的思想源流中，建構其思想體系。並由生命修證，開出形上體悟；再由形上結構，探討其政治人生的價值歸趨；最後經生命與心、知兩路的歷史迴響，對老子哲學作一價值的評估，以顯現其精義與不足。



◎ 哲學三慧 方東美／著

新儒家大哲方東美先生云「聞所成慧，思所成慧，修所成慧」乃哲學境界之層次。哲學功夫之階梯，聞入於思，思修無間，哲學家兼具三慧，功德方覺圓滿。透過本書，方東美先生細膩的勾勒出希臘、歐洲、中國之智慧輪廓，析研三者之共命慧的源起與各具特色的發展。本書言簡意賅、深刻、獨到，是時人走訪東西哲學的捷徑，也是方東美先生哲人典範的最佳代表。



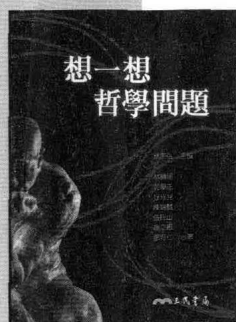
◎ 西洋哲學史 傅偉勳／著

本書從現代哲學的嶄新觀點，剖析遠自泰利斯開始，近至黑格爾為止的西方哲學發展動向，且對各家各派的哲學思想予以內在的批判。作者始終認為，哲學史絕對不是純然蒐編既有哲學理論的普通意義的歷史。通過對哲學史的鑽研，我們能夠培養足以包容及超克前哲思想的新觀點、新理路。



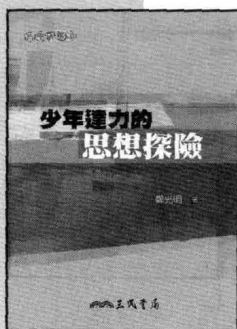
◎ 西洋哲學史話 鄔昆如／著

「哲學」究竟是什麼？源自古希臘的西洋哲學，經過漫長而沉潛的累積和精練，如今又以何種面貌省思著人生、社會與世界呢？本書以希臘哲學、中世哲學、近代哲學和現代哲學四部分，分別介紹古今西洋哲學家的生平、著作與哲學思想，以期提供全面而完整的西洋哲學史料，讓讀者在無盡學海中，能有一平實的輔助與指引。



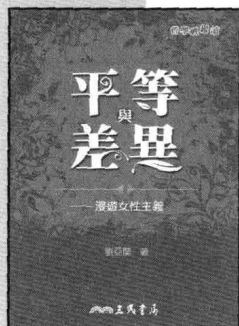
◎ 想一想哲學問題 林正弘／主編

當人類追根究底地去探問任何現象時，遲早會碰到一些無法得到確定答案的問題，這些問題雖然無法用常識的、科學的或類似數學的嚴格證明來解答，卻與我們所關心的人事物息息相關。這些正是哲學問題。本書藉由15個日常生活中的困惑，引發您對哲學探究的興趣，希望與您共度美好、恬靜的沉思時光。



◎ 少年達力的思想探險 鄭光明／著

探究哲學問題就像是走在一座令人迷惘、困惑不已的思想迷宮裡。這個思想迷宮並不在雲端上，而是在我們的日常生活中。我究竟是否存在？周遭一切會不會如夢如幻、只不過是惡魔的玩笑？什麼都可以懷疑嗎？還是有什麼是確定而不可懷疑的？在本書中，達力將以上述問題為藍本進行思想探險，期能在哲學的思想迷宮中，找到一條智慧之路。



◎ 平等與差異 劉亞蘭／著

兩性平等，也能兼顧差異？老媽對家庭的付出，是愛的表現還是另類的被剝削？如果生養子女是女人的天職，那男人呢？本書從自由主義、馬克思主義、激進女性主義等觀點，帶領讀者一同了解哲學和性別之間，有時和平相處、有時鬧到要分手的思辯過程。希望讀者在了解女性主義者為女性發聲的奮鬥歷史之後，也能一起思考：兩性之間的發展、人與人之間的對待，是否能更和諧、更多元？



三民網路書店

書種最齊全・服務最迅

www.sanmin.com.tw

現在加入網路書店會員

好康多多～

憑通關密碼：B3442

首次購書即可享15%

紅利積金

1. 滿\$350便利超商取書免運費
2. 平時購書享3%～6%紅利積金
3. 隨時通知新書及優惠訊息



倫理學釋論

目次

再版說明

序

第一章	倫理學是怎麼樣的一門學問？	1
第二章	自我中心的快樂主義	17
第一節	亞里士迪帕斯 (Aristippus)	18
第二節	伊壁鳩魯 (Epicurus)	32
第三章	利他的快樂主義——功利主義	51
第一節	邊沁 (Jeremy Bentham)	52
第二節	穆勒 (John Stuart Mill)	73
第三節	規條功利主義 (Rule Utilitarianism) 與 行動功利主義 (Act Utilitarianism)	92
附論	快樂主義的基本困難	112

2 倫理學釋論

第四章	霍布士 (Thomas Hobbes)	115
第五章	佛洛依德 (Sigmund Freud)	137
第六章	休 謨 (David Hume)	167
第七章	杜 威 (John Dewey)	197
第八章	康 德 (Immanuel Kant)	227
第九章	孟 子	277

第一章

倫理學是怎麼樣的一門學問？

在序言裡，我們已經提到，倫理學是研討道德的理由或根基的學問，也即是說，倫理學是要討論人為什麼要道德，為什麼要行善、去惡的學問。但這樣的說法顯然太籠統，因為許多社會科學、宗教，都好像在告訴人為什麼要道德，為什麼要行善去惡。因此在這一章裡，我們得稍為分析，倫理有什麼特性？它和社會科學、宗教有什麼不同？只當我們對這些問題有了明確的答案後，我們才可以說對倫理學有比較清楚的觀念，才知道為什麼要有倫理學。然後，當我們在下面各章討論各倫理學說時，才知道它們在做什麼，為什麼要說那麼些話。

一門學問的特性可以從它所研究的對象來了解。物理學的研究對象是物理現象，心理學的對象是心理現象。從這些學問的不同對象，我們已差不多可以把握、了解這些學問的特性。那麼倫理學所研究的對象是什麼？

對於這個問題，我們可以暫時簡單地答，倫理學所研討、所關注的對象是行為。因為道德判斷的直接對象是行為。在道德問題上，我們所關心的是怎麼樣的行為是道德的，怎麼樣的行為是不道德的，倫理學所關注的是道德問題，因此倫理學的研討對象是行為。

2 倫理學釋論

但這樣簡單的答案必須加上注釋，因為社會學、心理學和人類學都以人的行為作為研究的對象，這樣，我們必須問，倫理學與這些學問有什麼不同？

原來行為的研究可以有兩種方式。一種是敘述的，即是以行為作為事實來研究，從而歸納出一些律則。譬如社會學是研究社會行為與社會型態的關係，心理學是研究行為與心理現象的關係等等。社會學與心理學之所以是經驗科學，正是因為它們所研究的行為屬於經驗事實；它們所歸納出來的律則也是經驗事實的律則，可以通過過去的行為事實來建立或肯定，也可以通過未來的行為事實來修改或推翻。這情形和物理學或其他經驗科學極為相似。

但行為的研究除了這種敘述式的進路外，還有一種是規範的進路，這才是倫理學的進路。這種進路不是想知道人事實上曾經做了些什麼，而是想知道人應該做什麼。它不是問人事實上遵從了什麼原則，而是問人應該遵從什麼原則。用兩個專門的術語表達這意思，我們可以說社會科學關心的是「實然」的問題，而倫理學關心的則是「應然」的問題。

這兩種進路迥然不同，因此不能相代替。譬如一個社會笑貧不笑娼，不等於這個社會應該笑貧不笑娼。一般人給人打了一巴掌後的心理反應是要打回他一拳，不等於人人在這情形下應該打回他一拳。相反亦然，人應該怎樣做不等於他事實上怎樣做。譬如人應該作聖賢不等於人事實上是聖賢；人應該愛人如己不等於人事實上在愛人如己。此所以社會學、心理學永遠不能代替倫理學，相反亦然。

因此，我們可以這樣說，社會科學研究行為，是要從過去的

行為事實歸納出一些律則；而倫理學研究行為，是要知道行為應遵循的律則。前者是要了解人事實上怎樣行，而後者則是要了解人應該怎樣行。

如果我們把握到這個區別，我們也就同時可以了解倫理學的特性或意義所在。科學可以使人了解這個現實的世界以及現實上的人，但人除了想了解現實的世界以及現實的人是怎樣的以外，人還常常不滿現實，既不满意現實的世界，也不滿意現實的自己，因此常常想知道應該怎樣做才可以使自己以及周遭的世界變得更美好。人的許多徬徨和不安，憂慮與恐懼，多半是因為不知道怎樣做才可以達到這目的而產生的。這樣，如果有一門學問，能告訴人應該遵循的規範或應走的道路，幫助人知道什麼是善，什麼是惡，什麼是是，什麼是非，知道通過怎樣的正確途徑，可以使自己或甚至這個世界更加美好，人也許就可以減少許多徬徨和不安、憂慮與恐懼，可以不再在人生的十字路上徘徊。想想看，這樣的一門學問，豈不是很重要，很有意義？起碼它的重要性和意義，不會低於任何經驗科學吧？

我們也許會問了，許多宗教也會告訴我們應該做些什麼，不應該做些什麼，它們也告訴我們行為的規範，譬如基督教的十誡，佛教的清規等等。同時它們也嚮往理想的自己和世界，譬如基督教的天堂。這樣，倫理學與宗教有什麼不同？我們可不可以用宗教來代替倫理學？或甚至將某宗教看作其中的一種倫理學？

在這裡，我們必須注意的是，倫理學是「學」，它是一門學問，它所提出的規範或原則必須有根據。它雖然不是經驗科學，但它作為一種知識或學問，它所提出的任何律則必須訴之於理性作為它的根基，而不是訴之於信仰。它必須試圖提出充分的論據以支

4 倫理學釋論

持它的論點，它必須試圖用理性的圓滿的論證以滿足任何理性上的挑戰或考驗。如果不然，它就不是倫理學，因為它不具備學問或知識的條件。一個人儘可以大發議論，說人應該怎樣，不應該怎樣，他的議論也許許多人都覺得不錯，認為可以接受，但如果他提不出任何論據，那麼他的議論充其量是他對是非善惡的主觀意見，而不是一門知識，自然也不是倫理學。

宗教在這點上是和倫理學很不同的。我們也許可以替一些宗教找到許多論據以支持它們的道德教訓，但基本上，這些教訓之成立或被接受，並不是依賴這些論據。對於許多基督教徒或佛教徒或回教徒來說，他們之所以接受這些道德教訓，並不是因為這些論據使他們信服，而是因為他們信仰了這些宗教。

有兩個故事可以幫助了解上面所說的意思。在基督教的《舊約聖經·創世記》裡，記載了亞伯拉罕一個很不尋常的事跡。當亞伯拉罕一百歲，他的妻子也已九十歲時，耶和華賜福給他們，讓他的妻子懷孕，生了一個兒子，然後當這個小兒子長成為一個小孩時，耶和華為了要試驗亞伯拉罕對祂的虔誠，祂吩咐亞伯拉罕，叫他將他的兒子帶到一個山上，在那裡用火把他燒死，獻祭給祂。

根據〈創世記〉的記載，亞伯拉罕沒有懷疑，沒有憤怒，沒有爭辯，他第二天清早就起來，帶著他的兒子，到那山上去，先把他縛住，放在木頭上，然後舉起刀，要先將他殺死，然後用火焚燒獻祭。到了這個時刻，耶和華知道他的虔誠已到了可以為祂犧牲一切的地步，才叫他用羊來代替他的兒子。

這個故事之所以特別，是因為亞伯拉罕在這裡做了一個平常有理性、有感情的人不可能做的事。讓我們設想自己是亞伯拉罕。