



状元笔记

教材详解

高中英语必修 1



YZLI0890161262

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：张成标 赵炳河 本册主编：张成标

★内含教材习题答案★

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



高中英语必修

1



YZLI0890161262

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：张成标 赵炳河

本册主编：张成标

审订专家：朱尔祥

龍門書局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:R 版课标本. 高中英语. 必修 1/龙门书局教育研究中心组编;张成标,赵炳河学科主编;张成标本册主编. —北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-2023-1

I. 状… II. ①龙… ②张… ③赵… ④张… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067628 号

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 王政 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

大厂书文印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2009 年 5 月第 一 版 开本:890×1240 A5
2011 年 6 月第二次修订版 印张:11 1/4
2011 年 6 月第六次印刷 字数:350 000

定 价: 23.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

策划者语

思路决定未来

状元的成功规律

① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

③ 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

好书可以改变一个人的命运！

① 没有什么比基础更重要！第一秘诀：以教材为中心，夯实基础

曾经有位高考状元跟我说，考试中真正的难题很少，题目不会做或者做错了，多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错，其实对知识点的掌握还是似是而非，往往“知其然不知其所以然”，并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题，考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维 and 创新能力。

③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

《状元笔记教材详解》专家团队

龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 王丽霞 涂木年

数学：李旦久 李新星 傅荣强

王思俭

英语：于静 张成标 赵炳河

朱如忠 陈俊

物理：胡志坚 张忠新

化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭

生物：姚登江

历史：胡希 魏明 张华中

地理：何纪延 王太文

政治：张清

专家团队：

语文

方钧鹤(江苏省扬州中学副校长，特级教师，教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任，教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师，省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长，特级教师)

数学

王思俭(江苏省苏州中学数学教研组长，教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组长，特级教师，中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

英语

张成标(山东省济宁市育才中学高级教师，济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师，省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长，高级教师)

陈俊(安徽省安庆教研室特级教师，安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

物理

朱浩(江苏省苏州中学特级教师，国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师，市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师，潍坊市教学能手，全国奥赛优秀指导老师，中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组组长，高级教师)

化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长，高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长，高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组长，高级教师，市学科带头人)

生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师，苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学生物组组长，高级教师)

思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长，中级教师)

历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师，教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师，省级骨干教师，市学科带头人)

地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

读者意见调查表

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购龙门书局的图书（高中英语必修1·R）。为了更好的满足您的学习需求，请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面：A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方_____
2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大_____，
您认为本书哪些栏目对您帮助不大_____
3. 吸引您购买本书的理由_____（ ）
A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示
E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他_____
4. 您所在学校使用的教材版本（如 R、JS 等）
语文_____ 数学_____ 英语_____ 物理_____ 化学_____
生物_____ 地理_____ 历史_____ 政治_____
5. 您周边同学使用最多的同步图书_____
6. 您在学习过程中遇到哪些困难？_____
7. 您在使用本书时发现的错误（请标明页码、题号）_____
8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议_____

您的个人档案（请务必详细填写）

姓名：_____ 学校：_____ 省 _____ 市 _____
年级：_____ 通讯地址：_____ 邮编：_____ 职业：教师 学生 其他 _____
联系方式：_____

来信请寄：北京市东城区东黄城根北街 16 号龙门编辑部 王美容（收）

邮编：100717

目录

Unit 1 Friendship

芝麻开门	(1)
基础知识全解	(1)
Warming up	(1)
Pre-reading	(11)
Reading	(12)
Learning about language	(32)
Using language	(37)
Workbook	(44)
学习策略	(53)
语法精讲	(54)
三年高考两年模拟	(57)
单元测试	(58)
答案与解析	(64)
语法专练	(64)
单元测试	(65)
教材课后练习	(67)

Unit 2 English around the world

芝麻开门	(79)
基础知识全解	(79)
Warming up	(79)
Pre-reading	(80)
Reading	(81)
Comprehending	(99)
Learning about language	(100)
Using language	(106)
Workbook	(118)
学习策略	(126)
语法精讲	(127)

三年高考两年模拟	(129)
单元测试	(130)
答案与解析	(138)
语法专练	(138)
单元测试	(138)
教材课后练习	(141)

Unit 3 Travel journal

芝麻开门	(150)
基础知识全解	(150)
Warming up	(150)
Pre-reading	(154)
Reading	(155)
Comprehending	(173)
Using language	(173)
Workbook	(184)
学习策略	(189)
语法精讲	(191)
三年高考两年模拟	(194)
单元测试	(195)
答案与解析	(202)
语法专练	(202)
单元测试	(202)
教材课后练习	(204)

Unit 4 Earthquakes

芝麻开门	(213)
基础知识全解	(213)
Warming up	(213)
Pre-reading	(215)
Reading	(217)

Comprehending	(237)	Warming up	(277)
Learning about language	(239)	Pre-reading	(280)
Using language	(240)	Reading	(284)
Workbook	(246)	Comprehending	(295)
学习策略	(252)	Learning about language	(297)
语法精讲	(254)	Using language	(298)
三年高考两年模拟	(257)	Workbook	(313)
单元测试	(259)	学习策略	(317)
答案与解析	(265)	语法精讲	(320)
语法专练	(265)	三年高考两年模拟	(323)
单元测试	(265)	单元测试	(324)
教材课后练习	(268)	答案与解析	(332)
Unit 5 Nelson Mandela— a modern hero		语法专练	(332)
芝麻开门	(277)	单元测试	(333)
基础知识全解	(277)	教材课后练习	(335)

知识点索引

A

★★★★a number of	237
a second thought	103
★★a series of	19
★a stage where	290
★accent	115
★★act out	239
★★★★active	279
★★actually	89
★★★★add up	2
★advantage 和 disadvantage	153
afford	186
★African American	111
all over the world	112
all... not	235
★anti-black	311
★★★★as a matter of fact	293
★★★★as if	224
★★as usual	175
★★at an end	225
★★at dusk	27
at home	51
a time / times when... ..	23
★★at midnight	180
★★at present	92
at the age of	121
at this point	178

at the end of	83
★★★★attack	291
★★attitude	173

B

★★★★base	91
be afraid	14
be against	315
★★★★because of	85
be expected to do	108
be filled with	47
★★★★be fond of	164
be likely	249
be stopped from doing sth.	301
before	17
★★beg	305
believe in	282
believe it or not	107
★bend	172
★beneath	182
★★★★better educated	303
★block	117
blow away	231
★blow up	294
break the law	292
★★burst	221
★★★★bury	236
by doing	316

by underground	80	★dislike	41
C		do with	23
★★★★calm(...)down	6	dream	158
★★★★care about	166	★dusty	31
change... for...	178	E	
★★★★change her mind	168	enrich	93
classify	105	★entirely	29
clear up	47	★★equal	294
★★★★come to power	304	★★escape	300
come true	189	even if	87
★★★★come up	87	★event	223
★★command	104	★★★★ever since	158
communicate	90	★exactly	40
★★★★concern	7	★express	243
★congratulation	241	★expression	110
continue	287	★extreme	228
crazy	23	F	
★cruelty	308	★★face to face(with)	31
★cycling	161	★★fall in love	39
D		★fare	154
★Danish	93	★fee	288
★★★★destroy	231	feel like	122
★determine	167	fill in	153
★★★★devote	280	★★finally	163
different from	103	fit... free	315
★★dig out	236	★flame	181
★★disagree	40	★flow	154
disaster-hit area	244	★fluent	96

for company	181
for short	121
★found	281
★frequently	99
★frightening	240
fun	178

G

★generous	279
get... done	4
★★get along with	39
get away	244
get away with	51
★★get tired of	35
★★★★give in	171
give out	239
give up	283
★★★★go through	16
go to the pictures	79
★gradually	93
★★★★graduate	162
grow up	161
grown-up	73
★guidance	287

H

happen	27
have a place built	121
hard to get	235
★★★★have got to	6

have time to do sth.	216
have trouble(in)doing sth. /with sb. /sth.	38
hold on	105
honor	243
★hopeful	289
however	109
how far	182

I

I am sorry but... ..	51
★identity	96
★★ignore	5
in high spirits	189
★★★★injure	229
★★★★in order to	24
in pairs	100
in prison	283
★★in ruins	227
in the way	110
★★in trouble	295
insist	166
instead of	102
it be... that/who... 强调句型	20
it is believed that... ..	50

J

★★★★join in	42
★★journey	169
★judge	242



L

★latter	95
lay	227
leave for	103
like clockwork	206
★loose	10
★lorry	115
★★lose heart	297

M

make a list of	12
make it easier for us to cycle	188
make progress	125
make sense	102
make sure	249
★★★★make up her mind	170
★★★★make use of	94
man himself	252
match	100
★mean	278
★midwestern	111
might	214
★million	222
more of a problem	119
more than	123
more than one	79

N

★nation	226
★native	86

neighbor	111
never	250
★★no longer/not... any longer	32
no matter	206
no such	107
nothing but	251
notice	220

O

of no use	239
★official	81
once	49
one another	50
on holiday	9
only	245
only then	292
★★on purpose	24
★★★★opinion	312
★★★★organize	165
★★★★out of work	289
★★outdoors	22
over time	89

P

★pace	172
★★pack up	36
part of	49
pay for	11
★★★★persuade	160
★★play a part (in)	112

★power	29
★★★prefer	151
properly	166
put up	179

Q

★★quality	277
-----------------	-----

R

raise money	244
★★★recognize	114
★★recover	34
★relative	306
★★reliable	176
★★request	104
★★rescue	233
★★★reward	308
★★★right away	215
rise	219

S

★★schedule	163
see	290
★selfish	280
★★sentence	311
★★set down	18
★★★set up	310
setting	175
★★★settle	32
shine	175
★★★shock	232

★shortcoming	164
show... over...	309
similar	186
since	302
skim	12
sleep late	187
so many	112
★Spanish	111
standard	108
stay awake	24
★★★straight	116
★★★such as	97
★★suffer 与 suffer from	33
★suffering	228

T

take care of	9
take note of	115
★terror	307
tens of thousands of	244
than ever before	86
the first man to land	283
the first time	306
the hiding place	46
the number of	98
the 1600's	94
there be no doing sth.	251
there has been sth.	213
the same... as...	113
think little of	223

★thunder	29
timeline	100
★tip	43
too much, too many 和 much too	26
too... to	48
★track	232
★★transport	150
★★trap	234
★★★★turn to	296
twice the population	186
two-thirds	228

U

until	28
★★★★upset	4

★usage	101
★useless	232

V

★view	177
★violence	293
★vocabulary	94
★★vote	290
★voyage	84

W

★walk the dog	10
★willing	296
wonder	20
work on	122
worry about	288

Unit 1 Friendship

芝麻开门



本杰明·富兰克林(1706—1790年) 莎士比亚(1564—1616年)

Be slow in choosing a friend, slower in changing. (By Benjamin Franklin)

选择朋友要谨慎,换朋友更要谨慎。(本杰明·富兰克林)

It is not enough to help a friend up, but to support him after.

(By William Shakespeare)

仅仅把朋友扶起来是不够的,还要在他站起来之后支持他。

(英国剧作家 威廉姆·莎士比亚)

基础知识全解

Warming up

任务导航

Warming up 的设置是为了使同学们通过比较有趣的方法来了解单元话题,起到温习已学的知识并启发思维的作用。Warming up 的意思就是在进行一个大的学习任务前做些准备。本单元的 Warming up 是进行一个调查(survey)。通过调查可以发现人们对于某个特定话题的想法。本次调查旨在判断同学们是不是好朋友,做过调查后,同学们可以思考“成为一个好朋友需要什么样的品质和行为”。

知识详解

1. Add up your score and see how many points you get. 把分数加起来看你得了多少分。

➡ 句法剖析 本句包含两个祈使句: add up your score 和 see how many points you get, 中间由 and 连接。

归纳小结 祈使句基本知识归纳如下:

(1) 多用于表示请求、命令等。它的主语是听话人(you), 一般不需要说出来。通常以动词原形开头。如:

Just be patient. 要耐心。(2010·全国)

Please drop me off at the library. 请让我在图书馆下车。(2010·安徽)

1) 有时为了指明向谁请求或发出命令, 也可说出主语来。如:

Alice, you close your book. 艾丽丝, 你把书合上。

2) 祈使句可与其他句子并列, 常用句型为: 祈使句, and/and then/or (否则)...

Use your head and (then) you will find a way. 动动脑筋, 你就能找到办法。

Hurry up or you'll be late. 快点, 否则就迟到了。

3) 祈使句也可以和状语从句构成复杂句。如:

When you are home, give a call to let me know you have arrived home safely. 到家就给我打电话, 我就知道你平安返回了。(2010·全国)

Wait till you are old enough, dear. 等你长大后吧, 亲爱的。(2010·全国)

(2) 祈使句的否定式。一般在动词原形前加 don't 或者 never。如:

Don't be late again. 不要再迟到了。

Never forget to take your medicine. 一定不要忘记吃药。

(3) 祈使句的强调式。一般在动词原形前面加 do, 表示“务必, 一定要”。

Do be on time. 务必准时。

Do come early. 务必早点来。

即学即用

1. Stand over there _____ you'll be able to see the oil painting better. (2008·全国卷Ⅱ)

A. but

B. till

C. and

D. or



问: 请分析本句句子结构。



答: 本题考查“祈使句与其他句子并列的结构”。句子意思是: 站到那儿, 这样你就能更好地欣赏这幅油画。两者表达顺承意义, 因此用 and。当然, 此处 and 可以替换为 and then。but 表示转折; or 否则、或者; till 直到。答案: C。

2. (2011·济南外国语学校模拟试题) Tom, _____ here—everybody else, stay where you are.

A. to come

B. come

C. comes

D. coming



问: 能选 C 吗, 如果不对, 为什么不能使用 C?



答: 本句考查包含称呼的祈使句, Tom 是称呼, 不是主语, 因此不能用 comes。答案: B。

知识新解 ★★★ add up

(1) add up 在本句中表示“把……加起来”, 作及物动词 *vt.*, 后跟宾语。

Please add up all the money I should pay. 请把我应该付的钱加在一起。

(2) 也可以表示“加起来”(作不及物动词 *vi.*, 不能跟宾语)。

The boss felt very angry with the waiter who just couldn't add up. 老板对这个不会算账的服务员非常气愤。

(3) 还表示“合理, 一致”, 用作不及物动词 *vi.*, 不跟宾语。