



依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写



JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

开明初级中学 英语语法



开明英语教学编研中心 编

You can be the
best learner!

Try and have fun with
English grammar!



（开明出版社）



依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写



JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

开明初级中学 英语语法

开明英语教学编研中心 编

You can be the
best learner!

Try and have fun with
English grammar!



YZLI0890142198

《开明出版社》

图书在版编目 (CIP) 数据

开明初级中学英语语法 / 开明英语教学编研中心编. -- 北京: 开明出版社, 2011.1
ISBN 978-7-80205-959-7

I. ①开… II. ①开… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第236328号

选题策划: 焦向英

项目执行: 戴海荣

责任编辑: 戴海荣 刁丽娟

书名: 开明初级中学英语语法

编写: 开明英语教学编研中心

出版: 开明出版社 (北京市海淀区西三环北路25号 100089)

发行: 全国新华书店

印刷: 高等教育出版社印刷厂

开本: 1/16

印张: 14.75

字数: 413千

书号: ISBN 978-7-80205-959-7

版次: 2011年3月北京第1版 2011年3月第1次印刷

印数: 00,001—10,000册

定价: 26.00元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换货 联系电话: (010) 88817647

前言

Foreword

语法是语言单位的结构规律和使用规则的综合。凡精习语言者，必习语法。十九世纪鸦片战争后，为了“师夷之长技以制夷”，中国士子除五经四书外，开始“兼习夷语（主要是英语）”。随之，介绍英文文法的译本陆续出现，但一直没有一本真正适合国人学习英语的语法书。

上世纪三十年代初，开明书店应时之需，出版了“两脚踏东西文化”的大家林语堂先生的《开明英文文法》。研习英文者一时竞相传阅，先睹为快。当时在国立浙江大学外文系读书的著名英语语法学家薄冰先生，托亲戚辗转上海才购得一本，遂精心研读，至今伴随左右。《开明英文文法》融法于文，法文一体，力求使枯燥的语法活泼有趣，读来如食甘饴。其见解之独特，内容之丰富，堪称语法学界之经典。多年来，如醇浆佳酿，润泽几代，至今为学子所称道。

时移世易，改革开放后的中国教育进入“泛英语时代”，从小学至大学，英语教学伴随始终，《开明英文文法》显然已难以满足时代要求。于是，开明出版社相继出版了薄冰先生的《薄冰英语语法》《薄冰英语语法练习册》《薄冰英语语法高阶系列》等。“薄冰英语系列”很快就受到了广大读者的喜爱，累计印数达数百万册。

《薄冰英语语法》概念定义精准，讲解深入浅出，语法体系清楚，例句丰富多彩，译文达雅兼美，近十几年来，已成为英语学习者的不二之选。多少学习“薄冰英语语法”的学生，成为教师后，又开始讲授“薄冰英语语法”，可谓薪火相传。

步入新世纪后，随着知识经济的到来和信息技术的发展，英语已成为“世界通用语”，掌握运用英语的重要性日益凸显。教育部颁布的《英语课程标准》，对学生掌握英语的要求有了进一步提升。新出版的教材，大量引进当代科技、文艺等鲜活语言，真正让教学做到了“与时俱进”。然而，英语语法书的出版却呈现“参差不齐”“鱼龙混杂”的局面，让英语学习者备感眼花缭乱，难于取舍。

为此，开明出版社英语教学编研中心，依据教育部最新颁布的《英语课程标准》，在继承《开明英文文法》和《薄冰英语语法》优点的基础上，邀请英语教育专家和一线英语特级教师，精心打造了《开明初级中学英语语法》和《开明高级中学英语语法》。

《开明初级中学英语语法》的主要特色是：

1. 紧扣“新课标”，更具实用性

本书依据《英语课程标准》，涵盖初级中学英语五级所要求的全部语法知识，确保所有知识点不遗漏。在此基础上，我们对一些语法点进行了更为深入的讲解，加大了学习的难度，以满足学有余力的学生使用，或者作为中学生查询知识的备用材料。

2. 延续传统，体系完备

本书很好地延续了《开明英文文法》和《薄冰英语语法》编写风格，将语法现象和教学实际相结合，对中学生更具实用性。全书知识体系完备，概念规范、精准；书中例句来自原版英文书刊杂志，确保了语言的原汁原味，部分例句来自现行各版本中学英语教材；每个章节后，附有“经典真题”和“答案与解析”，通过提供最为权威和全面的中考语法资料，帮助大家体会中考的考查特点。

3. 注重相近语法点的辨析，提高学习效果

本书在每个章节都设有专栏，特别对相近、易混的语法点进行辨析，通过对照讲解，帮助读者树立更为清晰的语法概念，迅速将相近语法点进行梳理和分辨，便于记忆，提高学习效果。诸如，不定代词的使用、时空介词的辨析、形容词的位置、冠词的妙用、易混连词的区分等。对于这些初中语法中的难点，书中全部特别在专栏中加以强调。

由于中学英语语法的教学改革在不断推进，英语语法的学习理论和方法也在实践中不断地创新和发展，本书在编写过程中难免有疏漏或不足之处，希望得到广大读者和专家的批评指正，以便我们对本书不断地修订和完善。

开明英语教学编研中心

2010年12月



第1章 名词

1.1 名词概述与分类	(1)
1.2 可数名词与不可数名词	(1)
1.3 名词复数形式的构成方法	(2)
1.4 专有名词	(4)
1.5 名词所有格	(4)
1.6 名词在句中的作用	(5)
经典真题	(7)
答案与解析	(7)

第2章 代词

2.1 代词概述与分类	(9)
2.2 人称代词	(9)
2.3 物主代词	(10)
2.4 反身代词	(11)
2.5 指示代词	(12)
2.6 疑问代词	(13)
2.7 关系代词	(14)
2.8 连接代词	(17)
2.9 不定代词	(18)
2.10 相互代词	(24)
2.11 one, ones, it, that, so, not 表示替代	(24)
2.12 it 作形式主语和形式宾语的用法	(25)
经典真题	(26)
答案与解析	(27)

第3章 数词

3.1 数词概述与分类	(28)
3.2 特殊数词及数词的几种特殊用法	(28)

3.3 时间的表达法	(30)
3.4 年龄的表达法	(31)
3.5 分数、小数、百分数表达法	(32)
3.6 倍数的表达法	(33)
3.7 数词的其他用法	(34)
3.8 货币的表达法	(36)
经典真题	(37)
答案与解析	(38)

第4章 介词与介词短语

4.1 介词概述	(39)
4.2 介词短语在句中的作用	(39)
4.3 介词搭配	(40)
4.4 in,on的用法	(41)
4.5 其他常用介词的用法	(42)
4.6 易错易混介词解析	(59)
4.7 介词与其他词类的搭配	(61)
经典真题	(62)
答案与解析	(63)

第5章 连词

5.1 连词概述与分类	(64)
5.2 常见并列连词的用法	(64)
5.3 常见从属连词的用法	(65)
经典真题	(68)
答案与解析	(69)

第6章 形容词

6.1 形容词概述与分类	(70)
6.2 形容词的位置	(72)
6.3 形容词的句法功能	(73)



6.4 形容词比较等级	(75)
6.5 形容词比较等级的基本句型	(77)
经典真题	(79)
答案与解析	(79)

第7章 副词

7.1 副词概述与分类	(81)
7.2 副词的句法功能	(81)
7.3 副词的位置	(81)
7.4 副词的比较等级	(82)
7.5 副词比较级的基本句型	(83)
7.6 形容词、副词比较级表示最高级的用法	(84)
经典真题	(84)
答案与解析	(85)

第8章 冠词

8.1 冠词概述与分类	(86)
8.2 不定冠词	(86)
8.3 定冠词	(88)
8.4 零冠词	(90)
8.5 冠词用与不用在意义上的差别	(93)
8.6 冠词的位置	(94)
经典真题	(96)
答案与解析	(97)

第9章 动词、情态动词

9.1 动词概述与分类	(98)
9.2 部分不规则动词巧记	(99)
9.3 情态动词概述与分类	(101)
经典真题	(104)
答案与解析	(104)



第10章 动词形态

10.1 时态概述与分类	(105)
10.2 一般现在时	(105)
10.3 一般过去时	(107)
10.4 现在进行时	(109)
10.5 过去进行时	(110)
10.6 一般将来时	(111)
10.7 过去将来时	(113)
10.8 现在完成时	(113)
10.9 过去完成时	(115)
经典真题	(116)
答案与解析	(117)

第11章 被动语态

11.1 被动语态概述	(118)
11.2 一般现在时的被动语态	(119)
11.3 一般过去时的被动语态	(119)
11.4 一般将来时的被动语态	(120)
11.5 现在进行时的被动语态	(120)
11.6 现在完成时的被动语态	(120)
11.7 常见情态动词的被动语态	(120)
11.8 几种特殊形式的被动语态	(121)
11.9 不能用被动语态的情况	(122)
经典真题	(124)
答案与解析	(124)

第12章 不定式与动词-ing形式

12.1 动词不定式概述与分类	(126)
12.2 不定式的用法	(126)
12.3 疑问词加不定式	(128)
12.4 but后接不定式的用法	(129)
12.5 不定式结构中动词的省略	(129)



12.6 动词-ing形式概述与分类	(130)
12.7 动词-ing形式的用法	(130)
12.8 只接动词-ing形式的词组	(131)
12.9 接不定式还是接动词-ing形式	(133)
经典真题	(134)
答案与解析	(135)

第13章 句法概述

13.1 句子概述与分类	(136)
13.2 句子成分	(138)
13.3 句子的种类	(142)
13.4 20种特殊的反意疑问句	(150)
13.5 主语和谓语的一致	(153)
经典真题	(160)
答案与解析	(161)

第14章 名词性从句

14.1 名词性从句概述与分类	(162)
14.2 主语从句	(162)
14.3 表语从句	(164)
14.4 同位语从句	(165)
14.5 宾语从句	(166)
14.6 易错易混难点解析	(171)
经典真题	(174)
答案与解析	(174)

第15章 定语从句

15.1 定语从句概述与分类	(176)
15.2 由who,whom,whose引导的定语从句	(176)
15.3 由which引导的定语从句	(177)
15.4 由that引导的定语从句	(178)
经典真题	(179)



答案与解析	(180)
-------------	---------

第16章 状语从句

16.1 状语从句概述与分类	(181)
16.2 九种状语从句的用法	(181)
经典真题	(188)
答案与解析	(188)

第17章 常用句型

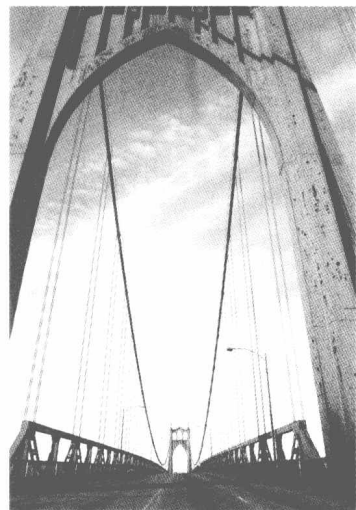
常用句型	(190)
经典真题	(212)
答案与解析	(212)

第18章 构词法

18.1 合成法	(214)
18.2 派生法	(214)
18.3 转化法	(216)
经典真题	(217)
答案与解析	(219)

第19章 常用交际英语

19.1 To show others your feelings, opinions, etc. (向别人 表达你的感情、观点等)	(221)
19.2 To let others know what you want him or them to do.(让别人知道你想让他/他们做什么)	(222)
19.3 Daily expressions in communication(日常寒暄)	(223)
19.4 Making telephone calls(打电话)	(224)
19.5 Expressions without voice(无声交际)	(224)
经典真题	(225)
答案与解析	(226)



01

名词

- 1.1 名词概述与分类
- 1.2 可数名词与不可数名词
- 1.3 名词复数形式的构成方法
- 1.4 专有名词
- 1.5 名词所有格
- 1.6 名词在句中的作用

1.1 名词概述与分类

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

专有名词		Coca Cola 可口可乐 New York 纽约 Olympics 奥林匹克 France 法国
普通名词	个体名词	teacher 教师 student 学生 hospital 医院 guitar 吉他
	集体名词	family 家庭 government 政府 team 队 police 警察
	物质名词	milk 牛奶 air 空气 water 水 sand 沙子
	抽象名词	health 健康 happiness 幸福 faith 信心 beauty 美丽

1.2 可数名词与不可数名词

名词分为可数名词和不可数名词。个体名词和集体名词，一般是可数的；物质名词、抽象名词和专有名词，一般是不可数的。

可数	apple, egg (个体) group, class (集体)
不可数	butter, snow (物质) ache, energy (抽象) Beijing (专有)

但是应注意下列情况。

1. 有时物质名词可用作个体名词

glass 玻璃 — a glass 玻璃杯 — glasses 眼镜
 paper 纸 — a paper 报纸, 证件 — papers 试卷, 论文
 tea 茶 — a tea 一种茶叶(表示种类)或一杯茶
 chalk 粉笔 — a chalk(或a piece of chalk) 一支粉笔

2. 有时抽象名词随着词义的转化, 可用作个体名词

youth 青春 — a youth 青年人
 light 光 — a light 灯
 experience 经验 — experiences 经历
 time 时间 — times 时代
 room 余地, 空间 — rooms 房间
 work 工作 — works 著作, 工作

3. 有不少名词在汉语中是可数的, 在英语中却不可数

a piece of bread	一块面包	a basket of food	一篮食物
a piece of cloth	一块布	a bottle of ink	一瓶墨水
a piece of news	一则新闻	a box of books	一箱(盒)书
a piece of work	一件工作	a pair of glasses	一副眼镜

表示单个的可数名词和表示总称的不可数名词

还有一些意思相近的名词，有些可数，有些不可数。一般来说，表示具体事物的名词是可数名词，表示抽象概念的名词是不可数名词。

可数名词(表示单个)		不可数名词(表示总称)	
a coat	一件外衣	clothing	衣物
a job	一份工作	work	工作
a laugh	一次笑	laughter	笑
a machine	一台机器	machinery	机械
a permit	一张许可证	permission	准许
a poem	一首诗	poetry	诗歌

1.3 名词复数形式的构成方法

可数名词有单数和复数两种形式。名词的复数是初中英语学习中的一个重点。为了帮助同学们掌握变化的规律，现将有关名词复数形式的构成方法归纳如下。

1. 一般是在名词后加-s

apple→apples boy→boys plane→planes wall→walls
key→keys American→Americans German→Germans

2. 以-s,-x,-ch,-sh结尾的名词后加-es

class→classes watch→watches box→boxes
brush→brushes match→matches bus→buses

3. 以“辅音字母+y”结尾的名词，把y改为i，再加-es；以“元音字母+y”结尾的名词，直接加-s

factory→factories university→universities family→families
party→parties boy→boys toy→toys key→keys

以-o结尾的名词复数形式变化规则

以-o结尾的名词，其复数形式的变化有些复杂。现在在初中阶段以-o结尾的名词复数变化归纳如下：

1. negro→negroes hero→heroes tomato→tomatoes potato→potatoes

上述四个词变复数时加-es，读作 [z]。

可用一句话帮助记忆：黑人英雄吃马铃薯吐西红柿皮。

2. zero, volcano 两个词变复数既可加-s，也可加-es。

3. 其余以-o结尾的词都加-s。

radio→radios photo→photos
piano→pianos bamboo→bamboos zoo→zoos

4. 以-f或-fe结尾的名词，先把f或fe改为v，再加-es

life→lives knife→knives wife→wives half→halves

5. 不规则变化

(1) 以下名词的复数形式是不规则的。

man→men woman→women child→children
tooth→teeth foot→feet goose→geese

(2) 以下名词单复数形式相同。

Chinese→Chinese Japanese→Japanese sheep→sheep
deer→deer fish→fish

(3) 有些名词经常以复数形式出现。

thanks glasses trousers clothes shorts

(4) 如果复合名词中前一个名词是man或woman，变复数时，复合名词的两个



□ 但是下列词是直接加-s的：
chiefs, beliefs, serfs,
handkerchiefs, gulfs, roofs,
safes, proofs, deafs. 可形象记
忆归纳如下：“首领”“相
信”“农奴”把“手帕”藏
在“海湾”边上的“房顶”
上的“保险箱”里了，但
找不到“证据”，只好装
“聋”作哑了。

名词全都要变成复数形式；如果前一个名词是其他词，变复数时，只需把后一个名词变成复数形式。

man teacher→men teachers

woman doctor→women doctors

boy student→boy students

shop assistant→shop assistants

名词的复数及其与动词的搭配

主语是单数形式，谓语动词用单数；主语是复数形式，谓语动词用复数，这是最基本的原则。请注意下列名词作主语时与谓语动词的特定搭配用法。

1. 主语是复数形式，而实际上表示单数意义的。

(1)国名、人名、书名、山水名、组织机构名等专有名词虽然是以-s结尾，谓语动词却用单数。

The United States **lies** to the south of Canada.

美国位于加拿大南面。

The United Nations **was** founded in 1945.

联合国于1945年成立。

Her *Selected Poems* **sells** well. 她的《诗歌选集》很畅销。

The iron and steel works **lies** in the east of the city.

这家钢铁厂位于城东。

(2)表示时间、金钱、距离、度量衡的复数名词与数词连用时常被看做一个整体，谓语动词仍用单数形式。

Two years **is** not a long time. 两年时间不算长。

Four hundred dollars **isn't** a lot of money.

400美元不是一大笔钱。

Two thousand kilometres **is** a long way to go.

2 000千米是一段很长的路。

(3)某些表示学科的名词和一些不可数名词以-s结尾，虽然是复数形式，但实际是单数概念，如：politics, physics, maths, news等，谓语动词采用单数形式。

The news **is** very exciting. 那消息真激动人心。

Physics **is** difficult for me to learn. 对我来说物理很难学。

2. 用and连接的两个名词是指同一个人、同一件事或同一个概念时，谓语动词用单数形式。

The worker and writer **is** from Shanghai. 那位工人作家来自上海。

The black and white cat **is** very lovely. 那只黑白花猫很可爱。

3. 主语部分含有由as well as, with, but, except, together, with等构成的短语，其谓语动词的数要和这些短语前的主语保持一致。

The boy with his dog **is** my brother. 带着狗的男孩是我的弟弟。

Nobody but Jane **knows** the secret. 除了简，没人知道这秘密。

Mr. Zhao together with his classmates **is leaving** for Paris next year.

赵先生和他的同班同学明年要去巴黎。

4. 例如裤子、眼镜这种由两个相同部分连成一体的复数结构的名词作主语时，其谓语用复数形式。但如果这些名词前出现了a pair of或this pair of等修饰词时，谓语采用单数形式。

His **trousers are** worn out. 他的裤子穿破了。

There **is a pair of** glasses on the desk. 桌上有一副眼镜。

5. 表示姓名的专有名词如果是复数形式，谓语动词必须用复数。

Are the Toms coming to our party tomorrow?

明天汤姆一家人要来参加我们的晚会吗？

There **are two Marys** in our class.

我们班有两位叫“玛丽”的。

1.4 专有名词

专有名词是表示人、地方、组织机构或事物所特有的名称。专有名词的第一个字母必须大写，无须加任何冠词。

Jim 吉姆 Huangshan 黄山 Wednesday 星期三
China 中国 July 七月 Christmas Day 圣诞节

由普通名词构成的专有名词在单独使用时，每个词的第一个字母大写，前面必须加定冠词the，但其中单音节的介词不必大写。

the Great Wall 长城 the United States 美国

the Communist Party of China 中国共产党

专有名词通常以单数形式出现，但有时也可以复数形式出现。

Have you invited **the Browns**?

你们邀请了布朗一家吗?

There are four **Miss Hus/Misses Hu** in our school.

我们学校有四位姓胡的女老师。

1.5 名词所有格

英语名词可以加's来表示所有关系，带这种词尾的名词形式，称为该名词的所有格。名词所有格的形式分为's所有格和of所有格两种。

1. 's所有格的用法

(1)表示有生命的东西的名词，或表示时间、国家、城镇、机构的名词，一般加's。如果原词已经有复数词尾's，则仅仅加一个“'”。如遇到不带's的名词复数，则仍须加's。

Tom's bike 汤姆的自行车 today's newspaper 今天的报纸
the boys' books 男孩们的书 the teachers' reading room 老师们的阅览室
Children's Day 儿童节 Women's Day 妇女节

(2)并列名词各自的所有格，每个名词后加's。表示诸多名词“共有的”意思时，则须在最后一个名词后加's。

Tom's and Mike's rooms 汤姆的房间和迈克的房间
Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间
Tom, John and Jack's room 汤姆、约翰和杰克的房间

(3)名词所有格修饰的名词，如果上文提到过，可以省略；表示某人的家、商店、学校、医院等时，被所有格修饰的名词，也常不出现。

This wallet isn't mine. It's my **mother's**.

这个钱包不是我的，是我妈妈的。(my mother's=my mother's wallet)

We are having dinner at my **aunt's** tonight.

今晚，我们将在我姨妈家吃饭。(my aunt's=my aunt's house)



I must go to the **butcher's** this evening.

今晚我必须去肉店买点肉。(butcher's=butcher's shop)

2. of所有格的用法

(1)表示无生命的东西的名词,或不能加's的其他名词,都可以与of结成短语,表示所有关系。

He is sitting at the door **of** the room.

他正坐在房门口。

I don't remember the name **of** the girl standing there.

我记不得站在那儿的那个女孩叫什么名字了。

(2) of所有格能表示同位关系, 's所有格则不能。

They don't live in the city **of** Nanjing.

他们不住在南京市。

3. 双重所有格的用法

of所有格和's所有格两种形式结合而成的后置修饰语,称为双重所有格。

(1)用作of宾语的所有格名词,一般是人,且必须是特指的。

That performance **of the students'** was wonderful.

学生们表演的那个节目很精彩。

Some friends **of my sister's** will come to join us.

我姐姐的几个朋友将过来和我们一道去。

(2)of前的名词可以和a,any,some,no,few,two等数量词连用,但不能和one,the连用;可以和指示代词this,that连用,表示爱、憎等情绪。

That little daughter **of** your sister's is really a dear.

你姐姐的那个小女儿真逗人爱。

I hate **that** pride **of** Li Lei's.

我讨厌李蕾的那种高傲态度。

(3)双重所有格与of单项所有格在含义上有差别。

试比较:

a friend of my father's 我父亲(朋友当中)的一位朋友

my father's friend 我父亲的朋友

a photo of Mr. Green's 格林先生拥有的一张相片

a photo of Mr. Green 格林先生的相片



□ 这里的of所有格表示同位关系。

1.6 名词在句中的作用

1. 作主语

Science knows no national boundaries, but scientist has his Motherland. —Pavlov

科学没有国界,科学家有祖国。—巴甫洛夫

German Audis is famous for its quality.

德国奥迪以它的质量而著名。

2. 作表语

Talent is **the essence**, technology is **the root** and innovation is **the soul**.

人才是本,技术是根,创新是魂。

Her brother is a **director** in CCTV.

她哥哥是中央电视台的一位导演。

3. 作宾语或构成复合宾语

Give my **love** to your sister.

代我向你姐姐问好。

Our school named **our class Lei Feng class**.

我们学校命名我们班为雷锋班。

4. 作定语

They are celebrating the eightieth anniversary of *the old-brand store*.

这个老字号商店正在庆祝它的八十周年纪念日。

The picture on the wall is a *watercolour painting*.

墙上挂的画是一幅水彩画。

5. 作同位语

The teachers in our school have great concern for us *students*.

我们学校老师很关心我们学生。

6. 作称呼语

Good morning, *Mr. Wilson*.

早上好, 威尔逊先生。

7. 作状语

She looked *this way and that way* in the Street Wang Fujing.

在王府井大街她这边看看, 那边看看。

8. 名词作定语要注意的几个问题

(1) 名词作定语修饰名词, 表示名词中心词的属性和性质, 而同根形容词则表示名词中心词的其他特点。试比较:

- { *stone* house 石头房子
- { *stony* heart 铁石心肠
- { *paper* tiger 纸老虎
- { *papery* bread 薄如纸的面包
- { *silver* dollar 银元
- { *silvery* hair 银色的头发
- { *rain* drops 雨点
- { *rainy* season 雨季
- { *orange* juice 橙汁
- { *orange* (adj.) cloth 橙色布

(2) 名词作定语, 常表示其中心词的用途。

eye drops 眼药水

nose drops 滴鼻剂

welcome speech 欢迎词

weather report 天气预报

water pipe 水管

□ 以上几例, 即使有同根形容词, 也不宜将作定语的名词改为其同根形容词。

