

大家精要

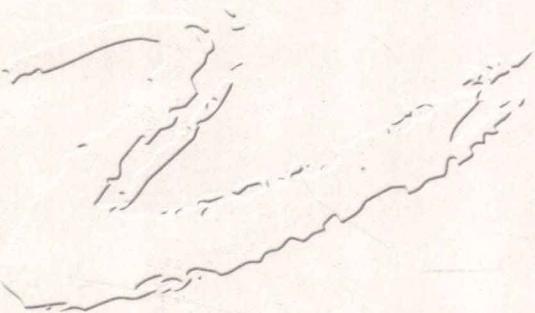
DAJIA JINGYAO

陆九渊

LU JIUYUAN

李承贵◎著

大家精要



中和化德传媒有限公司 策划

六家精要

陆九渊

李承贵◎著

图 云南出版集团公司
文 云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

陆九渊/李承贵著 .—昆明：云南教育出版社，
2009.10

(大家精要)

ISBN 978-7-5415-4009-7

I. ①陆… II. ①李… III. ①陆九渊(1139 ~ 1193)
—传记 IV. ①B244. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 189081 号

出版人：李安泰

策划：中和化德传媒有限公司

责任编辑：沈正德

特约编辑：秦丹

整体设计：向炜高伟

大家精要
DAJIA JINGYAO

陆九渊

LUJIUYUAN

李承贵◎著

云南出版集团公司 出版
云南教育出版社

云南教育出版社 发行

网站：<http://www.yneph.com>

(650034—昆明市环城西路 609 号)

北京市兆成印刷有限责任公司印装

开本：660×960 1/16 印张：10 字数：100 千

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

印数：1~5 000

ISBN 978-7-5415-4009-7

定价：16.80 元

目 录

| | |
|--------------------|-----|
| 第1章 神童初长成 —————— | 001 |
| 一、义居世家出神童 —————— | 001 |
| 二、学无常师却有师 —————— | 008 |
| 第2章 仕途坎坷成奇功 —————— | 016 |
| 一、半推半就科举路 —————— | 016 |
| 二、做官为民求福祉 —————— | 020 |
| 三、由治“心”到治政 —————— | 026 |
| 第3章 讲学布道传儒 —————— | 031 |
| 一、以讲学为乐趣 —————— | 031 |
| 二、独创教学之法 —————— | 039 |
| 三、槐堂起步与甬上放彩 —————— | 043 |
| 第4章 佛教不是异端 —————— | 052 |
| 一、随心所欲论佛法 —————— | 052 |



002

| | |
|-------------------------|-----|
| 二、佛教乃“大偏”之学 ————— | 057 |
| 三、不能判佛为异端 ————— | 062 |
| 四、“儒体佛用”之佛教观 ————— | 066 |
| | |
| 第5章 朱陆之争 ————— | 071 |
| | |
| 一、无极而太极 ————— | 071 |
| 二、鹅湖之会 ————— | 077 |
| 三、王荆公之辩 ————— | 085 |
| 四、道统之争 ————— | 094 |
| 五、朱陆互评 ————— | 100 |
| | |
| 第6章 “心即理”的奥妙 ————— | 106 |
| | |
| 一、“本心”就是“理” ————— | 106 |
| 二、发明与存养 ————— | 113 |
| 三、为学只是为做人 ————— | 119 |
| | |
| 第7章 陆九渊与王阳明 ————— | 124 |
| | |
| 一、从“六经注吾”到“六经具于心” ————— | 125 |
| 二、从“心即理”到“心即理即良知” ————— | 127 |
| 三、从“知先行后”到“知行合一” ————— | 128 |
| 四、从“致知格物”到“致良知” ————— | 131 |
| | |
| 第8章 地位与影响 ————— | 134 |
| | |
| 一、儒学之新发展 ————— | 134 |

| | |
|-----------------|-----|
| 二、学术之新贡献 ————— | 139 |
| 三、现代之价值 ————— | 142 |
| 四、名家评论陆九渊 ————— | 145 |

附

| | |
|------------|-----|
| 年谱 ————— | 149 |
| 主要著作 ————— | 151 |
| 参考书目 ————— | 151 |



003

第 1 章

神童初长成

陆九渊
LUJIUJUAN

001

陆九渊（1139～1193），字子静，号象山，江西金溪人，南宋著名思想家、哲学家，心学学派创始人。本书即试图展示这位桀骜不驯又极具创造力的哲学家的社会活动、学术活动、学术成就、历史地位及其影响，以晓之于众，以为传播、弘扬我国传统思想文化贡献一份力量。

一、义居世家出神童

义居世家

公元 1127 年，根据中国历史编年的划分进入南宋朝。南宋是相对北宋而言。南宋自 1127 年至 1279 年，历时 152 年。北宋末年内忧外患，统治不力，经常遭受北方少数民族的侵扰。当年五月，赵构在南京（今商丘）即位，是为宋高宗，改元建炎，后又迁都临安（今杭州），是为南宋。

这个时期的江南西道抚州金溪县境内有一个山村，这个山村的名字叫青田里。青田里三面环山，谷溪淙淙，西面有一条

金溪通往贵溪的驿道，把这个山村与外面的世界联系起来。就在这群山环抱、风光绮丽的青田里，繁衍、生活着一个庞大的家族，这个家族便是陆氏家族。

据历史记载，这个家族由中原南迁而来。其祖先可追溯到春秋战国时期。春秋时期，陈国公子妫完（敬仲）有罪于陈国，逃亡到齐国，齐桓公封妫完于田，从此改为田氏。再后来田氏篡夺了齐国的最高领导权，田齐的齐宣王封田通于平原般县陆乡，开始改姓陆。陆通的曾孙陆烈，汉代初年做过吴国县令，陆烈的第三十九世孙陆希声做过唐昭宗的宰相。陆希声的孙子陆德迁为了躲避战乱，举家搬迁到江南金溪青田里。陆德迁搬到青田里后置田产、做生意、兴家业，为金溪陆氏之祖。直到陆九渊的父亲陆贺，从未有入仕做官的，可谓家道中落。

不过，陆氏家族却罕见地保持着“义居家族”的风尚。所谓“义居家族”以其独特的风尚有别于普通人家。其特点是：所有族人同灶吃饭，共有土地财产，生产组织有序，生活遵礼守规，即所谓“聚族义居，钟鸣鼎食，义不分财，诗礼传家”。陆氏家族一百余人同灶吃饭，生产及其他工作由一人领导组织，各人分工不同，教育、田地、药店、出纳、做饭，乃至接待宾客，都由不同人分管。有严格的家规，以对不敬、不孝、不礼、懒惰、嫖赌、盗窃者进行惩罚，维持家族秩序，养育美好德性。陆氏家族在财富上虽不显赫，但却远近闻名。有两段记载，可一睹陆氏家族风采。

南宋的罗大经说：“陆九渊家于抚州金溪，累世义居。一人最长者为家长，一家之事全听命焉。逐年选差子弟分任家事。或主田畴，或主租税，或主出纳，或主厨爨，或主宾客。公堂之田，仅足给一岁之食。家人计口打饭，自办蔬肉，不合食。私房婢仆，各自供给，许以米附炊。每清晓，附炊之米交

至掌厨爨者，置历交收。饭熟，按历给散。宾至，则掌宾者先见之，然后白：家长出见。款以五酌，但随堂便饭；夜则卮酒杯羹，虽久留不厌。每晨兴，家长率众子弟致恭于祖祢祠堂，聚揖于厅，妇女道万福于堂。暮，安置亦如之。”

又《宋元学案》介绍其兄九韶时云：“其家累世义居，一人最长者为家长，一家之事听命焉。岁迁子弟分任家事。凡田畴、租税、出纳、庖爨、宾客之事，各有主者。先生以训戒之辞为韵语。晨兴，家长率众子弟谒先祠毕，击鼓诵其辞，使列听之。子弟有过，家长会众子弟责而训之；不改，则挞之；终不改，度不可容，则言之官府，屏之远方焉。”

无疑，这样的“义居家族”对于维护社会稳定，继承、光大传统美德都发挥着重要作用。因此，陆氏家族自然会受到朝廷的表彰：“皇帝制曰：江西金溪青田陆氏，代有名儒，载诸典籍。聚食逾千指，合爨二百年。一门翕然，十世仁让。惟尔睦族之道，副朕理国之怀。宣特褒异，敕旌尔门，光于闾里，以励风化。钦哉。”

宁馨儿降生

虽然是独具特色的“义族”，但与外面的世界少有往来的陆氏家族与那个时期的其他家族一样，自耕自足地劳作，波澜不惊地生活，无声无息地繁衍。

不过，那个时期的社会却是动荡不安、战火不断、生灵涂炭。在北方金国的攻打下，赵构逃到南方，在钱塘（今杭州）建立南宋后，便一方面与金国展开战争，另一方面妥协求和。赵构向金称臣。南宋每年向金国进贡白银 25 万两，丝绢 25 万匹。南宋国民的生活状况极为艰苦恶劣。

在这个穷困危难、民不聊生的非常时期，金溪陆家于高宗绍兴九年（1139）喜添一子，这就是陆九渊。可是，面对国家的危难、家族的负担，九渊父亲陆贺根本高兴不起来，以至于邻村人来到陆家道喜的时候，老陆贺只是无可奈何地叹气：“家无阿堵物，门有宁馨儿！”所谓“宁馨儿”，是宋代人习惯的口头禅，即“不幸的家伙”之意。

更让陆贺发愁的是，九渊母亲多病，九渊一降生即无奶水。所谓吉人自有天相。此时，九渊的大哥陆九思正好育一婴儿，其妻奶水充足，而九思颇能体察父亲的难处，便与妻子商量，可否做六弟的奶娘。这样，刚来到人间的九渊，便由嫂嫂哺养。

九渊后来的成长，与他的五个兄长有密切的关联。这里将五个兄长的基本情况作一简单介绍：

大哥九思，字子强，曾乡试中举，因父母年迈，需治理家业，一直没能做官。九思具有丰富的治家经验，有《家问》传世，朱熹曾为此书作序。

二哥九叙，字子仪，擅长理财，开一药店以补贴家用。

三哥九皋，字子昭，长于为人师，文才品质兼备，从教于私塾以补贴家用。

四哥九韶，字子美，学识渊博，精通易理，稔于音律，还是一位下棋高手。因不满当时朝政，不参加科举考试，不做官。长期隐居青田里东面的梭山，世人称梭山先生。

五哥九龄，字子寿，能文能武，是难得的全才，乾道己丑进士，曾任兴国军，特赠朝奉郎，直秘阁，赐谥文达。为人彰显个性。信奉孟子“践形”之学。世人称复斋先生。

这五位兄长，对弟弟陆九渊的成长不同程度地产生了影响。陆九渊曾从学于九皋、九韶、九龄，特别与九渊年岁最近

的九龄，对九渊影响甚大，如《宋史》说他“与弟九渊相为师友，和而不同”。

神童趣事

陆九渊少年老成，《年谱》就说他“六岁时，静重如成人”。但他天生聪明，被人们誉为神童。他少儿时期发生的趣事，将一个活泼可爱、灵巧智慧的陆九渊呈现在世人面前。

(1) “问天” 在中国思想史上，那些有重大成就的思想家、哲学家的生命历程中，大都发生过许多奇异的故事。这些故事虽然大都有神秘色彩，但也在一定程度上反映了哲人少时的聪颖。陆九渊也是如此。

三岁那年，幼小的陆九渊居然对天动起了脑筋。一次他问陆贺：“父亲，你能否告诉我天有没有边沿，地有没有尽头？”毫无思想准备的陆贺一下子被问懵了，只好含糊其辞地回答：“这个问题太难、太深，爸爸也说不准啊！”

小九渊又问道：“那天上面有些什么呢？地下面又有些什么呢？”陆贺真有些招架不住了，只好敷衍说：“孩子，这个问题没有人告诉我，我也没有办法告诉你。”

在父亲那里得不到满意的答案，小九渊又去问嫂嫂：“天的边沿在哪里？”嫂嫂说：“没有人知道。”又问道：“地的边沿在哪里？”嫂嫂说：“住在那里的人知道。”又问道：“星星那边是什么地方？”嫂嫂说：“星星的那边是星星居住的地方！”小九渊终于露出了笑容，虽然嫂嫂的回答并不是什么答案，但这种回答已经让陆九渊很满足了。

(2) 奇解《论语》 陆九渊八岁的一天，家里宴请宾客，陆贺命九渊作陪。席中，一位客人突然问小九渊：“小相公，

现在读些什么书啊？”九渊回答说：“愚侄正在读《论语》，请世叔多多指教！”客人乘兴说：“那好，请你背出‘有子’三章。”片刻，九渊就将“有子”三章一字不漏地背诵完毕。

客人继续问难：“小相公，你既然如此熟悉，那能否阐明‘有子’三章的来历和要旨呢？”

九渊不慌不张地说：“有子名有若，字子有。孔子的学生，少孔子四十三岁。孔子身后，只有他和曾子学问最好。他的话都是重述先生的思想的。第一段讲仁之本，第二段讲礼之用，第三段讲信与义。孝、悌、礼、义、信是做人的根本要旨。”说得满堂客人频频点头、赞不绝口。

小九渊意犹未尽，接着说：“可惜啊，我认为有子的话是支离破碎的，不够严谨，经不起推敲，也不太合孔子的原意！”这番话语惊四座，客人们面面相觑。

看到这样的场景，小九渊似乎很是得意，继续滔滔不绝地说：“历史证明，犯上作乱有许多复杂的原因，不可以一概而论。孝顺父母、友爱兄弟的人也可能犯上作乱，反之，犯上作乱的人也可能很孝顺父母、友爱兄弟。比如，汉高祖灭秦得天下，在长安按照沛县老家房子的式样盖成一条街，迎接父亲到京都居住，以颐养天年，可称得上最孝的人了。王莽是外戚篡权，他的父亲早死，母亲抚养他成人，他对母亲和寡嫂都很孝敬。我朝开国的太祖皇帝对母亲极为孝顺，连摆座位、传皇位全听娘的话。因此，如果讲孝讲悌，夹杂犯上作乱，实在是支离！说礼说义，又扯上依靠与自己关系亲近的人，实在是破碎！所以，我们怎么可以随便相信有子说的话呢？”一席话，使满堂客人大惊失色。

(3) 论伊川 伊川，即程颐，二程（大程名程颢，兄弟俩为北宋著名理学家）中的弟弟。有一次，陆贺与九皋、九韶、

九龄、九渊在村边驿道上散步，以解除读书的疲劳。正当父子们玩得尽兴的时候，忽然听到有人大声朗诵伊川的文章。

真是读者无心，听者有意。九渊便不假思索地对兄长们说：“近日里我读伊川先生的著作，感到他讲的一些话有违天理，有悖人情，甚至感到我自己也受到伤害！”九渊的这番怪异之言，让兄长们个个目瞪口呆。

还是父亲沉着稳健，严厉训斥说：“你胡说什么呀？小小年纪有多少学问？竟敢辱骂圣贤？如果说不出个道理来，看我今天如何惩罚你！”

小九渊倒也不害怕，他说：“父亲，伊川先生讲的存天理、灭人欲，与孔子讲的仁者爱人，孟子讲的形色天性都是完全不符的。人天生有七情六欲，怎么能舍弃？伊川先生讲君贵民轻，也与孟子的民贵君轻的主张大不相同。我的确不喜欢伊川先生啊！”陆贺听了小儿子的话，真是气不打一处来，哼了声：“大胆！”便独自回家了。

(4) 解“易” 一次，五哥陆九龄正埋头苦读《易传》，正好被九渊碰上。九渊开口便说：“五哥为何只读《易传》，不读《周易》原本？如果不读《周易》原本，读读《太极图说》也比读《易传》强啊。”

陆九龄大概认为弟弟九渊还不能明白他读书的道理，便耐心地跟九渊说：“程夫子讲《易》，明白易懂，而濂溪先生讲的玄不可测；况且，我不是跟你说过濂溪先生的《太极图说》有错误吗？你看这艮卦，程颐先生的这段解释多么完美！”

九渊从九龄手中接过《易传》，用眼扫了扫五哥九龄所指的那段文字，略加思索，便摇摇头说：“我看并不直接明白。”九龄一听此话惊呆了，便催促弟弟说：“那你说来给哥哥听听。”九渊笑笑说：“我只用四个字来解释。”九龄半信半疑说：

“四个字就能解释清楚？”九渊说：“不信，你念经文，我来解释。”九龄念道：“艮其背，不获其身。”九渊解释说：“无我。”九龄又念道：“行其庭，不见其人。”九渊解释说：“无物。”

九龄又惊又喜，兴犹未尽，继续要求九渊详细解释一下“无咎”二字。小九渊娓娓道来：“艮卦在《周易下经》中属第五十二卦。从卦形来看，两山兼备，即是亘象。艮卦既是止卦，也是凶卦，它的内蕴特别丰富。就‘艮’字而言，有很、限、难、击等多个意思。就‘象’字而言，为山，为小石，为野径，为少易，人间的荣华富贵、生死祸福，都可以如此看待。它还比喻事物应正反两面看，看一人的背面丑恶形象，不需要研核全身——只要无我，逢凶化吉；见到一个热闹去处，不要钦羡私利——只要无欲，这就是无咎。”

九龄听得张口结舌，好一阵才缓过神来，拍手称绝道：“弟弟小小年纪就能如此精彩地解易，哥哥我是佩服得五体投地啊！”

可以想象，小小年纪就如此聪慧的陆九渊，长大以后怎么可能不有所成就呢。

二、学无常师却有师

在中国古代，读书是普通人获得社会地位、得以升迁的主要途径，因此，哪怕是家境一般的家庭，也会尽力送孩子到私塾读书，或者请名师授学。陆九渊的家境虽然说不上富裕，但也不是穷困人家。让我们感到奇怪的是，陆家并没有为小九渊聘请名师授学。如此，陆九渊的学历只能用“学无常师”来概

括了。不过，后来成为名师的陆九渊，其求学的经历还是有些奇特且可资后人参考的。

自学

根据《年谱》记载，陆九渊学问的成长主要来自于自学。虽然我们无法将陆九渊自学的详细过程描述出来，但还是可以讲出个大体情形的。

《年谱》记载，九渊读书经常是“遂深思至忘寝食”。与五兄九龄在疏山寺读书三年，基本上是自学。当许忻先生赠书给他时，他会问及当时较难见到的《河图》、《洛书》、《洪范》之类的典籍，可见九渊自学涉猎之广。

他8岁时可以讲述《论语》“有子”三章，能熟练地背诵，能作出闻所未闻的解释；11岁时，父亲陆贺将他和五兄九龄送到疏山寺读书，并嘱咐他们说：“兄弟俩为师友。子静读《论语》，子寿读《易经》，以程夫子的《易经》为主。‘六经’之内可参阅。其他书籍不准乱翻，尤其严禁异端邪说。”一个读《易经》，另一个读《论语》，而且不准乱翻别的书籍，无疑，兄弟俩的学习基本上是自学的模式。

九渊13岁时能解释《周易》，他的独特见解使比他多读七八年书的哥哥九龄心服口服。可见九渊自学所思之深。

艮卦：“艮其背，不获其身——无我；行其庭，不见其人——无物。”具体说，就是观察一个人丑恶一面，毋需检验全身，只要无我，便逢凶化吉；在一个人多的地方，不要贪图私欲，只要无欲，便无咎。这种解释，哥哥子寿闻所未闻，足见九渊自学功夫之厚。

据《年谱》记载，一次他在翻阅许忻赠送的古籍过程中，



010

读到书中的“宇宙”二字，书中的解释是：“四方上下称宇，往古来今称宙。”九渊忽然醒悟，惊叹道：“原来宇宙无穷无尽，广袤无边，而人与天地万物，都是处于这个无穷无尽的宇宙之中啊！”于是提笔写道：“宇宙内事乃己分内事，己分内事乃宇宙内事。”请读者诸君注意，这个命题是陆九渊思想中的核心观念之一，而这完全是在自学中所觉悟出来的。

由于九渊的读书经历基本上是自学，使得他对自学有比他人更深的体验。这应该是他成年后常常讲到个人体悟在读书为学中重要性的原因。比如，他说读书以精熟为贵，要以自己为主，自立自重，不可随人脚跟，学人言语；要自得、自成、自道，不倚师友载籍，等等。

向兄长学

陆九渊的学问基本上是通过自学积累丰厚起来的。但这并不意味着陆九渊从没向他人学习过，他曾说“读书亲师友是学”。事实上，他的兄长们成了小九渊最早、最亲近的启蒙老师。而五个兄长中，在学问上对他影响最大的有两位，一位是五兄陆九龄，一位四兄是陆九韶。

先说陆九龄。根据《宋史》记载，陆九龄幼小聪明，端庄持重，稍长便成为郡学弟子员，并在乾道五年（1169）录为进士，其学问超出同龄人，是陆九渊最为密切的“师友”。很小的时候，陆九龄就教九渊《礼之经》，使九渊知晓儒家礼规。

陆九渊曾经与五兄陆九龄讨论过《易》，九龄曾经对九渊的解释给予肯定、鼓励。陆九龄虽然也崇尚孟子，特别崇奉孟子的践形之学。所谓“践形”，就是强调内在修养的重要性，内在修养应与外在行为结合起来。九渊却不太同意九龄的主张，认为人

都有本心，只要不放失本心，就是有道德、有志气之人。

兄弟俩常如此切磋学业，陆九龄作为兄长无疑是九渊学习的榜样。比如，一次九渊要学习骑练，陆贺通知远在外地的陆九龄回家教九渊。陆九龄教导九渊说：“老六记住，学骑马也要践形。眼要准，耳要灵，肝要血旺，肺要气清，心要明正。”九渊却回答说：“哥哥请记住，心正第一，只有心正，才能耳灵；只有心正，才能肝旺肺清，学兵法更是如此。”可见九渊之好辩，也可见兄弟俩学业上的互动。

再说陆九韶。陆九韶学问渊博，隐居不仕，讲学梭山，人称梭山先生。九韶对《周易》有颇深的研究，常有独到见解。曾与朱子论《太极图说》，后来九渊接替兄长成为与朱熹辩论的主角。

陆九韶对九渊的影响，主要是从“反的方向”刺激九渊。比如，小九渊因读古籍而对“宇宙”有悟，九韶却评论说：“心学之说，原出于子思、孟子。六弟博览群书，如今能祖述子思、孟子，追继往圣绝学，已经很了不起了。但是，子静出入佛道，讲的无我无物，仍属空寂，与圣人内圣外王之学是不相符的；至于宇宙吾心说，更是奇论，发前人之未发，可以好自为之；天人合一，宇宙确实未曾限隔人。太极生万物，人人心中有太极，无极则是虚妄之说。凡是限隔人的支离破碎之语，都不值得学习。”

这段话的意思大体上与九渊思想是一致的，没想到九渊却另有思考。他说：“哥哥讲得很精彩，弟弟也铭记在心。但是，异端这个词的含义，仍然是可以讨论的。比如孔子曾说攻击异端，可是，孔子的那个时代佛教并没传入中国，而老学那时又没有得到传播，孔子究竟指什么为异端呢？而且，‘异’与‘同’成对语，‘端’是‘底’的意思，即便是同学习圣贤，