

Child's Future!

坏成绩输在当下，坏性格毁掉一生；
好成绩代表现在，好性格赢得未来！
沧浪◎编著



YZLI0890114220

好性格和好成绩 哪个更重要

连接快乐童年与幸福成年的关键选择

中国妇女出版社

好性格和好成绩 哪个更重要

连接快乐童年与幸福成年的关键选择

沧浪◎编著

Child's
Future...



YZLI0890114220

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

好性格和好成绩哪个更重要/沧浪编著. --北京:

中国妇女出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5127-0166-3

I. ①好… II. ①沧… III. ①少年儿童—性格—培养
②家庭教育 IV. ①B844. 1②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 247376 号

好性格和好成绩哪个更重要

作 者: 沧 浪 编著

责任编辑: 廖晶晶 张 琳

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开 本: 170×240 1/16

印 张: 15.25

字 数: 240 千字

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5127-0166-3

定 价: 26.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系)



前言

“分，分，分，学生的命根儿；考，考，考，老师的法宝”，这是长期流行于校园的一句顺口溜，它生动形象地刻画出学习成绩在教育者与受教育者心目中的重要性。

孩子学习成绩优秀，父母在外人面前说起时自然也是面上有光，觉得无上荣耀；反之，如果孩子学习成绩稍差，有些父母便会难掩低落的心情，自尊心往往受到很大挫伤。可以毫不夸张地说，学习成绩不仅仅是孩子的“命根儿”，更是父母们的“命根儿”。

所以，为了能让孩子取得优秀的学习成绩，有些父母宁愿倾其所有时间、金钱、精力。如此一来，现代家庭中便不可避免地出现了许多不恰当的教育场景：只要孩子成绩好，就可以什么活也不用干，再过分的要求也一一满足；孩子在学习时，父母甘愿当牛做马，随时随地接受孩子的“差遣”，而且还乐此不疲。反过来，如果孩子成绩不理想，父母则多半恨铁不成钢，轻则严厉指责，不断增加他的课外作业；重则体罚孩子，甚至以各种极端的方式“胁迫”他，比如，限制他的自由，强制取消他的业余爱好以及可以自由支配的时间，等等。

可想而知，这样的教育方式将会给孩子带来多么大的心理负担。然而这些望子成龙、盼女成凤的父母们却并没有意识到这一点。在他们眼里，只有一件事最重要，那就是孩子的学习成绩。他们不知道，这些不恰当的教育方式，已经在无形中，让孩子形成了许多性格缺陷：任性，自私、孤芳自赏、刚愎自用、脆弱、胆小……这些不良性格对孩子的负面影响是显



而易见的：轻则难以长大成才，重则害人害己，走向人生不归路。

到美国两个月的中国留学生郭海（化名）因学业受挫、不堪重负在哈佛校内图书馆四楼跳楼自杀。27岁的郭海是家中独子，毕业于中国某名校计算机系，在同届的90多名同学中成绩名列第三。大学毕业后，他曾在中国著名计算机公司四通公司工作过5年，后被哈佛大学计算机博士班录取，并获全额奖学金。然而，就是这样的高才生，虽然具有优异的学业成绩，却没有坚强的性格，以致在挫折面前极度脆弱。

由此可见，从孩子健康成长的角度看，性格比成绩更重要。而很多父母认为“成绩比性格更重要”，这缘于他们急功近利的教育思想。这些父母认为，只要能考上大学，就会万事大吉，孩子的其他需求根本不用去管。当然，也有的父母认为，孩子形成了不良的性格没有关系，“树大自然直”，小时候脾气不好，长大了也就变好了；还有的父母认为，孩子性格不好，做父母的也没办法，因为“性格是天生的”，大人再努力，孩子也是“江山易改，本性难移”。于是，对孩子的不良性格采取听之任之、放纵不管的态度。

然而，孩子总有一天要进入社会独自生存、发展。在新的社会形势下，他要面对异常激烈的竞争。而要想在这些竞争中立于不败之地，孩子不仅要依靠优异的考试成绩，还要有健全的人格。

所以，从某种意义上来说，孩子的性格比成绩重要，学习的过程比名次重要，换句话说就是孩子的成长比成功重要。要知道，良好的性格就好比是一个人在他的“成功银行”中存放的资本，这个资本不断地增值，而人在其一生中享受着它的利息；坏性格则是一个“失败账单”上无法偿清的债务，这种债务能够用不断增长的利息去折磨人，消耗他取得成功的能力，并使他达到“人生破产”的地步！

性格不是与生俱来的，而是后天养成的。因此，只要父母们选择正确的教育方法，就能够让孩子拥有健康良好的性格。

中国古人也说：“少成若天性，习惯如自然。”这句话告诉我们，一个人从小养成的行为习惯会和他的天性一样自然，童年时期打造的性格是根



深蒂固的。

每个孩子的童年只有一次，成长不能重来；成绩不是目标，个性才是关键。所以，孩子的父母怎么能忽视孩子的个性塑造而让他因此失去一生的成功和幸福，去搏一纸成绩呢？愿天下所有望子成龙、望女成凤的父母都能明白：孩子的性格是本，成绩是末，教育再也不要舍本逐末了！

为了帮助家长朋友们培养出具有良好性格的孩子，我们编著了本书。全书分十章，第一章是总论，说明性格培养的重要性和可行性以及性格与成绩的关系；第二至九章则分别详细介绍了对孩子成长影响重大的各种好性格的培养，它们分别是：乐观性格、独立性格、坚强性格、自信性格、勇敢性格、谦虚性格、善良性格、宽容性格等。第十章则详细阐述了如何改变孩子已有的不良性格，从而达到塑造良好性格的目的。在每小节内容的编排上，我们尽量编入典型的家教案例，以引起家长朋友的思考，同时，在每节的最后还列举了一些行之有效的方法，供家长朋友们参考。

最后，希望本书能够让家长朋友们充分认识到性格对于孩子的重要性，并能够在家庭教育实践中，切实地帮助孩子塑造优秀的性格，让他不断锤炼自我，成就卓越人生。



第一章 性格影响成绩，性格决定命运

——好成绩代表现在，好性格赢得未来 / 1

要衡量一个孩子是否优秀，成绩是重要的，但绝不是唯一的标准。比成绩重要的是知识，比知识重要的是技能，比技能重要的是性格。教育的关键是培养具有个性的人，而不是一部部考试机器。

好成绩只代表现在，好性格才能赢得未来。真正的成功源于一个人对自身性格的完善，因为性格就是把握命运方向的舵手。父母作为孩子的教育启蒙和引导者，应该通过培养孩子的性格，来帮助孩子掌控自己的命运。只要引导孩子发挥性格中的优势，弥补性格中的缺陷，孩子就会获得一个更加精彩的人生。

不要片面地强调学习成绩 / 2

教育的关键是培养孩子的好性格 / 5

7岁前是孩子性格培养的关键期 / 8

好性格成就孩子一生 / 10

改造性格，改变孩子命运 / 13

性格好，成绩才能更优秀 / 17



第二章 成绩有价，快乐无价

——快乐的父母才能教出开朗乐观的孩子 / 21

父母们要明白，乐观虽然只是一种人生态度，而非最终目的，但是如果没有乐观，孩子不仅学习不容易学好，而且将来走上社会，成功的概率也会大大降低。因此，父母不能只强调孩子的学习，而不顾孩子乐观性格的培养。你想让自己的孩子成为一个乐观的人吗？那么你首先应找到乐观与自信的种子，将它播进孩子幼小的心田，耐心浇灌，细心呵护，这样就能让你的孩子乐观起来。而这颗乐观的种子，就在你自己身上。

好成绩不能代替快乐的心灵 / 22

乐观的父母才能教出快乐的孩子 / 26

让孩子在玩耍中长见识 / 29

引导孩子宣泄心中的烦恼情绪 / 32

创造和睦愉快的家庭氛围 / 34

幽默，开启孩子快乐生活的钥匙 / 38

第三章 这些事让孩子自己做

——告别溺爱，培养孩子自主自立的好性格 / 41

父母们最常对孩子说的一句话是：“你现在的任务是学习，其他的事不用做！”于是，他们替孩子做事、替孩子选择、替孩子思考，只恨不能替孩子学习，不能替孩子成长。这种包办代替从另外一层意义上来说，就是溺爱。由于溺爱，也由于对分数、对成绩的过分重视，父母们常常剥夺了孩子独立做事、独自思考的机会。于是，孩子变得依赖性强、缺乏主见、不负责任……实际上，孩子的主要任务不只是学习，更重要的是塑造独立性格。为此，父母们需要告别溺爱，需要放开手，让孩子做他自己能做的事。



- 请将对孩子的爱藏起一半 / 42
- 允许孩子有自己的看法和主张 / 44
- 让孩子学会自主学习 / 47
- 不断强化孩子积极参与的意识 / 50
- 培养孩子的责任感 / 53
- 以“懒”制懒：不妨做个“懒”妈妈 / 57
- 培养孩子的自制力 / 60

第四章 别急着去扶跌倒的孩子

——挫折教育，让坚强执著成为孩子胸前的成功徽章 / 65

不论是在学习的过程中，还是在人生的旅途上，孩子都不可避免地会遇到挫折。如果一遇到困难就退缩不前，那么他永远也不可能解开学习与人生的“难题”。所以，当孩子跌倒时，父母不要急着去扶起他，要让他自己慢慢爬起，并获得面对挫折的经验。当坚强执著成为孩子胸前的徽章，那么一切“难题”也就迎刃而解了。

- 孩子，哪里跌倒哪里爬起 / 66
- 提高孩子的耐挫能力 / 69
- 让孩子学会持之以恒 / 73
- 告诉孩子，失败并不可怕 / 76
- 治矫良药：让孩子吃点儿苦 / 79
- 给面临压力的孩子以支持 / 83
- 让孩子在错误中成长 / 86

第五章 伸出你的大拇指

——尊重赏识，自信的孩子才能创造出更优异的成绩 / 91

周弘说：“中国人习惯使用食指，用食指一指，你怎么这样，怎么那样……带来的是对孩子的指责与训斥。假如我们伸出的是大拇



指，带给孩子的可能就是百倍的信心。孩子你真棒！”

有人说，没有赏识就没有教育，这句话很有道理。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，而每一个生命觉醒的力量都是排山倒海、势不可当的。赏识教育让父母成为教育家，让孩子舒展心灵，充满自信，发挥无限的潜能。而一个自信的孩子，优秀的将不仅仅是成绩。

孩子，你真棒：赏识造就自信的孩子 / 92

相信孩子，孩子才会相信自己 / 95

培养优势，让孩子从中获得自信 / 97

培养成就感，用成功强化孩子的自信 / 100

呵护天真的梦想，引导孩子在创造中获得自信 / 103

掌握责备的艺术，不要让责备伤害孩子的自信 / 106

巧妙利用暗示，让孩子的自信“隐形”增长 / 109

批评孩子的缺点前先表扬他的优点 / 112

第六章 宝贝，向前冲

——激发鼓励，让孩子成为勇敢无畏的小战士 / 115

洛克说：“不要每逢看见儿童受了一点点痛苦就去哀怜他们，或让他们自己去怜悯自己。我们此时应该尽力帮助他们，安慰他们，可是千万不能怜悯他们。因为怜悯可以使他们的心理变脆弱，使他们遭受一点点轻微的伤害就支持不住，结果往往是，他们更加沉浸于受伤的部分，伤害更加扩大化了。”

性格勇敢的孩子胆大心细，意志顽强，不仅能够自强自立，而且在面对挫折和挑战时也能宠辱不惊，沉着应对。家庭、社会，工作、生活都需要勇敢顽强的孩子。要塑造孩子的勇敢性格，应该多鼓励孩子去探索，多赞扬和引导孩子的行为，就能使他得到鼓舞，变成勇敢无畏的小战士。



- 勇气，任何时候都不可缺少的性格优势 / 116
- 鼓励孩子的每一次大胆尝试 / 119
- 告诉孩子，要勇于面对挑战 / 122
- 威胁与恐吓是孩子形成胆怯性格的罪魁祸首 / 126
- 培养孩子果断的性格 / 129
- 孩子，鲁莽不是勇敢的代名词 / 132
- 敢于拒绝，勇于说“不” / 134

第七章 成为孩子的一面镜子

——熏陶教育，让谦虚谨慎成为孩子人生的第一美德 / 139

“虚心使人进步，骄傲使人落后。”谦虚是一种良好的性格，它可以促进孩子成才。性格谦虚谨慎的孩子，会在成绩面前永不满足，永不止步。因为谦虚的性格，可以让孩子时时感觉到自身的不足，从而进行广泛的学习，不断丰富自己的知识，提高自身的素质，使自己站得更高，看得更远，思路更开阔，从而为取得更好的成绩打下良好的基础。

- 让虚心成为孩子前进的动力 / 140
- 慎重把握表扬孩子的尺度 / 143
- 让孩子正确面对别人的批评和建议 / 147
- 绝不能让孩子陷于骄傲的泥沼中 / 150
- 培养孩子认真的性格 / 153
- 心细比分数更重要 / 156

第八章 和孩子一起唱《感恩的心》

——感恩教育，让孩子成就善良的好性格 / 161

让孩子用善良之心去感受世间的亲情、友情和恩情，在接受他人关爱、支持和援助时，懂得给予回报，不要只图索取和享受；教



育孩子将他人的恩惠铭记在心，学会关心别人，懂得同情，懂得分享，懂得助人，要与人为善，善待自然界中的一草一木与身边的每个人。这就是父母应对孩子进行的感恩教育，这种教育将在孩子心底播下善良性格的种子，从而让他逐步形成正确的世界现、人生观和价值观。

善良的孩子人见人爱 / 162

感恩与回报，孩子的人生必修课 / 165

让孩子学会关心别人 / 167

让孩子学会与人分享 / 170

让孩子与自私隔离 / 173

激发孩子的同情心 / 175

勤俭节约是另外一种形式的感恩 / 179

点燃孩子乐于助人的热情 / 182

第九章 孩子，别为小事斤斤计较

——宽容豁达让孩子拥有更广阔的人生天地 / 187

宽容是一种良好的性格。性格宽容的孩子懂得理解和尊重他人，有爱人之心和容人之量，更易成为一个识大体、顾大局、受人欢迎的人。缺乏宽容心的孩子则性情怪诞，易走极端，难与人顺利合作和交往。现代社会是一个充满竞争的社会，更是一个强调合作的社会，所以，父母必须更多地关注孩子宽容性格的培养，让他不要为小事斤斤计较。

让孩子拥有一颗宽容的心 / 188

理智对待孩子间的“战争” / 190

开导受委屈的孩子，避免其产生仇恨心理 / 193

学会理解体谅先行 / 196

帮孩子拔出嫉妒的毒瘤 / 198

让孩子学会谦让 / 201



第十章 坏性格，请你走开

——低分数输在当下，坏性格毁掉一生 / 205

一个人的性格是从小培养起来的。孩子的心灵是一块神奇的土地，你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。如果不小心在孩子的土地上“播种”了不良的性格，那么他收获的将会是不好的命运。这比分数、成绩更重要。低分数让孩子输掉的可能只是一些眼前的东西，比如不能上重点中学或不能上名牌大学；而坏性格却极有可能毁掉孩子的一生，比如，自私让他令人讨厌，脆弱让他不能承受挫折，等等。因此，要为孩子打造好的人生轨迹，必然要培养他良好的性格，让坏性格走开。

悲观阴郁的孩子会陷入抑郁的“泥沼” / 206

缺乏思考的孩子会缺乏人生智慧 / 209

遇事退缩的孩子得不到自强的资本 / 212

狭隘偏执让孩子走不出心灵迷宫 / 215

谎话连篇的孩子无法奠定做人的根基 / 218

孤僻离群的孩子将来无法适应社会 / 221

任性蛮横的孩子将失去人生方向 / 224

第一章 性格影响成绩,性格决定命运

——好成绩代表现在,好性格赢得未来

要衡量一个孩子是否优秀,成绩是重要的,但绝不是唯一的标准。比成绩重要的是知识,比知识重要的是技能,比技能重要的是性格。教育的关键是培养具有个性的人,而不是一部部考试机器。

好成绩只代表现在,好性格才能赢得未来。真正的成功源于一个人对自身性格的完善,因为性格就是把握命运方向的舵手。父母作为孩子的教育启蒙和引导者,应该通过培养孩子的性格,来帮助孩子掌控自己的命运。只要引导孩子发挥性格中的优势,弥补性格中的缺陷,孩子就会获得一个更加精彩的人生。





不要片面地强调学习成绩

由于现行的高考制度强调的是以学习成绩为标准来选拔人才，所以，孩子优异的学习成绩就成了学校、老师和父母眼中的“法宝”：优异的成绩可以提高学校的升学率，优异的成绩可以证明老师的教育水准，优异的成绩可以达成父母的期望……从某种程度上来说，成绩似乎已经成为了评价孩子的唯一标准。

当然，强调学习成绩无可厚非，因为好成绩在达成学校、老师、父母的愿望之外，更重要的还可以给孩子带来自信和成就感，也是他们上进的动力。但是，如果一味地强调成绩，而忽略其他方面的教育就有失偏颇了。教育孩子应该让他们德智体美劳全面发展，特别是，如果孩子的性格培养不能和知识学习相辅相成、共同发展的话，那么，即使孩子拥有再好的学习成绩，也不一定能够成才，有时候甚至还会因为不良的性格铸成无法挽回的错误。

2005年6月1日的晚上，老黑山镇中学初三学生王晓飞悄悄溜出寝室，来到学校收发室。他趁值班人员不注意时，将一个自制包裹放在了收发室的桌子上。

第二天早上，王晓飞的班长李栋夹着邮包走进教室。就在李栋满怀期待打开邮包盒的时候，“轰”的一声巨响，他的书桌以及边上的桌椅被炸得乱飞，李栋则尖叫一声捂着眼睛倒在了地上……

清晨的爆炸声特别刺耳，闻讯赶来的校领导急忙拨打了120及报警电话。警方询问李栋后把怀疑目标锁定在了王晓飞身上。

经过盘查，王晓飞供述了是他谋划制造了这起爆炸案。

很多人不明白，究竟是什么原因使得小小年纪的王晓飞做出了这样令



人瞠目结舌的举动。

原来，王晓飞从小家境贫寒，父母都是农民，所以他们把希望都寄托在了王晓飞身上，希望他能够努力学习，长大飞出山沟，成为有用之才。为了让王晓飞用功学习，家里的活儿父母一点儿也不让他干，好让他把时间节省下来都用在学习上；另外，虽然家境贫寒，但父母宁可自己勒紧裤带也一点儿不亏待他，想吃什么，想买什么，父母总是想尽办法满足他……而王晓飞也没辜负父母的期望，在小学六年的时间里，他的成绩一直在全班名列前茅，甚至是全年级第一名。但与此同时，由于父母的溺爱与不正确的教育，也形成了他有些自私、偏执、任性的不良性格。

2002年夏天，王晓飞以优异的成绩考入老黑山镇中学。激烈的竞争使他从小同学眼中的佼佼者沦为了一名很普通的学生，这让他产生了巨大的心理落差。而此时，父母也没有及时发现他的心理变化，仍然是以好成绩来要求他，这更加深了他对好成绩的渴求。于是，他更刻苦地学习，成绩虽有所提高，但仍然无法名列前茅。此时，他把班长李栋当成了“假想敌”，因为李栋的成绩要比他优异许多。因为心存芥蒂，所以王晓飞在日常的学习生活中，经常和李栋发生一些小摩擦，这也逐渐加深了他对李栋的仇恨。他一边为自己不能再考取第一名而懊恼，一边认为是李栋抢走了以往属于自己的荣耀，让自己丢了面子，伤了自尊。

就这样，思想还尚未成熟的王晓飞被仇恨扭曲了，于是上面那一幕便不可避免地发生了。

学习成绩不如别人就痛下“杀手”，是什么让王晓飞的心灵变得如此“扭曲”了呢？这自然与他自身的性格密切相关。一方面，在他的意识里，好成绩就是自己的骄傲，也是父母的骄傲，好成绩代表一切。所以当升入初中、原来的好成绩变得不再突出时，他就有些茫然了，自卑的性格开始逐渐显现；另一方面，由于自身性格的原因，他不能很客观地面对别人的成绩比他好这件事，而是狭隘地认为别人抢了他的风头，伤害了他的自尊，这里面表现出来的便是有些自私、偏执的性格；还有，他这种只听得



了表扬却无法面对失败的“蛋壳心理”，也直接导致敏感、懦弱等不良性格的产生。

任何一种性格都是从第一个行为开始的，家庭是孩子性格着色的第一个“染缸”，父母是孩子性格塑造的第一任老师。当孩子第一次遭到嘲笑、失败，向父母诉说时，如果父母能够耐心地倾听并给予分析引导，那么孩子这种主动交流的行为就会得到鼓励和支持，再有类似的情况发生，他还会用这样的方式与父母进行交流。如果这种行为反复运用、反复得到支持和鼓励，孩子便自然而然地养成了积极交流的习惯，并运用在今后生活的各种境遇之中，逐步形成能坦诚、大胆与别人沟通的性格。反之，如果在遇到这种情况时，孩子得不到父母的及时鼓励，或者遭到父母的误解、否定甚至误导，那么就很容易导致缄默其口、闭锁心灵，产生自卑、偏执的性格，遇到问题就有可能会采取敌对、报复、攻击性的行为去应对别人。

由此可见，良好性格的培养比优异的学习成绩更为重要。试想一下，如果王晓飞的父母在孩子小时候不只是注重他的学习成绩，而对于他的性格也给予积极的关注和培养的话，那么就可以极大程度上地避免这种结果的产生。

所以说，作为父母，虽然望子成龙之心可以理解，在学习上对孩子严格要求也并没有错，但与此同时，千万不要忘记良好的性格才是孩子成长和未来发展的基础和动力。