

新new
日日本语

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N1 语法

主审 李锋传 主编 张思瑶 副主编 刘志荣

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

◎ 大连理工大学出版社



新new
日本语

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N1 语法

主审 李锋传 主编 张思瑶 副主编 刘志荣

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试周计划量身定做!. 全面解密 N1 语法 / 张思瑶主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5611-6461-7

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 167303 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:15.25 字数:349 千字
印数:1~5000

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:李小涵

封面设计:魏 婷

ISBN 978-7-5611-6461-7

定 价:27.00 元

前言

新日本语能力测试(JLPT)是日本国际交流基金和日本国际教育协会为适应世界各国学习者日语学习的需要而设置的一项水平考试,自1984年实施以来,报考人数逐年上升。

但从2010年起,日语能力测试进行了改革,所设级别、所考题型、考查重点均发生了较大调整,应引起考生特别注意。首先**考试级别**由原来的四个增加为五个,分别是:N1(程度及难度略高于原来的一级),N2(相当于原来的二级水平),N3(介于原来的二级和三级之间),N4(相当于原来的三级水平),N5(相当于原来的四级水平)。**考试题型** N1级别由原来的“文字·词汇”“听力”“读解·语法”变为“语言知识(文字·词汇)”“语言知识(语法)·读解”和“听解”。考试时间共计170分钟。听力占60分钟,其他合计为110分钟。

级别调整后的新N1考试在理解难度上做了比较大的调整,对于广大考生来说,这是压力,同时也是一个目标,只有在大量练习的基础上才能更轻松自如的应对新的语法考试形式,在此基础上真正提高自己的语法水平,这样才能把自己所掌握的外语知识真正做到融会贯通,运用到日常的工作、学习中去。

本书为新日本语能力测试N1语法参考用书,读者对象为新日本语能力测试N1的考生、正在学习日语或者从事同日语相关工作的读者。

本书特点如下:

1. 超大题量,书有所值。
2. 为您量身定做人性化的学习安排,适合不同的您,让您按需选择。
3. 全新解密新题型,系统归纳语法条目,重点解释、辨析相似语法。
4. 超值赠送20元沪江学习卡一张。
5. 书后附有所有N1语法的索引,方便考生查阅。

本书结构如下:

第一部分:学习目标

在学习之前,首先要清楚本课要学习什么内容,本部分为您概括了学习方向和重点。

第二部分:自我检测

本部分设有大量的自测题,要求读者首先通过自我检测,对自己的实际情况有大体的把握。

第三部分：课堂精讲

本部分对自我检测中出现的语法条目进行详细的解释说明，并对语法相似点进行辨析。读者可以在认真研究所讲语法的基础上，掌握语法的规律，并能灵活运用到考试题当中，从而轻松选出正确答案。

第四部分：实战模拟

本部分是对所讲语法进行集中的强化练习，从而对所学语法进一步巩固提高。读者在经过了上述三个部分的学习后，可以对自己进行身临考场的实战模拟，从而巩固课堂所学内容，树立信心，以更轻松的心态面对考试。

本书如果能让广大日语爱好者特别是备考新日本语能力测试 N1 的考生受益的话，编者将倍感欣慰。

由于编者水平有限，书中疏漏、差错之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2011 年 06 月

学习安排

量身定做
计划!

1个月

平均每天学习一课，
模拟题让您快速冲
刺，提前适应考试。

让您按需
选择!

2个月

每周学习5天，这样
您就可以休息周末
了，合理安排学习时
间。

适合不同
的您!

10周

每周学习4天，这样
您就有充分的时间消
化所学内容，并做充
分的练习。对于想循
序渐进的考生而言，
10周时间的学习，
可以悠闲自在地备考
了。

结构安排

学习目标

在学习之前，首先要清楚本课要学习什么内容，该栏目为您概括了学习方向和重点。

自我检测

清楚本课要学习什么内容后，还要自我检测一下自己的实力，弄清楚自己欠缺什么，哪个环节薄弱。

课堂精讲

在知道自己哪个方面薄弱后，本栏目开始针对您薄弱的环节进行详细的讲解，让您有恍然大悟、拨云见日的感慨。

实战模拟

在您对所学内容有所掌握的前提下，马上进入实战模拟训练，让您对所学的内容进行专攻练习。同时也让您有身临考场的紧张感和成就感。

目 录

第一周

- 第 1 课 时间表达 I / 2
- 第 2 课 时间表达 II / 7
- 第 3 课 场面表达 / 12
- 第 4 课 原因 · 理由 I / 17

第二周

- 第 5 课 原因 · 理由 II / 24
- 第 6 课 逆接 · 让步 / 30
- 第 7 课 假定条件 · 确定条件 I / 36
- 第 8 课 假定条件 · 确定条件 II / 42

第三周

- 第 9 课 目的 · 手段 · 立场 I / 48
- 第 10 课 目的 · 手段 · 立场 II / 54
- 第 11 课 倾向 · 样子 · 状态 I / 60
- 第 12 课 倾向 · 样子 · 状态 II / 66

第四周

- 第 13 课 并列 · 列举 · 例示 / 74
- 第 14 课 附加 · 附带 / 81
- 第 15 课 比较 · 对比 / 87
- 第 16 课 基准 · 程度 I / 93

第五周

第 17 课 基准 · 程度 II / 100

第 18 课 提示 · 话题 / 106

第 19 课 相关 · 关联 / 111

第 20 课 起点 · 终点 / 116

第六周

第 21 课 范围 · 限定 / 124

第 22 课 强调 · 感叹 I / 130

第 23 课 强调 · 感叹 II / 135

第 24 课 可能 · 不可能 / 140

第七周

第 25 课 禁止 / 146

第 26 课 主张 · 断定 / 151

第 27 课 判断 · 评价 / 157

第 28 课 接尾表达 / 162

第八周

第 29 课 发展变化 · 相关变化 / 168

第 30 课 经过 · 结末 / 174

第 31 课 传闻 · 回想 · 推量 / 179

第 32 课 否定 · 部分否定 / 184

第九周

第 33 课 接续「ない」的表达 / 190

第 34 课 「～だ」的表达 / 196

第 35 课 成组表达 / 201

第 36 课 敬语 / 207

第十周

第 37 课 模拟测试 I / 214

第 38 课 模拟测试 II / 217

第 39 课 模拟测试 III / 220

第 40 课 模拟测试 IV / 223

索引..... 226

第一周



第1课 时间表达 I

1

学习目标

本课对表达时间的句型进行归纳总结,并对个别相似语法点进行对照。每个句型不只是读懂意思即可,还需要辨别使用方法,即清楚各个句型的使用限制,才能在考试中最恰当的表达方式。可以通过吃透例句来记忆与其他类似语法点的区别。

2

自我检测

問題、次の文の()に入るのに最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

1. 近くに用事があったものですから、先日のお礼()伺いました。(2008)
A. につき B. ゆえに C. かたがた D. と言わず
2. 彼は歌手としての活動の()、小説家としても活躍している。(2009)
A. かたわら B. うちに C. ところ D. そばで
3. 週末にはドライブ()、新しい博物館まで行ってみようと思う。(2006)
A. なりに B. がてら C. がちに D. ながら
4. 「あっ、だれかおぼれてる」と言う()、彼は川に飛び込んだ。(1999)
A. なり B. まま C. ほど D. ゆえ
5. 彼はとても忙しいらしい。食事を()が早い、すぐに飛びだしていった。(1994)
A. とる B. とり C. とって D. とうろ
6. 電車が駅に止まり、ドアが開く()彼は飛び出していった。(2005)
A. ことなしに B. やいなや C. ともなしに D. におよんで
7. 私は語学の才能がないようで、新しい言葉を習う()忘れてしまう。(2009)
A. あとで B. そばから C. が最後 D. と見るや
8. 犯人は買い物をしていた()警官に逮捕された。(1996)
A. ところに B. ところを C. あいだ D. そばから

9. 法廷で証言する(), まず宣誓が求められる。

A. にあたっては B. にかけては C. に関しては D. に際しては

10. 結婚式を明日に(), 花嫁は喜びでいっぱいの様子だ。

A. 経て B. 機に C. かねて D. ひかえて

3 课堂精讲

1. ～かたがた

接续: 表示动作的名词

意义: 在做某一动作的同时, 顺便兼做后一动作。多用于书信、正式场合或商业场合。译成“顺便, 借机”。前多接「お礼、お詫び、ご挨拶、ご報告、お見舞い」等名词, 作为惯用表现出现。后续动词多用「訪問する、上京する」等与移动相关的动词。

例句: ① 母は一人暮らしの私が心配で、大家さんをお願いかたがた、様子を見に来た。

② 結婚のご挨拶かたがた、近況をお知らせいたします。

2. ～かたわら

接续: 动词基本形/名词+の

意义: 表示着力做某事的同时做另一件事, 前后两个动作不是发生在同一时段。译成“……同时”。通常前文多表示某种工作或立场, 或做一件长期坚持不懈的事, 这一点与表示两个动作同时进行的「ながら」相区别。

例句: ① 田中さんは小説を書くかたわら俳優活動もしている。

② 最近では家事のかたわら、インターネットで株取引する主婦が増えているそうだ。

3. ～がてら

接续: 动词ます形/表示动作的名词

意义: 表示做某事具有两个目的, 或者做某事可以得到两个结果。译成“顺便; 一边……一边……”。后续动作多为「行く、来る、出かける、歩く」等表示移动的动词。与「～ながら、～つつ、～ついでに」表示两个独立动作不同, 多用于表示前项动作又包含后项动作目的的情况。

例句: ① 父はいつも近くの公演を散歩がてら、趣味の俳句のネタを探す。

② 新しい自転車を試しがてら公園をサイクリングした。

自我检测
参考答案

1. C

2. A

3. B

4. A

5. A

6. B

7. B

8. B

9. D

10. D

4. ～なり

接续：动词基本形

意义：表示做完某动作后立即从事下一动作。译成“刚……就立刻……，一……就……”。多用于出乎意料、令人吃惊、非比寻常的场合。前后文主语要求一致，且文后不使用表示意志、命令、推测的表达。

例句：① 若い女性は電車に乗って座るなり、化粧を始めた。

② 客はコーヒーを飲むなり、苦しみだした。犯人が毒を入れておいたのだ。

对比：同义句「そばから」表示多次重复前项动作，但其结果却与预想不同。前后文即使为不同主语，句子也成立。

5. ～が早いか

接续：动词基本形/动词た形

意义：表示前项动作刚刚发生，就紧接着发生后项动作，或一瞬间发生了某种情况。强调前后两项动作几乎同时发生。译成“刚一……就……，紧接着马上就……”。该句型用于客观描写，故不能接意志行为句及带「よう・つもり」的意志文、命令文、否定文等，且不能用于自身状况。

例句：① 子供は朝ごはんを食べるが早いか、かばんを持って駆け出していった。

② お腹がすいた猫は小鳥を見つけたが早いか、飛び掛かった。

6. ～や否や

接续：动词基本形

意义：表示做一个动作后紧接着做后面的动作，或者发生某事。译成“刚……立刻，几乎与此同时。”该句型一般用于已经发生的事实，文末往往使用过去时。

例句：① 彼は、花子が作ったケーキを口にいれるや否や、「おいしい！」と言いました。

② 学生達はクラスが終わるや否や急いで教室を出ていきました。

7. ～そばから

接续：动词基本形/动词た形

意义：表示即使在同一场合下前项动作反复发生，也马上会发生下一动作。译成“一……马上就……”。往往后文产生令人不快的事情。故如果该句型前项动作为一次性动作的话，则不太恰当。

例句：① 君たちは私が教えるそばから（×が早いか）忘れていく。

② 私が捨てるそばから、おじいさんがゴミを拾ってくる。家のゴミが減らない。

对比: [～が早いか]可以用于表示一次性动作,故下文「泥棒は警官を見るそばから逃げ出した。
(×)」可以改成「泥棒は警官を見るが早いか逃げ出した。(○)」

8. ～ところを

接续: 动词基本形・た形/形容词・形容动词连体形/名词＋の

意义: 表示动作进行时的场面、情景、状况,而后续动作是使之中断的出乎意料的事态。
译成“……时”。后续动词一般是如「見る、見かける、見つける、発見する」等表示视觉、发觉意思的动作。或是如「呼び止める、捕まる、捕まえる、襲う、邪魔する、妨げる、助ける」等表示停止、捕捉、袭击、妨碍、救助意思的动作。且多用被动语态。

例句: ① こっそりタバコを吸っているところを、母親に見つかった。

② 道を渡ろうとしているところを後ろからの誰かに呼び止められました。

9. ～に際して

接续: 名词/动词基本形

意义: 表示面临某种场面或机会时,从事后项动作。往往表示以某事为契机的意思。可译为“当……之际,当……的时候”。

例句: ① 結婚するに際して、お互いの財産目録を作った。

② ご予約に際し、身分証明書の提示をお願いいたします。

10. ～を～に控えて / ～に～を控えて

接续: 名词

意义: 表示在空间距离上接近于某一地点或在时间上接近某一活动等,多用于伴有某种紧张感的事物。属书面语。「を」前多为某一地点或活动,「に」前多为表示时间、场所的名词。可译为“临近……,……在即”。

例句: ① そのホテルは前は海に面し、後ろに山を控えた風光明媚な場所に建っている。

② 金融自由化を目前に控えて、銀行業界は競争力を強化するために企業体質改革に躍起になっている。

4 实战模拟

問題一、次の文の()に入るのに最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

1. いくら洗濯しても、子供たちは洗う()服を汚してしまう。

- A. が早いか B. や否や C. そばから D. なり

2. 一流のスポーツ選手は、活躍するかたわら、()。
- A. 有名になった B. 地域のボランティア活動をしている
C. 金持ちになった D. 結婚した
3. 社長は部下の報告を聞くなり、()。
- A. 大声で怒鳴った B. 怒り出す
C. 部下が謝った D. 電話をかけます
4. 買い物に行った()、宝くじを 10 枚も買った。
- A. ついでに B. つつ C. かたがた D. かたわら
5. あやうく転ぼうとした()、友達に助けてもらった。
- A. ところへ B. ところに C. ところで D. ところを

問題二、次の文の ★ に入る最もよいものを、A・B・C・D から一つ選びなさい。

1. 能力 _____ ★ _____、学生たちは、目の色を変えて勉強している。
- A. 10 日後 B. を C. にひかえて D. 試験
2. _____ ★ _____ に挨拶回りをするのは、日本人の習慣だ。
- A. 際し B. に C. 入居 D. 隣近所
3. 車は _____ ★ _____、猛スピードで走り出した。
- A. 上がる B. 高速道路に C. 否や D. や
4. 主人の _____ ★ _____、子犬は駆け寄ってきた。
- A. 聞く B. 早いか C. が D. 足音を
5. 近くに来るついでがございましたので、先日の ★ _____。
- A. かたがた B. お伺い C. しました D. お礼

实战模拟	一	1. C	2. B	3. A	4. A	5. D
参考答案	二	1. C	2. A	3. C	4. C	5. D

第2课 时间表达 II

1 学习目标

本课的时间表达，用于表述两件事情发生的时间顺序。分别表示先后顺序、同时进行、随继发生。本课列举的句型大部分为 N1 考试中新增的句型，难度较高，需认真吃透例句来记忆与应用。

2 自我检测

問題、次の文の（ ）に入るのに最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

- 信用というものは、いったん失った（ ）、取り戻すのは難しい。(2008)
A. 末に B. が最後 C. ものの D. とみるや
- 父はよく「俺が社長になった（ ）何でも好きなものを買ってやる」と言っていた。
A. あかつきでは B. あかつきには C. 羽目になる D. そこそこに
- 遅れた私が飲み代を払う（ ）。
A. 羽目にした B. にかこつた C. 羽目になった D. と思いきや
- 父の病気に（ ）、会への出席を断った。(2001)
A. かけて B. かんして C. かぎって D. かこつけて
- いたずらをしていた生徒たちは、教師が来たと（ ）いっせいに逃げ出した。(2003)
A. みるや B. みたら C. してみると D. するならば
- 子供を抱えあげた（ ）腰を痛めた。
A. や否や B. 拍子に C. が早いか D. そばから
- 髪の毛がぬれていたが、ドライヤーをかける（ ）寝た。
A. のもそこそこに B. とみるや
C. がはやいか D. そばから