

◎学龄前儿童智能发展的首选读物
◎幼教博士领衔的团队权威打造
◎根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写

创意思维3~4岁训练

CHUANGYI SIWEI XUNLIAN

陈群 主编

幼儿创意
训练系列

全国百佳图书出版单位

APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

创意思维训练. 3~4岁 / 陈群主编; 邹玲娣, 王咏梅编写. — 合肥: 安徽少年儿童出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5397-5073-6

I. ①创… II. ①陈… ②邹… ③王… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 079364 号

创意思维训练·3~4岁

陈 群 / 主编
邹玲娣 王咏梅 / 编写

出 版 人: 张克文

责任编辑: 杲 香

责任校对: 江 伟

责任印制: 田 航

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail: ahse@yahoo.cn

(安徽省合肥市翡翠路 1118 号出版传媒广场 邮政编码: 230071)

市场营销部电话: (0551) 3533521(办公室) 3533531(传真)

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社市场营销部联系调换)

印 制: 合肥华星印务有限责任公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

印张: 5

字数: 100 千字

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5397-5073-6

定价: 14.80 元

版权所有, 侵权必究



未来的世界需要灵动的创造

孩子的思维能训练吗？心理学的研究结果对此作出了肯定的回答：能！

孩子的思维该怎样训练呢？掌控权在家长的手中！

家长可以选择让孩子成为知识的存储器，用“标准答案”精准地复制着成人的世界。这样的选择是一种刻板的思维模式，虽然能够让孩子少犯错误，让家长觉得安全、省心，但孩子将来的生活也将注定单一、乏味，缺少生活的乐趣。

家长也可以有另一种选择，和孩子一起探索，将身边熟识的一切事物换个角度来打量，不断提出问题，找寻答案。让孩子在发问、解疑中建构出一种开放、多维、多链接的思维方式。这种思维方式是一种创意的萌芽，是将来能够带给孩子有意思的生活和有意义的生活的动力。

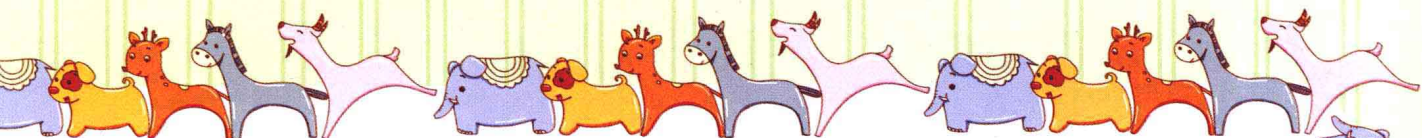
创意，不需要硬性植入，它是人的本性。家长要做的就是选择恰当的教育方式，来呵护好这株嫩芽，让它茁壮成长！

本书正是基于培育孩子的创意动机与能力这一目标，以家庭操作为设计之本，研发出的一套全景、全员与全投入的思维训练丛书。打开本书，受益的不仅有您的孩子，还有您以及您的家庭哟！

为了更好地训练孩子的创意思维，作为家长，您要严格遵循以下四个宗旨：

创意思维训练 3~4岁





宗旨一：家长要成为孩子的创意发现者。

孩子是天生的探索者和创造者。周围世界的一切事物，都会让您的孩子好奇、喜欢或去冒险。您的孩子也许画出了绿色的花朵和彩色的树叶，您的孩子也许会告诉您晚上就是太阳公公下班了的时候，您的孩子冬天甚至会给鱼儿添上热水……在这一切中，您发现了什么？这其中，蕴涵着孩子的思维、判断和推理，也蕴涵着许许多多创意的火花！千万别用刻板的模式和训斥的态度把孩子创意的火花浇灭呀！

宗旨二：轻轻松松培育孩子的创意幼芽。

借助直观图形与有趣的问题，您的孩子可以独立思考、尝试与众不同地解决问题；您也可以和孩子一起共同解决难题。更重要的是，发明创造在孩子的尝试中不再遥不可及，而将成为一种习惯。

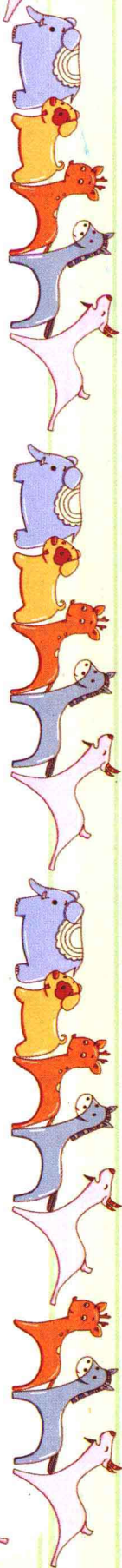
宗旨三：生活处处皆创意。

本书结合不同年龄段孩子的特点，选择他们熟悉、理解与关注的生活主题，将思维训练与生活情境相结合，让孩子感悟到生活是有趣的，可以再创造、再探索。在内容建构上，本书运用当代认知心理学的研究成果，采用主题式的内容组合方式，便于孩子认知结构的形成与拓展。

宗旨四：本书让家长成为创意父母。

研究表明，孩子的幼年时期，父母是重要他人，父母的行为对孩子的影响极为重要。因此，本书特别为父母们设计了生活中的创意妙招，您不妨也尝试一下，在孩子面前展示您的创意才能，这对鼓励您的孩子积极思维有特殊的效果哟！

学前教育专家、教育学博士 陈 群



目 录



美味厨房

- 厨房交响乐(分析判断)/2
- 冰箱大扫除(分析判断)/3
- 蛋糕喜乐会(归纳分类)/4
- 开心大转盘(空间感知)/5
- 生日蛋糕(逻辑推理)/6
- 小水滴躲在哪儿(分析判断)/7
- 酸甜咸辣鲜(发散想象)/8
- 食物创意画(发散想象)/9
- 生活小妙招 /10



温馨卧室

- 小树要比大树高(发散想象)/11
- 影子的主人(观察记忆)/12
- 藏猫猫(分析判断)/13
- 巧取拖鞋(解决问题)/14
- 多变的造型(观察记忆)/15
- 帮助“小邋遢”(归纳分类)/16
- 奇特的房间(发散想象)/17
- 我们都是一家人(归纳分类)/18
- 生活小妙招 /19



嘻哈浴室

- 爱洗澡的小熊(归纳分类)/20
- 潜水健将(解决问题)/21
- 洗衣机转转转(分析判断)/22
- 小心着凉(解决问题)/23
- 小猫的胡子丢了(逻辑推理)/24
- 小牙刷(分析判断)/25
- 洗澡喽(逻辑推理)/26
- 神奇的晾衣架(发散想象)/27
- 生活小妙招 /28



魅力花园

- 盖房子(发散想象)/29
- 五颜六色来聚会(观察记忆)/30
- 周游世界的蚂蚁(发散想象)/31
- 剪花朵(空间感知)/32
- 树叶面具(解决问题)/33
- 蝴蝶仙子的聚会(观察记忆)/34
- 种子长大了(逻辑推理)/35
- 生活小妙招 /36



一起来运动

用力拔呀拔(分析判断)/37

飞碟回家(解决问题)/38

活力一家人(分析判断)/39

小动物找朋友(分析判断)/40

爱做运动身体好(分析判断)/41

跷跷板(逻辑推理)/42

气球飞了(分析判断)/43

椅子大变身(发散想象)/44

全民来运动(分析判断)/45

生活小妙招 /46



开心牧场

猴子学样(观察记忆)/47

水中倒影(分析判断)/48

酷乐发型(发散想象)/49

找妈妈(分析判断)/50

怎么啦(分析判断)/51

小动物回家(分析判断)/52

阿嚏——(逻辑推理)/53

快快回家(分析判断)/54

生活小妙招 /55



神秘天空

月亮减肥(发散想象)/56

下雨啦(分析判断)/57

风宝宝(分析判断)/58

美丽的彩虹(逻辑推理)/59

淘气的云宝宝(发散想象)/60

火辣辣的太阳(解决问题)/61

灯光“照相机”(分析判断)/62

是谁上班呀(分析判断)/63

生活小妙招 /64



奇趣旅行

旅游小博士(分析判断)/65

要迟到了(分析判断)/66

大伞和小伞(发散想象)/67

追踪鞋印(逻辑推理)/68

鞋子对对碰(分析判断)/69

愉快的旅行(逻辑推理)/70

旅行啦(分析判断)/71

坐公共汽车(逻辑推理)/72

生活小妙招 /73

索引/74

创意思维训练 3~4岁

陈 群 / 主编
邹玲娣 王咏梅 / 编写
大嘴蛙卡通 / 绘图



APETIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社



厨房交响乐(分析判断)

快来敲一敲,哪个声音高,哪个声音低?



家长可以和孩子一起玩敲打的游戏,比比哪个声音高;还可以由家长敲,让孩子闭上眼睛,猜猜敲的是什么东西。



冰箱大扫除(分析判断)

冰箱里每一层都有一件放错的物品,快快找出来吧。





蛋糕喜乐会(归纳分类)

餐桌上的蛋糕有哪些形状？先找出图中两位小朋友爱吃的蛋糕，再说说其余的是什么蛋糕。





开心大转盘(空间感知)

小动物们正在大转盘边挑选自己爱吃的食物。如果小鸭想吃到冰激凌，那转到小猫面前的会是什么食物？





生日蛋糕(逻辑推理)

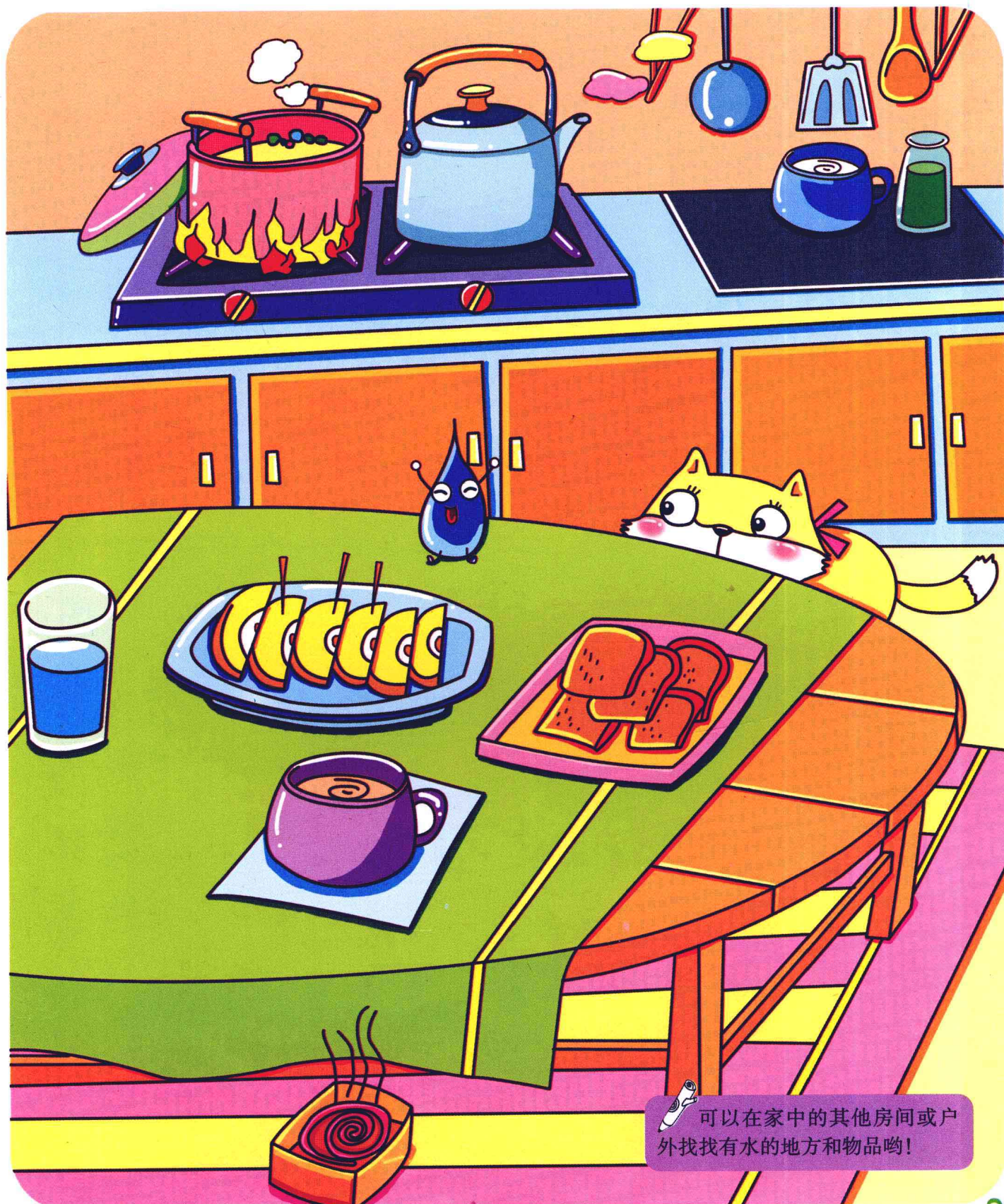
三个小动物想吃不同口味的蛋糕,请帮它们找出来吧。





小水滴躲在哪儿(分析判断)

看一看,找一找,厨房里哪些地方藏着小水滴?

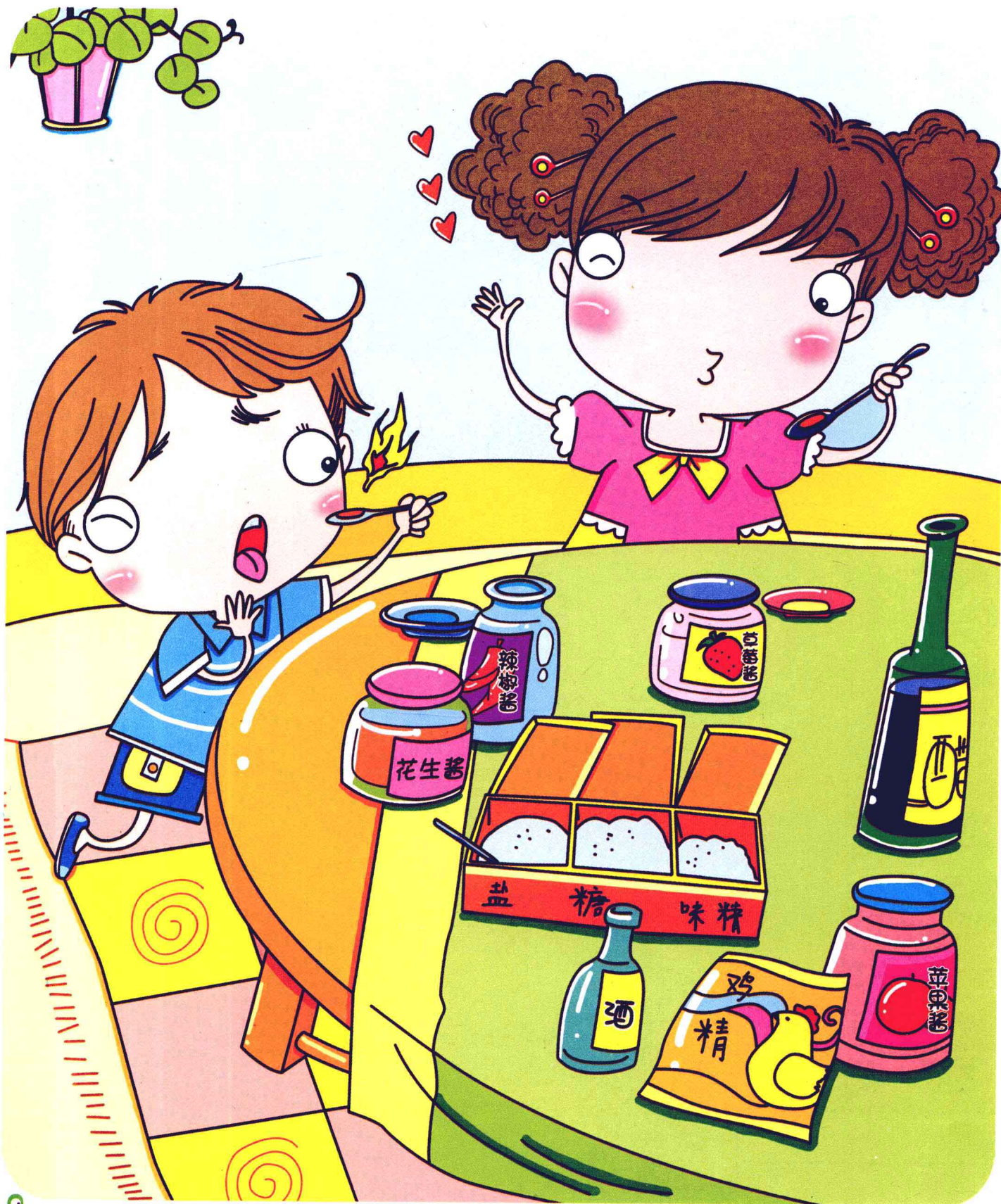


可以在家中的其他房间或户外找找有水的地方和物品哟!



酸甜咸辣鲜(发散想象)

猜猜图中的两个小朋友分别尝的是是什么？其他的又是什么味道呢？





食物创意画(发散想象)

仔细看一看,图中有哪些你认识的食物? 分别说一说。





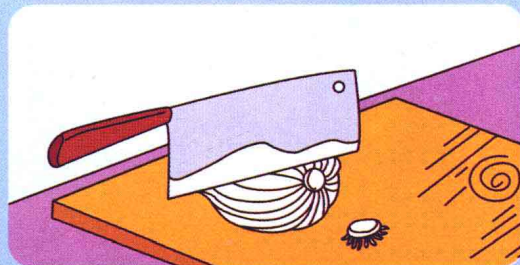
生活小妙招



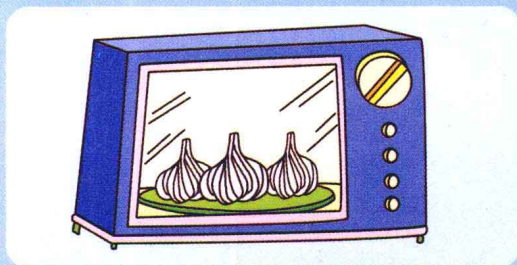
巧除大蒜皮



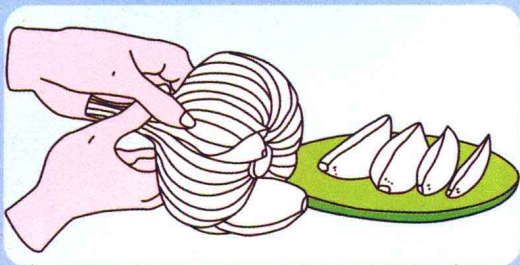
1. 先剥去大蒜外部的几层皮。



2. 切掉大蒜的根部。

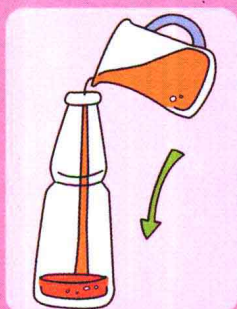


3. 装盘后放入微波炉, 用中火加热约 20 秒。



4. 抓住大蒜的头部, 轻轻揉搓, 就能将大蒜的皮轻松去除。

自制健康汽水



1. 先在瓶中倒入 150 毫升的橙汁。



2. 再加入 100 毫升柠檬汁和果糖。(具体量根据个人口味而定)



3. 盖上瓶盖后摇一摇, 使果汁和果糖充分融合。



4. 再加入少量苏打粉, 就会看见瓶中有气泡出现。



5. 盖上瓶盖, 将瓶子倒放, 几分钟后, 好喝的健康汽水就做好了。



小树要比大树高(发散想象)

读一读下面的儿歌,说说爸爸像什么,你像什么。为什么?



家长可以先带着孩子观察图片,再读儿歌,最后和孩子一起在安全的地方玩此游戏。

爸爸的腿儿,
长长的、粗粗的,
好像大树。
我的腿儿,
短短的、细细的,
好像小树。

我抱着大树用力爬呀爬,
爬到了他的大肚皮。
咚咚咚,跳跳跳,
嘿嘿,我要快点长,
哈哈,小树要比大树高!