

邓小平理论与“三个代表” 重要思想基本问题



周治滨
付建明 编著
尹晓霞

*Deng Xiaoping Lilun Yu Sange Daibiao
ZhongYao Sixiang Jiben Wenti*



西南交通大学出版社

邓小平理论与“三个代表” 重要思想基本问题

周治滨 付建民 尹晓霞 编著

西南交通大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论与“三个代表”重要思想基本问题 / 周治滨, 付建民, 尹晓霞编著. — 成都: 西南交通大学出版社, 2004.6

ISBN 7-81057-867-7

I. 邓... II. ①周...②付...③尹 III. ①邓小平理论 — 理论研究②“三个代表”思想 — 理论研究
IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 048600 号

邓小平理论与“三个代表”重要思想基本问题

周治滨 付建民 尹晓霞 编著

*

责任编辑 路远声

封面设计 经典记忆文化传媒

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbsxx@swjtu.edu.cn

中共四川省委党校印刷厂印刷

*

开本: 850 mm × 1168 mm 1/32 印张: 13.3125

字数: 305 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-867-7/A · 006

定价: 20.00 元

目 录

导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一章 中国特色社会主义的兴起	(20)
第一节 时代的变化与传统社会主义模式面临的 挑战	(21)
第二节 社会主义国家的改革实践及其经验教训	(28)
第三节 中国特色社会主义的兴起及其面临的新 挑战	(35)
第二章 中国特色社会主义的思想路线	(53)
第一节 解放思想、实事求是思想路线的重新确立 及其理论和实践意义	(53)
第二节 解放思想、实事求是的基本内容和基本 要求	(71)
第三节 解放思想、实事求是是一个永无止境的 过程	(83)
第三章 中国特色社会主义的本质和根本任务	(87)
第一节 社会主义实现形式和本质的艰苦探索	(87)
第二节 社会主义本质理论的科学内涵和重大 意义	(99)
第三节 社会主义的根本任务和社会主义的全面 发展	(108)

第四章 中国特色社会主义现代化建设的出发点和**行动纲领**..... (123)**第一节 社会主义发展阶段的探索与教训**..... (123)**第二节 社会主义初级阶段理论的提出及其理论和
实践意义**..... (134)**第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线和
基本纲领**..... (151)**第五章 中国特色社会主义现代化建设的发展****动力**..... (163)**第一节 社会主义发展动力的探索和实践**..... (163)**第二节 改革是社会主义社会发展的动力**..... (170)**第三节 我国改革的目标和基本经验**..... (179)**第六章 中国特色社会主义的经济体制和****运行机制**..... (192)**第一节 社会主义经济形式的理论论证和
实践探索**..... (192)**第二节 社会主义市场经济的确立及其理论和
实践意义**..... (199)**第三节 建立适合我国国情的社会主义市场
经济体制**..... (211)**第七章 中国特色社会主义经济建设与经济****发展战略**..... (226)**第一节 我国经济建设的发展战略和目标**..... (226)**第二节 现代化经济建设的基本战略**..... (238)**第三节 全面建设小康社会**..... (256)

第八章 中国特色社会主义政治建设

发展战略	(266)
------	-------

第一节 社会主义国家政权建设的一般理论

与实践	(267)
-----	-------

第二节 积极推进政治体制改革, 努力建设社会

主义政治文明	(278)
--------	-------

第三节 依法治国, 建设社会主义法治国家

第九章 中国特色社会主义文化建设

发展战略	(302)
------	-------

第一节 我国文化建设的发展战略和目标

第二节 文化建设的主要任务和基本方针

第三节 努力开创文化建设的新局面

第十章 中国特色社会主义现代化建设的

依靠力量	(339)
------	-------

第一节 社会主义现代化建设的基本依靠

力量	(339)
----	-------

第二节 巩固和发展新时期的爱国统一战线

第三节 巩固和发展各族人民的大团结

第十一章 中国特色社会主义现代化建设的国际

环境与对外政策	(372)
---------	-------

第一节 世界格局的新变化对中国国际地位和

国际环境的影响	(372)
---------	-------

第二节 积极开创我国外交工作的新局面

第十二章 中国特色社会主义现代化建设的

领导核心	(402)
------	-------

第一节	中国共产党是中国社会主义事业的 领导核心.....	(402)
第二节	坚持党的领导必须改善党的领导.....	(408)
第三节	以“三个代表”重要思想为指导,全面加强和 改进党的建设.....	(413)
后 记		(419)

导 论 当代中国的马克思主义

一、邓小平理论和“三个代表”重要思想是当代中国的马克思主义

邓小平理论和“三个代表”重要思想，是以邓小平、江泽民为核心的党的第二代、第三代领导集体，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上逐步发展起来的，以建设中国特色社会主义为主题的理论。它们是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的科学理论。

马克思主义是关于无产阶级解放运动的科学。马克思主义诞生于19世纪40年代，迄今已有150余年的历史，但是它所阐述的基本原理，至今仍有普遍指导意义。马克思主义之所以有强大的生命力，最根本的原因，就在于它具有与时俱进的发展能力，能够在不同历史时期与不同国家的实际相结合，回答和解决这个时期、这个国家无产阶级及其政党面临的历史课题，并在解决不同时代的历史课题的新认识和新经验中不断得到丰富和发展。

中国共产党是以马克思主义为指导思想的党。中国共产党在坚持运用马克思主义指导中国革命和建设的实践过程中，产生了三大理论成果。第一次发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人将马克思主义基本原理与中国革命实践相结合，找到了符合中国实际的革命道路，形成了新民主主义革命理论，创立了毛泽东思想。第二次发生在1978年党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人坚持将马克思主义基本原理与改革开放和现代化建设的崭新实践相结合，开辟了建设中国特色社会主义的新道路，初步回答了在中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，创立了邓小平理论。第三次是在党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为代表的中国共产党人高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，创立了“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系又相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统的科学理论，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，把我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展的规律的认识上升到了一个新的高度，开辟了马克思主义发展的新境界。

邓小平理论和“三个代表”重要思想之所以是当代中国的马克思主义，首先在于它们与马克思主义、毛泽东思想一脉相承，是对马克思主义、毛泽东思想的丰富和发展。邓小平理论和“三个

代表”重要思想坚持了马克思主义的基本原理和科学的世界观、方法论，与马列主义、毛泽东思想具有共同的、鲜明的理论特点和政治品质：（1）它们都以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己理论的哲学基础，都坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发这一马克思主义活的灵魂。（2）它们都把通过解放和发展社会生产力、发展先进文化来建设社会主义、最终实现共产主义作为马克思主义政党的政治纲领。（3）它们都尊重人民群众的历史主体地位，把为最广大人民谋利益作为马克思主义政党制定方针政策和开展工作的根本出发点和落脚点。（4）它们都主张在实践的基础上，通过批判地吸收人类社会创造的一切文明成果来丰富和发展自己，与时俱进，开拓创新，使马克思主义政党始终走在时代前列，始终具有蓬勃的生机和活力。因此，邓小平理论和“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想是一脉相承、一以贯之的统一的科学体系。在新的历史条件下，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，就必须坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想。

其次，是因为邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的新阶段。集中表现为“四个新”：第一，坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。第二，坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三，坚持用马克思主义的宽广眼光观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，做出了新的科学判断。第四，坚持用马克思主义的基本立场、观点、方法研究、解决中国的现实问题，形

成了贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

再次，是因为邓小平理论和“三个代表”重要思想以“解放思想、实事求是”为哲学基础，以回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设一个什么样的党、怎样建设党”这两大历史课题为中心，系统论述了社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导核心、依靠力量以及用“一国两制”实现祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。二十多年来的实践充分证明，在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论和“三个代表”重要思想才能够解决我国社会主义的前途和命运问题，才能够引导我们克服前进道路上的重重障碍，取得改革开放和现代化建设的伟大胜利。

二、邓小平理论的形成及其历史地位

邓小平理论的形成和成熟，大致经历了三个阶段。

1. 邓小平理论的产生（1978年—1982年）

党的十一届三中全会是我国改革开放新时期的起点，也是邓小平理论产生的逻辑起点。因为这次会议确认了对“两个凡是”的批评，肯定了实践是检验真理的唯一标准，推动了解放思想的进一步开展；确定了把党的工作中心转移到社会主义现代化建设上来；实际上形成了以邓小平为核心的第二代党中央领导集体。通过这次全会，我们党逐渐加深了对社会主义的认识，开始形成

“一个中心，两个基本点”的基本路线的大框架，对社会主义根本任务和现阶段我国的主要矛盾有了正确认识，提出了社会主义改革开放和政治保证（四项基本原则）的理论。1981年的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，完成了党在指导思想上的拨乱反正。1982年9月党的第十二次代表大会召开，邓小平在大会的开幕词中向全党提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义”。这一系列思想理论成果和“建设有中国特色社会主义”这一科学命题的提出，标志着邓小平理论的产生。

2. 邓小平理论的初步形成（1982年—1987年）

从党的十二大开始，我国进入了全面改革开放的新阶段。经济体制改革迅速在全国范围内展开，农村改革在巩固的基础上进一步深入，全国改革的重点由农村逐步转向城市，城市经济体制改革由试点发展到全国铺开，科技体制改革、教育体制改革也迈出重大步伐。同时，我国对外开放也在扩展，形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”这样一个多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。改革开放的全面展开和深入，要求进一步解放思想，要求对传统的社会主义观念的新突破。十二大以后，邓小平的许多文章和讲话反复阐述的中心论题就是搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。在邓小平的指示和支持下，1984年召开的十二届三中全会形成了社会主义商品经济理论，1987年召开的党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论，这是党在理论上的两大突破，成为全面改革深入发展的理论指导。十三大报告还明确概括出党在社会主义初级阶段“一个中心，两个基本点”的基本路线；提出了“生产力标准”是检验我们党的路线、方针、政策及其实践是否正确的根本标准；确定了

建设中国特色社会主义的指导方针及“三步走”的战略目标。更为重要的是，十三大报告第一次阐述了建设中国特色社会主义理论的内涵，并把十一届三中全会以来党对社会主义进行再认识过程中的成果，归纳为十二个科学的理论观点，初步构建了邓小平理论的轮廓。

3. 邓小平理论走向成熟并形成体系（1987年—1992年）

20世纪80年代末90年代初的国内外政治风波，使中国处于面临向何处去的又一个重大历史关头。以邓小平为代表的中国共产党人以极大的政治勇气和清醒的头脑，领导全党和全国人民坚持十一届三中全会以来开辟的新路线不动摇，在复杂艰难的情况下团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路继续前进。1992年春天，邓小平在南方视察期间，发表了重要谈话。南方谈话在理论上的贡献主要有：（1）坚持解放思想、实事求是的思想路线，进一步提出了以“三个有利于”作为检验我国各方面工作的是非得失的判断标准的理论；（2）深化对社会主义的再认识，提出了突出解放生产力和实现共同富裕为核心内容的社会主义本质理论；（3）明确指出两个“不等于”，即计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，为提出社会主义市场经济理论奠定了基础；（4）强调发展是硬道理，在发展中生产力是根本，科学技术是第一生产力，也要注重社会的全面发展；（5）强调抓住机遇，发展自己，切不可丧失机遇。在南方谈话指导下召开的党的十四大，做出了抓住机遇、加快发展的决策，确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标，对“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”的主要内容从九个方面作了系统的概括，提出了用这个理论武装全党的历史任务。通过南方谈话和十四大，邓小平理论形成了比较完整的科学体系。

邓小平理论的形成，第一次初步地、系统地回答了在中国这样经济文化相对落后的国家，怎样建设社会主义和怎样发展社会主义的一系列基本问题，标志着我们党在探索社会主义发展规律和符合中国实际的社会主义建设道路的认识上取得了重要的阶段性成果，产生了质的飞跃，开始找到了中国自己的建设道路，有了科学的理论武器。在任何情况下，我们都必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持用邓小平理论武装全党，指导我们的一切工作。只有这样，我们的事业才有胜利的保证。

三、“三个代表”重要思想的形成及其历史地位

“三个代表”重要思想从2000年2月江泽民同志在广东首次提出到2002年11月党的十六大正式确定为党的指导思想，其间虽然只有短短的两年零九个月，但其酝酿和产生，却经历了一个长达整整十年的理论探索、理论思考和理论积累过程。党的十三届四中全会以来，面对错综复杂、千变万化的国际国内形势，以江泽民为核心的党的第三代领导集体一方面高举邓小平理论伟大旗帜，坚持以邓小平理论武装全党，指导我们的工作，另一方面不断根据新的实践和新的经验继续丰富和发展邓小平理论，在思想理论方面取得了一系列重大突破。如提出公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分；公有制的主体地位主要体现在公有资产在社会总资产中占优势，国有经济对经济发展起主导作用；公有制实现形式可以而且应当多样化；按劳分配与按生产要素分配相结合，效率优先、兼顾公平，保护一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入；强调依法治国和以德治国相结合，建设社会主义法治国家和社会主义

政治文明；民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层，也是中国特色社会主义事业的建设者；人的全面发展是社会主义社会本质的重要内容等等。这一系列理论成果的取得，为“三个代表”重要思想的形成做好了理论准备，“三个代表”重要思想就是在这一系列理论成果的基础上提出来的。因此，这一阶段可以看做是“三个代表”重要思想的酝酿阶段。

2000年2月25日，江泽民同志在广东高州考察讲话中首次明确完整地提出“三个代表”重要思想，之后到2001年2月，他又先后在上海、中央党校、西部五省区党建工作和西部开发座谈会、海南等地，前后8次谈到“三个代表”重要思想，着重阐述了“三个代表”重要思想产生的历史背景、提出的原因、理论和现实意义，指出“三个代表”重要思想是他“经过了长期思考”而提出的；认为这一思想关系到在实行改革开放和发展社会主义市场经济条件下，“建设一个什么样的党、怎样建设党”这样一个涉及党和国家的前途命运的重大现实问题；强调“三个代表”重要思想是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”，要求把“三个代表”思想贯穿在党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设中，贯彻落实到党的全部工作中，贯穿于现代化建设的全过程。因此，这一阶段可以看做是“三个代表”重要思想的提出阶段。

2001年7月1日和2002年5月31日，江泽民同志分别发表了重要的“七一”讲话和“五·三一讲话”。在这两次讲话中，江泽民同志从立论根据、科学内涵、基本要求、实现途径、重大意

义等方面对“三个代表”进行了系统深刻的阐发，明确提出要把全面落实“三个代表”要求“统一于党的建设的各个方面”以及“改革开放和社会主义现代化建设的全过程”；明确提出贯彻“三个代表”要求，关键在与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在执政为民。这就不仅指出了如何贯彻落实“三个代表”重要思想，而且实际上已把“三个代表”重要思想上升到了指导我们党和国家全部工作的高度。迄今为止，这两篇重要讲话，都是我们党阐述“三个代表”重要思想最完整、最系统，也是最重要的文献。因此，这一阶段可以看做是“三个代表”重要思想的成熟阶段。

2002年11月，我们党召开了具有重要历史意义的十六大。在这次代表大会上，“三个代表”重要思想被确立为我们党必须长期坚持的指导思想，并被正式写进了党章。因此，这一阶段可以看做是“三个代表”重要思想历史地位的确立阶段。

从“三个代表”重要思想的酝酿、形成、成熟到其历史地位的最终确立，十分清楚地表明，“三个代表”重要思想的提出决非偶然，而是改革开放和现代化建设的伟大实践和新鲜经验对伟大理论的催生和呼唤，是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体以与时俱进的马克思主义品质，站在时代潮头，纵观国际风云，着眼于中国和世界的历史、现状和未来，勇敢进行理论创新的科学结晶，是新世纪我们加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器和必须长期坚持的指导思想。正如党的十六大报告所指出，十三年来党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验加上党成立以来的历史经验，归结起来就是必须坚持“三个代表”重要思想，“这是坚持和发展社会主义的必然

要求，是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。”^①

四、邓小平理论与“三个代表”重要思想的关系及其科学体系

邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成表明，邓小平理论和“三个代表”重要思想是以邓小平同志为代表的党的第二代领导集体和以江泽民同志为代表的党的第三代领导集体在国际形势和时代主题发生重大变化、传统社会主义模式陷入困境的背景下，在改革开放和开辟社会主义建设新道路的过程中形成的，关于建设中国特色社会主义的一系列正确的理论和观点的总和。两者有着共同的理论基础、共同的时代和历史背景以及共同的实践主题。首先，邓小平理论与“三个代表”重要思想有着共同的理论基础——马列主义毛泽东思想，即都以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己理论的哲学和方法论基础，都坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发这一马克思主义活的灵魂，都把通过解放和发展社会生产力、发展先进文化来建设社会主义、最终实现共产主义作为自己的政治纲领，都强调尊重人民群众的历史主体地位，把为最广大人民谋利益作为自己制定方针政策和开展工作的根本出发点和落脚点。其次，有着共同的时代和历史背景——都是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上逐步发展起来的。第三，有着共同的实践主题——都是围绕在

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》第10页，人民出版社，2002年11月出版。