

精典

课堂全解

字词句

小学语文

RJ课标版

3 年级/上册

精心构建科学体系
准确模拟教学环节
题量适度难易适中



吉林教育出版社

名校经典题组系列丛书

精典

课堂

全解

《精典课堂全解》编写组 编写

本册主编：高珊

RJ 课标版

语文

三年级

(上册)



YZLI0890143523

吉林教育出版社

课堂全解

小学语文

(上册)

一年级 二年级 三年级
四年级 五年级 六年级

书 名 精典课堂全解

主 编 天 成

责任编辑 张嘉文

装帧设计 中明图书

出 版 吉林教育出版社 (长春市同志街1991号 邮编 130021)

发 行 四川省中明图书有限公司

印 刷 成都新华印务有限责任公司

开 本 880×1230毫米 32开 字数132千字

版 次 2011年6月第3版 2011年6月第3次印刷

如有印装质量问题请与印刷厂家联系: 028-84982756

ISBN 978-7-5383-1184-6



9 787538 311846 >

ISBN 978-7-5383-1184-6

定价: 17.00元

编写说明

《**精典课堂全解**》是由全国百余所名校特高级和一线教师,多年合力精心撰写,呕心策划、鼎力打造的小学生品牌助学丛书,该书是市场畅销名牌书《**字词句篇**》《**教材全解**》的最新升级版,更符合当前素质教育的发展要求,旨在为学生导学、为家长排忧、为教师参谋、为社会育才。它已成为师生实用必备的工具用书。

本书的最大亮点是:

精典——最好、最权威、最易懂、最易学;

全——教案、学案、必学、必记、必背、必读、必练、课课练习、单元测试、巩固已学知识,培养创新能力一本俱全;

新——新理念、新题型、新知识、新编排。

同学们,当你拿到这本书,你一定会为她时尚、亮丽的外衣所吸引,当你打开她时,你一定会被她丰富的内涵所感动,因为这本书是经过多次修改,吸收了许多名校的高级教师的建议,与时俱进,紧随当前教改形势,以提高学生的自学与创新能力为目标。本套丛书以最新教材为依据。结合学生的学习特点精心设计了:单元导学、课题提示、导学要点、每课详解、单元冲刺,又把每课分为学习必记、课堂必背、课后必读、课后必写四大板块。科学合理地围绕字、词、句、段、测试等几个方面来编撰,以促进小学生对字的记忆,对词的辨析,对句的理解,对文章的深入体会,从而提高小学生的自学与创新能力。

本书由“课题提示”、“要点导学”、“生字”“多音字”“生词”、“难句”、“近反义词”、“段落大意”、“结构图”等栏目构成,知识结构更加合理,训练内容更加全面,本套丛书注重字、词、句、篇的科学编排和系统达标。突出教与学的创新思维,使内容翔实、层层递进,纵有深度,横有跨度,最大程度地符合了学生的求知规律,使学生成为能适应日益激烈竞争和挑战的高素质人才。

《**精典课堂全解**》编写组

目 录

第一组导航	1	第五组导航	97
1 我们的民族小学	2	17 孔子拜师	98
2 金色的草地	8	18 盘古开天地	103
3 爬天都峰	14	19 赵州桥	109
4* 槐乡的孩子	19	20* 一幅名扬中外的画	115
第一单元达标测试	23	第五单元达标测试	119
第二组导航	25	第六组导航	121
5 灰雀	26	21 古诗两首	122
6 小摄影师	32	22 富饶的西沙群岛	127
7 奇怪的大石头	37	23 美丽的小兴安岭	132
8* 我不能失信	43	24* 香港,璀璨的明珠	139
第二单元达标测试	46	第六单元达标测试	142
第三组导航	48	第七组导航	144
9 古诗两首	49	25 矛和盾的集合	145
10 风筝	54	26 科利亚的木匣	150
11 秋天的雨	60	27 陶罐和铁罐	156
12* 听听,秋的声音	66	28* 狮子和鹿	162
第三单元达标测试	70	第七单元达标测试	166
第四组导航	72	第八组导航	168
13 花钟	73	29 掌声	169
14 蜜蜂	78	30 一次成功的实验	174
15 玩出了名堂	84	31 给予树	179
16* 找骆驼	89	32* 好汉查理	185
第四单元达标测试	93	第八单元达标测试	189
期中达标测试	95	期末达标测试	191
		参考答案	193



第一组导航

一、学习目标

能识会写本单元的生字及生词,能区别形近字,恰当搭配词语,准确运用词语。

能有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分。

能读懂课文内容,感受丰富多彩的生活给我们带来的乐趣。

二、学习重点

读懂课文内容,体会课文中一些句子表达的意思。

在学习过程中结合生活实际体会生活的多彩。

三、课文导读

这一组有4篇课文。其中《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》是精读课文,《槐乡的孩子》是略读课文。课文从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活。有的描写了小学生欢乐幸福的学校生活,体现了我国各族儿童之间的友爱和团结;有的讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐地成长以及他们是如何用儿童的眼光和心灵去观察、去感受大自然的;有的通过记叙儿童攀登黄山天都峰,反映了儿童对人生的思考和感悟;有的赞美了乡村儿童纯朴、勤俭、热爱劳动的好品质。

1 我们的民族小学



☆☆☆ 课堂必记 ☆☆☆

提示

这篇课文描写了一所边疆的民族小学,表现出校园的美丽以及孩子们的团结、幸福。

导学要点

重点:会认4个生字,会写12个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮、欢唱、招呼、飘扬、蝴蝶、好奇、孔雀舞、游戏、招引、热闹、古老、铜钟、粗壮、凤尾竹、洁白、摇晃”等词语。了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪感和赞美之情,并受到民族团结的教育。

难点:抄写描写窗外安静的句子,初步体会这些句子的含义。

作者简介

吴然,原名吴兴然,中国作家协会会员。1946年生,云南省宣威县人。高中毕业后当过工人和小学教师,后调《春城晚报》社任编辑(jí)。1973年在《云南日报》发表第一篇儿童文学作品《海花》。80年代以来主要致力于儿童散文和散文诗创作,兼文学评论。主要作品有《歌溪》《凉山的风》《珍珠雨》《儿童文学札(zhā)记》等。

课文分析

● 中心思想

本文介绍了一所民族小学的学生在校园里快乐的学习生活,表现了各民族小朋友团结友爱,亲如一家。



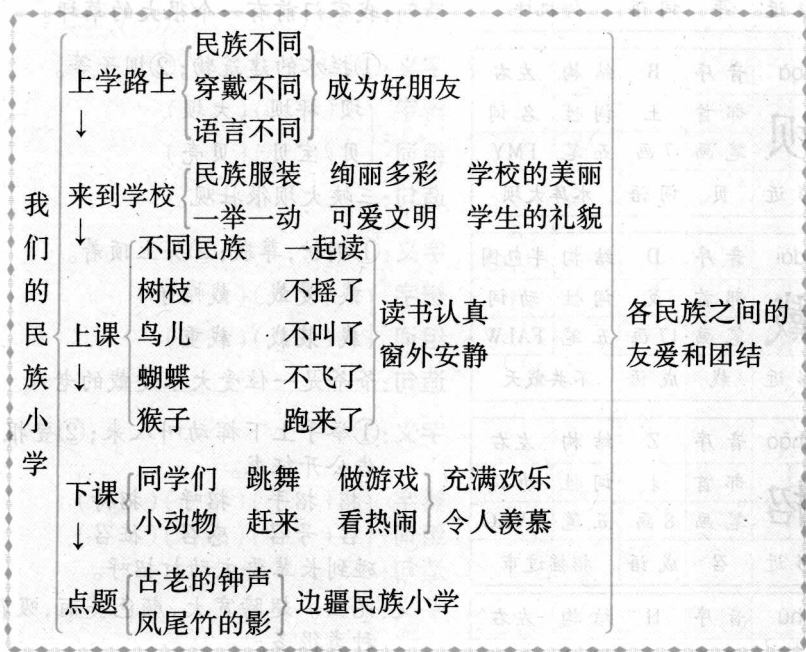
●段落导读

第1自然段是本文的第一部分:通过描写同学们在上学的路上和来到学校时的情景,表现出这是一所美丽、团结的学校。

第2、3自然段是本文的第二部分:通过对课上和课下的描写,表现出这是一座充满了欢乐、祥和(xiáng)和气氛(fēn)的学校。

第4自然段是本文的第三部分:用“这就是我们的民族小学”点题,直接抒发了自豪之情,写铜钟和凤尾竹的影子,自然体现一种难忘和怀念的情感。

●课文结构图



●写作特点

本文按时间顺序描写了民族小学,层次清楚,内容浅显易懂,课文语言优美,琅琅上口,用动作的表现来衬托孩子们的好学与愉快,描写富有特色。

☆☆☆ 课 堂 必 背 ☆☆☆

● 小字典

● 我会写生字

píng	音序	P	结构	左右
坪	部首	土	词性	名词
	笔画	8画	五笔	FGUH
形近	平	词语	停机坪	

字义：平地。

辨字：坪(坪坝)(草坪)(花坪)

组词：平(平安)(平坦)(平民)

造句：我家门前有一个很大的草坪。

bà	音序	B	结构	左右
坝	部首	土	词性	名词
	笔画	7画	五笔	FMY
形近	贝	词语	水库大坝	

字义：①拦水的建筑物；②坝子等。

辨字：坝(坪坝)(大坝)

组词：贝(宝贝)(贝壳)

造句：三峡大坝很壮观。

dài	音序	D	结构	半包围
戴	部首	戈	词性	动词
	笔画	17画	五笔	FALW
形近	载	成语	不共戴天	

字义：①拥护，尊敬；②头上顶着。

辨字：戴(爱戴)(戴帽子)

组词：载(装载)(载重)

造句：爷爷是一位受大家爱戴的老人。

zhāo	音序	Z	结构	左右
招	部首	扌	词性	动词
	笔画	8画	五笔	RVKG
形近	召	成语	招摇过市	

字义：①举手上下挥动叫人来；②登报或广告公开征求。

辨字：招(招手)(招呼)(招待)

组词：召(号召)(感召)(征召)

造句：碰到长辈要主动打招呼。

hú	音序	H	结构	左右
蝴	部首	虫	词性	名词
	笔画	15画	五笔	JDEG
形近	湖	词语	蝴蝶	

字义：昆虫。翅膀宽大，颜色美丽，吸花蜜，种类很多。

辨字：蝴(蝴蝶)

组词：湖(湖水)(湖泊)

造句：我有一个漂亮的蝴蝶标本。

dié	音序	D	结构	左右
蝶	部首	虫	词性	名词
	笔画	15画	五笔	JANS
形近	碟	成语	招蜂引蝶	

字义：蝴蝶。

辨字：蝶(蝴蝶)(蝶泳)

组词：碟(碟子)

造句：我们下午去看蝶泳表演。



kǒng	音序	K	结构	左右
孔	部首	子	词性	名词
孔	笔画	4画	五笔	BNN
形近	吼	成语	一孔之见	

字义:洞;窟窿;眼儿。

辨字: { 孔(毛孔)(鼻孔)(小孔)

组词: { 吼(吼叫)

造句:他为了赢得这次比赛,身上每个毛孔都充满了力气。

què	音序	Q	结构	上下
雀	部首	小	词性	名词
雀	笔画	11画	五笔	IWYF
形近	省	成语	鸦雀无声	

字义:鸟类的一种。

辨字: { 雀(麻雀)(孔雀)(灰雀)

组词: { 省(节省)(省市)

造句:孔雀的尾巴很漂亮。

wǔ	音序	W	结构	上下
舞	部首	丿	词性	动词
舞	笔画	14画	五笔	RLGH
形近	瞬	成语	翩翩起舞	

字义:①跳舞;②挥动或玩弄,耍。

辨字: { 舞(舞台)(舞曲)(舞剑)

组词: { 瞬(瞬间)

造句:这儿的舞台设计很合理。

tóng	音序	T	结构	左右
铜	部首	钅	词性	名词
铜	笔画	11画	五笔	QMCK
形近	洞/桐	成语	铜墙铁壁	

字义:金属。

辨字: { 铜(铜板)(铜钱)(铜锣)

组词: { 洞(山洞)

造句:我们家还有几枚清朝的铜钱。

cū	音序	C	结构	左右
粗	部首	米	词性	形容词
粗	笔画	11画	五笔	OEG
形近	祖	成语	粗枝大叶	

字义:(条状物)横剖面较大(跟“细”相对)。

辨字: { 粗(粗壮)(粗心)(粗粮)

组词: { 祖(祖先)(祖国)

造句:他因为太粗心而把钱包丢了。

wěi	音序	W	结构	半包围
尾	部首	尸	词性	名词
尾	笔画	7画	五笔	NTFN
形近	毛	成语	虎头蛇尾	

字义:①末端,末尾;②尾巴等。

辨字: { 尾(尾灯)(尾巴)(尾随)

组词: { 毛(毛发)(毛笔)

造句:小壁虎能长出新的尾巴。

●我会认生字

dǎi	音序	D	chāng	音序	C	áng	音序	A	jiǎo	音序	J
傣	部首	亻	昌	部首	日	昂	部首	日	跤	部首	足
傣	笔画	12	昌	笔画	8	昂	笔画	8	跤	笔画	13
形近	五笔	WDWI	形近	五笔	JJF	形近	五笔	JQB	形近	五笔	KHUQ
泰	组词	傣族	昌	组词	昌盛	昂	组词	昂然	佼	组词	摔跤



词语

导学



●多音字

好 { hǎo (好朋友)
hào (好奇)(爱好)

鲜 { xiǎn (鲜为人知)
xiān (鲜美)(鲜艳)

●生词

坪坝(píng bà):平坦的场地。

鲜艳(xiān yàn):本课指各种民族服装的颜色鲜明而美丽。

绚丽(xuàn lì):灿烂美丽。

凤尾竹(fèng wěi zhú):竹的一种,杆丛生,枝细而柔软,叶子密生。

●近义词

鲜艳——艳丽

飘扬——飘荡

安静——寂静

●反义词

安静——热闹

早晨——傍晚

鲜艳——平淡

欢唱——哭泣

有趣——无聊

古老——年轻

妙句

赏析



大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。

这句话是说尽管各民族的服饰不同,语言不同,但大家彼此感情融洽,成了好朋友。说明各民族小朋友团结友爱,亲如一家。

课 后 必 写

一、读拼音,写词语。

hú dié

kǒng què

ài dài

tiào wǔ

hào qí

()

()

()

()

()

二、请你给带点字选择合适的读音。

傣族(dǎi tài)

昌盛(chāng chàng)

粗壮(cū chū)

昂头(áng yáng)

大坝(bèi bà)

招手(zāo zhāo)

三、在()里填上合适的词语。

鲜艳的()

有趣的()

打扮得()

洁白的()

粗壮的()

打扫得()



四、把下面的句子补充完整。

- 窗外十分安静,树枝_____,鸟儿_____,蝴蝶都停在花朵上,好像都在听_____。
- 凤尾竹的影子,在_____。

五、我加的词语能使句子更精彩。

例:阳光洒满大地。

(温暖的)阳光洒满大地。

- 我们要用智慧和勤劳,来建设家乡。

我们要用智慧和勤劳,来建设()家乡。

- 三个女同学看着,等着,心里祝愿着。

三个女同学()看着,等着,心里()祝愿着。

六、阅读短文,回答问题。

小镇早晨

小镇的早晨是恬(tián)静的。沿着河滨缓(huǎn)缓踱(duó)步,淡淡的霞光下,宽宽的河里闪烁着一片片斑斓(bān lán)的银鳞(lín)。河水净得透明,犹如一条不掺(chān)一丝杂质的碧玉带子,静静地和大街并行穿过小镇。沿街的河边停满了各式各样的小船,一只紧挨着一只,好像一座水上浮桥。一些涂抹得油光锃(zèng)亮的乌蓬船翘起尖尖的船头,显得格外醒目。两座拱形石桥遥遥相对,坐落在镇西头,不时有一片片小舟从半月形的桥洞中悄悄钻出来,从河上轻轻飘过。船驶远了,但船工愉快粗犷(guǎng)的小调和着从大街上飘来的叫卖声,还在河面上荡漾。

- 为多音字选择正确的读音。

挨 āi ái

只 zhī zhǐ

调 tiáo diào

和 hé hè

挨饿()

只有()

调解()

和平()

挨着()

一只()

曲调()

和着()

- 在括号里填上合适的词。

()的霞光

()的银鳞

()的小船

()的船头

()的小调

()的早晨

- 文中“碧玉带子”比喻什么?你觉得这样写好吗?



4. 读文中画波浪线的句子,“钻出来”是用来写什么事物的动作的? 这样写有什么好处呢?

5. 文中有你喜欢的句子吗? 读一读,写一写。

2 金色的草地



☆☆☆ 课 堂 必 记 ☆☆☆

提示



文中记叙了兄弟两个人在住处窗前的一片草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍,从而发现蒲公英变色的故事。

导学 要点



重点: 会认2个生字,会写13个生字。正确读写“盛开、玩耍、一本正经、使劲、绒毛、假装、这些、钓鱼、观察、花瓣、合拢、手掌、有趣”等词语。读懂课文内容,进一步培养热爱大自然的感情,感受大自然给我们生活带来的乐趣。

难点: 初步体会课文中一些句子表情达意的作用。

简介



本文作者是前苏联作家普里什文,茹香雪翻译。

文中出现的蒲公英,是多年生草本植物。植株(zhū)含白色乳状汁液(yè),叶子倒披针形,羽状分裂(liè),花黄色,头状花序,结瘦果,褐(hè)色,有白色软毛。根茎可入药。



课文分析

●中心思想

本文写了“我”童年时在窗前那片草地上的玩耍和发现,表达出那片草地给我的童年生活带来的快乐。

●段落导读

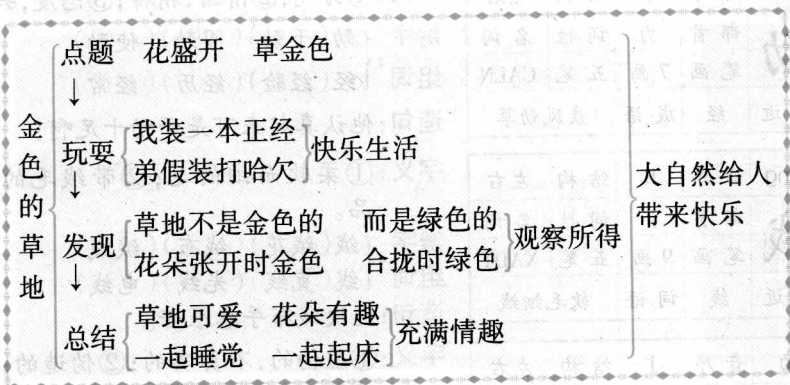
第1自然段是本文的第一部分:主要交代了过去“我”一直认为蒲公英花是金色的,所以草地就变成金色的了。

第2自然段是本文的第二部分:描写带有调皮和玩笑性质的游戏虽然简单,却充满了童真童趣,使兄弟两个真切地感受到了大自然带给他们的快乐。

第3自然段是本文的第三部分:先写“我”发现草地会变颜色,然后写“我”是怎样发现草地变色的原因的,表现出大自然给“我们”带来了探索(tàn suǒ)发现的喜悦。

第4自然段是本文的第四部分:直抒胸臆(yì),总结全文。

●课文结构图



●写作特点

本文语言平实,内容比较简易,虽然叙事性较强,但却蕴含着丰富而又强烈的情感。描写真实生动,形象地表现出孩子天真、调皮、可爱的童趣。拟人句及比喻句的恰当运用,使文章重点突出。

☆☆☆ 课 堂 必 背 ☆☆☆

我会写字

shuǎ	音序	S	结构	上下
耍	部首	女	词性	动词
	笔画	9画	五笔	DMJV
形近	耍	词语	嬉戏玩耍	

字义: ①玩; ②戏弄, 玩弄; 施展。

辨字: {耍(玩耍)(耍弄)(耍猴)

组词: {耍(必要)(需要)(简要)

造句: 放学后, 一群孩子在操场上玩耍。

zhuāng	音序	Z	结构	上下
装	部首	衣	词性	动词
	笔画	12画	五笔	UFYE
形近	装	成语	乔装打扮	

字义: 本文指把贝壳、小虾放进篮子里。

辨字: {装(服装)(装点)

组词: {装(麻袋)(口袋)

造句: 鲜花把教室装点得很漂亮。

jìn	音序	J	结构	左右
劲	部首	力	词性	名词
	笔画	7画	五笔	CALN
形近	经	成语	疾风劲草	

字义: ①力气; ②情绪, 精神; ③态度, 兴趣。

辨字: {劲(干劲)(闯劲)(使劲)

组词: {经(经验)(经历)(经常)

造句: 他认真起来可是干劲十足啊!

róng	音序	R	结构	左右
绒	部首	纟	词性	名词
	笔画	9画	五笔	XADT
形近	线	词语	软毛细绒	

字义: ①柔软而细的毛; ②带绒毛的纺织品。

辨字: {绒(绒花)(绒布)(绒线)

组词: {线(直线)(光线)(电线)

造句: 这块绒布手感很好。

jiǎ	音序	J	结构	左右
假	部首	亻	词性	形容词
	笔画	11画	五笔	WNHC
形近	段	成语	狐假虎威	

字义: ①虚伪的, 不真实的; ②伪造的; ③人造的。

辨字: {假(假话)(假如)(假设)

组词: {段(阶段)(段落)

造句: 假设明天下雨, 你还出去玩吗?

cháo	音序	C	结构	左右
朝	部首	月	词性	介词
	笔画	12画	五笔	FJEG
形近	潮	成语	改朝换代	

字义: ①朝代; ②面对; ③表示动作的方向。

辨字: {朝(朝拜)(朝见)(朝向)

组词: {潮(潮湿)(浪潮)

造句: 在古代, 官员们都要去朝见皇帝。



xiē	音序	X	结构	上下
些	部首	二	词性	形容词
	笔画	8画	五笔	HXF
形近	此	词语	那些花儿	

字义:一定量或少许。

辨字: { 些(一些)(些许)(这些)

组词: { 此(从此)(此处)(如此)

造句:这些同学的数学学得很好。

diào	音序	D	结构	左右
钓	部首	钅	词性	动词
	笔画	8画	五笔	HXF
形近	钩	成语	沽名钓誉	

字义:①用饵诱鱼上钩;②耍手段谋取名利。

辨字: { 钓(钓鱼)(钓具)(垂钓)

组词: { 钩(鱼钩)(铁钩)(挂钩)

造句:周末我们要出去钓鱼。

chá	音序	C	结构	上下
察	部首	宀	词性	动词
	笔画	14画	五笔	PWFI
形近	擦	成语	明察秋毫	

字义:仔细看,调查。

辨字: { 察(观察)(考察)(侦察)

组词: { 擦(摩擦)(擦拭)(擦边球)

造句:他正拿放大镜在观察着什么东西。

bàn	音序	B	结构	左中右
瓣	部首	辛	词性	名词
	笔画	19画	五笔	URCU
形近	辨	词语	一瓣馨香	

字义:①花瓣;②植物的果实种子或球茎可以分开的小块儿。

辨字: { 瓣(花瓣)(蒜瓣)(瓣膜)

组词: { 辨(辨别)(辨认)(分辨)

造句:玫瑰花瓣可以泡水喝。

lǒng	音序	L	结构	左右
拢	部首	扌	词性	动词
	笔画	8画	五笔	RDX
形近	龙	词语	双手合拢	

字义:①合上;②凑到一块,靠近;③使不松散或不离开等。

辨字: { 拢(合拢)(聚拢)(围拢)

组词: { 龙(龙船)(龙灯)(龙飞凤舞)

造句:他们把散在地上的花生聚拢起来,装在袋子里。

zhǎng	音序	Z	结构	上中下
掌	部首	手	词性	名词
	笔画	12画	五笔	IPKR
形近	常	成语	掌上明珠	

字义:①手心;②主持管理;③某些动物的脚。

辨字: { 掌(手掌)(鼓掌)(掌握)

组词: { 常(平常)(非常)(经常)

造句:在同学们的鼓掌声中,他走上了讲台。

qù	音序	Q	结构	半包围
趣	部首	走	词性	形容词
	笔画	15画	五笔	FHBC
形近	取	成语	妙趣横生	

字义:①愉快的感觉,有趣味的;②目的、志向。

辨字: { 趣(趣味)(有趣)(志趣)

组词: { 取(争取)(取得)(夺取)

造句:今天最后一节课是趣味英语。

词语 导学

●多音字

朝 cháo (朝代) (朝向)
zhāo (今朝) (朝霞)

●生词

玩耍(wán shuǎ): 做使自己精神愉快的活动。

观察(guān chá): 仔细察看客观事物或现象。

引人注目(yǐn rén zhù mù): 引起别人的注意。

●近义词

常常—经常 快乐—欢乐 喜爱—喜欢

●反义词

常常—偶尔 快乐—悲伤 合拢—张开

妙句 赏析

1. 多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英!

草地可爱在于它会变色: 有时是绿色的, 有时是金色的。蒲公英有趣在于它的花瓣像我们的手掌一样可以张开, 也可以合拢。更重要的是这片草地给“我”带来了许许多多的快乐, 有玩耍游戏的快乐, 也有发现的快乐, 由衷地表达出“我”对草地和蒲公英的喜爱之情。

2. 它和我们一起睡觉, 和我们一起起床。

这句话中的“睡觉”指的是蒲公英的花瓣合拢, “起床”指的是花瓣张开。它说明了蒲公英的花瓣是白天张开, 晚上合拢。



课 后 必 写



一、看拼音, 写词语。

jiǎ zhuāng

shǐ jìn

róng máo

diào yú

guān chá

()

()

()

()

()

hé lǒng

shǒu zhǎng

yǒu qù

huā bàn

shèng kāi

()

()

()

()

()