



数学奥赛

天天练

SHUXUE

【最新版】



持续畅销了10年的教辅精品改版啦!

主 编 徐礼华 王学金

小学 1 年级

数学竞赛

天天练

【最新版】



编 徐礼华 王学金

小学 1 年级



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

数学奥赛天天练：最新版. 小学一年级 / 徐礼华，
王学金主编. — 3 版. — 南京：南京大学出版社，
2011. 4

ISBN 978-7-305-08202-3

I. ①数… II. ①徐… ②王… III. ①小学数学课—
习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 036027 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
书 名 数学奥赛天天练(最新版)·小学 1 年级
主 编 徐礼华 王学金
责任编辑 孟庆生 编辑热线 025-83686308
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 丹阳市教育印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 8.25 字数 179 千
版 次 2011 年 4 月第 3 版 2011 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-08202-3
定 价 13.80 元
发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

声明:本社正版图书已贴有数码防伪标志,欢迎拨打免费电话查询。

如未贴防伪标志均系盗版图书,欢迎举报!

编委会

主	任	谢峰	谢梅娣	皋峰				
副	主	任	李开怀	张振强	黄国华	刘莉	朱志强	
委	员	潘慰高	徐礼华	张志远	王强	周凯		
		许国涛	李淑珍	陈清雅	赵玲	孙小燕		
		丁学文	徐宏伟	赵姗	李爱平	金涛		
		李开怀	张振强	朱志强	刘莉	黄国华		
		聂玉芹	顾一芹	李明霞	许小琳	陈静		
		皋学律	陈宁	戴启明	冒盛	刘小弟		
		盛开	江卫红	孙有理	许文强	顾晓东		
丛	书	主	编	陈静	秦铭荣			
本	书	主	编	徐礼华	王学金			
本	书	副	主	编	徐彪	徐姗	盛文玲	
编	者	冷梅	蒋琴琴	徐力	王蔚	钟华		
		虞秋生	诸谨	侯生宝	严成琪	杨玉华		
		金鑫						

第三版修订说明

《数学奥赛天天练》自 2001 年出版以来,深受广大学生、家长和教师的喜爱,不少家长选择本书给孩子自学或与孩子共同探讨解题方法;也有许多学校或辅导班把本书作为奥数辅导教材,进行系统训练,提高了广大学生学习数学的兴趣和解题能力。面对读者众多的好评和热情的反馈,我们由衷地感到欣慰,并表示诚挚的感谢。本丛书出版以来曾经历多次小规模修订,销量经久不衰,在全国同类图书销售市场中闻名遐迩,已成为南京大学出版社教辅读物中的一个优秀品牌。

为了使这套丛书更加符合义务教育课程标准和实验教科书的教学理念,贴近教学内容,我们与时俱进,再次对本丛书进行了一次全面修订。《数学奥赛天天练》(最新版)在保持框架结构和总量不变、不增加学生过重负担的前提下,删去了那些陈旧、偏难的内容,增加了一些新鲜的、现实的、有趣的、富有探索性的内容,以适应新时期培养学生的思维能力、创新能力和实践能力的需要。

《数学奥赛天天练》(最新版)与现行小学数学教材同步,内容更加贴近教材,贴近实际生活,使不同年级学生在掌握数学知识的基础上提高和深化。本丛书更加注重联系社会生活实际,题型具有探索性、思考性、开放性和趣味性。

《数学奥赛天天练》(最新版)题目由易到难,层次清楚,非常便于自学。每一专题安排三天自学和练习,第一天自学“专题精析”、“基础提炼”,并做两道模仿训练题;第二天做两道巩固训练题;第三天做两道拓展提高题,做到天天学,天天练。

欢迎广大小读者和广大教师、家长在使用过程中把你们的批评、建议及时告诉我们,以便我们今后把这套丛书修改得更精更好,更加适应学生的需要。

编者



目录

第 1 专题	数一数	1
第 2 专题	比一比	3
第 3 专题	分一分	5
第 4 专题	认位置	7
第 5 专题	认数	9
第 6 专题	几和第几	11
第 7 专题	画中有数	13
第 8 专题	认物体	15
第 9 专题	分与合	17
第 10 专题	图形算式	19
第 11 专题	按规律填数	21
第 12 专题	火柴棒算式	23
第 13 专题	比重量	25
第 14 专题	走迷宫	27
第 15 专题	发现不同	29
第 16 专题	移多补少	31
第 17 专题	趣味换算	33
第 18 专题	按规律接着画	35
第 19 专题	按规律填图	37
第 20 专题	数图形	39
第 21 专题	数积木	41
第 22 专题	比比长短	43
第 23 专题	谁大谁小	45
第 24 专题	一半问题	47
第 25 专题	锯木头	49

■ 第 26 专题	排队问题	51
■ 第 27 专题	环形植树	53
■ 第 28 专题	变与不变	55
■ 第 29 专题	数的大小排列	57
■ 第 30 专题	算式谜	59
■ 第 31 专题	有趣的数阵	61
■ 第 32 专题	合理分组	63
■ 第 33 专题	单数和双数	65
■ 第 34 专题	考考眼力	67
■ 第 35 专题	图形的分割	69
■ 第 36 专题	智填运算符号	71
■ 第 37 专题	巧算、速算	73
■ 第 38 专题	有序列举	75
■ 第 39 专题	画图示意	77
■ 第 40 专题	趣味智力题	79
■ 第 41 专题	数字迷宫	81
■ 第 42 专题	简单判断	83
■ 第 43 专题	多余条件	85
■ 第 44 专题	正方体趣题	87
■ 第 45 专题	年龄问题	89
■ 第 46 专题	有几种走法	91
■ 第 47 专题	重叠问题	93
■ 第 48 专题	认识钟表	95
■ 第 49 专题	简单应用	97
■ 第 50 专题	付钱的方法	99
■ 第 51 专题	动手做数学	101
■ 第 52 专题	生活中的数学	103
■ 第 53 专题	乘法	105
■ 第 54 专题	统计	107
■ 第 55 专题	夺星大擂台	109
■ 参考答案		111

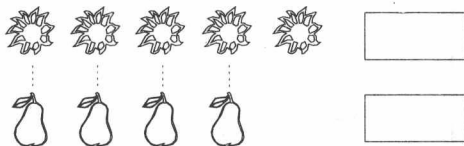
第1专题 数一数



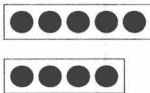
专题精析 小朋友,你已知道数物体个数时,要从1开始数,每个物体都要数到,数到最后一个物体所对应的数,就是物体的个数。

基础提炼

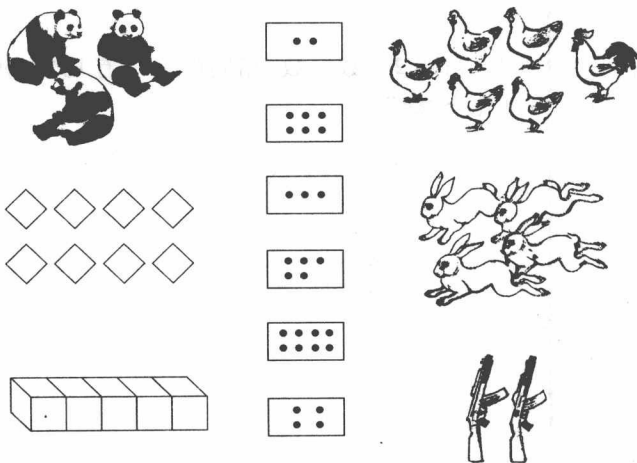
例1 数一数,画●计数。



解析 图上分别画的是花和梨。从1起从左到右数数,可知5朵花,4只梨。用●表示就是



例2 数一数图中的各类物体,并把物体的个数和中间画的●的个数连起来。

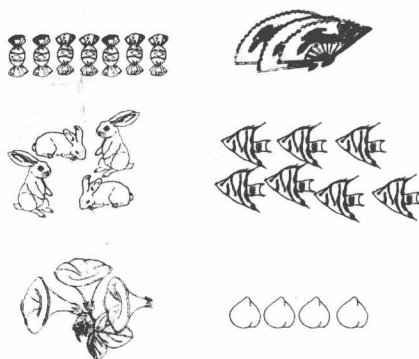


解析 枪2枝与 连线;鸡6只与 连线;熊猫3只与 连线;方木块5块与 连线;正方形8个与 连线;白兔4只与 连线。

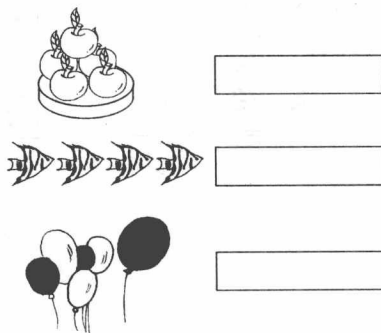


模仿训练

练习1 把同样多的物体用线连起来:



练习2 数一数,画●计数。



B 巩固训练

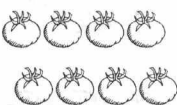
习题 1 看图画△：





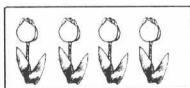


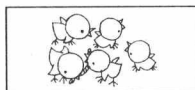




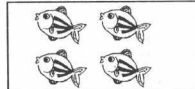


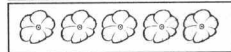
习题 2 数每种物体的个数与相应的点连线：











C 拓展提高

习题 1 有几个点就画几个○。

.....

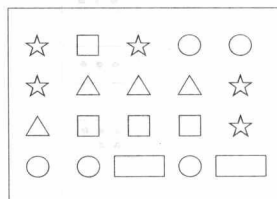
..

....

.

...

习题 2 数一数,相同的图形有几个,就画几个“●”。



☆ □ ○

△

_____ 和 _____ 同样多。

第 2 专题 比一比



专题精析 两个物体可能有大有小,有长有短,有轻有重,有高有矮,我们要会比较他们的大小、长短、轻重或高矮。

比一比的方法很多,可以看一看、数一数、掂一掂、量一量,有较多的两种物体,可以一个一个对齐(一一对应),一眼就可以看出谁多谁少了。



基础提炼

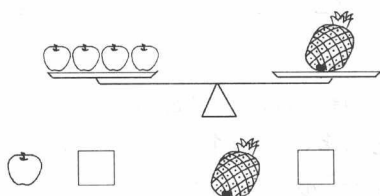
例 1 在下面最长物体后面的 ☐ 里打“√”,在最短物体后面的 ☐ 里打“×”。

- (1) ☐
- (2) ☐
- (3) ☐

解析 看一看可知(1)(2)两枝笔尾放的一样齐,第(1)枝比第(2)枝长;第(3)枝和第(1)(2)两枝笔尖对的不齐,笔尾对的不齐,但一眼就可看出,它最长。

(2) ☒ (3) ☒

例 2 重的画“√”,轻的画“○”。



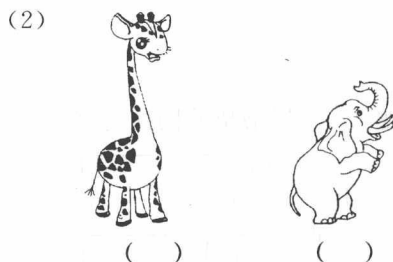
解析 观察天平图,可知 4 个 和一个 一样重,1 个 比一个 要轻得多。

☐ ☒

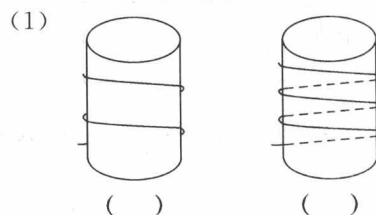


模仿训练

练习 1 哪个动物重? 在它的下面打“√”。



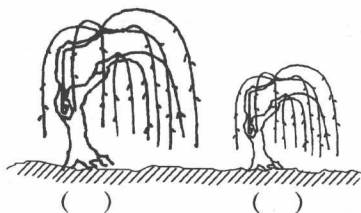
练习 2 在长的物体的下面打“√”。



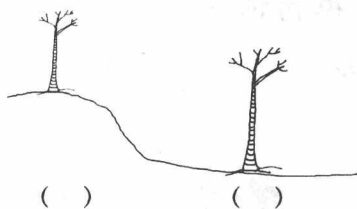
B 巩固训练

习题 1 哪一棵树高？在下面打“√”。

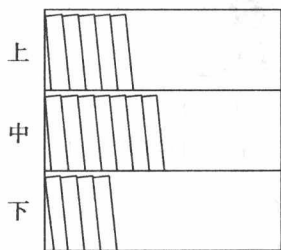
(1)



(2)



习题 2 三层书架放同样的书。



() 层放的书最多, () 层放的书最少;

中层比下层 () 放了 () 本;

下层比上层 () 放了 () 本.

C 拓展提高

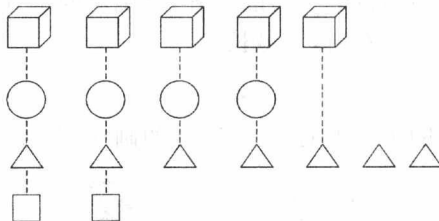
习题 1



1 个西瓜和 () 个苹果同样重;

1 个西瓜比 4 个苹果 (轻 重).

习题 2 数一数, 比一比, 填一填.



() 最多, () 最少;

△比○多 () 个;

□比 少 () 个;

再画 () 个 □ 就和 ○ 同样多.

第 3 专题 分一分

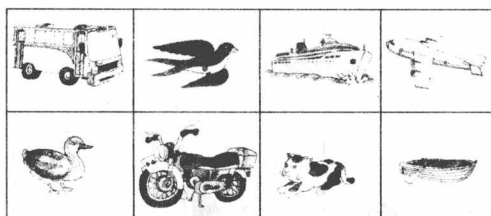


专题精析 许多不同的物体,我们可以根据它们的作用、特点、功能、外观……等不同的方面,将它们分为几种类别,将具有同一特点的物体放在一起,这就是归类。



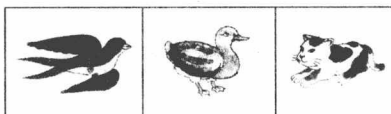
基础提炼

例 1 认认真真看下面的图,并将它们分类:

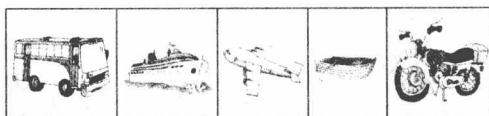


解析 我们可以从是不是有生命、能不能自己行走来分类,一类是动物,一类是交通工具。

动物有:

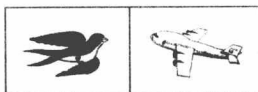


交通工具具有:

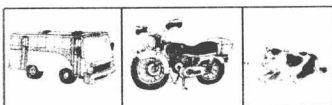


我们还可以按行走的地方来分类,一类是天上飞的,一类是地上跑的,一类是水里行的。

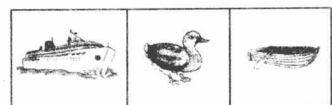
天上飞的有:



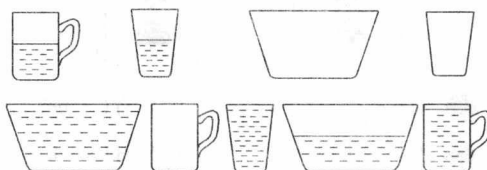
地上跑的有:



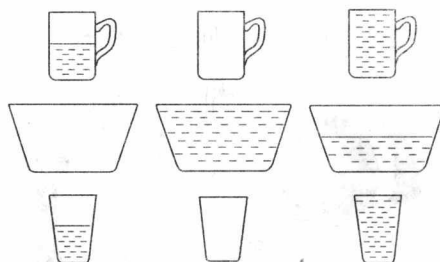
水里行的有:



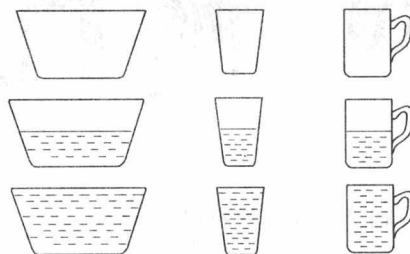
例 2 按不同的要求来分类:



解析 第一种按物体的形状来分类:

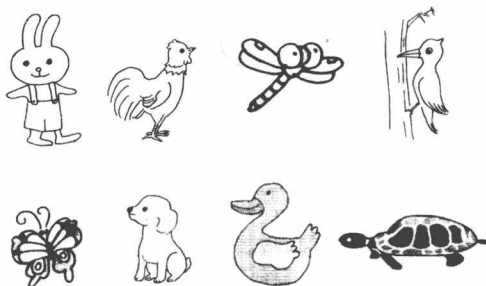


第二种按物品盛水的多少来分类:

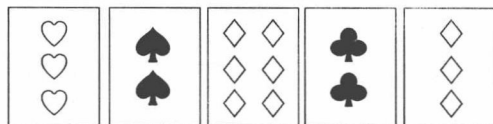
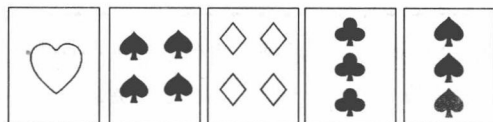


模仿训练

练习 1 将下列动物分类:



练习2 把下面的卡片按花色分类,各有几张:



♠ 有()张

♥ 有()张

♣ 有()张

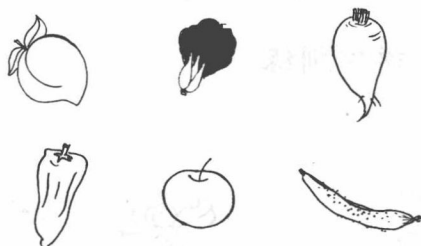
♦ 有()张

巩固训练

习题1 将下列不同的物体分类:



习题2 将下列物品分类:

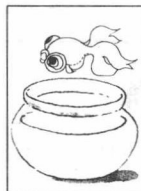


拓展提高

习题1 找一找,上、下两行图中,哪两幅画可以用线连起来?



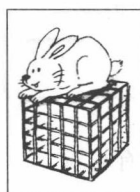
1



2



3



1



2



3

习题2 按下面的图形分类.(有几种分类方法)



第 4 专题 认位置



专题精析 在我们的日常生活中,常常要分清位置,比方说,你坐在教室里,你的前面是小娟,你的后面是小勇,你的左边是刘明,你的右边是张成,你的上面是教室天花板,你的下面是水泥地。

一个物体在什么位置,是相对的,常常与别的物体有关系。例如  ,

 在  的左边,在  的右边,如果说  在右边就不准确了。

基础提炼

例 1



猴的上面是(),下面是(),左面是(),右面是()。

狗的上面有(),左面是()。

解析 这幅图的上、下容易分清楚。分清左、右时,你要把身子转过来,你的眼睛要和这些动物一个方向。猴的上面是猪,下面是熊猫,左面是兔,右面是鸟。狗的上面有鸟和鸡,左面是熊猫和鹅。

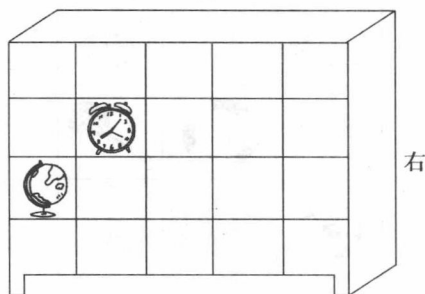
例 2 小华家有一个陈列柜,从上到下分层,从左到右分格。

钟在第()层第()格;球在第()层第()格。

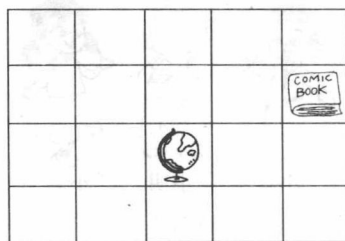
如果要把地球仪放在第三层第 3 格,怎样移?(用→表示)

如果把一本书放在第 2 层第 5 格,应在什么位置?

解析 从图上可以看出陈列柜从上到下



分 4 层,格子一般是从左往右数。可知钟在第 2 层第 2 格,地球仪在第 3 层第 1 格。按要求地球仪现在的位置和一本书的位置如下图。



模仿训练

练习 1 在()里打“√”。

(1) □在○的右边的是:

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ① | ② | ③ | ④ |
| □ ○ | ○ □ | □ | ○ |
| () | () | ○ | □ |
| | | () | () |

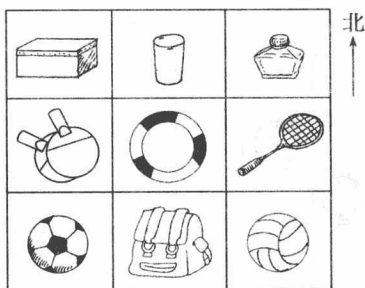
(2) ○在□的下边的是:

- ① (□○) ② (○□) ③ (□) ④ (○)

(3) ○在□左边的是:

- ① (□○) ② (○□) ③ (□) ④ (○)

练习 2 说出  所在的位置。



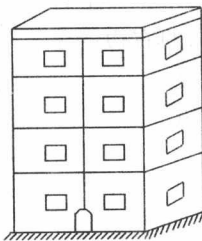
B 巩固训练

习题 1



小明站在什么位置?

习题 2 把□涂黑。



小青家住三楼左边的一间(画■);

小荣家住小青家下面一层的右面(画

▲);

小明家住小荣家的上面,而且高两层(画

●)。

拓展提高

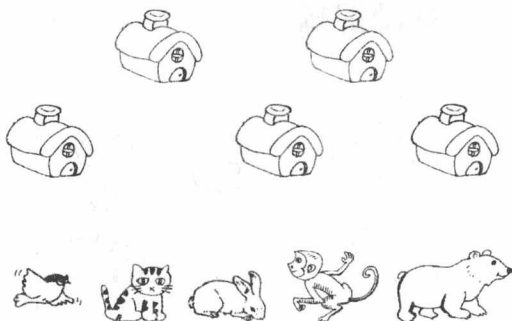
习题 1 用线连一连(动物都是面对房子)。

小鸟:我家住小猫家右边;

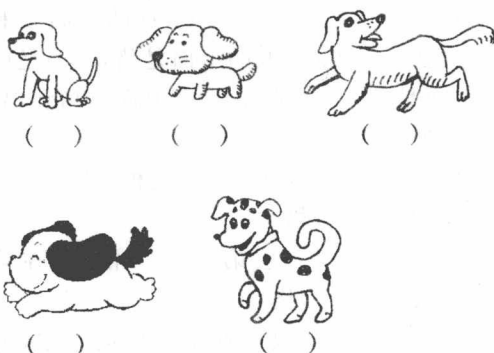
小猫:我家住小兔家前边;

小兔:我家住小猴家右边;

小猴:我家住小熊家后边。



习题 2 五条小花狗各叫什么名字(它们都是正面朝前)?



皮皮在跳跳的右面,在乐乐的左面;

喜喜在乐乐的下面;

欢欢在喜喜的左面。

第 5 专题 认 数



专题精析 小朋友已经会数 10 以内的物体的个数了,还要会用一一对应的方法比较物体的多少,并且知道同样多及多、少的意思,会用“=”、“>”和“<”这些符号。

我们要联系生活来认数,看到一些较少的物体,就会写出这些物体的个数和它们的顺序。

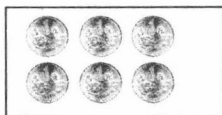


基础提炼

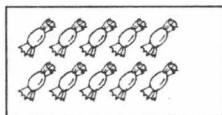
例 1 数一数,连一连。



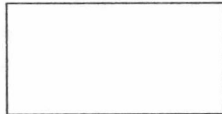
6



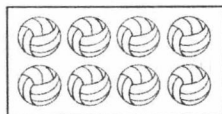
5



0



8



10

解析 数一数,每个 里物体的个数,就可知道有 5 朵花、6 个硬币 10 粒糖,8 个球,而第四个 里一个物体都没有,要用 0 表示,和“0”连线。

例 2 把下列混乱的数字卡片按照从小到大的顺序排列起来。

6 3 10 7 0 9 5 2 1 4 8

解析 我们数数一般从 1 开始,1,2,3,4,5...这样数下去,后一个数比前一个数大。因为“0”没有,因此,“0”比“1”小,要排在“1”的前面。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



模仿训练

练习 1 下图是 4 个玩具的图形。帆船比风车多 1 元,汽车比手机少 2 元。



2元



()元



()元



5元

练习 2 猜猜写写。

我有 6 个 1,我是()。

我在 7 和 9 中间,我是()。

我比 7 小,比 4 大,我是()。

倒着数,我在 8 的前面,我是()。

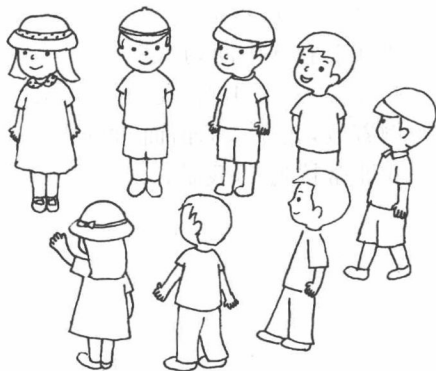
我非常接近 6,我是()或()。

巩固训练

习题1 被大树挡住的有()个小朋友.

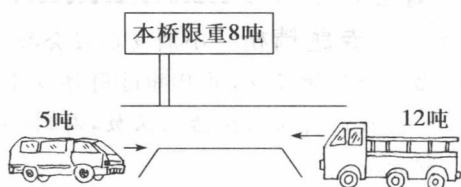


习题2 戴帽子的有()人;
不带帽子的有()人;
男孩有()人;
女孩有()人;
一共有()人.



拓展提高

习题1



面包车和大卡车能不能过这座桥?
(能就打“√”,不能打“×”)



()



()

习题2 在()里填上合适的数.

- (1) () $< 4 <$ ();
- (2) () $> 3 >$ ();
- (3) () $< 7 =$ ();
- (4) () $< 10 <$ ().