



装备保障基地化训练

Equipment Support on-base Training

胡利民 杨超 张增磊 宋令帮 著



国防工业出版社
National Defense Industry Press

装备保障基地化训练

Equipment Support on-base Training

胡利民 杨超 张增磊 宋令帮 著

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书紧紧围绕装备保障基地化训练问题,从创新发展和设计研究的角度,对装备保障基地化训练的基础、内容、方法、机制、建设等进行了较为系统的理论研究和实践探索。

本书创新发展了装备保障基地化训练体系,明确了装备保障训练的超前训练、初始训练和后续训练“三时段”结构,建立了装备专业训练、合同战术训练、装备试验训练“三类型”基地,提出了“四集合转换”确定、交互效应分析选择和基于改进 ISM 组织的装备保障训练内容设计体系,构建了“三层”组训模式、“三段”受训形式、“三类”教学样式和“四化”手段方式的装备试验训练方法设计体系,设计了基于试验基地的部队装备保障训练组织结构和实施流程的装备超前训练机制,探讨了装备保障基地化训练建设问题。对于军事训练理论创新和装备保障基地化训练实践,将起到积极推动作用。

本书读者对象包括军事理论研究人员,相关专业教学科研人员,以及相关领域组织管理人员。

图书在版编目(CIP)数据

装备保障基地化训练/胡利民等著. —北京:国防工业出版社,2011.6
ISBN 978-7-118-07541-0

I. ①装... II. ①胡... III. ①武器装备—军事训练 IV. ①E92②E13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 107735 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 10 字数 210 千字

2011 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—3000 册 定价 32.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

序

《孙子兵法·始计篇第一》：“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎！”对于军事训练而言，作为生成、提高和发展军队战斗力特别是基于信息系统的体系作战能力的根本途径，同样需要“庙算”。一切经过设计，一切源于设计，这是积极推进向信息化条件下军事训练转变，创新发展基地化训练，必须研究和回答的现实问题。

《装备保障基地化训练》一书，正是从创新发展和设计研究的视野，运用系统工程的原理和方法，对装备保障基地化训练的一系列理论与实践问题进行设计。一是构建了装备保障基地化训练系统，所提出的装备超前训练概念和装备试验训练基地法，创新拓展了装备保障训练活动；二是体现了军事训练要素的相互作用，所进行的研究设计，都充分反映了组训者、受训者、训练内容、训练方法和训练环境“五要素”在装备保障基地化训练系统中的运筹；三是抓住了体系创新的重点难点问题，所研究的装备保障训练内容、装备试验训练方法和装备超前训练机制等设计理论与方法，必将有力指导和极大促进装备保障基地化训练体系的建设与发展。当然，对于这些设计，书中虽给出了一些示例，但还需结合不同实际进行具体实践应用。

我很早就认识胡利民同志，他是我在国防科技大学工作期间，所指导军事技术运筹学专业的一名优秀硕士研究生，现在又同在装备指挥技术学院工作。对于他的科研学术研究进程和成果，20多年来我一直非常关注，也经常在一起沟通交流 and 共同提高。近期颇有深刻印象的是，我们创新设计了《军事装备学学科建设与研究生培养指南》，这是他在总装机关担任副局长时提出和组织的，得到广泛应用和赞扬。这些年他已经成为军事教育训练领域的专家和学者，取得了具有装备教育训练特色的系列成果。

这本《装备保障基地化训练》历时五年,既是一本理论专著,也是一个典型的设计案例,更是一部现实性的实践教材,必将对装备保障基地化训练的创新发
展产生积极、重要的作用。

陈庆华

2011 年 3 月 20 日

前 言

随着机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变的深入推进,基地化训练得到更加快速的发展。装备保障训练领域亦不例外,尤其是武器装备成建制成系统形成战斗能力和保障能力的建设,极大地促使了装备保障基地化训练的改革创新。开展装备保障基地化训练的研究,对于创新军事训练理论,推进向信息化条件下军事训练转变,加强武器装备“两成两力”建设,提高基于信息系统的体系作战能力和体系保障能力,有着重要的理论和现实意义。

装备保障训练是军事训练体系的重要组成部分,具有人装结合、战保一致的鲜明特征,对基地化训练特别是武器装备的要求更新更高。如何新的起点上来研究设计和创新发展装备保障基地化训练,如何有效拓展和充分发挥各类型训练基地的功能作用,始终是我们思考和追求的重点难点问题。自2005年底至2011年初,选取基于试验基地的部队装备保障训练问题为突破口,通过装备保障训练内容、装备试验训练方法和装备超前训练机制等3项课题研究,进行了比较系统的装备保障基地化训练设计研究。期间,获得军队科技进步三等奖1项,发表学术论文10多篇,完成3篇军事学硕士学位论文。这是编著《装备保障基地化训练》的基础。

本书紧紧围绕装备保障基地化训练问题,从创新发展和设计研究的角度,对装备保障基地化训练的基础、内容、方法、机制、建设等进行了较为系统的理论研究和实践探索。本书共设5章。第1章为装备保障基地化训练基础,主要研究了装备保障训练的超前训练、初始训练和后续训练“三时段”结构,装备专业训练、合同战术训练、装备试验训练“三类型”基地,以及装备保障基地化训练的体系创新和设计基础等。第2章为装备保障训练内容设计,重点研究了保障任务、保障能力、人员素质、训练内容“四集合转换”的训练内容确定,交互效应分析的训练内容选择,基于改进ISM的训练内容组织等三步骤。第3章为装备试验训练方法设计,重点研究了组织实施单位、组织管理人员和训练施训人员的“三层”组训模式,自主受训、交互受训、集体受训的“三段”受训形式,军事共同内

容、专业技术内容、继续教育内容的“三类”教学样式,以及实装化、模拟化、网络化、基地化的“四化”手段方式等。第4章为装备超前训练机制设计,重点研究了基于试验基地的部队装备保障训练(Troop Equipment Support Training Base on Test Base, TESTTB)的组织结构和实施流程等。第5章为装备保障基地化训练建设,主要探讨了装备保障训练内容、装备试验训练方法和装备超前训练机制的建设措施和创新对策等。

感谢总装司令部、总装通用装备保障部和装备指挥技术学院、军械工程学院予以课题资助和大力支持。感谢陆军第三十八集团军、华阴兵器试验中心、酒泉卫星发射中心、总装部队军事训练考核管理中心等单位在各方面的大力支持和协助。感谢中国人民解放军军事运筹学会副理事长、装备指挥技术学院教授陈庆华将军,审核全书并亲自作序,他从1989年在国防科技大学军事技术运筹学专业作为我的硕士生指导教师开始,20多年来始终给予我鼓励鞭策和指导帮助。感谢我指导的军事装备学硕士研究生张增磊、杨超和作战指挥学硕士研究生宋令帮,共同完成了主要研究工作。感谢吴建明、宋辉、高鲁等参加了课题研究。全书由胡利民、杨超统稿。各章执笔人:第1章,胡利民、吴建明、张增磊、杨超、宋令帮;第2章,胡利民、杨超、宋辉、吴建明;第3章,胡利民、宋令帮;第4章,胡利民、张增磊、吴建明、高鲁;第5章,胡利民、杨超、张增磊、宋令帮。

本书是作者潜心致力和组织团队开展具有装备特色的军事教育训练研究的第5部专著。这样,就完成了以《装备训练学》为核心,以《总装部队军事训练概论》、《装备教育论》、《装备保障基地化训练》为配套,以《军事训练能力论》为支撑的装备训练学系列之作。书中难免存在不足和错误,恳请读者批评指正。

胡利民
于装备指挥技术学院
2011年3月30日

目 录

第1章 装备保障基地化训练基础	1
1.1 装备保障训练“三时段”结构	1
1.1.1 军事训练的起始时间、过程时间和完成时间	1
1.1.2 装备生命周期的超前训练、初始训练和后续训练	2
1.2 装备保障训练“三类型”基地	3
1.2.1 装备专业训练基地“练保障”	5
1.2.2 合同战术训练基地“保障练”	6
1.2.3 装备试验训练基地“超前训”	6
1.3 装备保障基地化训练的体系创新	8
1.3.1 装备保障训练内容设计是体系核心	8
1.3.2 装备试验训练方法设计是重要组成	12
1.3.3 装备超前训练机制设计是发展方向	18
1.4 装备保障基地化训练的设计基础	20
1.4.1 遵循设计事理学原理	20
1.4.2 符合系统论思想	21
1.4.3 应用军事训练“五要素”构成理论	22
第2章 装备保障训练内容设计	24
2.1 装备保障训练内容的设计分析	24
2.1.1 装备保障训练内容设计的内涵理解	24
2.1.2 装备保障训练内容设计的影响因素	25
2.1.3 装备保障训练内容设计的基本步骤	30
2.2 装备保障训练内容的确定设计	32
2.2.1 建立保障任务集合	33
2.2.2 转换为保障能力集合	37
2.2.3 转换为人员素质集合	40
2.2.4 转换为训练内容集合	44
2.3 装备保障训练内容的选择设计	47

2.3.1	训练内容的集合优化	47
2.3.2	训练内容的交互效应	48
2.3.3	训练内容的选择示例	50
2.4	装备保障训练内容的组织设计	58
2.4.1	基于改进 ISM 的训练内容组织模型	58
2.4.2	基于改进 ISM 的训练内容组织程序	62
2.4.3	基于改进 ISM 的训练内容组织示例	63
第3章	装备试验训练方法设计	70
3.1	军事训练方法的设计分析	70
3.1.1	军事训练方法设计的基本概念	70
3.1.2	军事训练方法设计的基础分析	74
3.1.3	军事训练方法设计的体系结构	77
3.2	装备试验训练“三层”组训模式设计	80
3.2.1	组织实施单位层组训	81
3.2.2	组织管理人员层组训	83
3.2.3	训练施训人员层组训	85
3.3	装备试验训练“三段”受训形式设计	87
3.3.1	自主受训	87
3.3.2	交互受训	89
3.3.3	集体受训	90
3.4	装备试验训练“三类”教学样式设计	91
3.4.1	军事共同内容实行官兵分训教学	92
3.4.2	专业技术内容实行训练责任教学	93
3.4.3	继续教育内容实行联教联训教学	94
3.5	装备试验训练“四化”手段方式设计	96
3.5.1	实装化训练手段	97
3.5.2	模拟化训练手段	98
3.5.3	网络化训练手段	100
3.5.4	基地化训练手段	101
3.6	装备试验训练方法的运用示例	102
3.6.1	合练组训模式	102
3.6.2	合练受训形式	105
3.6.3	合练教学样式	106
3.6.4	合练手段方式	108

3.6.5 合练方法体系	109
第4章 装备超前训练机制设计	112
4.1 TESTTB 设计分析	112
4.1.1 TESTTB 的界定	112
4.1.2 TESTTB 的要素	113
4.1.3 TESTTB 的分类	117
4.2 TESTTB 组织结构设计	119
4.2.1 TESTTB 组织结构的设计程序	119
4.2.2 TESTTB 组织结构的需求分析	121
4.2.3 TESTTB 组织结构的模块选择	123
4.2.4 TESTTB 组织结构的体系构建	126
4.3 TESTTB 的实施流程设计	128
4.3.1 实施流程的要素分析	128
4.3.2 训练流程嵌入试验流程	130
4.3.3 任务部队参试训练的过程嵌入式实施流程	131
4.3.4 任务部队非参试训练的时间嵌入式实施流程	133
第5章 装备保障基地化训练建设	136
5.1 创新发展装备保障训练内容	136
5.1.1 坚持信息化训练理论先导	136
5.1.2 体现多样化装备保障任务	138
5.1.3 适应基地化训练考评要求	140
5.2 创新拓展装备试验训练方法	141
5.2.1 组训模式注重试验训练能力生成	141
5.2.2 受训形式注重紧贴装备试验任务	142
5.2.3 教学样式注重训练效果直接检验	143
5.2.4 手段方式注重训练嵌入试验平台	144
5.3 创新施展装备超前训练机制	144
5.3.1 牢固树立装备超前训练理念	144
5.3.2 不断健全装备超前训练制度	145
5.3.3 有效加强装备超前训练保障	146
参考文献	148

第1章 装备保障基地化训练基础

军事训练是战斗力生成和提高的根本途径,是军队平时的主要任务和中心工作。当前,全军正在积极推进由机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变,一个很显著的特征就是大力发展基地化训练、模拟化训练和网络化训练。特别是随着高新技术武器装备的广泛应用,装备保障训练在全军军事训练中的地位作用日益凸显,其中对装备保障基地化训练也提出了更新更高的要求。深入分析装备保障训练的时间划分,准确把握装备保障训练的基地构成,创新发展装备保障基地化训练体系,探索研究军事训练的设计问题,是研究和设计装备保障基地化训练问题的基础。

1.1 装备保障训练“三时段”结构

装备保障训练是军事训练的重要组成部分,是装备工作的重要内容,对于部队装备成建制成系统形成作战能力和保障能力,促进装备现代化建设具有重要的作用。总部专门颁发了《装备保障训练规定》。装备保障训练,是指各级装备机关、装备保障部(分)队和专设装备保障训练机构开展的军事训练。

从目前装备保障训练的研究和实践来看,装备保障训练的时间涉及装备生命周期的多个阶段,起始时间、过程时间和完成时间的范畴正在发生着新的变化,将逐步形成超前训练、初始训练和后续训练的“三时段”结构。

1.1.1 军事训练的起始时间、过程时间和完成时间

军事训练的时间,通常可以划分为起始时间、过程时间和完成时间,如图1-1所示。

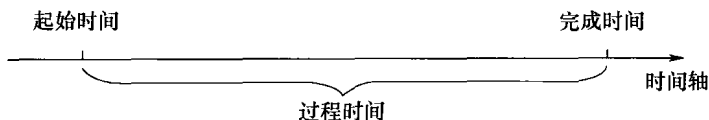


图 1-1 军事训练时间示意图

其中,起始时间 T_1 为训练开始的时间;过程时间 ΔT 为训练所消耗的时间;完成时间 T_2 为达到训练任务要求的时间,决定着部队战斗力形成的早晚。三者的关系可用公式表示为:

$$T_2 = T_1 + \Delta T$$

训练完成时间是训练起始时间和训练过程时间的增函数。

对于军事训练时间而言,就是在保证训练质量的前提下,努力追求训练完成时间 T_2 的最大提前量。可以有两种基本途径:一是在训练起始时间 T_1 基本固定的条件下,通过提高训练效率来缩短训练过程时间 ΔT ,从而提前训练完成时间 T_2 ;二是在训练过程时间 ΔT 基本固定的条件下,通过提前训练起始时间 T_1 ,带动整个训练时间段的前移,相应地提前训练完成时间 T_2 。

1.1.2 装备生命周期的超前训练、初始训练和后续训练

毋庸置疑,装备保障训练必须在装备生命周期内进行,装备保障训练的时段应根据装备生命周期的阶段进行合理划分。

装备生命周期通常分为两阶段或者五阶段:两阶段为获取阶段和继生阶段;五阶段为论证与方案阶段、研制与定型阶段、生产阶段、使用阶段和退役阶段。根据装备生命周期的五阶段,装备保障训练主要是从生产阶段后期的部队接装培训开始,重点是使用阶段的训练,可以区分为初始训练和后续训练;随着高新技术装备的迅速发展和装备保障需要,装备保障训练的起始时间逐渐向生产阶段前期和研制与定型阶段前伸,可以称为超前训练。对应装备生命周期的两阶段,可以看出获取期的训练为超前训练,继生期的训练为后续训练,两阶段结合期的训练为初始训练。这样就构成了装备保障训练的超前训练、初始训练和后续训练“三时段”结构,如图 1-2 所示。

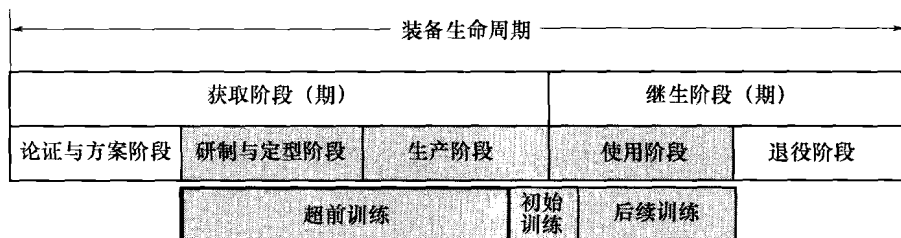


图 1-2 装备保障训练“三时段”结构

为使新装备尽快成建制、成系统形成作战能力和保障能力,必须把装备保障训练作为根本途径抓紧抓好,巩固强化后续训练,不断丰富初始训练,有效拓展超前训练。后续训练在装备使用阶段进行,是由部队使用方通过部队或军队院

校组织实施的装备使用、维修和管理等有关人员的训练活动。初始训练在装备生产阶段和装备使用阶段的结合期进行,是对新研制装备和改型装备,由地方承制方提供并实施的装备使用、维修和管理人员以及后续训练所需的师资人员等有关人员的训练活动。超前训练在装备研制与定型阶段和装备生产阶段进行,是由军队试验方会同地方承制方,对军队使用方的装备使用、维修和管理人员以及后续训练所需的师资人员等有关骨干人员,在初始训练之前所开展的装备基础知识和装备操作使用、维修技能等方面的训练活动。

在装备生命周期中,论证与方案阶段、研制与定型阶段和生产阶段称为装备获取期,主体是地方承制方和军队试验方;使用阶段和退役阶段称为装备继生期,主体是部队使用方。只有通过装备获取期和装备继生期的良性沟通,也就是形成部队使用方和地方承制方、军队试验方的互动联合机制,才能由部队使用方将装备的质量信息准确而及时的反馈给地方承制方和军队试验方,从而及时掌握装备在部队实际使用过程中的各种现实问题,对装备的设计和试验等做出相应的改进;才能由地方承制方和军队试验方将装备的设计理念,以及诸多装备使用、维修、管理等保障细节及时而全面地交流给部队使用方,从而确保装备保障训练质量,尽快促使装备建成制成系统形成作战能力和保障能力。

对于装备保障训练来讲,超前训练是基础,初始训练是关键,后续训练是核心。就是通过超前训练,使部队提前介入装备研制与定型阶段和装备生产阶段,极大地将训练起始时间有效拓展前移,尽早接触新装备,为初始训练奠定基础;就是通过初始训练,搞好装备生产阶段和装备使用阶段的结合,在超前训练的基础上不断丰富,着力缩短训练过程时间,尽快掌握新装备,为后续训练做好储备;就是通过后续训练,使部队充分利用超前训练和初始训练的成果,在装备使用阶段进一步巩固强化,努力将训练完成时间提前,尽情使用新装备,确保装备建成制、成系统快速形成作战能力和保障能力。

1.2 装备保障训练“三类型”基地

20 世纪下半叶以来,世界各国军队为抢占战争制胜权,纷纷建设大型训练基地,发展基地化训练。俄军是最早依托训练基地实施训练的,已形成设施先进、种类齐全的训练基地体系;英军既有数个大型综合训练基地,又有数十个中小训练基地;法军已建成的数十个训练基地,正在向更新设备、扩大功能、系统配套的新阶段发展;日军也有数个大型训练基地,均可进行师、团级规模的训练。美军在基地化训练方面发展就更为快速。

美军基地化训练的兴起源于越南战争(下称越战)。越战以后,美陆军纪律

松散,部队不稳定,士气和战斗力都进入第二次世界大战后的低谷;美海军发现,飞行员在越战中击毁的敌机还不如在二战和朝鲜战争中击毁的多,美空军也出现了类似问题。为了解决存在的问题,美海军于1969年创立了“顶炮”学派,强调部队要进行逼真的训练,即教官扮演敌方飞行员并驾驶仿造敌机改装的飞机飞行,这种方法取得了很好的效果。到20世纪70年代初,海军飞行员击毁的敌机数与他们在朝鲜战争期间击毁的敌机数相仿。看到“顶炮”学派的训练效果后,美空军于1975年制定了一个类似海军“顶炮”的“红旗”计划,对部队进行逼真的训练,训练效果十分明显,新飞行员执行头10次任务的生存率由60%上升到90%,此后在执行任何新任务时,其生存率都能达到90%以上。在美空军“红旗”计划的影响下,美陆军于1980年10月建立了“国家训练中心”。美陆军的加入,对美军基地化训练起到了推波助澜的作用,拉开了美军基地化训练正规化、系统化、规模化的序幕,翻开了美国军队建设史上新的一页。美军认为,在训练基地近似实战的严酷条件下遂行训练任务,可以培养出随时能投入战斗的坚强部队。因此,美军注重依托基地实施训练、演习,尤其重视专用、综合训练场和大型训练基地的建设,先后在本国和海外建立起多层次、多种类的训练基地体系,现有训练基地上百处,进行逼真的训练、演习等,大大提高了训练效果。

世界各国军队积极建设训练基地,大力开展基地化训练,有利于贯彻训战一致的基本原则;有利于进行新装备试验、战法训练和诸军、兵种协同训练;有利于合理、紧凑地安排各种训练科目和提高训练效果;有利于合理利用训练资源,集中人力、物力和财力,提高综合效益。

在我军《军语》中,将训练基地诠释为“有固定的训练机构和较完善的训练、生活设施,专门用以培训专业技术骨干或供部队、分队进行技术、战术训练的基地”。基地化训练,就是指依托各类训练基地尤其是大型训练基地,有计划地对部(分)队实施轮训的一种训练形式。大型训练基地通常包括专业训练基地和合成训练基地,例如军区训练基地、舰队训练基地、飞行训练基地等主要实施专业训练,就是对专业部队、分队和人员进行以专业理论、技能为主要内容的专业技术训练和专业战术训练等,设有基地训练部主管训练工作;合同战术训练基地主要实施合成训练,就是对合成军队的师、团等为掌握合同战斗原则和方法而进行的训练等,设有基地司令部主管训练工作。

对于装备保障基地化训练而言,既要运用好装备专业训练基地在专业训练中专门“练保障”,又要应用好合同战术训练基地在部队保障中实施“保障练”,还要利用好装备试验训练基地在装备试验中进行“超前训”。例如,装备试验训练基地可以结合实施对装备试验部队、分队和人员以试验理论、技能为主要内容的训练,同时对装备保障部队、分队和人员提前介入新装备而进行训练。这样就

构成了装备保障训练的“三类型”基地,从而最大限度地发挥训练基地的优势作用,充分利用训练基地的资源条件,按训练基地职能确定装备保障基地化训练任务,切实提高装备保障训练质量和效益,有力促使装备建成制成系统快速形成作战能力和保障能力。

装备保障基地化训练可以归纳为三种模式,即装备专业训练基地法、合同战术训练基地法和装备试验训练基地法。装备保障基地化训练模式比较如表1-1所列。装备专业训练基地法是基本,合同战术训练基地法是重点,装备试验训练基地法是拓展,共同构成装备保障基地化训练模式。

表1-1 装备保障基地化训练模式比较

比较项目	装备专业训练基地法	合同战术训练基地法	装备试验训练基地法
依托基地	装备专业训练基地	合同战术训练基地	装备试验训练基地
训练对象	装备保障部队或分队	团以上建制部队(含装备保障部队或分队)	临时抽组部队或分队(以装备保障骨干人员为主)
组训形式	练保障(初始和后续)	保障练(后续)	练保障和保障练(超前)
主管部门	装备业务部门牵头	训练业务部门牵头	装备业务部门牵头
任务目的	提高装备保障能力	提高部队作战能力	完成装备试验任务(提前介入新装备)
执行流程	专业训练流程	作战训练流程	装备试验流程
训练内容	装备专业保障为主	合同战术(含装备保障)为主	装备试验和装备保障为主
应用时机	专业培训	部队演习	装备试验

1.2.1 装备专业训练基地“练保障”

装备专业训练基地法,是指依托部队训练基地或装备保障部(分)队自身,开展装备保障训练的一种训练模式。这种模式主要适用于部队平时的装备保障训练,是训练部队装备保障能力的基本方式。通常,以装备保障部队或分队为训练对象,由装备业务部门牵头,按照专业训练流程,以装备专业保障内容为主专门“练保障”,以提高装备保障能力。

装备专业训练基地法,最大的优势就是有针对性地开展装备保障训练,能够充分运用训练基地优势资源,对装备保障部队或分队进行专门的“练保障”训练,极大提高装备保障部(分)队的专业水平,既是初始训练的主要途径,又是后续训练的重要环节。但是难以将装备保障训练融入作战训练中,需要在部队作战训练中进一步实施“保障练”。

运用装备专业训练基地法开展装备保障训练,应结合装备保障部(分)队自

身特点,合理设置训练科目,按照先简单后复杂、先基础后专业、先分业后合成的顺序分级分层训练,循序渐进,稳步提高,增强训练针对性和提高训练效益。

1.2.2 合同战术训练基地“保障练”

合同战术训练基地法,是指依托合同战术训练基地开展装备保障训练的一种训练模式。这种模式适用于与部队演习同步进行的装备保障训练,是训练部队装备保障能力的重要方式。通常,以团以上建制部队(含装备保障部队或分队)为训练对象,由训练业务部门牵头,按照作战训练流程,以合同战术(含装备保障)内容为主实施“保障练”,提高部队作战能力。

合同战术训练基地法,最大的优势就是在遂行作战训练中实施“保障练”,是后续训练的最高形式。

(1) 有利于贴近实战,在合同战术训练基地营造近似实战的合同战术训练、部队联合作战训练或高寒、边境、登陆等作战训练的战场环境,在接近实战的条件下开展装备保障训练,能够极大训练部队实战的装备保障能力。

(2) 有利于将装备保障训练融入到作战训练过程中,装备保障部(分)队就是直接保障建制部队顺利完成作战训练任务,能够重点训练部队的装备成建制成系统形成作战能力和保障能力。

(3) 有利于装备保障训练效果的检验,充分应用合同战术训练基地具备完善的导调监控、战场仿真、模拟对抗、训练评估、综合保障等资源条件,有效评估装备保障能力。但是难以单独进行装备保障部(分)队的专业训练,需要之前专门“练保障”。

应用合同战术训练基地法开展装备保障训练,应按照作战训练要求进行计划和实施,服从和服务于作战训练,并有意识地在“保障练”中“练保障”,突出训练装备机关的指挥能力和装备保障部(分)队的快速反应能力。例如,当装备出现故障时,应能够在较短的时间内,准确分析判断出故障的原因,迅速制定处置方案,并快速排除故障。装备机关应根据作战训练的实际情况,周密计划、合理安排,充分利用部队演习时机,不断强化装备保障部(分)队的装备保障能力。

1.2.3 装备试验训练基地“超前训”

装备试验训练基地法,是指依托装备试验训练基地开展装备保障训练的一种训练模式。这种模式主要适用于部队提前介入新装备的超前训练,是训练部队装备保障能力的拓展方式。通常,以临时抽组部队或分队(以装备保障骨干人员为主)为训练对象,由装备业务部门牵头,按照装备试验流程,以装备试验和装备保障内容为主进行“超前训”,既练保障又保障练,在完成装备试验任务

中提前介入新装备。

装备试验训练基地法,最大的优势就是在遂行装备试验任务中实现“练保障”和“保障练”的超前训练。

(1) 有利于缩短新装备形成战斗力和保障力的周期。开展基于试验基地的部队装备保障训练,让作战部队在参与装备试验过程中,提前熟悉并掌握新装备的使用、维修、管理等知识和技能,使装备保障骨干人员在装备生命周期的早期阶段就提前介入,可大大前移训练起始时间。

(2) 有利于对一些装备保障部(分)队无法施训的科目进行训练。例如,根据装备故障规律“浴盆曲线”的早期故障期、偶然故障期和耗损故障期的变化情况,耗损故障一般在装备长期使用、老化甚至接近使用寿命时才会出现,但却是战场上极容易出现故障,而部队平时训练中一般不可预见和模拟,因此部队也就难以开展这方面的训练科目。在装备试验中,如强度试验、寿命试验等可使装备提前进入耗损故障期,在这期间让部队参与进来开展装备保障训练,使得部队的装备保障训练内容更加全面。同时,装备保障基地化训练使得装备保障训练更加贴近装备使用的全寿命周期,能够对装备使用全寿命中各个阶段的保障需求进行全面有效的训练,提高训练效果;在训练内容的设置上也可以依据装备全寿命保障所需的装备保障知识和技能,着眼装备保障能力生成规律对装备保障训练内容进行系统科学的设计,提高训练的效率。

(3) 有利于发挥装备试验训练基地的优势作用。装备试验训练基地具有装备试验的人才、场地、设施等资源优势,这些资源在用于装备试验的同时又可为作战部队训练所用,特别是可以为装备保障训练提供很好的平台,从而最大限度地发挥装备试验资源的综合利用效能,既有效解决部队新装备训练滞后等问题,又有效拓展装备试验训练基地的职能和发展空间。

(4) 有利于提高装备试验质量和效益。作战部队作为新装备的最终使用者,通过参与新装备试验,可以将作战部队官兵对武器装备或武器系统的操作经验、技术水平、心理及生理感受等因素作为装备试验的重要数据,确保在装备试验过程中充分考虑部队使用方的要求。

当然,装备试验训练基地法的实施还有很大的局限性,必须保证装备试验的质量和进程,也只能是部分装备保障骨干人员对新装备的超前训练,仅仅是“练保障”和“保障练”的局部统一。

利用装备试验训练基地法开展装备保障训练,应建立健全基于试验基地的部队装备保障超前训练机制,科学计划、周密安排,在装备试验计划中有机穿插装备保障训练课目,在装备试验过程中同步结合实施装备保障训练。特别是通过装备试验部(分)队的装备试验训练和装备保障部(分)队的装备保障训练的