

- 根据最新《英语课程标准》编写
- 紧密配合新课改、中考改革
- 全面覆盖最新考纲和考试说明
- 严格契合各地中考题型和命题规律

Happy
开心英语

win
winner

阅读
全能王

英语阅读，就选全能王！

英语学习可以很轻松，只要找到正确的方法。
英语学习可以很开心，只要建立积极的心态。
英语学习可以很高效，只要选择适合的图书。

英语

ENGLISH READING
COMPREHENSION&CLOZE

八年级

阅读理解与
完形填空

甘肃教育出版社



英语 ENGLISH READING
COMPREHENSION&CLOZE 八年级

阅读理解 完形填空

丛书主编：赵春霞 周喜凤 刘丽云
本册主编：孙冬梅 曹立娟 尹 妙

图书在版编目 (CIP) 数据

英语阅读理解与完形填空. 八年级 / 赵春霞主编.

—兰州: 甘肃教育出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5423-2263-0

I. ①英… II. ①赵… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 079573 号

策 划: 开心图书 + 赵春霞

责任编辑: 邓玲玲

封面设计: 木头羊工作室 + 胡子

英语阅读理解与完形填空 八年级

赵春霞 主编

甘肃教育出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

www. gseph. com 0931-8773255

湛江南华印务有限公司印刷

开本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张 6.5 字数 221 千

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5423-2263-0 定价: 12.80 元

(图书若有破损、缺页可随时与本社联系)



I SEE YOU!

——其实这是个美丽的邂逅

只是因为你在书海里多看了你一眼，你我便结下了不解之缘。

与其说这是一次不经意的偶遇，不如说是编者煞费苦心的刻意安排。

编者也曾任在书山书海里频频驻足，翻阅过无数中学英语阅读图书，有的设计独特，但内容却乏善可陈；有的阅读材料较为殷实，解析却过于单薄；有的语言材料、解析无可挑剔，却过于死板……

凡此种种，皆有遗憾，于是编者独辟蹊径撰写了此书，

只因为钟情于那26个字母构成的曼妙语言……

只因为热爱着美丽的英语文化……

只因为执著于对中学英语阅读的研究……

打开本书，你会看到

第一部分 方法攻略

——授人以鱼，不如授之以渔。

授人以鱼，不如授之以渔。授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。我教你“打鱼”的本领，你又何患无“鱼”呢？

本部分采用分步策略攻克英语阅读中的三大堡垒：阅读理解、完形填空和阅读新题型，先了解中考命题特点，接着剖析所有考查点，最后实战指导。另外，文中也不乏实用的小技巧，助你在特殊困难面前巧变战术。读罢，你可以在英语世界里尽情地攻“城”掠“地”！

第二部分 组合训练

——落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

阅读理解、完形填空、阅读新题型优化组合，真题、模拟题、原创题科学组合，阅读大题、基础小题有机组合。组合训练，妙不可言！

我是七色光

本部分基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型，有利于全方位检测你的英语阅读能力和水平。内容按单元设计，采取“原创题+模拟题+真题”的组合方式，既可用于教师课堂定时检测，也可用于你同步自测。

我是万花筒

阅读材料多选取国内外最新的热点话题和重大事件，选材新颖，题材丰富，体裁多样。阅读本书不仅可以使你提高英语水平，而且还有助于激发你的阅读兴趣，扩大知识面，拓展视野。

小题狂做

倘若单元练习是一席丰盛的大餐，
小题狂做则是闲暇时的一杯鸡尾酒！

针对单元内容，精编翻译题、填空、选词填空、句型转换等题型，检验你对此话题的重点词汇、短语、句型的运用能力。

第三部分 验收测试

—— 会当凌绝顶，一览众山小。

这是一套题型、题量都高度模仿中考的阅读训练，以检测前期的训练效果。经过层层翻越，你是否有了“一览众山小”的感觉呢？一分耕耘必有一分收获！相信自己，相信我！

测试报告单 见证奇迹的时刻！

这就是见证奇迹的时刻！你只需对照答案和解析并对你的做题结果加以分析，便可评估出你的英语阅读水平和了解你的弱项，然后再参照改善建议，在后阶段中有的放矢地学习，并逐步提高。你会发现：此刻的你，面对阅读，不再慌张！面对完形，不再惆怅！



第四部分 全解全析

—— 知其然亦要知其所以然。

本部分重在一个“透”字：“篇章导读”引导你理清文章行文思路，理解文章精髓；答案解析透彻，长难句分析透彻，词汇、短语与背景知识补充让你对文章理解更透彻！

另外，细心的你还会发现：

简约中透露着俏皮的版式，给予你一个贴心、轻松的阅读环境。

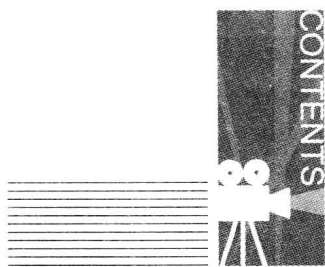
“开心句库”，句句经典，汇句成篇。

编者用心良苦，只为期待有一天与你邂逅，让你想读，更“享”读……

编者

2010年5月





目录

第一部分

方法攻略 001

一、阅读理解攻略 002

二、完形填空攻略 011

第二部分

组合训练 017

Unit ① 017

Unit ② 022

Unit ③ 027

Unit ④ 032

Unit ⑤ 037

Unit ⑥ 042

Unit ⑦ 048

Unit ⑧ 052

Unit ⑨ 057

Unit ⑩ 062

Unit ⑪ 067





第三部分




Unit 12	072
Unit 13	077
Unit 14	081
Unit 15	086
Unit 16	091
Unit 17	096
Unit 18	101
Unit 19	106
Unit 20	111
Unit 21	116
Unit 22	121
Unit 23	126
Unit 24	131
Unit 25	135

验收测试	140
------	-----

A	140
B	141
C	142
D	143
E	144

全解全析	146
------	-----



第一部分

方 法 攻 略

顾名思义,阅读理解就是以文字、图像等信息为载体,通过阅读过程输入大脑,大脑经过接收、分析和猜测来解决问题,输出有效的信息。完形填空则是将一篇被挖去若干单词的文章恢复其原来完整的模样,它属于一种障碍性阅读题,测试考生综合运用语言的能力。阅读理解和完形填空是中考中的重要题型,从卷面分值来讲,无疑是中考英语试卷的主体部分,是整个中考试题中难度最大、区分度最高的题型,是对考生知识和心理素质的综合检验。可以说,阅读理解与完形填空得分率的高低在很大程度上决定着英语考试的成败。

从卷面上看,阅读理解、完形填空虽属不同题型,但它们仍有相通之处,一般我们都将之归为阅读范畴。分省命题以来,选材范围越来越广,有文本的阅读,也有非文本的阅读,甚至还出现了配图或插图式的阅读,题材的选择范围甚广。另外考查的形式也逐渐丰富,除了传统的“选择式”题型,近年来还出现了“问答式”、“填空式”等。

“长缨在手,俘获苍龙”,想要攻克阅读的“壁垒”,除了足够量的练习之外,还需要掌握一定的方法和策略。下面就从了解阅读入手,逐一介绍阅读类试题中可能用到的方法与技巧。



阅读理解攻略



第1步



透视中考阅读理解的命题特点!

综观历年各地的中考英语试题与各地最新的中考英语模拟试题,我们不难看出,中考英语阅读理解的命题呈现出以下特点:

① 试题的选材贴近考生生活、时代气息浓郁

在以语言的交际运用能力为考查导向的大环境中,中考英语阅读理解的选材转向丰富多彩的日常生活。当今种类繁多的英语报纸、杂志以及众多的英语网络资源,为中考英语阅读理解的选材提供了广阔的空间。

② 所选文章的体裁多样化

中考英语阅读理解所选的文章体裁比较丰富,具体来说,包括以下几种:

(1) 记叙文

一般以讲述个人生活经历为主,对于经历的陈述通常由一定的时间概念贯穿其中,或顺叙或倒叙。中考中的记叙文大多是夹叙夹议的文章。这类文章的基本结构模式是:

- ① 一段概括性的话引入要叙述的经历(话题);
- ② 叙述先前的经历及其感悟或发现;
- ③ 叙述接下来的经历及其感悟或发现;
- ④ 作出总结或得出结论。

(2) 说明文

其一般结构模式和记叙文的结构模式有相通之处。

即:提出问题(或以一个事例引出问题)→发现直接原因→分析深层原因→得出结论或找到出路。知道了文章的结构特点,就可以据此来进行考题预测。比如,我们看出了该篇文章属于这种结构类型,就能判断出几个问题中肯定有一个会问原因,还有可能出现推断题。

(3) 议论文

最容易辨认出来的议论文模式是“主张—反主张”模式。

在这一模式中,作者首先提出一种普遍认可的观点或某些人认可的主张或观点,然后进行澄清,说明自己的主张或观点,或者说提出反主张或真实情况。议论文的这种结构特点决定了它的主要题型是作者观点态度题、文章主旨题以及推理判断题。只要发现了这种结构特点,解答问题的主要任务就变成了到段落内找答案,基本上不存在任何困难。

(4) 其他

应用文、对话、图表、广告、趣味小品等。

3 题材具有广泛性

文章选题多种多样,涉及日常生活、社会、政治、经济、文化、科技、地理、历史、人物传记、风土人情、实用文体等。

4 题量大, 分值高

近几年的中考试题中的阅读理解材料由 2~3 篇(有的多达 4 篇)短文组成,词汇量平均每篇 250 词左右,总分值在 20~30 分。

5 试题难度适中, 符合大多数考生英语水平

对于无法通过上下文猜测而又影响文章理解的关键词,如果超过教学大纲规定的词汇范围,则用汉语注明词义。要求考生在快速阅读的过程中准确地捕捉关键的事实和细节,理解文章的表层信息,挖掘字里行间的深层内涵,推测出作者没有说明的态度、意图、段落大意、中心思想、事情的结局等。

6 题型多样化

以选择题为主,但也涉及判断正误、填空、回答问题、排序、图文配对等。

第 2 步

击破中考阅读理解的所有题型!



阅读理解的主要考查题型有:主旨大意题、细节理解题、词义猜测题和推理判断题。

1 主旨大意题

此题主要针对文章的主题、中心思想、文章的结构层次(主题句或主题段),要求学生在理解全文后归纳短文要点,概括中心思路。要求在阅读和理解全文的

基础上对文章作出归纳、概括或评价。解这种题目时,不能断章取义,比如涉及文章的标题(title)、主题(main idea)、结论(conclusion)、结局(end)等有关问题,都需要在细读全文的基础上,结合所学语言知识、背景知识、生活常识、科学专业知识进行逻辑思维、推理、判断,从而获取文章中内隐的信息。

主旨大意题的主要提问方式有:

- (1) Which is the best title for the passage?
- (2) Which of the following is this passage about?
- (3) In this passage the writer tries to tell us that _____.
- (4) This passage mainly talks about _____.
- (5) What is the main idea (subject) of this passage?
- (6) The main point of the passage is _____.
- (7) The title that best expresses the theme of the passage is _____.
- (8) The purpose of the writer in writing this passage is _____.

【示例1】 Waste can be seen everywhere in the school. Some students ask for more food than they can eat and others often forget to turn off the lights when they leave the classroom. They say they can afford these things. But I don't agree with them.

Waste can bring a lot of problems... Everybody should stop wasting as soon as possible.

...

Which is the best title for this passage?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| A. Stop Wasting | B. School Life |
| C. Waste in the School | D. Rich Resources in China |

✎ 分析 |

A 主旨大意题。在短文的第1段例举一些浪费现象,引出第2段 Everybody should stop wasting as soon as possible. 所以 Stop Wasting 为短文的最佳标题。

【示例2】 This August, we'll welcome guests from all over the world. Some of them follow their own special cultural traditions. It's important for us to know about them.

People think numbers can be lucky or unlucky. Some Westerners avoid the number 13 because they believe it is unlucky.

Muslims(穆斯林)do not eat pork, and words like pigs are not considered proper. People from Brazil, Italy and Pakistan do not give handkerchiefs(手帕)as

gifts. They believe a handkerchief is closely connected with unhappy feelings.

...

What does the passage mainly talk about?

- A. Lucky numbers. B. Traditional food.
C. Culture differences. D. Hands and handkerchiefs.

✳️ 分析

C 主旨大意题。本文主要描述了一些国家的不同的风俗习惯, A、B、D 三项包含于 C 项中。故 C 是最佳答案。

② 细节理解题

这种题目比较简单, 一般针对某个特定的细节而提供, 属表层信息理解, 只要通读全文, 了解文中所叙述的重要事实或细节, 考生可直接找出答案依据。

细节理解题的主要提问方式有:

- (1) Which of the following is right?
- (2) Which of the following is NOT mentioned?
- (3) Which of the following is NOT true in the passage?
- (4) From this passage we know _____.
- (5) The author mentions all of the following EXCEPT _____.
- (6) The reason for coming back is _____.
- (7) The author states that _____.
- (8) According to the passage, when (where, why, how, who, etc.) ...?

【示例 1】 Escaping a fire is a serious matter. Knowing what to do during a fire can save your life. It is important to know the ways you can use and show them to everyone in the family, such as stairways and fire escapes, but not lifts.

...

Which of the following escaping way is NOT right?

- A. You can escape through stairways.
B. You can choose fire escapes.
C. Escape from the windows that open onto a roof.
D. Use a lift to come down at once.

✳️ 分析

D 细节理解题。在短文中特别强调在大火发生时, 人们可以从 stairways 和 fire escapes 逃生, but not lifts (但不能从电梯), 因为那是相当危险的。故选 D。

【示例2】 A farmer, Mr. Tan, said that the storm began early in the morning and lasted for over an hour.

“I was eating with my wife and children,” he said, “when we heard a loud noise. A few minutes later our house fell down on top of us. We tried our best to climb out but then I saw that one of my children was missing. I went back inside and found him, safe but very frightened.”

...

Where was Mr. Tan when the storm first began?

- A. He was in bed. B. He was inside the house.
C. He was outside the house. D. He was on the roof.

❖ 分析

B 细节理解题。根据文中“I was eating with my wife and children.”可排除 A、C 和 D，故选 B。

③ 词义猜测题

题目要求对文中个别难词、关键词、词组或句子作出解释。解答这类题目时需要对有关的上下文，甚至整篇文章的内容建立准确、全面的理解才能选出正确答案。此题要求考生正确理解短文中的一些关键词语或句子的含义，常用的方法是多种表达法、一词多义法、同义近义或反义提示法、习语释义法及句型转换法等。

词义猜测题的主要提问方式有：

- (1) The word “...” in the passage probably means _____.
- (2) The underlined word “It” in the passage refers to _____.
- (3) In this story the underlined word “...” means _____.
- (4) Here “it” means _____.
- (5) “...” could best be replaced by which of the following?
- (6) The expression /phrase “...” means _____.
- (7) The word “...” is closest in meaning to _____.

【示例1】 Another factor (因素) that may contribute to (促使) the good health of these people is their isolation. Most of them are kept off the modern world.

...

What does the word “isolation” means in Chinese?

- A. 自我封闭 B. 与世隔绝 C. 独立 D. 淡泊

分析 I

B 词义猜测题。通过通读文章,从后面句子可以推断出这个单词的汉语意思是 B。

【示例 2】 We know the mosquito very well. Mosquitoes fly everywhere. They can be found almost all over the world, and there are more than 2,500 kinds of them... It's true that male mosquito doesn't bite(咬) and only the female mosquito bites because she needs blood to lay eggs.

...

“mosquito” means _____ in Chinese.

A. 苍蝇

B. 蜻蜓

C. 跳蚤

D. 蚊子

分析 I

D 词义猜测题。“吸血”和“会飞”是 mosquito 的两个主要特征。根据这两个特点,联系生活常识,即可选出答案。

4 推理判断题

这种题目有一定难度,往往不能直接从文中找到答案,而必须根据上下文及其相互间的关系或对整篇文章进行深层理解后,才能找到答案。有时甚至还得联系作者的意图、态度等弦外之音、文外之意加以推理,才能获得正确答案。

推理判断题的主要提问方式有:

(1) We can guess the writer of the letter may be a _____.

(2) We can infer from the text that _____.

(3) From the sentence we've learned that it's very _____ to know something about American social customs.

(4) From the story we can guess _____.

(5) What would happen if ...?

(6) How did the writer feel at Vienna station?

(7) The writer writes this text to _____.

(8) The writer believes that _____.

(9) The writer suggests that _____.

【示例 1】 The person playing music cannot see the people in the game. When the music stops, the players try to sit on the chairs. If a person cannot find a chair to sit on, he drops out. Then, before the music starts again, one chair must be taken away. When the music stops again, one more player will be out.

...

If ten people are playing musical chairs, you must begin with _____.

- A. nine chairs B. ten chairs C. eleven chairs D. one chair

✎ 分析

A 推理判断题。因为在文中有这样一句 If a person cannot find a chair to sit on, he drops out. 那么肯定是椅子比人数少 1, 这样才会有人没得坐, 故选 A。

【示例 2】 Little Tommy was doing very badly in math. His parents had tried everything—tutors (家庭教师), cards, special learning centers — in short, everything they could think of. Finally they took Tommy to a catholic (天主教的) school ...

Finally ... little Tommy got an A in math... She went to his room and asked, "Son, what was it? Was it the nuns (修女)?"

Little Tommy looked at her and shook his head, "No."

"Well then," she asked again. "WHAT was it?"

Little Tommy looked at her and said, "Well, on the first day of school, when I saw that man nailed (钉) to the plus sign (加号), I knew they weren't joking."

...

From the passage, we can infer (推断) that _____.

- A. teachers should be strict with their students
B. mistaking (误解) might do good sometimes
C. a catholic school is much better than other ones
D. nuns are good at helping children with their math

✎ 分析

B 推理判断题。Tommy 把 the man nailed to the plus sign (耶稣受难像) 误解为“学习不用功的结果”, 从而一改自己原来不好学的不良习惯, 很快就将数学成绩赶了上去。可见, 误解有时也可以起到好的效果。故选 B。

第 3 步

熟悉中

考阅读理解的解题步骤!



① 通篇略读, 了解全文大意

对全文通篇速读, 舍弃无关紧要的细节, 全力捕捉全文中心思想。要达到

三个效果:

(1)对文章有一个总的概念和印象,文章讲什么,有关什么内容(题材、形容词、副词的选用、连接词)。

(2)了解文章的中心思想和作者的基本观点和立场(感情色彩的形容词、副词以及文章的结构、首尾段或首尾句)。

(3)记住文中的信息方位,如什么地方是作者的观点,什么地方是作者所举的例子,什么地方是作者分析的原因,以便再读时查找。

通读是为了在短时间内确定材料的中心大意或主题思想,因此考生要注意主要信息。即使是新闻报道,也是以某一事件作为主要报道内容的,将该事件的时间、地点、人物、原因、过程及结果等几方面交代清楚,从而引起读者的普遍关注;议论文总有一个中心论题,可重点阅读第一段、结束段以及其他各段的第一句或末一句。在阅读过程中,目光要快速移动,千万不要停顿或复视,要对准关键词、句;同时要不断地对内容作出预测,使大脑的逻辑思维、推理判断贯穿于整个阅读的过程。

② 细读全文, 注重关键词句

针对题目中的问题细读材料缩小阅读范围,迅速找到与问题有关的信息,细读与题目相关联的词、句、段,对关键部分要透彻理解,仔细推敲。在这一过程中,对有关细节可放慢速度,精读有关部分,一边阅读一边归纳,加快做题速度,求得一次性正确的答案。

考生在逐句阅读的过程中,目光要瞄准短文中的实词,尤其是名词和动词。同时抓住一些敏感的信息,如时间、地点、人物、事件、原因、结果以及某些词汇等。一般说来,这些问题会在文章中有交代说明,运用 scanning(查阅法)是不难找到线索的。

③ 复读全文, 验证答案

在选出全部答案后,应将答案带入问题中重读全文,看前后意思是否贯通,有无矛盾,若前后不一致或意思矛盾,则要考虑重选答案。

在这个环节当中,教给大家几招,帮助大家给自己的选择加上“保险”!

(1)在遇到考查结论性观点,总结归纳思想的题目时,比较选项内容的全面概括性。一般来说,概括性高,引申思路符合逻辑的选项是正确的。

(2)将选项与原文线索句中重点同义互释。两个表达相同意思的句子是可以通过语法和同义词转换实现统一的。能达到这一要求的应该是正确选项。(注意在原文中做标记,写上题号,以便复查,偶尔有读不懂的难句也一样)

(3)遇到考查文章中结论的题目时,看选项中是否含绝对性的词语,有这类词的选项一般要排除。

(4)遇到结论推断题时,一般来说,重复例证事实,就事论事的选项要排除。

(5)还有最重要的一点是在完成每篇文章的所有试题后,对其进行贯通串联,如果逻辑上错误或与原文中心思想相悖,就肯定是在某个环节上出了问题。



第4步



掌握中考阅读理解的解题技巧!

1. 略读法:快速阅读,了解大意,综合主题句,找出全文的主题思想。主题句的位置一般在句首或句末,也有在句中的。

2. 查读法:顾名思义是为查找某一特定信息而进行的阅读。

3. 借助跳读找细节,借助略读找中心。

4. 全文中心体现的是各段之和。段落中心常与该段首句尾句相关。

5. 干扰项或是远离文章内容,或是以偏概全。常见的干扰项:无中生有、张冠李戴、以偏概全、扩大内容。

6. 猜测词义时,一定要回到原文中,因为没有上下文就没有词义。

7. 推理判断题注意从文章作者立场出发,从短文中找答案,而不是读者的观点或看法。

8. 做题的关键是看清题目的要求,读准的关键是分清句子的结构和确定词性词义。

9. 注意表示逻辑关系的词:起承上启下的作用,表明前后文之间的联系。

(1)表示先后顺序的词有: first, second, third, finally 等。

(2)表示转折意义的词有: but, yet, though, however 等。

(3)表示因果关系的词有: because, for, so that 等。

10. 如果文长题少,则以略读的方式先读一遍,而后带着问题去查阅,找到答案。

11. 如果文短题多,则应先仔细阅读该短文,再去做题。遇到某个题答不出来时,可带着该问题去查阅有关细节。

12. 如果问的是一段文章的中心思想,则应重点读段首句和段末句,看是否有主题句。有时主题句可能位于段中,也有的段落无明显的主题句,那就要自己分析,归纳中心思想。

13. 如果问题要求解答数字、人名、地名、时间等,则可直接用查阅的方法来寻求答案,也可先略读而后查阅。