

智慧宝宝家庭必备



米奇妙妙屋

全脑思维

阶梯训练

3~4岁

创造发散
思维

- 精致性
- 构力
- 灵活性
- 独创性



图书在版编目 (CIP) 数据

迪士尼全脑思维阶梯训练. 3~4岁. 创造发散思维 / 美国迪士尼公司著; 童趣出版有限公司编. -- 北京: 人民邮电出版社, 2011.6

ISBN 978-7-115-25471-9

I. ①迪… II. ①美… ②童… III. ①智力开发-学前教育-习题集 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 087106 号

迪士尼全脑思维阶梯训练

3~4岁 创造发散思维

责任编辑: 卢 珍

执行编辑: 程瑛瑛

封面设计: 段 芳

排版制作: 彭 琳

编: 童趣出版有限公司

出 版: 人民邮电出版社

地 址: 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院 (100009)

网 址: www.childrenfun.com.cn

读者热线: 010-84180588

经销电话: 010-84180459

印 刷: 北京华联印刷有限公司

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 3

字 数: 30千字

版 次: 2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-115-25471-9

定 价: 15.80元

版权所有, 侵权必究。如有质量问题, 请与本公司联系调换。

© Disney

智慧宝宝家庭必备



米奇妙妙屋

全脑思维

3~4岁

阶梯训练

创造发散
思维



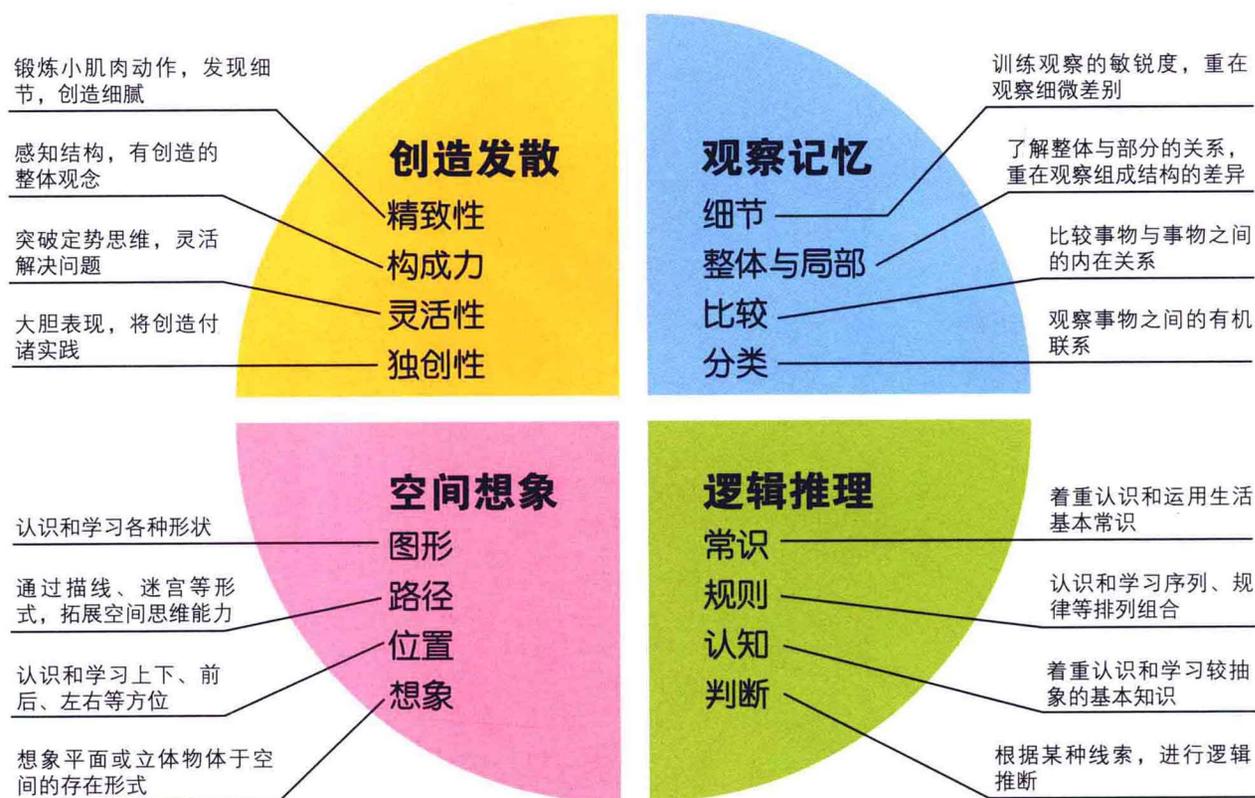
童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

让思维成为一种生活方式

把握孩子2~6岁年龄阶段，重视孩子全脑思维开发

大量研究结果表明，孩子大脑发展在很大程度上受后天环境的影响和制约，后天所受对其身体和神经系统的影响很大。而2~6岁年龄阶段，孩子大脑发育的大小和比例，已基本上接近成人，在此阶段进行全脑思维开发是完全合乎其发展规律，而且刻不容缓。

《迪士尼全脑思维阶梯训练》丛书针对四大模块全面开发孩子思维



本套丛书根据孩子的发展分为4个年龄阶段，内容在饱含趣味性的同时，遵循由简单到复杂、循序渐进的原则，符合儿童成长规律，在潜移默化中培养孩子良好的思维习惯，让思维真正成为顺其自然的生活方式。

使用本套丛书时采用下列方法，会让效果更显著

1. 使用的环境和时间：环境尽量固定、愉快；时间段固定，不宜太长，尤其低年龄段孩子应充分考虑其兴趣点和集中注意力的时间。
2. 独自解答问题：家长可引导孩子解答问题，但一定要培养孩子自行解决每一个问题的好习惯。问题答完请给予鼓励，并了解孩子解答此问题的思路 and 原因。
3. 让思维成为一种生活方式：全脑思维开发不仅限于书本，应广泛拓展到孩子生活的

每一部分。让孩子在真实的生活里，进行自由观察、思考、分析、想象、创造！

4. 细节作用大：隔页设计细节，比如“3~4岁观察记忆”中，隔页出现图形，让孩子不仅认识了这些图形，还归纳出隔页有图形出现的规律，发展认知、归纳等思维能力。

走向智慧高峰，从迪士尼全脑思维开发起步

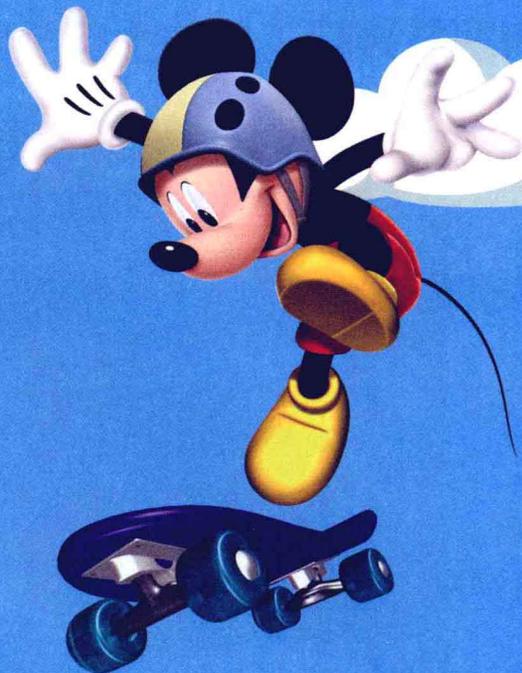
| 年龄阶段 | 四大模块 | 训练内容 |
|------|--------|--|
| 2~3岁 | 观察记忆思维 | 可以找到5个以下相同的物品； 可以简单区分大小、多少、高矮、胖瘦等。 |
| | 逻辑推理思维 | 简单理解白天、黑夜和明显的季节特点； 知道常见动物、植物。 |
| 3~4岁 | 观察记忆思维 | 区分简单图画的不同和相同； 比较大小、多少等，并能够根据颜色等明显特征进行分类。 |
| | 逻辑推理思维 | 理解白天、黑夜、季节、动植物等基本常识概念； 听懂简单故事并能回答相应问题。 |
| | 空间想象思维 | 区分上下、前后、左右、里外等空间关系； 知道圆形、方形、三角形等基本图形。 |
| | 创造发散思维 | 能够根据提示进行颜色等简单想法创意； 可以根据提示进行简单连线等创意。 |
| 4~5岁 | 观察记忆思维 | 区分较复杂图画的不同和相同； 能提出分类标准，并根据明显特征从两个维度进行分类。 |
| | 逻辑推理思维 | 知道每个季节的特点，了解动物的基本习性； 可以根据生活常识，进行简单判断。 |
| | 空间想象思维 | 区分远近、高低等空间关系，并能根据指令放在指定位置； 了解并说出半圆形、长方形、正方形等基本图形。 |
| | 创造发散思维 | 可以仿编故事，并能进行独特的表演； 可以有目的地进行创造活动，并可以创造至少5种图像。 |
| 5~6岁 | 观察记忆思维 | 区分复杂图画的不同和相同； 能自己提出分类标准，并根据事物两个以上特点进行分类。 |
| | 逻辑推理思维 | 初步了解基本科学现象以及环境与动植物之间的关系； 理解文学作品中人、事之间的关系，初步理解寓意。 |
| | 空间想象思维 | 区分以客体为中心的左右等空间关系； 了解并说出立体基本图形。 |
| | 创造发散思维 | 能根据符号和图形进行想象，创造至少10种图像； 能打破定势思维，灵活进行创造想象。 |

欢乐妙妙屋



构 成 力

米斯嘎，木斯噶，米老鼠！欢迎来到米奇妙妙屋的世界！来瞧瞧妙妙屋的朋友们都在做什么？噢！米奇、唐老鸭、高飞正在运动，米妮和黛丝正在分享美味糕点。请在贴纸页找到这些伙伴们，创造一幅欢乐的妙妙屋画面吧！



贴



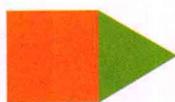
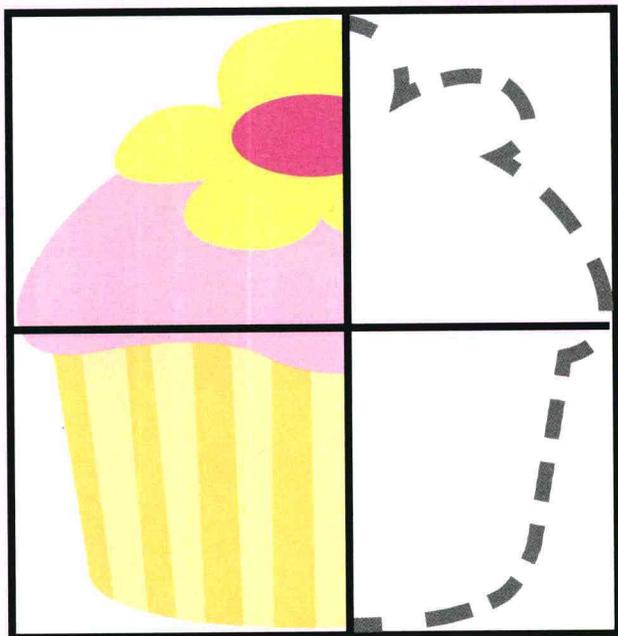
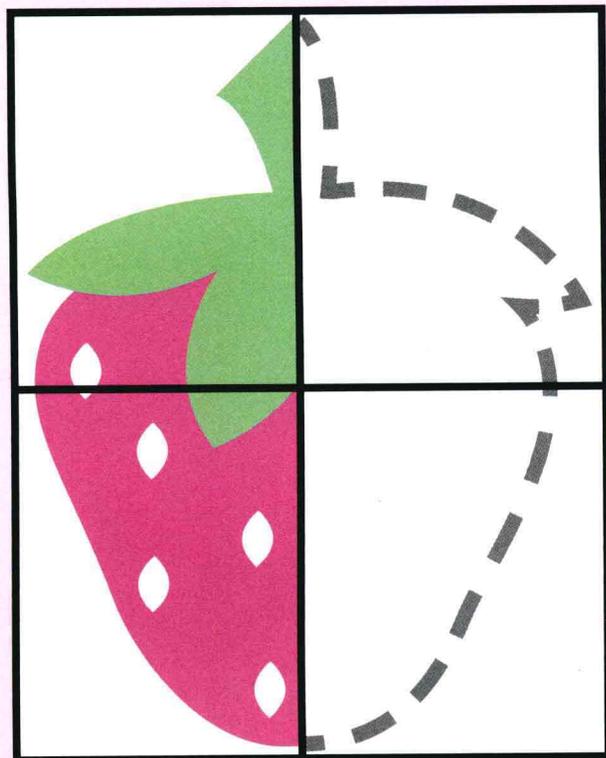
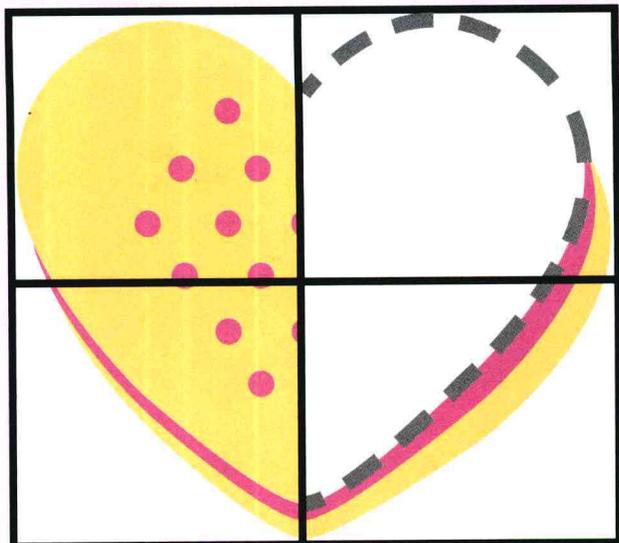


松饼蛋糕



米妮为朋友们做了五彩饼干和小蛋糕，她还拿出水果与大家一块儿分享。根据下面的提示，画出这些美味食物的另一半。

贴



妙妙脸谱



贴

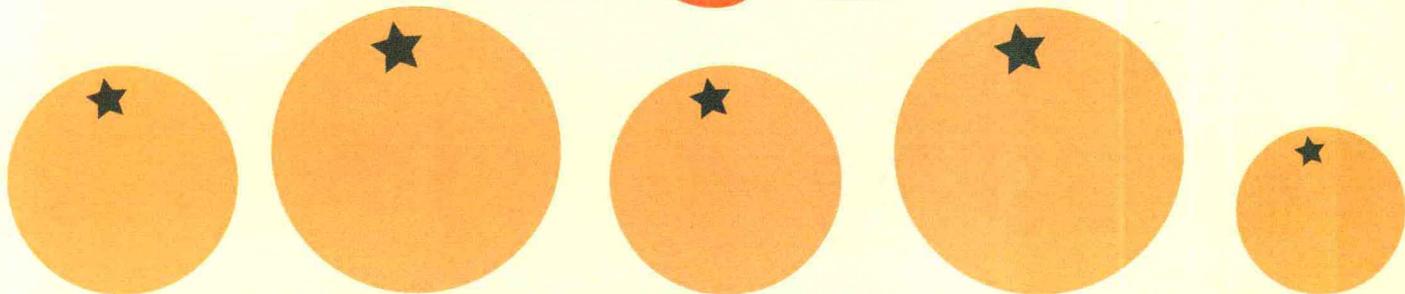
独创性

米奇：“我们用橘子做眼睛。”米妮：“噢，彩虹做眉毛。”

高飞：“哈哈！草莓做鼻子。”唐老鸭：“嘎嘎，西瓜做嘴巴。”

黛丝：“妙妙脸谱太奇特了！如果再加上头发就更好了！”

请在下面的妙妙脸谱上，画上你想象中的头发。

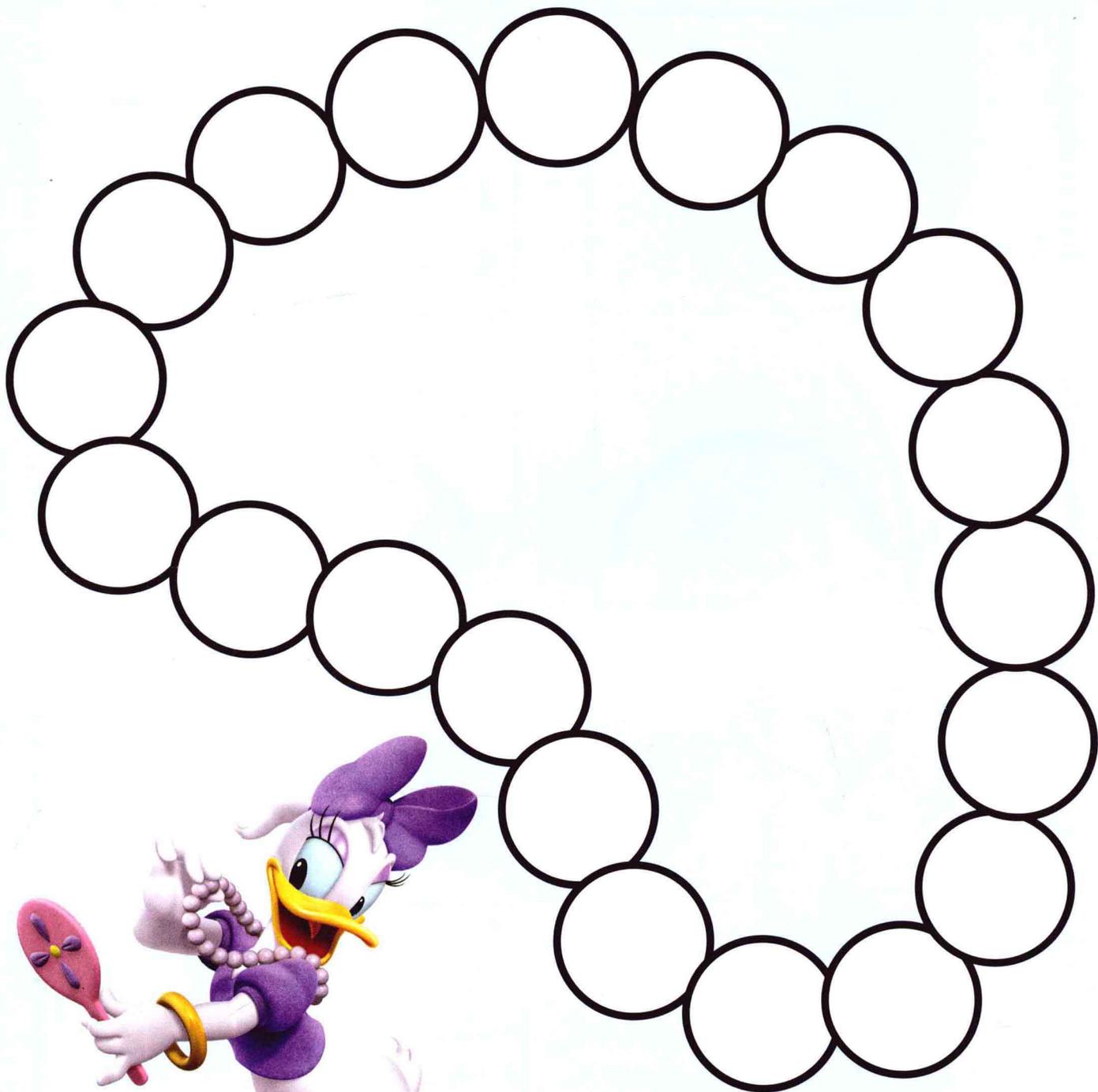


珍珠项链

灵活性

黛丝到商店买了两条珍珠项链，一条戴在脖子上非常耀眼，另一条拿在手里也非常夺目。请你用手中的彩笔，给项链涂上颜色，制作最最漂亮的项链吧！

贴

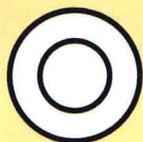
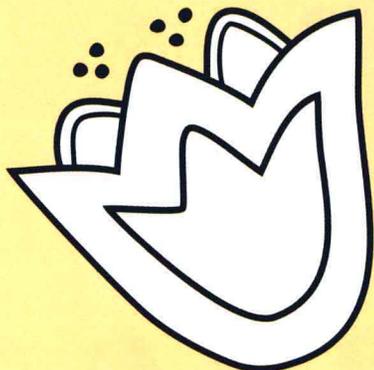
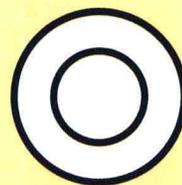
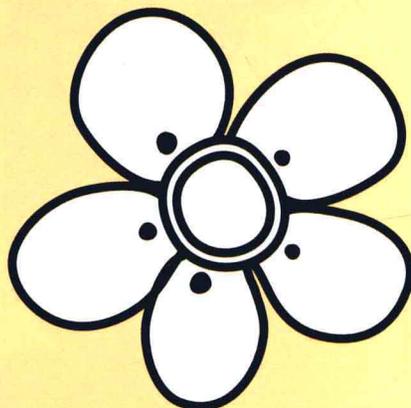
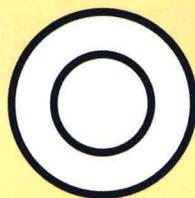
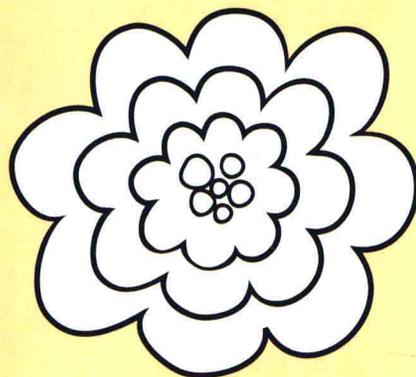
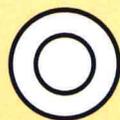


花色墙纸

精致性

米妮要用墙纸装饰自己的房间，下面是米妮挑好的墙纸。但是她想让这张墙纸更加鲜艳，请用彩色水笔将每个图案涂上颜色，让米妮的墙纸更加鲜艳吧！

贴

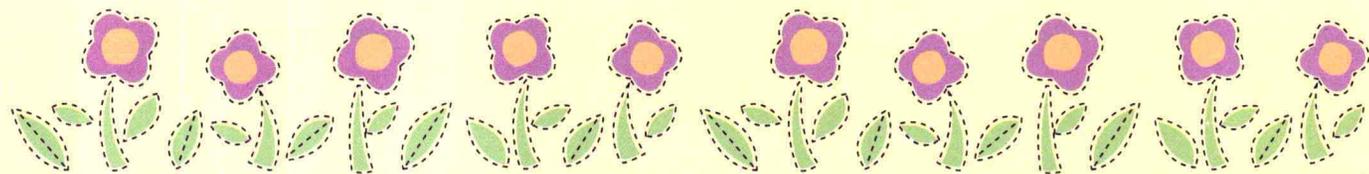
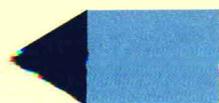




蝴蝶飞飞



黛丝身上洒了香喷喷的香水，引来好多蝴蝶。在贴纸页找到蝴蝶贴纸，随意贴在黛丝周围。你认为蝴蝶应该在哪儿飞舞呢？

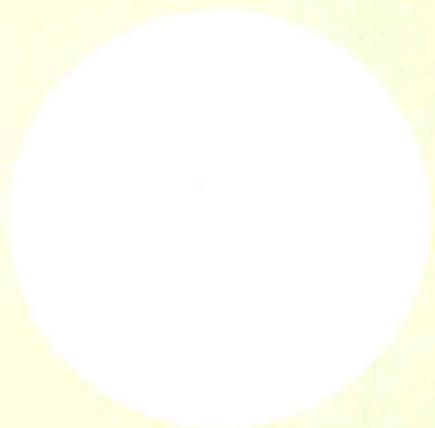
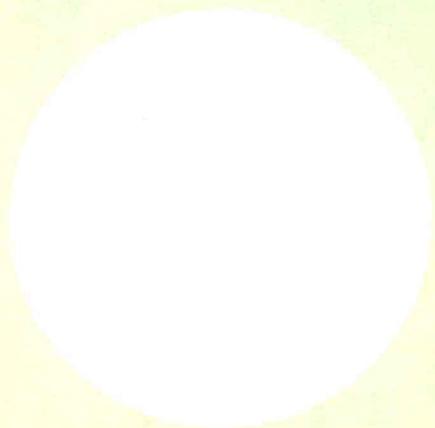
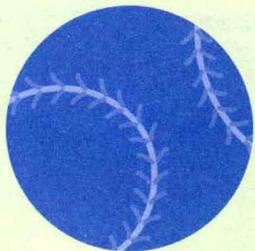




棒球绘画大赛

独创性

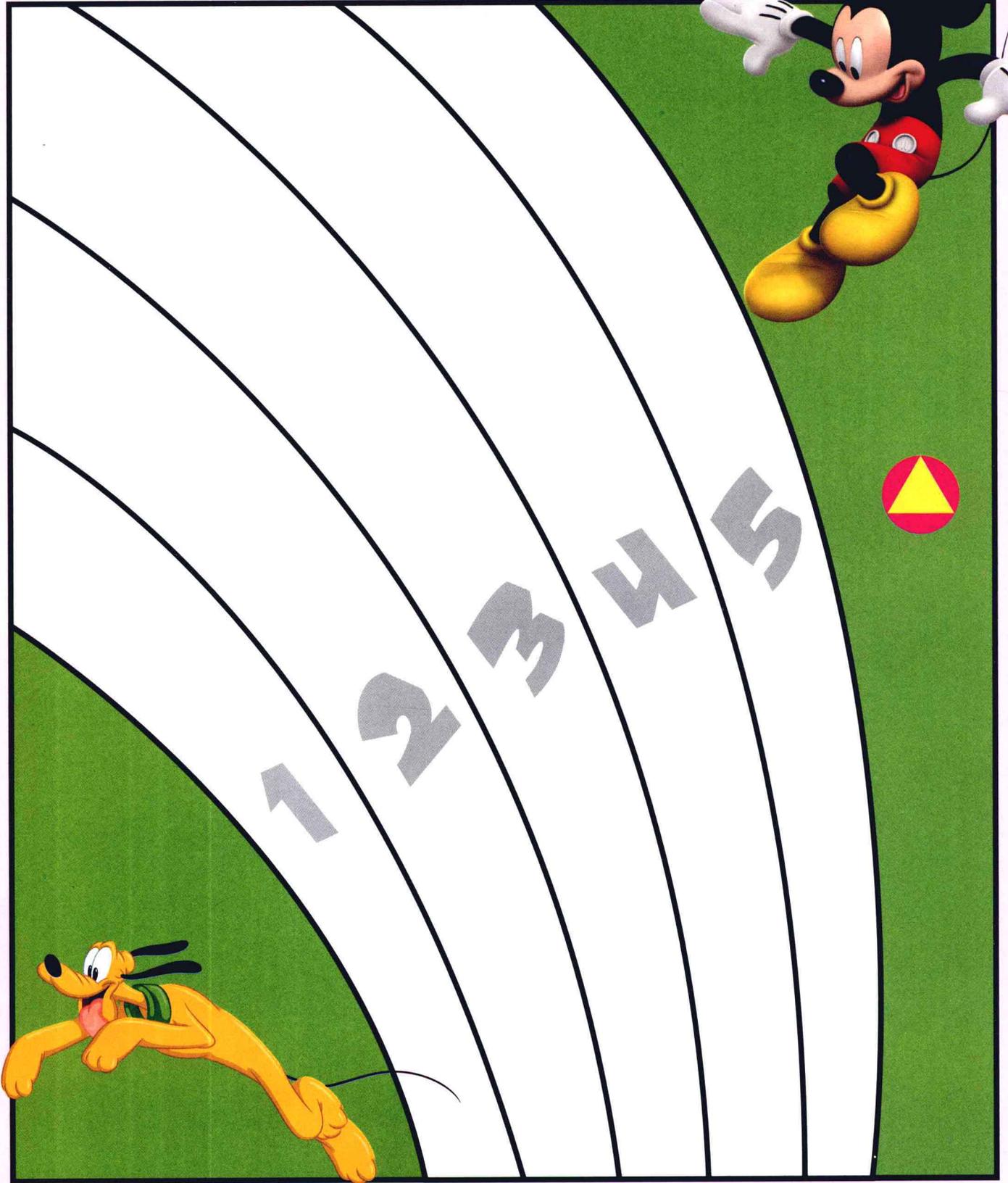
妙妙屋举办“棒球绘画大赛”，每个人要在棒球上画出自己想画的东西。下面是米妮在“棒球绘画大赛”上的作品，请在其他棒球上创作你心目中的图画吧！





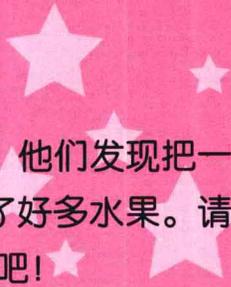
彩虹跑道

妙妙屋举办跑步大赛，广场上的跑道被涂成五颜六色的。请你设计独一无二的彩虹跑道吧！

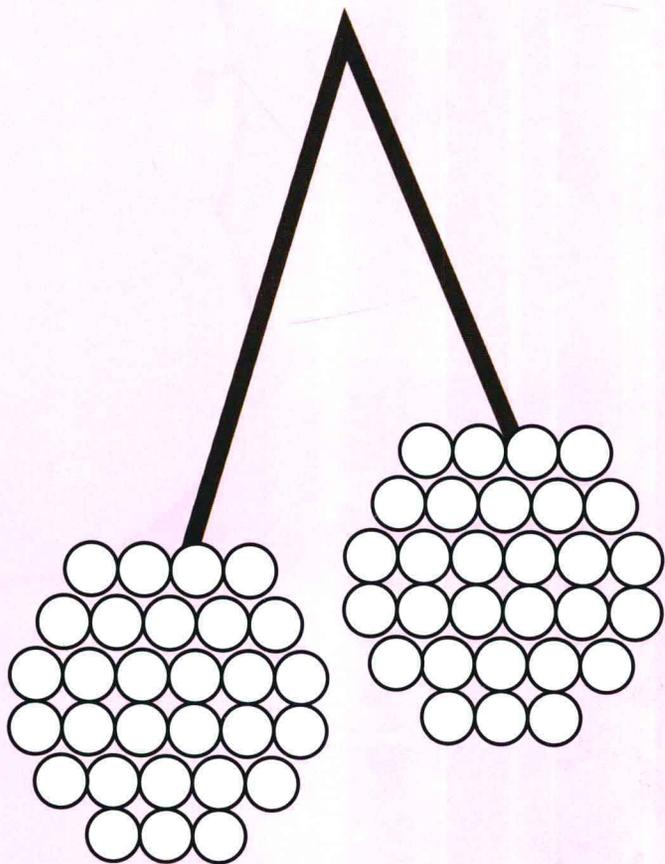
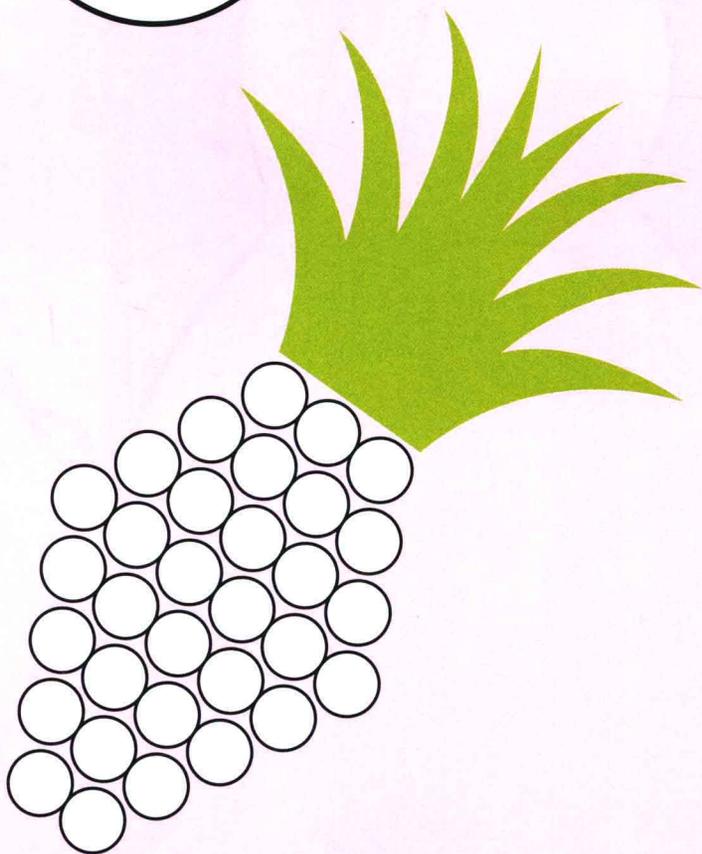
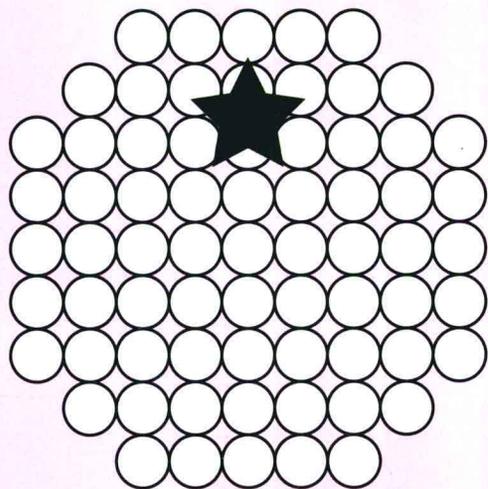
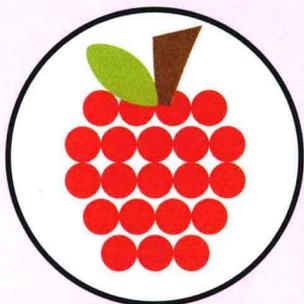




神奇的点



米奇和米妮在纸上用圆点玩绘画游戏，他们发现把一个个可爱的小圆点涂上颜色就神奇地出现了好多水果。请用彩笔将圆点涂上，你也来变“圆点魔术”吧！



独创性

雪人唐老鸭

大雪把妙妙屋变成了白色，米奇和唐老鸭到白雪覆盖的山上玩。米奇把唐老鸭堆成了雪人。看！多有趣！请找到本页贴纸，在“唐老鸭雪人”旁边“堆雪人”吧！





水果篮

黛丝去克拉贝尔的商店买了很多水果。请想象一下黛丝买的水果，然后在篮子里把水果画出来吧！

