



解密系列

解密

中考英语 满分听力

王汝荣 赵临◎主编

紧扣中考趋势



YZLI0890143141

解密高分诀窍，直击满分考点

讲、例、练，三位一体，不考满分都难！



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



解密系列

解密

中考英语 满分听力

王汝荣 赵临◎主编

JIEMI ZHONGKAO YINGYU MANFEN TINGLI



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

解密中考英语满分听力/王汝荣,赵临主编. —上海:华东师范大学出版社,
2011.4

ISBN 978 - 7 - 5617 - 8528 - 7

I. ①解... II. ①王... ②赵... III. ①英语—听说教学—初中—升学参考
资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 060728 号

大夏英语·解密系列

解密中考英语满分听力

主 编 王汝荣 赵 临

责任编辑 邵红丽

版式设计 朱静蔚

封面设计 视界创意

责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105

客服电话 021 - 62865537

邮购电话 021 - 62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 北京密兴印刷有限公司

开 本 787 × 1092 16 开

印 张 12.5

字 数 150 千字

版 次 2011 年 6 月第一版

印 次 2011 年 6 月第一次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 8528 - 7/G · 5033

定 价 29.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)



前言

《英语课程标准(实验稿)》对初中英语听力教学给予了充分的重视,确定了不同的等级目标,从一级的“能根据听到的词语识别或指认图片或实物”到五级的“能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系”,要求明确,难度逐步提高。初中学生究竟应该怎样突破听力这一英语学习的“瓶颈”?显然,听力技能的提高离不开日常学习中持之以恒、科学系统的训练,也离不开高效的短期强化和突破。而《解密中考英语满分听力》正是为实现这一目标而编写的听力训练指导用书。该书体现了以下特点:

一、权威

本书的主编和参编人员均是全国教育发达地区中学一线的特、高级教师,他们教学经验丰富,学术背景深厚,教学业绩突出,因此,本书具有很强的权威性。

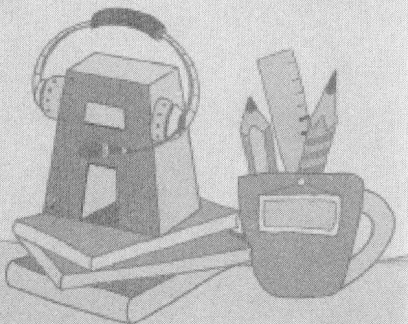
二、新颖

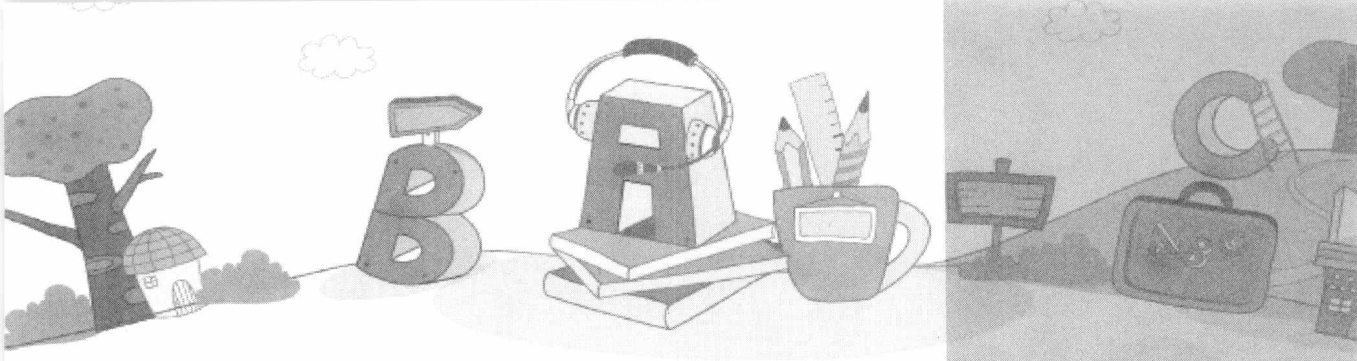
本书体例新颖,栏目设置科学。

“走近中考听力”帮你知彼知己,把握听力测试的最新动向。

“常考题型突破”帮你破解难点,巧夺听力考试高分。

“最新真题感悟”帮你零距离体验中考试题,把握考点和难点,找准高分命门,悟出给力的解题技巧。





“听力模拟试题”帮你科学训练,使你快速、有效地提高听力技能。

“听力常见话题、词汇、句型盘点”帮你高效梳理语言知识,打造坚实的听力基础,为你熟悉话题素材、迅速提高分数提供了可靠的保证。

另外,本书呵护读者,“授之以鱼”,更“授之以渔”。每道听力试题之后的“答案点评”简单明了,可以帮你短时间内提高听力应考水平。

三、科学

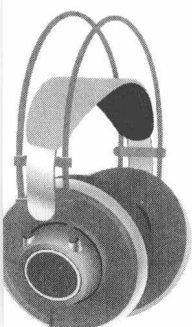
本书遵循学习认知规律,结合学生听力训练时的心理和特点,“讲”、“例”、“练”三位一体。书中设置的模拟试题难度贴近中考,选材新颖,时代感强。

四、实用

科学的编排体系,创新的方法指导,针对性的能力训练,前瞻性的考试预测,使本书具有极强的实用性。

总之,本书体现了《英语课程标准(实验稿)》的全新理念,渗透了学习策略的培养,并注重语言基础知识的积累,以听力技能的科学训练为主线,是提高听力应试技能的必备书!





目 录

C o n t e n t s



第一章 走近中考听力

第一节 考纲完全解读 / 2

第二节 五年真题透析 / 3

第三节 听力应试指导 / 6



第二章 常考题型突破

第一节 句子理解题 / 22

第二节 情景反应题 / 30

第三节 对话理解题 / 32

第四节 短文理解题 / 42

C o n t e n t s



第三章 最新真题感悟

北京市 2010 年高级中等学校招生考试英语试题 / 52

天津市 2010 年初中毕业生学业考试英语试题 / 54

哈尔滨市 2010 年初中升学考试英语试题 / 56

济南市 2010 年初三年级学业水平考试英语试题 / 58

潍坊市 2010 年初中毕业学业水平考试英语试题 / 59



第四章 听力模拟试题

听力模拟试题(一) / 64

听力模拟试题(二) / 65

听力模拟试题(三) / 67

听力模拟试题(四) / 68

听力模拟试题(五) / 69

听力模拟试题(六) / 71

听力模拟试题(七) / 72

听力模拟试题(八) / 74



听力模拟试题(九) / 75

听力模拟试题(十) / 77

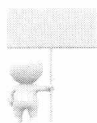
听力模拟试题(十一) / 78

听力模拟试题(十二) / 79

听力模拟试题(十三) / 80

听力模拟试题(十四) / 82

听力模拟试题(十五) / 83



第五章 听力常见话题、词汇、句型盘点

话题一 购物与销售 / 86

话题二 电视、电话与网络 / 87

话题三 饮食与就餐 / 89

话题四 天气与自然 / 91

话题五 问路与旅游 / 93

话题六 求医与治病 / 95

话题七 求职与工作 / 96

C o n t e n t s

- 话题八 环境与保护 / 98
- 话题九 校园生活与学习 / 99
- 话题十 娱乐与体育 / 101
- 话题十一 自然灾害与救援 / 103
- 话题十二 生日与节日 / 104
- 话题十三 约会与安排 / 106
- 话题十四 地点与场所 / 107
- 话题十五 职业与身份 / 109
- 话题十六 时间与数字 / 111
- 话题十七 情感与态度 / 114
- 话题十八 原因与结果 / 116



第六章 听力原文与答案点评

- 第一节 句子理解题 / 120
- 第二节 情景反应题 / 123
- 第三节 对话理解题 / 124
- 第四节 短文理解题 / 133



北京市 2010 年高级中等学校招生考试英语试题 / 138

天津市 2010 年初中毕业生学业考试英语试题 / 141

哈尔滨市 2010 年初中升学考试英语试题 / 144

济南市 2010 年初三年级学业水平考试英语试题 / 147

潍坊市 2010 年初中毕业学业水平考试英语试题 / 149

听力模拟试题(一) / 153

听力模拟试题(二) / 155

听力模拟试题(三) / 157

听力模拟试题(四) / 159

听力模拟试题(五) / 161

听力模拟试题(六) / 163

听力模拟试题(七) / 165

听力模拟试题(八) / 168

听力模拟试题(九) / 170

听力模拟试题(十) / 172

听力模拟试题(十一) / 174

C o n t e n t s

听力模拟试题(十二) / 176

听力模拟试题(十三) / 179

听力模拟试题(十四) / 181

听力模拟试题(十五) / 183





Chapter 1

走近中考听力



第一节 考纲完全解读

《英语课程标准(实验稿)》对初中听力学习提出了三个层级的要求。

一、初级要求

1. 能区分常用单词的长音和短音。
2. 能识别不同句式的语调,如:陈述句、疑问句和指令等。
3. 能根据语调变化,判断句子意义的变化。
4. 能辨认歌谣中的韵律。
5. 能识别语段中句子间的联系。
6. 能听懂学习活动中连续的指令和问题,并作出适当反应。
7. 能听懂有关熟悉话题的语段。
8. 能借助提示听懂教师讲述的故事。

二、中级要求

1. 能听懂接近正常语速朗读的自己熟悉话题的语段。
2. 能识别所听话题的主题,并能获取主要信息。
3. 能听懂简单的故事,了解其情节的发展,理解其中的主要人物和事件。
4. 能根据连续的指令完成任务。
5. 能听懂广播、电视中的初级英语教学节目。

三、高级要求

1. 能根据语调和重音理解说话者的意图。
2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点。
3. 能借助语境克服生词障碍,理解大意。
4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系。
5. 能在听的过程中用适当方式作出反应。
6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。



纵观全国各地的《中考英语考试说明》可以发现,各地在听力测试中基本上采取较高要求,即《英语课程标准(实验稿)》中的“高级要求”。主要考查考生对口头英语的理解,对特定情景中的对话或独白的整体输入和理解,对有效信息的输入和准确的理解,以及存储和加工信息的能力。

中考听力测试的具体要求是:

(1)听清、听懂、把握对话或独白的整体内容。这就要求考生掌握基本的读音规则,特别要注意在口语中经常出现的连读、弱化、失去爆破等发音技巧。听力过程中不要试图听清每一个单词,而是应该通过听重点词语来理解、把握整句内容。

(2)理解对话或独白,分析、确认事实细节。有时对于听力材料所反映的相关内容,试题中可能会变换说法,但意思却是一致的。

(3)把握整体内容,进行概括总结,掌握、理解主旨大意。

(4)根据材料内容或者说话者的语气、语调,推理、判断结果。

(5)根据材料内容,推测相关内容,如:时间、地点、场所、身份、态度、关系等。

中考听力测试主要考查五种交际功能:

(1)社会交往。如:问候(Greetings),介绍(Introductions),感谢(Thanks),道歉(Apolo-gize),邀请(Invitation),请求允许(Asking for permission),提供帮助(Offering help),打电话(Making telephone calls),就餐(Having meals),就医(Seeing the doctor),购物(Shopping),谈论天气(Talking about weather)等。

(2)态度。如:同意和不同意(Agreement and disagreement),喜欢和不喜欢(Likes and dislikes),可能和不可能(Possibility and impossibility),意愿与打算(Intentions and plans),希望与愿望(Hopes and wishes),表扬和鼓励(Praise and encouragement)等。

(3)情感。如:高兴(Happiness),惊奇(Surprise),愤怒(Anger),遗憾(Regret),同情(Sympathy),忧虑(Worries)等。

(4)时间、空间。如:时刻(Time),频率(Frequency),时序(Sequence),位置(Position),方向(Direction),距离(Distance)等。

(5)逻辑关系。如:原因和结果(Cause and effect),目的(Purpose)等。



第二节 五年真题透析

一、听力测试命题特点

研究2006~2010年全国各地的中考听力测试题不难发现,听力试题呈现出以下几个特点:

1. 题型趋于稳定

目前,中考听力测试主要有以下几种题型:

(1) 句子理解。包括:听句子,选出与听到的句子意思相同或相近的句子;听句子,选择适当的答语;听句子,选择与句子内容相符的图片。此类题型注重考查考生对句子整体理解的能力。

(2) 情景反应。题目要求考生根据所听到的句子,选择适当的答语。旨在考查考生对日常交际功能项目(购物、问路、看病、打电话、问时间等)的掌握及应变能力。

(3) 听短对话答题。该题型的题目要求是:听几段对话,每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段对话读一遍。短对话的材料内容相对简单,对话以 1~2 个回合为主,对话词数均在 30~40 之间。

(4) 听长对话答题。该题型的题目要求是:听几段对话,每段对话后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段对话读两遍。长对话信息量较多,交际功能相对复杂,设题 2~3 个不等,对话语境明显,内容相对完整;对话最少两个回合,最多 8 个回合,以 3~5 个回合为主。

(5) 短文理解题。该题型一般要求听录音后从每题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,或者要求听录音后进行信息填空。一般短文结构清楚,脉络清晰,文章简短,易于把握。近 5 年中考试题短文用词多在 100~200 词之间。

2. 题材广泛,内容鲜活有趣

听力题材主要涉及与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题,还包括兴趣爱好、风俗习惯、文化知识等。具体涉及日常交往、购物、就医、约会、打电话、问路、谈论天气、兴趣与爱好、旅游、节假日、饮食、体育、通信、语言学习、科普知识等学生比较感兴趣的且内容新颖的话题,材料内容贴近学生的生活实际,以便有效地测试考生在不同生活情景中对所学语言的接受能力。

2009~2010 年各地中考听力测试涉及的话题材料:

年份	话题
2009	购物、学习生活、看病、电话交流、节日、购书(礼物)、人物故事、谈论学习、日常生活、新闻、运动、租车、学校和人物介绍
2010	用餐、谈论作业、购买生日礼物、家庭情况介绍、景点介绍、上学第一天、谈论天气、人物故事、班级聚会、幽默故事、爱好、赶火车、新闻、看病、图书介绍

3. 句式灵活多样,口语特征强

听力测试的语言材料具有口语化的特征,听起来自然、真实,是实际生活中常用的口头英语。如:yeah, oh, OK, now, well, you know, I mean/think, you see 等词语使用频繁。但有些



内容,也呈现出正式化的特点。

4. 选材真实,情景逼真

听力材料的话题都是学生熟悉的,能够体现真实生活。听力材料中通常不出现妨碍听力理解的生词,即使出现也会在题目中加上汉语注释。

5. 试题排列难易有序

对话一般由短到长,先易后难。听力测试题目的题干多采用特殊疑问句的形式,问题的意义明确;选项一般比较简短,各选项的长度、难度、句子结构基本一致,干扰项均为有效干扰。题目难度由易至难,不会出现学生凭借常识就可以回答的题目。

6. 主题突出,强调语境

听力材料的主题突出,内容完整,有头有尾。对话或短文都是通过具体语言内容表明一个特定的语境。理解语境是把握所听内容的关键,是理解材料内容的前提。

7. 对话者身份区别明显

听力材料的对话者或一男一女,或一老一少,声音粗细有别,以避免考生听时可能产生的误会。

二、听力测试命题趋势

中考听力测试以考查基本技能为主,突出对在一定语境中的语句理解能力、口语功能项目的掌握和实际交际能力的考查。命题将力求在内容和形式上实现难易适中、分值合理,呈现主观题型和客观题型相结合、听——理解——写多种技能并举考查的趋势。

1. 听力材料将更加贴近学生生活,话题将更加多样化,具有鲜明的时代特性。一些常见话题,如上网、购物、打电话、就餐、求医、运动、谈论天气等仍会是考查的重点。

2. 听力测试的要求将会略有提高,会通过突然转换话题、重复、信息滞后等变化来提高试题的难度。

3. 听力材料将更加具有口语化的特征。

4. 听力材料涉及的词汇量会有所增加,会逐步加大对新课程词汇的考查力度。

5. 将继续加强对语音知识掌握情况的考查力度,对话和独白材料中将会出现连读、弱化、失去爆破、重音等语音现象。

6. 在继续考查考生获取信息、处理信息的听力运用能力的同时,会不断加大对理解主旨大意,推测说话人意图、情感等听力综合运用能力的考查力度。



第三节 听力应试指导

一、打好语音基础

1. 熟悉连读、省略与同化

连读、省略和同化是日常会话中比较常见的语音现象。这些语音现象的出现增加了听力理解的难度。因此,考生有必要熟悉这些语音现象,做到胸有成竹地应对考试。

(1)连读。在连贯的说话或朗读中,同一意群(即句中有相对完整意义的一组词)中不同词或音节之间可以连读。连读大致可分为以下几种:

①在同一意群内,前一个词以辅音结尾,后一个词以元音(包括半元音/j/和/w/)开头,这时常把前一个词尾的辅音和后一个词首的元音连起来读。如:

Think it over. /'θɪŋkɪtəʊvə/

Look at this. /'lʊkət ðɪs/

②同一意群内的两个元音相邻时,气流应不间断地从第一个元音过渡到第二个元音,中间不要把气憋转。如:

She is my aunt. /ʃiːz maɪ ɑːnt/

They stay at home. /'ðeɪ steɪt həʊm/

③同一意群内前一个词以字母 r 或 re 结尾,后一个词以元音开头,这时 r 或 re 发/r/, 并与后面的元音连读。如:

I buy a bar of chocolate. /aɪ baɪ ə bɑːrəv tʃɒkəlɪv/

It's far away. /ɪts fɑːrə 'weɪ/

(2)省略。音的省略指单词内部或词与词之间一个音或几个音的省略。最常见的省略有以下两种情况:

①非重读音音/ə/和/ɪ/的省略较普遍。如:

history /'hɪstəri/→/'hɪstri/

family /'fæmɪli/→/'fæmli/

②在语速较快时,可能出现几个辅音被省略掉的现象,特别常见的是在两个辅音之间的/t/和/d/的省略。如:

I used to /aɪ jʊst tu/→/aɪ jʊs tu/

stand guard /stænd gɑːd/→/stæn gɑːd/

(3)同化。音的同化是指一个音由于受到前后音的影响而转化成另外一个音。它常发生在快速谈话和连贯的朗读中,常见的同化现象有以下几种:

