

新大纲



2012 年 考研政治 速背15天

蔡桂娟 / 编著

直击考点，标明题型，

考研政治背诵之新潮流！

考研学子考前必备锦囊，

一册在手，考研高分不是梦！



中国人民大学出版社

2012年 考研政治 速背15天

蔡桂娟 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年考研政治速背 15 天/蔡桂娟编著. —北京: 中国人民大学出版社,
2011. 10

ISBN 978-7-300-14517-4

I. ①2… II. ①蔡… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 202029 号

2012 年考研政治速背 15 天

蔡桂娟 编著

2012 Nian Kaoyan Zhengzhi Subei 15 Tian

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010—62511242(总编室)

010—62511398(质管部)

010—82501766(邮购部)

010—62514148(门市部)

010—62515195(发行公司)

010—62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 148 mm×210 mm 32 开本

版 次 2011 年 10 月第 1 版

印 张 4.125

印 次 2011 年 10 月第 1 次印刷

字 数 102 000

定 价 12.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

对于所有考生来说，都想在最后冲刺阶段能有一本书，可以涵盖重要的考点，而又不会有其他烦琐的、考试不可能出到的内容出现。应广大学子的要求，《2012 年考研政治速背 15 天》新鲜出炉。

本书的优势和特色表现在如下几个方面：

1. 纯背诵版。不需要背的字一个都没有。
2. 指明题型。每个背诵的知识前面都标明了“单选”、“多选”、“分析”的字样，这样可以让学生更加有的放矢。
3. 内容精练。由于没有其他啰唆语言，所以内容呈现凝练之特点。考生每天两小时，15 天内即可全部搞定。
4. 高分锦囊。虽然精练，但不会漏掉考点，尤其是重要的考点，只要全部记住并掌握，考试取得高分不是梦。

当然，不一定非得考前 15 天背，只要你感觉基本知识掌握的差不多了，就可以拿来背诵了。在考生最后备考的阶段，这无疑是一剂良药，不但节约复习时间，而且可以精准地直击考点，让学生真正做到备考无忧。

希望考生早得此书，助自己一臂之力。

预祝各位考生备考顺利，考研成功！

如有任何问题，可与作者微博交流：<http://weibo.com/acaikaoyan>

蔡桂娟

2011 年 9 月于北京

目 录

马克思主义基本原理概论



马克思主义哲学	3
马克思主义政治经济学	22
科学社会主义	29

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论



序论：马克思主义中国化	35
毛泽东思想	37
中国特色社会主义理论体系	42

中国近现代史纲要



上编：从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）	69
中编：从五四运动到新中国成立（1919—1949）	78
下编：从新中国成立到社会主义现代化建设新时期 （1949— ）	87

思想道德修养与法律基础



社会主义思想政治教育	99
社会主义道德教育	107
社会主义法制教育	112
当代世界经济与政治	121

马克思主义基本原理概论

马克思主义哲学

序论

1. (单选) 马克思主义的核心：科学社会主义。
2. (单选) 马克思主义产生的经济根源：社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。
3. (多选) 马克思一生的两大发现：唯物史观、剩余价值学说。
4. (单选) 马克思主义的本质属性：科学性。
5. (多选) 马克思主义的根本特性：阶级性、实践性。
6. (单选) 马克思主义最根本的世界观和方法论：辩证唯物主义和历史唯物主义；马克思主义最鲜明的政治立场：实现最广大人民的根本利益；马克思主义最重要的理论品质：与时俱进；马克思主义最崇高的社会理想：实现共产主义。

唯物论

1. (单选) 全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题：思维与存在的关系问题。
- (多选) 哲学基本问题的内容：第一，思维与存在何者为第一性的问题，即物质和意识谁是世界本原的问题，对这一问题的回答划分了唯物主义和唯心主义两个派别；第二，思维和存在有无同一

性问题，即思维能否认识或彻底认识世界的问题，对这一问题的回答划分了可知论与不可知论。

2. (多选) 一元论：包括唯心主义一元论、旧唯物主义一元论和辩证唯物主义一元论。

3. (多选) 二元论：认为物质和精神是平行的，同为世界的本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它不是一个独立的哲学派别，实际上是动摇于唯物主义和唯心主义之间，最终往往倒向唯心主义。

4. (单选) 古代朴素唯物主义的基本特征：力图从某种具体的实物中寻找世界的本原。

(多选) 古代朴素唯物主义的代表人物及观点：荀子的“天地合而万物生，阴阳接而变化起”，“天行有常，不为尧存，不为桀亡”；王充的“天地合气，万物自生”，“一天一地，并生万物，万物之生，俱得一气”；张载的“太虚即气”、“凡可状皆有也，凡有皆象也，凡象皆气也”；刘禹锡的“五行之气”、“天与人交相胜”；古希腊泰勒斯的“水是万物的始基”；赫拉克利特的“原子是世界的共同基础”；赫拉克利特的“这个宇宙对于一切存在物都是同一的，它不是由任何神，也不是由任何人创造的。它过去、现在和将来都是一团永恒的活火，有分寸地燃烧，有分寸地熄灭。”

5. (单选) 近代形而上学唯物主义的基本特征：在解释世界物质本原时，以自然科学为依据，把基本粒子的构成、物质结构及其某种属性作为世界的本原。

(多选) 近代唯物主义的历史局限性：机械性、形而上学性、不彻底性。

(单选) 霍布斯认为：“运动就是失掉一个位置而获得另一个位置。”在《利维坦》序言中他把人的心脏比作钟表上的发条，把神经和关节比作其中的油丝和齿轮。拉美特利认为：“人是机器。”这种观点：属于机械唯物主义，即近代形而上学唯物主义。

(单选) 辩证法与形而上学的根本分歧：是否承认事物内部矛

盾是事物发展的根本动力。（辩证法主张用联系、发展、全面的观点看问题；而形而上学主张用孤立、静止、片面的观点看问题。）

（单选）形而上学唯物主义的不彻底性（“半截子的唯物主义”）：在自然观上是唯物主义的，在历史观上则陷入唯心主义。

（单选）形而上学唯物主义的根本缺陷：看不到实践的重要性。（实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点，是马克思主义哲学同唯心主义斗争的锐利武器，也是同旧唯物主义区分的分界线。）

6.（单选）主观唯心主义的主要特征：把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志、心灵等）作为唯一真实的存在和世界的本原，认为客观事物以至整个世界都是这种主观精神的产物。

（多选）主观唯心主义的典型代表：贝克莱认为，世界的本原是人的主观感觉，世界上的一切都是“感觉的复合”、“存在就是被感知”，马赫倡言“世界是感觉要素的复合”，康德的“人的理性为自然界立法”，笛卡儿的“我思故我在”，尼采的“自由选择的意志高于一切”，叔本华的“意志是世界的本质，意志是一切存在和运动的根源”，波格丹诺夫的“经验是世界的最终构成要素”，杜威的“世界是我的观念，我的经验”，中国古代庄子讲的“万物与我为一”，孟子讲的“万物皆备于我”，陆象山说的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”，王阳明说的“天下无心外之物”、“心包万物、心包万理”、“万物皆在吾心中”，等等。

7.（单选）客观唯心主义的主要特征：把某种脱离物质、脱离任何个人的精神（理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等）视为独立自成的客观存在，并把它作为世界的本原和万物的创造者。

（多选）客观唯心主义的典型代表：黑格尔认为“世界是绝对观念的异化”、“物质世界是绝对精神的外化”、“绝对理念是万事万物的本源”，柏拉图认为“现实世界是理念世界的影子”、“世界是上帝的创造物”、“人为天命所主宰”；中国古代哲人老子认为“道”

是天地之根、万物之母，“道生一，一生二，二生三，三生万物”，程颐认为“万物皆是一理”、“有理则有气”、“天者，理也”，朱熹认为“理在物先”、“理在事先”、“理是万物之本”等等。

8. (单选) 物质与物质形态、哲学与具体科学的关系：共性与个性。

9. (单选) 物质的根本属性、固有属性：运动。

(单选) 割裂物质和运动的关系：导致形而上学或者唯心主义。

10. (单选) 静止的含义：静止是运动的特殊状态，一是指事物相对于某一参照系，没有发生某种特定的运动；二是指事物处于量变阶段而没有发生根本性质的变化。

(单选、多选) 运动和静止的关系：第一，运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的；静止是局部的、暂时的、有条件的，因而是相对的。第二，静止是运动的特殊状态，是不显著的变化，是运动过程中的某种稳定状态。第三，动中有静，静中有动。第四，任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。

(单选) 中国的惠施指出“日方中方睨，物方生方死。”古希腊普罗泰戈拉指出“运动是一件好事，静止是一件坏事。”还有一些观点，比如“人一次也不能踏进同一条河流”，“万物只是一阵风，瞬息即逝，无法捉摸”，庄子的“方生方死，方死方生，方可方不可，方不可方可”，都属于：只承认运动，否认静止的相对主义诡辩论。

11. (单选) 罗大佑在《童年》中唱到：“一寸光阴一寸金，老师说过寸金难买寸光阴。”反映：时间的一维性，即不可逆性。

(多选) 时空的特性：时间具有一维性，空间具有三维性；时空都是客观的；时空既是绝对的，又是相对的；时空既是无限的，又是有限的。

(单选) 度日如年以及时光如梭反映：时间的相对性。

(单选) 反对绝对论时空观，坚持相对论时空观：绝对论时空观认为，时间和空间与物质的存在及物质的运动状态是没有联系

的，时间和空间也是互不相关的。而相对论时空观指出，时间和空间与物质是密切联系的，它们与物质的运动状态有关，与物质本身的分布也有关，并且时间和空间之间也是相互依赖的。

12.（单选）实践是人改造物质世界的活动：是人所特有的对象化活动，动物或者机器人没有实践能力。

13.（多选）实践的基本特征：客观现实性即物质性、自觉能动性即目的性、社会历史性即社会制约性。

（多选）实践的客观现实性即物质性的表现：构成实践活动的要素，即实践的主体、对象、手段是客观的；实践的结果是客观的；实践的水平与发展都受到客观手段和规律的支配。

（单选）实践最大的优点：直接现实性。

14.（多选）实践的基本形式：生产实践、改造社会关系的实践、科学实验。

（单选）人类最基本的实践活动：生产实践。

15.（单选）实践的主体和客体的存在：主客体同时存在，有主体就有客体，有客体就有主体，它们不是第一性和第二性的关系。

（单选）实践主体和客体的关系：认识关系和实践关系。

（单选）实践主体和客体相互作用的实质：限定和超越的关系。

16.（单选、多选）自在世界与人类世界的区别：自在世界是独立于人的活动之外的客观存在，其运动 and 变化完全是自发的、盲目的；人类世界和人的活动不可分离。

17.（分析）人与自然的关系。

（1）人类的实践活动是自然界和人类社会分化与统一的基础。

（2）自然界是人类赖以生存的基础。

（3）人遵循自然规律改造自然界。

18.（多选）社会的实践本质，即全部社会生活在本质上是实践的：实践是社会关系产生的根源；实践构成了社会生活的基本领域；实践构成了社会发展的动力。

19. (单选) “狼孩”等没有人的意识说明: 意识是社会的产物。

20. (单选) 意识的本质: 不是人脑的产物, 是人脑对客观世界的主观映像。

21. (单选) 意识能动性最突出的表现: 通过实践改造客观世界, 即对客观世界改造的反作用。

22. (分析) 物质和意识的辩证关系原理。

(1) 原理内容:

区别: 物质是客观存在, 意识是主观存在; 物质是根源, 意识是派生; 物质不能代替意识, 意识不能代替物质。

联系: 物质决定意识, 意识反作用于物质; 物质可以变成意识, 意识可以变成物质; 意识和物质具有同一性。

(2) 方法论意义:

坚持物质的观点, 一切从实际出发, 实事求是, 不能主观臆断; 但要懂得发挥意识的主观能动性, 去认识世界和改造世界。

23. (单选) 主张意识就是物质的观点: 庸俗唯物主义。

24. (单选) 规律的特点以及对其的态度: 客观性是规律的根本特点。人们不能藐视规律, 更不能创造和消灭规律, 也不能改变规律; 但人在客观规律面前又不是完全消极被动、无所作为的。人们在实践中可以认识或发现规律, 并利用这种合规律的认识指导实践, 达到改造世界, 为人类谋利的目的。

25. (单选、多选) 自然规律与社会规律的区别: 自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用, 社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。

26. (分析) 客观规律性与主观能动性的关系。

要用唯物的、辩证的观点去思考和把握。首先, 必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。其次, 在尊重客观规律的基础上, 要充分发挥主观能动性。我们要把尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性统一起来, 把革命热情

和科学态度结合起来。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

人们要正确发挥主观能动作用，应当注意以下几点：首先，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。其次，实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。最后，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

辩证法

1. (单选) 卜卦算命、心灵感应等：属于否认联系的客观性的唯心主义观点。

2. (多选) 整体和部分的关系：整体性的观点是指整体和部分 is 密切联系、不可分割的，整体由部分构成，整体具有各部分所不具有的新性质、新功能；部分依赖整体，脱离整体的部分就失去它原有的性质和功能；整体和部分可以相互渗透、互相转化。

3. (分析) 联系的观点。

(1) 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

(2) 联系具有客观性、普遍性、多样性、条件性和系统性等特点。

(3) 这一原理要求我们要用联系的观点看问题，不能用孤立的观点看问题，这是形而上学。

4. (分析) 发展的观点。

(1) 发展只是运动中一种前进、上升的变化，其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(2) 事物都是发展的，而且事物的发展是一个过程。

(3) 发展的观点要求我们坚持用发展的眼光看问题，不能用静止的观点看问题，这属于形而上学。同时还要坚持发展的过程性，不能一蹴而就，这也是形而上学。

5. (单选) 唯物辩证法的根本规律，唯物辩证法的实质和核

心：对立统一规律。

6.（分析）矛盾的同一性和斗争性原理。

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立双方互相排斥、互相否定；矛盾的同一性是指矛盾着的对立双方互相依存、互相贯通。

（1）辩证关系原理的内容。

① 区别：

第一，同一性是相对的，是指同一性的存在是有条件的、暂时的。因为矛盾的对立双方是在一定条件下相互依存，如果相互依存的条件改变了或不存在了，那么双方的依存关系就会破裂，旧的同一性就会转化为新的同一性。如果同一性是无条件的、永恒的，那么事物就不可能有变化发展，永远地处于静止状态。

第二，斗争性是绝对的，是指斗争性的存在是无条件的、不间断的、永恒的。因为运动和发展是绝对的，而运动和发展的决定力量来自事物内部矛盾双方的斗争性，这说明，矛盾的斗争性虽然也受条件限制，但是它能打破这种限制，把发展的趋势贯彻到底。

② 联系：

第一，同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为同一性是以差别和对立为前提的，是包含着差别和对立的具体的一。

第二，斗争性也不能脱离同一性而存在，没有同一性就没有斗争性，因为斗争存在于相互依存和联结中。

（2）原理的方法论意义。

要在对立中把握同一，在同一中把握对立，反对把斗争性和同一性相割裂的形而上学观点。

7.（单选）矛盾的两个基本属性：同一性和斗争性。

8.（分析）事物发展的内外因辩证关系原理。

（1）内外因的含义。

内因是事物运动、变化、发展的内部原因，即事物自身的矛盾。

外因是事物运动、变化、发展的外部原因，是指一事物和其他

事物的外部联系和外部矛盾。

(2) 内外因辩证关系。

第一，任何具体事物的运动、变化和发展都是内因与外因的统一。

第二，事物的内部矛盾决定事物的性质，是规定事物发展方向的第一位的根本原因。

第三，外因可以加速或延缓事物的发展进程。

第四，外因必须通过内因才能发挥作用。

(3) 方法论意义。

坚持内外因相统一的观点，坚持内因论，反对外因论，也要反对忽视外因的片面观点。实践上坚持自力更生与对外开放的统一。

9. (单选) 孟母三迁；近朱者赤，近墨者黑反映：外因的重要作用。

10. (分析) 矛盾的普遍性和特殊性原理。

(1) 矛盾的普遍性。

含义：指矛盾存在于一切事物的发展过程中，存在于一切事物发展过程的始终。也就是事事有矛盾，时时有矛盾。

意义：坚持矛盾普遍性观点，要求在认识世界和改造世界的过程中，承认矛盾、揭露矛盾、分析矛盾和解决矛盾。

(2) 矛盾的特殊性。

含义：矛盾之间或矛盾各个方面之间相互区别的特点和特殊本质。

表现：第一，矛盾性质的特殊性；第二，矛盾地位与作用的特殊性；第三，矛盾解决形式的特殊性（一方克服另一方；双方同归于尽；融合为一个新事物）。

意义：具体问题具体分析。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理。

原理内容：

第一，二者相互区别：矛盾的普遍性是共性，是无条件的，绝