



英语皇帝、数码英雄
“巨路先生”金正基博士的挑战随笔!

我挑战 1%可能性

18岁大型培训学校少年人气讲师
20岁大学超级明星英语讲师
28岁百万册大学英语畅销书作者
36岁成功的企业CEO
40岁国际律师、法学教授、大学校长
47岁总统候选人国际委员长
48岁高级外交官
面对艰难困苦
他展示出
无限勇气与挑战精神!

(韩)金正基 著

英语皇帝、数码英雄
“巨路先生”金正基博士的挑战随笔!

我挑战 1%可能性

(韩)金正基 著

图书在版编目(CIP)数据

我挑战 1%可能性 / (韩)金正基著. —上海:上海外语教育出版社, 2010

ISBN 978-7-5446-2044-4

I. ①挑… II. ①金… III. ①金正基-自传 IV. ①K833.126.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194181 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张 丽

印 刷: 同济大学印刷厂

开 本: 890×1240 1/32 印张 7.625 字数 150千字

版 次: 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 2 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2044-4 / K · 0060

定 价: 23.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

序

无所畏惧的未来领导者 ——金正基博士

我偏爱有勇气的人，因为只有勇敢的人才能创造新的历史。我坚持了 32 年之久的民主化斗争，胜利地迎来了韩国的“文民政府”，5 年的总统生涯使我深信勇气对于一个领导人来说是必不可缺的。正因为如此，我十分高兴能有此机会向中国的年青一代介绍一位来自韩国的充满勇气的未来领导者。

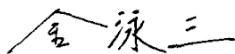
一想到金正基博士，脑海里就会浮现出勇气、挑战及热情这几个单词。由于家庭境况困窘，金博士不得不于高中时期中断了学业，但他并未放弃自己的梦想，而是只身前往首尔，克服了种种艰难困苦，仅在 20 岁时就成为一些当时被公认为一流大学的人气英语讲师，功成名就。但是，他并不满足于此，而是独自一人前往美国勤工俭学，以第一的成绩毕业于纽约州立大学政治学系，而后又在马凯特大学专攻法学，取得了律师资格以及法学博士

学位。

那时，金博士足可以在美国过上安逸的生活，但是为了尽忠祖国，他毅然回到韩国，连续出版了几十本大学英语教材。那些书在韩国成为英语学习必读书的代表作，创下了超过200万本的销售纪录，一跃成为畅销书。后来投身教育事业的金博士又向前迈出了一步，为了培养年青一代，身为美国专业协商律师的他又兼任了韩国网络大学（Korea Cyber University）的法学教授及首任校长。此后，他又在北京大学担任了3年的研究教授，专攻中国及朝鲜政治。因此他亦成为一位全面涉足中国、美国、中东乃至朝鲜问题的名副其实的国际问题专家。

广泛涉猎法学、政治学、经济学、历史学、社会学等多类社会科学，兼备丰富的见识和国际眼光，再加上卓越的外语能力，金博士在2007年担任了大国家党李明博总统预备候选委员会国际委员长一职。而现在的金博士正担任着大韩民国驻上海总领事以及上海世博会韩国政府总代表，这样的人才必将成为引领韩国走向未来的领导者。不仅如此，我也期待着金博士这位中国专家能够为中韩友谊作出更大的贡献。希望本书的主人公金博士的故事能够给承载着中国未来的年轻人带来梦想和鼓舞，我相信这本书一定能够进一步加深中韩两国的了解。因此，我怀着无比真诚的心向大家推荐这本书。

大韩民国 第14任 总统

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be '金泳三' (Kim Young-sam), the name of the 14th President of South Korea, Lee Myung-bak.

2010年9月

自序

我的生活

——为了灵魂自由的旅行

韩国人大部分熟悉命运论，并且在血液中融合了高浓度的萨满教遗传因子，在这一点上一个人学识的多少并不会产生不同的结果。想成为总统或他的部下的人都不断找算命先生或命运哲学家去探问天机，更不必说坊间的妇女。生为韩国人，如果想对社会有所贡献，那么就必须变得更加自由，从命运论的束缚中摆脱出来。

当我逐渐懂事，能审视自己生活条件的时候，围绕在我周围的全是艰苦与绝望。我站在前后封锁看不见路的黑暗之中。不只是我，无数人曾经或正站在这样的绝壁前。人原本是自然界中适应力最强的动物，因此在一般的黑暗之中总能立刻适应并觉得习惯起来。因习惯而动，这话其实就是在说命运，从拒绝命运的那一刻起，称之为人的生活才真正开始。

不论过去还是现在，我都无法适应黑暗。假如生活的条件把我囚禁在黑暗之中，我会拼命走出那黑暗，向着明亮的太阳迈进。

至少直到现在我都是如此生活的。当高中二年级退学来到首尔的时候，我身无分文，有的只是信赖——对我自由灵魂的信赖。

之后我取得了些许成功，有了声誉，也有了足够在这世上生存所需的钱财，但这却成了囚禁我的另一个监狱。当意识到这其实是种不同形式的绝壁时，我再次跃过这道绝壁获得了自由。这次，知识的世界拯救了我。

结束了在美国的学习后，我进入密尔沃基地方法院工作，成为美国，这个带动庞大文明运转的心脏和脑细胞的一部分。能在世界心脏工作，我不禁为自己的努力和意志而感到自豪，并且仍像在韩国时一样，相信在这里也早晚会登上某一领域的巅峰。但是那份自豪、那份自信又成为使我不自由的另一个枷锁，当我认识到这一点时，便立刻决定离开美国回到韩国。

人们总爱问我，高中还未毕业的小青年成为人气讲师并站上大学讲台的秘诀是什么，成为百万英语畅销书的作者并在40岁登上大学校长位子的力量是什么，今后又将成为什么。然而，当初我并不关心曾经做过什么或今后要成为什么，唯一重要的是现在正在做什么。不论学习还是工作，只要向着目标直奔前行，就能比他人更快地到达更高的地方。社会的地位或角色只是高效做事的手段而已，倘若一味沉溺其中，就会成为禁锢灵魂的监牢。因此，我的人生可以说是一趟向往自由的漫长的旅行。

我向往自由的旅行现在大约到哪里了？应该到哪里才能获得灵魂的终极自由呢？这一切都无从知晓。但有一点是确定的——为了使我自己的人生和我们的社会更加自由，今后我将永不停息，勇往直前……

巨路 김 정 기

2010年9月

目 录

第一章 开拓自己的人生路	1
无路，铺路	3
活着——勾画希望年轮的力量	7
高中退学，闯荡“江湖”	11
迈出巨路人生第一步	19
高考培训学校最优秀的 19 岁讲师	29
20 岁成为大学街最优秀英语讲师	35
 第二章 面向崭新命运的挑战	39
踏上美国纽约州立大学留学路	41
美国留学期间加紧开发英语教材	47
成功的秘诀——专业精神	51
迈向艰险的法学院	57
解决纷争的优劣之路	65
成为开创新文明的韩国网络大学校长	71

第三章 相信自己	79
我人生的最后探索——与死亡的真诚对话	81
目标越远越要看脚下	85
人生是马拉松，欲速则不达	89
除了我，没人做这件事	93
不相信自己，别人也不相信你	97
畏惧失败，无法前进	101
 第四章 成为信息化时代的大儒	 105
坦坦荡荡真书生——三峰郑道传	107
有胆识之士，逞蛮勇之人	113
万事开头难	119
生活意味着无尽的舍弃	125
成长中百分之八十的动力——挑战考试	131
把自卑感变为优势	137

第五章 成功者的条件	143
我心灵的守护天使	145
观一撮土中蕴含的宇宙	155
从老子和悉达多中学习水的精神	159
“我能行”——步入成功之路	165
无论何事都要遵守约定	173
把时间变成自己人	181
成为得力的协商专家	189
 第六章 破学阀 立国家	 207
只有毕业证书的空头大学	209
排名——社会的末日	215
考试支配的樊笼	221
韩国的袋鼠族	229

在人生中没有正确的路，也没有颠倒的路。
不论哪里，开始都没有路，走多了就成了路。

路断了，再铺便是。

因为无路可走便半途而废或走回头路的话，

从那时起，人就只能成为落伍者。

无路，铺路

高中二年级第二学期开始了。本应该以激动的心情迎接新学期的到来，而我却在那个年龄无法承受的重负里挣扎苦闷。

“应该继续上学，还是就此放弃？”在纠葛与选择的十字路口，最终我决定退学。做决定不需要太久的时间，但要把这个决定付诸实施，意想不到的难关接踵而至。

首先是班主任、教导主任、校长，以及所有认识我的老师都出来异口同声地劝阻。

“你，不是个疯子吗！”班主任扑腾一下跳起来说。

“不行。如果没有你，我们学校一流大学的升学率会出问题。”这是教导主任挽留的理由。

“连高中都没毕业就中途放弃，在这个社会上生活，你知道

这意味着什么吗？”校长为我还没开始的未来而惋惜，用平静的嗓音问道。

“没有学校的时候人也照样活着。在学校要学习的知识，以后我会自己学的。”

“年轻人中偶尔会有抱着这种想法的家伙。但是你知道那些冲破校门离开的家伙们都变得怎么样了吗？”

我什么话都不想听，心想其他人怎么样与我何干。自己的人生应该自己开拓，不是不能沿着前人的脚印走吗？

英国诗人斯蒂芬·斯彭德（Stephen Harold Spender）在经济大萧条席卷欧洲，继续大学学习越来越艰难的时期决定放弃大学。疼爱他的教授以这样的理由挽留他：“如果大学不毕业就进入社会，一辈子只能像异邦人那样生活。”

那位教授可能想说被社会制度圈所排斥的少数分子其生活将多么孤独，没有大学毕业证的人要进入精英阶层的藩篱内会有多么艰难。校长想对我说的话也许正是相同的内容。

但是现实中出现了再也不能上学的情况。多亏以第一的成绩从东部中学¹毕业，我作为免学费的特别奖学金生进入马山²的高中。如果没有这个条件，升高中本身就很难。可是到高二的时候奖学金制度取消了。父亲为了交住宿费和书费甚至借了债，把我从巨济送到马山，替我铺平学习之路。我再也不能给父亲增加

1 位于韩国庆尚南道巨济市东部面的公立初中，1960年建校。

2 马山市，港口城市，位于庆尚南道镇海湾内的马山湾。

学费负担了。

在我为父亲的难处着想，打算放弃高中时，反对最激烈的却是父亲。他说：“别给爸爸丢脸，别人都担心上不了学……你什么都别担心，只管学习。就你一个孩子我不是供不起，退学绝对不行。”

但是我的决心没有被压垮。要是别人这时会怎么做呢？如果看传奇式人物的传记，一般的故事都是即使家境贫寒也不会屈服于经济上的困难，拼命半工半读，最终完成学业，取得成功。

也许当时我也能如此，但我没有选择他们走过的路。当然最直接的决定性原因是由于奖学金制度的变化导致我无法承担学费的现实，但如果仅是这点，那么靠勤工俭学或许也能克服。我之所以下决心退学还缘于那股敢于折腾的勇气，那种摆脱看似闲适的校园藩篱，独立开拓自己命运的勇气。

在那之后，尽管晚了许多，但我也像别人一样上了学，甚至还到美国完成了大学和研究生阶段的学习。轻易放弃高中，并不是因为厌恶学习，更不是轻视知识，只是变换了顺序而已。所以别人上高中时，我成了教高中生和大学生的讲师，别人从大学出来立足社会的时候，我又重新回归为学生，在大学里埋头学习。

在他人看来，这条本末颠倒的路对我来讲就是正确的路，而我认为，在人生中没有正确的路，也没有颠倒的路。不论哪里，开始都没有路，走多了就成了路。而这条路也只不过是知名姓名的某人孤独地走过没有前人脚印的山川田野所留下的痕迹罢了。

要是谁看到了，难道不会对那个走了那条“路”的人说“你走错了”吗？路断了，再铺便是。因为无路可走便半途而废或走回头路的话，从那时起，人就只能成为落伍者。高中二年级，我的人生无路可走。从那一刻起，我不得不自己铺路自己走。

希望和目标分明是引领生活的原动力。

人们即使身处底层仍坚持追求生存的原始力量，

以及支持人们拼命向前，

哪怕只迈出一步的力量正是希望与目标。

活着——勾画希望年轮的力量

二十多岁时，我在大学作为英语讲师而声名鹊起，钱也赚了不少。也许在他人眼中，我是个出人头地的青年，并且当时我自己也那么认为。然而有一天，当回顾自我时，突然发现我所实现的出人头地只不过区区一个“人气英语讲师”罢了。倘若从这狭窄的圈子脱离出来，我其实什么也不是。

表面看来也许我取得了他人羡慕的成功，但在内心深处，“不能这样”的想法在不断地奔涌而出。教课时因为沉浸在课程之中所以可以忘记，可当独自漫步在街道的人潮中，或看到咖啡店年轻人富有活力的样子，又或是辗转反侧彻夜难眠时，我对自己好似映在镜中一般鲜明浮现出来的生活面貌感到绝望。这种绝望感出自何处？这源自生活的黑暗——“没有希望”。没有希望与没有目标同义。我因取得了小小的成功而沾沾自喜，失去了

继续向前迈进的目标。这种意识令我不安，令我绝望，所以不能再这样下去了。是满足于现在的生活舒适地活下去，还是再一次放弃而走上新的道路？于是，我又一次站在了十字路口。

我又一次陷入烦恼，并最终得出结论，不能在这里停滞不前。驱使一名高中退学生成为大学里首屈一指的讲师的原动力是想要爬得更高的目标，而当时的我已没有什么目标了。假如不再寻找新目标，我的人生就会在此原地打转。积水易腐，生活一旦停止，便只能积聚腐烂了。这令我无法忍受。

日本作家五味川纯平在他的小说《做人的条件》中说过，无论外部条件多么残酷，使生存成为可能的最后的力量是“希望”，即“若是其他动物，也许因这种压迫和繁重的劳动早已精疲力竭而死亡。但是，人类却不会死，他们仍会行动，即使超出了虚弱的肉体所能承受的极限，而能使他们不死并且活下去的正是希望”。

受到非人待遇、像牛一般被强制劳动的苦力们的希望是什么？能与亲爱的家人重逢的希望；总有一天会登上残存在记忆中故乡温暖的山坡的希望；能吃上一碗热乎乎的米饭、喝上一碗肉汤的希望；还有无论多么艰难困苦，绝不能放弃仅有一次的生命的希望，难道不是这些吗？希望和目标分明是引领生活的原动力。人们即使身处底层仍坚持追求生存的原始力量，以及支撑人们拼命向前，哪怕只迈出一歩的力量正是希望与目标。

我需要新的希望、新的目标。我还年轻，不管目标是什么，都拥有一定要完成的斗志与勇气。出乎意料的是，这目标很容易