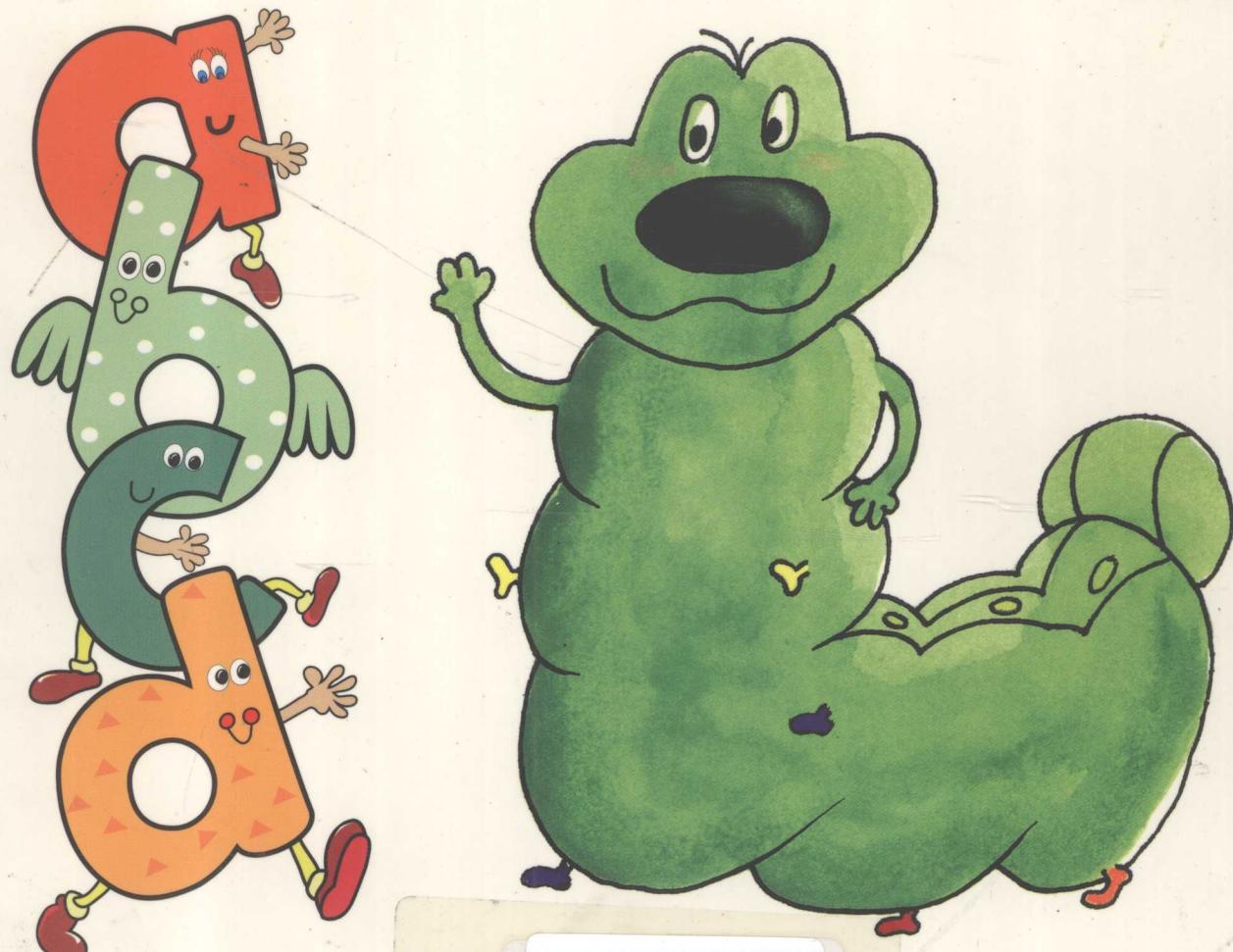


书虫 幼儿英语

BOOKWORM ENGLISH FOR CHILDREN

(教学指导用书)

(加拿大) JACKIE EYLES
王 晓 军 /著



海 天 出 版 社

(加拿大) JACKIE EYLES 王晓军 著

书虫幼儿英语

(教学指导用书)



海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

书虫幼儿英语教学指导用书 / (加) 艾尔斯 (Eyles, J.),
王晓军著. - 深圳: 海天出版社, 2004.5
ISBN 7-80697-144-0

I . 书... II . ①艾... ②王... III . 英语—儿童教育
—教学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 014178 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.hph.com.cn>

责任编辑: 廖译 (email: choately@sohu.com)

责任技编: 卢志贵 封面设计: 谭韦伟

责任校对: 邓肖鸿

深圳市机关印刷厂排版制作 25387901

深圳市希望印务有限公司印刷 海天出版社经销

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 16.25

字数: 350 千字 印数: 1-5000 册

定价: 29.00 元

(与本书配套使用的磁带一盒)

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

其大而行其，麟鹿震不居而凶怪受神积只供吾英。仰望学祖母领事亥吉，瞑视阳要董凡学言高皇史3-8
倒翻翻卿的言色底川故老3-8古因性注心人。逝基的突型不群区学怕吾知伏共。毛肇一益授其妻会孙。感染
回城。元致吾弟及武大向斯林一巨。把吾弟及开园儿成咱育。吾弟学去数儿底罪分娘苗音参星。武道
五岁费身到膳口琳琳两空。质单引，又累管。第一首歌即王象儿本末要倾向斯林一呆。断锁沃堂羊恩。对
着吾弟英儿的四岁3-6太晚。用脚臭压球。第二首歌即王象儿本末要倾向斯林一呆。断锁沃堂羊恩。对



整个一张赞誉片，小学已读的都英川成大人

奇伟本一阳山支派衣胤曾祖彦林和小弟望山公成叟生一子板桂家，后改《彦英山人集史稿》。其子本
懿伯大勋官爵，一脉承继，名且，志式三林系的真不昧。周震言彦英都督用兵，制塞制烽，威震一省，群大而
环壁达一千七百里。其子志式先考行致司徒目党魏殿尉，只率同不咱儿及落祖拔打阿，同至昭突厥尼東
始石离部，即中古内突厥的其，元后宗室的本基如完要只分落叶烈烽，各内官府泊黑一毡，著革甲，乘突厥
之戎，射以金，一矢要穿回纥胸一辟略决，所居幕府令呼哈腊长升都麻莫重要，隋皇帝代，尉任者，良武，屡受封
此书谨献给

此书谨献给

在幼教岗位辛勤工作的园丁们

正是你们的努力

正是你们的大力
由是有了双喜只和
他娘两个在前厅

为孩子们进入英语世界

展开了有趣而丰富的旅程



前　　言

3~6岁是语言学习重要的时期，在该年龄段所学到的英语知识和所受到的英语环境熏陶，其记忆尤其深刻，将会使其受益一辈子，并为以后的学习打下坚实的基础。人们往往低估3~6岁幼儿对语言的理解和接受能力。虽然有的家长将幼儿送去学英语，有的幼儿园开设英语班，但一种倾向认为这是学着好玩，如何教，怎样学无所谓；另一种倾向则要求幼儿象正规教学一样，背课文，记单词。这两种倾向都将浪费该年龄段幼儿学习英语的天赐良机，甚至引起孩子对学习英语的反感，起到反作用。那么3~6岁的幼儿英语学习该怎样教和学呢？

通过对幼儿学习母语不觉得困难，且进步神速的研究，我们认为幼儿英语的教与学也应当营造一个象学习母语一样的语言氛围和环境。

本书和《书虫幼儿英语》结合，是针对3~6岁幼儿的心理特征和对语言的感悟能力而设计的。本书有两大特点：一是为教师和家长提供营造英语语言氛围和环境的素材与方法，且给教师和家长留有很大的想象与发挥的空间，可针对所教幼儿的不同情况，根据教学目标自行设计教学方法。其二是不同于一般教科书要求学生掌握每一课的所有内容，教师和家长只要完成基本的教学目标，其它的教学内容可根据孩子的接受能力灵活把握。外语是需要重复和强化才能领会和掌握的，因此每隔一段时间需要复习学过的课文。由于本书课文内容丰富，所以在复习时，虽然基本句型相同，但有不同的内容可供选择。这样，幼儿就不会因为重复学过的内容而感到厌倦。

本书是一本集教材、教学法、百科知识、游戏、谜语、歌曲、儿歌于一体的幼儿英语教材和教学参考书。本书从“听说玩演做”入手，课文编排合理、内容循序渐进、方法活泼多样，知识性和趣味性相结合，可操作性强，从另一个角度给幼教和家长提供了新的教学理念，也可以用于提高自身的修养和能力。

本书的主要内容有：一、课文和参考译文；二、教学目标；三、背景知识；四、补充游戏。

在课文和参考译文中，除了有英语课文和汉语翻译外，还有连点划线、迷宫、游戏、对话等，对完成各项任务均有教学方法的建议。本书对需解答的问题并非简单地给出标准答案，而是针对幼儿这一特殊的受教群体，提供一个评判方式，以充分发挥孩子自己的想象力。这样不仅方便教师的课堂教学，还能使孩子在兴奋中学习，帮助师生教学互动，营造出轻松、活泼的英语语言氛围和环境。

本书为完成每课的教学任务而设定了教学目标，而且为完成教学目标提出了具体的教学方法和建议，据此，教师可以结合自身和孩子的特点，制定出教学计划。





背景知识主要介绍国家和动物知识。每一课的背景知识都会介绍一个国家的地理位置，官方语言，以及该国在国际上具有鲜明特色的地理环境、气象情况、名胜古迹、民族风情、旅游胜地和文化特色等，知识性与趣味性并重。这些知识将开阔孩子的心胸，让孩子从小就了解世界的博大、奇妙和多彩。动物知识介绍与课文相关的动物，主要涉及动物的分类、形体特征、生活习性以及该动物的特色和趣闻。这些都是孩子喜闻乐见，能在听故事中自然接受的知识。

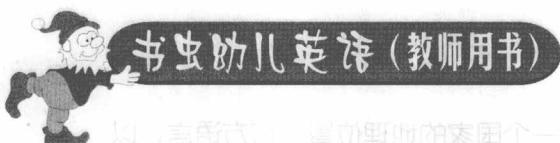
补充游戏是为孩子在娱乐和歌声中消化、吸收课文中的基本内容而设计的。主要有各种游戏、儿歌、谜语和歌曲等，并提供了游戏的方法、歌曲的磁带、谜语的谜底以及教学的建议。目的是让孩子们在游戏中学、在歌声中学、在好奇中学、在韵律中学，达到愉快而卓有成效地学习的目的。

外语什么时候开始学合适，怎样学，这是外语教学工作者正在探索的问题。经过长期摸索，我们认为3~6岁是外语学习的最佳启蒙年龄。该年龄段幼儿学好外语的关键，是营造出一个局部的语言环境。本书的目的是为了与幼教和家长共同营造这样一个英语氛围，让孩子保持对这个世界的神秘感，激发孩子的好奇心，让孩子知道，为了探索这奇妙的世界，语言是一个必不可少的工具，让孩子轻松、愉快地接受英语教育。

愿本书与幼教和家长一起为幼儿的英语教学开辟新的天地。

2004年3月





目 录

Contents

前 言

第一 册

Chapter 1 Alphabet (1)	3
第一课 字母表 (一)	3
Chapter 2 Alphabet (2)	6
第二课 字母表 (二)	6
Chapter 3 Words	9
第三课 单词	9
Chapter 4 Family Tree	13
第四课 家谱	13
Chapter 5 Kindergarten (1)	17
第五课 幼儿园 (一)	17
Chapter 6 Kindergarten (2)	20
第六课 幼儿园 (二)	20
Chapter 7 Kindergarten (3)	23
第七课 幼儿园 (三)	23
Chapter 8 Numbers (1)	26
第八课 数字 (一)	26
Chapter 9 Numbers (2)	29
第九课 数字 (二)	29
Chapter 10 Numbers (3)	32
第十课 数字 (三)	32
Chapter 11 Numbers (4)	35
第十一课 数字 (四)	35
Chapter 12 Numbers (5)	38
第十二课 数字 (五)	38
Chapter 13 Numbers (6)	41
第十三课 数字 (六)	41





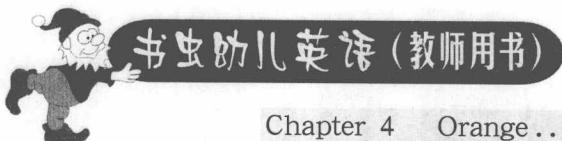
第二册

Chapter 1	Numbers (7)	45
第一课	数 字 (七)	45
Chapter 2	Numbers (8)	48
第二课	数 字 (八)	48
Chapter 3	Numbers (9)	51
第三课	数 字 (九)	51
Chapter 4	Numbers (10)	54
第四课	数 字 (十)	54
Chapter 5	Adding Up	57
第五课	加 法	57
Chapter 6	Taking Away	60
第六课	减 法	60
Chapter 7	Classroom (1)	63
第七课	课 堂 (一)	63
Chapter 8	Classroom (2)	66
第八课	课 堂 (二)	66
Chapter 9	Classroom (3)	69
第九课	课 堂 (三)	69
Chapter 10	Family	73
第十课	家 庭	73
Chapter 11	Where is the Dog?	76
第十一课	狗去哪儿啦?	76
Chapter 12	Red	79
第十二课	红 色	79
Chapter 13	Green	83
第十三课	绿 色	83

第三册

Chapter 1	White	89
第一课	白 色	89
Chapter 2	Black	92
第二课	黑 色	92
Chapter 3	Yellow	95
第三课	黄 色	95





Chapter 4	Orange	98
第四课	橙色	98
Chapter 5	Brown	101
第五课	棕色	101
Chapter 6	Blue	104
第六课	蓝色	104
Chapter 7	Pink	107
第七课	粉红色	107
Chapter 8	Purple	110
第八课	紫色	110
Chapter 9	Light and Dark	113
第九课	浅色和深色	113
Chapter 10	Go to Kindergarten	117
第十课	去幼儿园	117
Chapter 11	Zoo	120
第十一课	动物园	120
Chapter 12	Buffoon's Body	123
第十二课	小丑的身体	123
Chapter 13	Birthday	126
第十三课	生日	126

第四册

Chapter 1	Tiny Things	131
第一课	小东西	131
Chapter 2	Big and Little	134
第二课	大、小	134
Chapter 3	Small, Smaller and Smallest	140
第三课	小、更小、最小	140
Chapter 4	Big, Bigger and Biggest	144
第四课	大、更大、最大	144
Chapter 5	Too Big and Too Small	147
第五课	太大、太小	147
Chapter 6	Long and Short	150
第六课	长、短	150
Chapter 7	Tall and Short	153
第七课	高、矮	153

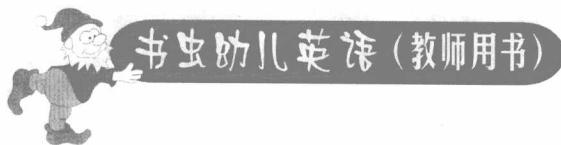


Chapter 8	High and Low	156
第八课	高、低	156
Chapter 9	Thick and Thin	159
第九课	厚、薄	159
Chapter 10	Up and Down	162
第十课	向上、向下	162
Chapter 11	Wide and Narrow	165
第十一课	宽、窄	165
Chapter 12	Front and Back	168
第十二课	前、后	168

第五册

Chapter 1	In Front and Behind	173
第一课	在前、在后	173
Chapter 2	Empty and Full	176
第二课	空、满	176
Chapter 3	Open and Closed	179
第三课	开着、关着	179
Chapter 4	In and Out	182
第四课	在里面、在外面	182
Chapter 5	On and Off	184
第五课	(放) 上、(取) 下	184
Chapter 6	Hot and Cold	187
第六课	热、冷	187
Chapter 7	Stop and Go	190
第七课	停、走	190
Chapter 8	Awake and Asleep	193
第八课	醒着、睡着	193
Chapter 9	Shopping Mall	196
第九课	购物场	196
Chapter 10	What Can You Do?	199
第十课	你能做什么	199
Chapter 11	Play Game	202
第十一课	玩游戏	202
Chapter 12	Growing	205
第十二课	成 长	205





第六册

Chapter 1 Time	211
第一课 时间	211
Chapter 2 Profession	214
第二课 职业	214
Chapter 3 Telephone	217
第三课 电话	217
Chapter 4 Help	220
第四课 帮助	220
Chapter 5 Astronauts	224
第五课 宇航员	224
Chapter 6 Go Shopping	227
第六课 买东西	227
Chapter 7 Creatures	231
第七课 生物	231
Chapter 8 Go to See the Doctor	234
第八课 看医生	234
Chapter 9 A Busy Week	237
第九课 忙碌的一周	237
Chapter 10 Weather	241
第十课 天气	241
Chapter 11 Restaurant	245
第十一课 餐馆	245

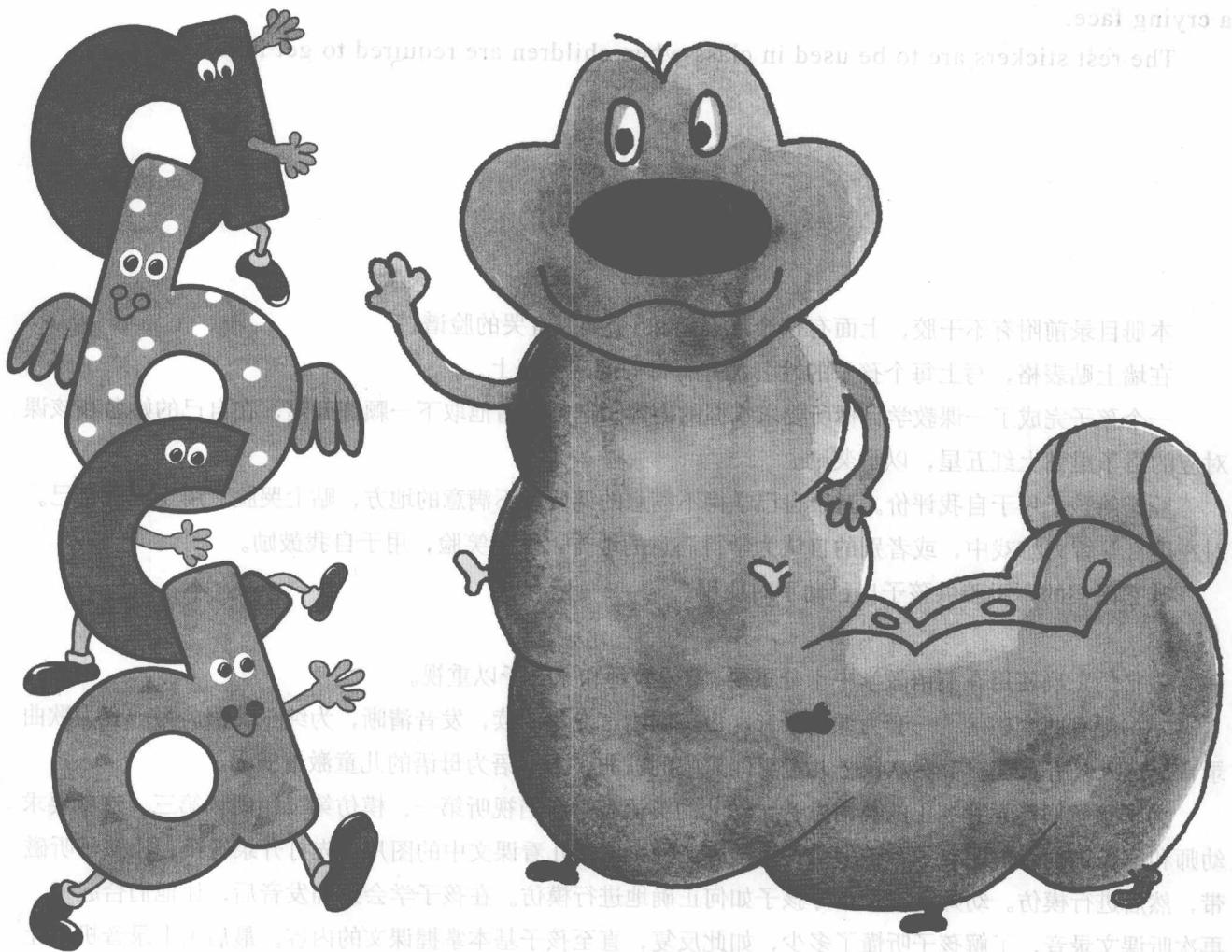


书虫·幼儿英语

BOOKWORM ENGLISH FOR CHILDREN

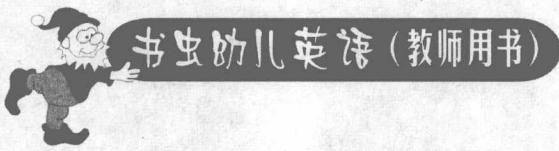
A FIRST GUIDE TO ENGLISH

(加拿大)JACKIE EYLES



BOOK 1

海天出版社



Book One

There are some stickers attached to this book, among which are 14 red stars and 5 smiling and crying faces.

Make a graph on the wall with the names of the children and the serial number of the thirteen chapters in this book.

When a child learns well and achieves the teaching target, the teacher asks him to take a red star and stick it under his name and the corresponding series number for praise.

The smiling faces and the crying faces are for children's self-estimation. Whenever they think they are doing a fine job on Mazes and other intelligence games, they can use a smiling face, if not, a crying face.

The rest stickers are to be used in class when children are required to get involved in.

第一册

本册目录前附有不干胶，上面有14个红五星和5个笑或者哭的脸谱。

在墙上贴表格，写上每个孩子的姓名，并将每一课列于表上。

一个孩子完成了一课教学目标所要求掌握的内容，老师就请他取下一颗红五星，在自己的姓名和该课对应的格子里贴上红五星，以示奖励。

脸谱给孩子用于自我评价。对于自己学得不满意的课或者不满意的地方，贴上哭脸，用于提醒自己。对在迷宫等智力游戏中，或者别的自认为学得满意的地方，贴上笑脸，用于自我鼓励。

其它图案的不干胶供孩子自己动手时使用。

磁带的正确使用在英语教学中十分重要，希望教师和家长予以重视。

本书配有两套磁带，一套为课文录音，由美国语言专家朗读，发音清晰，为纯正美语。另一套为歌曲录音，选入饶有童趣，节奏欢快，儿童喜闻乐唱的歌曲，由英语为母语的儿童激情演唱。

为了孩子们能学到纯正的英语发音，幼儿的英语教学应当视听第一、模仿第二、朗读第三。这就要求幼师和家长正确使用课文录音磁带，其教学方法为：请幼儿看课文中的图片，先打开录音机，让孩子听磁带，然后进行模仿。幼师和家长指导孩子如何正确地进行模仿。在孩子学会正确发音后，让他们合起书，再次听课文录音，了解孩子听懂了多少，如此反复，直至孩子基本掌握课文的内容。最后关上录音机，让孩子们打开课本大声朗读课文。

本书用歌曲来延展所学知识，调节课堂气氛，增加孩子的学习兴趣。磁带中的歌曲与所选课文配套，用于加深对课文的印象，在补充游戏中有中、英文对照的歌词，十分方便幼教和家长的教学。



Chapter 1 Alphabet (1)

Everything you say or write is made up of letters.

These letters are arranged in an order called the alphabet.

There are 26 letters in the English alphabet.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Canada



Join Dots

Bookworm: Can you join the dots to make these pictures?

大拿喊

由是人被爱大拿喊。未书时，中大拿喊。大拿喊首，指美非牙育大拿喊。
也十所中中中下略。中大拿喊。里公式牙氏050.9首面其。弹去该国个各得升
那路天容。游小。时开打。音日李一部舞量的忠慈存，翻对正干分的海进此个音福北大拿喊。——
音七飞歌。强加才量进去讲量音。帝歌大角含普通士界拥市城大九时业。今永常

第一课 字母表 (一)

一、参考译文 (Reference for Translation)

我们所说的话，所写的字都是由字母组成的。这些字母都按一定的顺序排列出现在字母表中。

英语中有26个字母：

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz

建议:

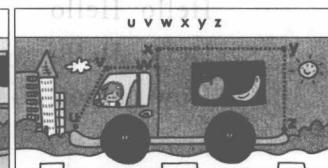
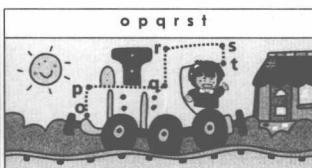
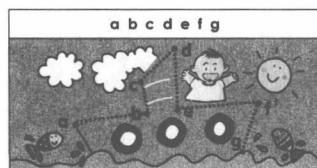
部缺感 部

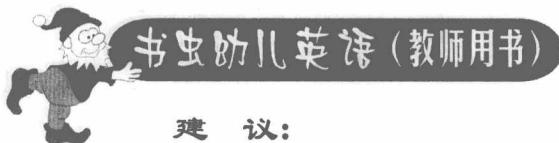
Hello How Are You

可采用出示卡片的方法教授字母。老师放录音，孩子们听。每当一个字母读出，老师就出示相应的字母。等孩子们初步掌握后，老师可以打乱顺序读字母让孩子们在书上指认。

连点画线

书虫：你会把下面的点连成图画吗？





建议:

给孩子们发彩笔，让他们将字母连起来。同时，老师带领他们重复字母的读音。然后问问孩子们长大了想不想当船员、开拖拉机、火车、汽车。

二、教学目标 (Teaching Target)

帮孩子们通过连点画线的游戏认识英文 26 个字母。

三、背景知识 (Background Information)

加拿大

加拿大位于北美洲，首都渥太华。官方语言为英语和法语。加拿大是一个移民国家，绝大多数人是由世界各个国家去的，其面积有9,976万平方公里，比中国还大，居世界第二位。人口却不到中国的四十分之一。加拿大北部有个北极群岛位于北极圈，有意思的是该群岛一年只有一个白天和一个夜晚，终年都非常寒冷。尼亚加拉大瀑布是世界上最著名的大瀑布。若是你去加拿大的话，别忘了去看看。

Canada

Canada is in North America. The capital is Ottawa and its official languages are English and French. It is an immigration country with most of its population immigrating from other countries. This country has an area of 9,976 million square kilometers, bigger than that of China and the second largest in the world. But its population is less than one fortieth of our country. There is an archipelago in the North Pole, the most interesting thing about which is that every year there is only one day and one night, and it's extremely cold all the year round. Niagara Falls is the world famous one. If you go there, don't forget to pay a visit.

四、补充游戏 (Additional Games)

1. A song

Hello How Are You

Hello Hello
Hello Hello
Hello Hello
How are you

Hello Hello
Hello Hello
Hello Hello
How do you do

I am fine I am fine

1. 歌曲

喂 你好吗

喂 喂
喂 喂
喂 喂
你好吗

喂 喂
喂 喂
喂 喂
你好吗

我很好 我很好





Thank you thank you very much
I am fine I am fine
And I hope that you are too

谢谢你 十分感谢你
我很好 我很好
我也祝愿你安好
(磁带录音)

建 议：

1. 老师组织孩子们两人一组，表演该歌曲。
 2. 准备一些英文字母玩具或卡片。

老师念一个字母，孩子从玩具中找出相应的字母。看谁找得又快又正确。





Chapter 2 Alphabet (2)

Bookworm: I'm great at the alphabet! a x d m p

Frog: I'll show you how to remember the order.

Bookworm: Write each letter on a big piece of paper, like this. Now think of a word that starts with that letter, like "aeroplane" for letter "a".

Do this for all the letters, and stick them around the wall in the right order.

Order

- | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|----------|-------------|
| a. aeroplane | b. box | c. cat | d. duck | e. egg | f. fish | g. glove |
| h. hat | i. ice-cream | j. jam | k. kite | l. lamp | m. mouse | n. nose |
| o. orange | p. peach | q. queen | r. robot | s. star | t. table | u. umbrella |
| v. vase | w. wallet | x. xylophone | y. youngster | z. zoo | | |

Argentina



Trace Letters

Bookworm: Could you trace the letters correctly?

第二课 字母表 (二)

一、参考译文 (Reference for Translation)

书虫：我字母表记得真棒。 a x d m p

青蛙：我来教你字母的顺序吧。

字母的横向排列

书虫：在一张大纸上写出一个字母，如图a接下来想出一个以该字母开头的单词。

如：a areoplane (飞机) 是以a开头的单词。

按照此法写出以其它字母开头的单词，并按顺序将它们粘贴在墙上。

字母表的顺序

- | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a. 飞机 | b. 盒子 | c. 猫 | d. 鸭 | e. 蛋 | f. 鱼 | g. 手套 | h. 帽子 |
| i. 冰激凌 | j. 果酱 | k. 风筝 | l. 台灯 | m. 老鼠 | n. 鼻子 | o. 橙子 | p. 桃子 |

