



辽宁省委党校92级函授本科教材

HANSHOU

# 当代世界经济 与政治

《当代世界经济  
与政治》教材编写组

辽宁教育出版社



马克思主义理论研究和建设工程重点教材

当代世界经济与政治

# 当代世界经济 与政治

主编 王惠德  
副主编 王惠德 王惠德

辽宁人民出版社

# 当代世界经济与政治

马列学 系主任 廖正刚

理论与政策 主编 申明主

辽宁教育出版社

1992年·沈阳

辽新登字6号

## 当代世界经济与政治

韩秀晨 张芳秋 主编

---

辽宁教育出版社出版发行

(沈阳市北一马路108号) 沈阳市东风印刷厂印刷

---

字数: 280,000 开本: 787×1092<sup>1</sup>/32 印张: 11.125

印数: 1—2500

1992年4月第1版

1992年4月第1次印刷

---

责任编辑: 林 炜

封面设计: 王 永

责任校对: 钟 教

---

ISBN 7-5382-1742-8/D·60

定价: 5.85元

## 说 明

这本《当代世界经济与政治》是供省委党校92级函授本科班用的教材。它是在吸收国内外研究成果和对近几年世界经济与政治发生的新变化进行研究的基础上写出来的。在写作过程中力争做到论述简明、概念准确、观点正确、体系严谨，有较强的针对性和适用性。但因本学科尚属新兴学科，无固定教材可供参考，加之时间紧迫，因此，尽管我们做了很大努力，但不足之处在所难免，诚望读者提出宝贵意见。

本书主编是中共辽宁省委党校政治经济学教研室副主任、副教授韩秀晨和科学社会主义教研室讲师张芳秋，副主编是中共鞍山市委党校国际经济与政治教研室主任孙连成、中共辽宁省委党校科学社会主义教研室助教李泽仁。此书写作提纲先由主编拟出，再由辽宁省委党校政治经济学教研室和科学社会主义教研室教材编写领导小组成员蔡行秀、张庆华、韩秀晨、刘朝和郝怀礼、宋萌荣、王景春、李德田、张向英等同志的审查，由副校长、副教授郝怀礼同志审定，最后全书由主编修定。

参加本书编写的均为全省党校系统有实际经验和较高写

作水平的教员，他们是：韩秀晨（第一、四章），张芳秋（第三章），孙连成（第五章），李泽仁（第六、十一章），孙永琴（第二章），徐琦（第七章），葛萃华（第九章），马继东（第八、十四章），董永涛（第十章），周永生（第十二章），陈新枝（第十三章）。

编者

1992年3月10日

# 目 录

## 第一章 绪 论

- 第一节 世界经济与政治学科的研究对象和意义… (2)
- 第二节 战后世界经济与政治格局…………… (7)
- 第三节 90年代世界经济与政治格局…………… (17)

## 第二章 发达资本主义国家经济与政治

- 第一节 发达资本主义国家经济与政治  
的基本特征…………… (30)
- 第二节 发达资本主义国家在世界格局中的地位  
和作用…………… (37)
- 第三节 发达资本主义国家的对外关系…………… (44)

## 第三章 美国经济与政治

- 第一节 美国经济…………… (53)
- 第二节 美国政治…………… (59)
- 第三节 美国对外关系…………… (64)

## 第四章 日本经济与政治

- 第一节 日本经济…………… (77)
- 第二节 日本政治…………… (87)

第三节	日本对外关系·····	(93)
<b>第五章</b>	<b>西欧国家经济与政治</b>	
第一节	西欧在世界格局中的地位·····	(102)
第二节	欧洲经济共同体的建立与发展·····	(111)
第三节	西欧的对外关系及西德统一对外部世界 的影响·····	(119)
<b>第六章</b>	<b>社会主义国家经济与政治</b>	
第一节	社会主义国家经济政治的基本特征·····	(129)
第二节	战后社会主义体系的形成、演变及社会 主义国家间相互关系·····	(137)
第三节	社会主义国家在世界格局中的地位和 作用·····	(146)
<b>第七章</b>	<b>中国经济与政治</b>	
第一节	中国社会主义制度的建立和发展·····	(150)
第二节	建设具有中国特色的社会主义·····	(157)
第三节	中国的国际地位与对外关系·····	(161)
<b>第八章</b>	<b>朝鲜、越南、古巴经济与政治</b>	
第一节	朝鲜经济与政治·····	(173)
第二节	越南经济与政治·····	(182)
第三节	古巴经济与政治·····	(191)
<b>第九章</b>	<b>发展中民族主义国家经济与政治</b>	
第一节	发展中民族主义国家经济与政治的特征···	(201)
第二节	不同类型发展中民族主义国家经济与 政治·····	(210)
第三节	发展中民族主义国家的国际地位和对外 关系·····	(217)
<b>第十章</b>	<b>亚非拉发展中民族主义国家经济与政治</b>	



第一节	亚洲发展中民族主义国家经济与政治	…… (225)
第二节	非洲发展中民族主义国家经济与政治	…… (232)
第三节	拉丁美洲发展中民族主义国家经济与政治	…… (239)

## **第十一章 原苏联国家经济与政治**

第一节	解体前的苏联经济	…… (246)
第二节	解体前的苏联政治	…… (256)
第三节	战后苏联对外战略的演变	…… (261)
第四节	原苏联经济政治的剧变及其影响	…… (266)

## **第十二章 东欧国家经济与政治**

第一节	东欧国家社会主义制度的建立和发展	…… (269)
第二节	东欧国家的体制改革	…… (276)
第三节	东欧国家的对外关系	…… (283)
第四节	东欧国家剧变的原因、影响和前景	…… (287)

## **第十三章 当今世界的两大主题**

第一节	和平与战争问题是国际关系中的一个根本问题	…… (294)
第二节	促进发展是当代世界面临的核心问题	…… (306)

## **第十四章 国际组织与国际法**

第一节	国际组织概况	…… (322)
第二节	全球性国际组织——联合国	…… (327)
第三节	其他国际组织	…… (333)
第四节	国际法	…… (340)

# 第一章 绪 论

〔内容提要〕主要阐述世界经济与政治学科的研究对象和学习这门课程的重大意义，本书主要是研究当代世界经济与政治，即研究二战后到90年代世界经济与政治。二战后到80年代末的世界经济与政治格局称为旧格局，进入90年代旧的世界经济与政治格局已被打破，现在旧格局已经结束；旧的世界经济格局和政治格局有自己的规定性，它主要表现是：存在两大体系，即社会主义和资本主义；三种类型，即发达资本主义、发展中民族主义和社会主义；三种水平，即发达国家、发展中国家和最不发达国家；三个世界，即第一、二、三世界；六个支点，即美、苏、西欧、日本、中国、新兴工业国；六种关系，即南北、东西、东南、南南、东东、西西关系。旧格局已经打破、结束，新格局尚未建立起来，当前处于新旧格局交替的动荡时期；动荡时期出现的重要特点是：原苏联和东欧国家将继续经历强烈震荡；世界出现了“一超多强，西方主寄”的局面；西西矛盾日益突出，南北矛盾愈益加剧；世界经济发展出现全球化和区域化趋势；各种势力围绕建立国际关系新秩序进行激烈争斗。世界格局发生深刻变化，对我国社会主义建设产生了重大影响。

# 第一节 世界经济与政治学科 的研究对象和意义

## 一、研究对象

世界经济与政治是一门综合的学科。它以世界整体作为其研究对象，其重点是研究世界经济与世界政治。又因为当代世界经济与世界政治是有机联系的、密不可分的整体，所以这门课程的研究对象可以这样表述：它是研究世界经济与政治运动及其发展规律的学科。

所谓世界经济，是指在社会化大生产条件下，世界各国经济在运动中，由于相互联系和相互依存而构成的世界范围内的有机整体。作为运动着的世界经济来说，它明显地分成两个组成部分：各国国民经济和联结各国国民经济的各种纽带。这两个组成部分都是世界经济学研究的主要内容。作为世界经济学的世界经济，是资本主义生产方式诞生后的产物。生产力的发展，推动了生产关系的变革。14世纪到15世纪，资本主义生产方式在欧洲萌芽；18世纪到19世纪，在第一次世界工业革命的推动下，英国等西欧国家和美国等国家相继完成了产业革命，资本主义生产从工场手工业过渡到机器大工业，它标志着资本主义生产方式最终战胜了封建生产方式，使世界经济初步形成。世界经济的初步形成，又为世界经济的最终形成提供了必要的物质条件。这些条件是：

第一，国际分工的确立。由于广泛采用机器技术，使社会分工发展到一个新的阶段，即社会生产的专业化。进而，社会分工转向国际领域，把经济发展水平不同的国家或多或少地吸引到国际分工中来，形成了一种同机器大生产相适应的分

工体系。

第二，世界市场的形成。国际分工是国际商品交换的基础。随着各国生产规模的空前扩大，商品生产急剧增加，使得国外市场变得越来越重要。为了追逐利润，各国资本家都争先进行商品输出，从而使更多的国家卷入到世界市场中来。正如马克思说的那样：“大工业建立了由美洲的发现所准备做好的世界市场”。<sup>①</sup>

第三，世界货币的出现。世界市场的出现，使货币发展为世界货币。马克思指出：“只有对外贸易，只有市场发展为世界市场，才使货币发展为世界货币。”<sup>②</sup>这时，黄金和白银就成了世界货币。

第四，世界资本的形成。在世界货币出现的同时，世界资本就出现了。当世界货币出现在世界市场的时候，它已经具备了世界资本的职能，以其多变的形态，执行着增殖交换价值的职能。但是，只有到了上世纪末和本世纪初，即到了帝国主义阶段，存在大量资本输出以后，资本国际化才有了很大发展。可见，国际分工、世界市场、世界货币和世界资本的形成，为世界经济真正形成奠定了基础。因此，世界帝国主义体系的形成，才是世界经济的最终形成，因而也是世界经济研究的真正起点。

1917年世界上出现了第一个社会主义国家，第二次世界大战后，形成了世界社会主义体系，使世界经济形成了社会主义经济与资本主义经济并存的局面。各国都把世界经济研究的重点放在当代——即第二次世界大战以后，我们当然也

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第252页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷（I），人民出版社1974年出版，第278页。

不例外。

所谓世界政治，是指国际社会的上层建筑，它是世界经济的集中表现。世界政治也可以称为国际政治。国际政治是一种复杂的世界范围的社会现象。它所反映的是国际社会中各主权国家、国际组织及各种政治力量相互之间的关系及其矛盾运动过程的总和。

世界政治是人类社会发展到一定历史阶段的产物。它在世界经济形成的过程中逐步形成，又随着世界经济的发展变化而发展变化。世界政治的形成经历了一个长期复杂的发展过程。自从有了国家之后，就出现了国家间的交往。但在奴隶社会和封建社会时期，由于受生产力发展水平的限制，国家间的交往是有限的，所涉及的内容也很少。世界上多数国家处于闭关自守状态。所以，在资本主义生产方式确立以前，不存在全球意义上的世界政治。世界政治发展的最主要动力是社会生产力的发展。欧美主要国家建成资本主义社会以后，由于生产力的发展，导致国际分工的发展，进一步促进了国际商品、国际货币、国际市场、国际资本的发展，从而形成了世界经济。世界政治是在世界经济基础上的形成的。

俄国十月社会主义革命的胜利，出现了世界上第一个社会主义国家。第二次世界大战后，世界社会主义体系已经形成，从此，世界政治再不是资本主义国家的政治了，而是资本主义和社会主义共存的世界政治了。在资本主义国家中，还有为数众多的发展中民族主义国家，它们都是世界政治研究的对象。

这门学科绝不是世界经济和国际政治学简单的相加，而是世界经济和世界政治有机的结合。在我们研究世界经济

时，只是把它作为有机整体的一个侧面来研究的，在研究世界政治时也是如此。

## 二、研究意义

为什么要开设这门课程呢？它是国民教育的需要，是改革开放的需要，是建设具有中国特色的社会主义的需要，是提高人们政治素养和理论素养的需要，是反对“和平演变”的需要。1985年，中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中指出：“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况，国际关系的基本知识，帮助学生开阔视野，使他们在对外开放的环境下，有坚定的立场和较强的适应能力”。1987年，中共中央《关于改进和加强高等学校学生思想政治工作的决定》中再次强调：“要改革教学内容和教学方法，认真研究我国社会主义建设和改革中的重大问题，研究当代世界经济、政治的发展，分析批判有影响的错误思想，以正确地有说服力地解答学生提出的问题。”根据中央这些指示，我们开设这门课程是非常必要的，它的意义是十分明显的。

第一，有助于拓宽视野。人们常说：“世界之大，无奇不有。”那么，偌大的世界在经济方面和政治方面（这是国际社会的基本组成部分）是什么样呢？这门学科就给予了基本回答。通过学习，可以明了当代世界，从经济上和政治上都有哪些不同的国家？它们有什么样的特点？它们的关系如何？它们的前途怎样？视野的拓宽，能提高我们认识客观世界、改造主观世界的能力。

第二，有助于改革开放。我们党的基本路线是“一个中心、两个基本点”，即以经济建设为中心，坚持四项基本原

则和坚持改革开放。通过学习，我们将会认识到，世界上所有的国家，无论是资本主义还是社会主义国家，都要对自己的国家进行改良或者改革。不改革就没有出路。同时，每一个国家都在实行着开放政策。当代的世界经济已经是一个有机的整体，相互依存已经是不依人们的意志为转移的客观必然，因此，要想发展我国经济就必然要开放。同样，各国在政治上，特别是在思想文化方面发生联系也是必然的，因此，也要改革开放，借鉴外国有益的思想文化，为我国现代化事业服务。在看到改革开放的必然性的同时，还要看到现代垄断资本主义国家，乘我对外开放之机，“送来”资本主义的腐朽东西，搞“和平演变”。因此，在大胆开放的同时，还要提高警惕。

第三，有助于建设有中国特色的社会主义。我们的国家处于社会主义的初级阶段，我们要建设的是具有中国特色的社会主义。所谓中国特色的社会主义，就是以马克思主义普遍原理与中国具体国情相结合的社会主义。我们在学习会接触各种经济模式和政治模式对外国的东西只能是学习和借鉴，不能照搬照抄，只能是在比较中建立符合中国国情的社会主义模式。

第四，有助于改造世界观。因为世界经济与政治这一科学是以马克思主义理论为指导的，因此它有很强的阶级性。通过学习，我们可以看到社会主义制度诞生的必然性，其根本原因是资本主义基本矛盾运动的结果；还可以认识到社会主义制度战胜资本主义制度的曲折性和长期性。第二次世界大战后，主要资本主义国家，在50年代和60年代出现了迅速发展的所谓“黄金时期”。它们大搞国家垄断资本主义，实行国民经济的“计划化”、“福利制度”，对外实

行以“援助”为幌子的新殖民主义政策。这些国家虽然不断出现罢工、失业、经济危机等现象，但无直接的革命形势。通过学习，我们会认识到，资本主义国家无论怎样“花样翻新”，也改变不了无限追逐利润和剥削雇佣劳动的本质。在原苏联、东欧国家发生急剧变化的今天，在帝国主义分子大搞“和平演变”和资产阶级自由化分子竭力鼓吹“资本主义好”的今天，学习这门课，对每个人的非无产阶级思想的改造，对于反对“和平演变”和资产阶级自由化的侵蚀，对于社会主义必然胜利和共产主义一定到来信念的树立，会起到很大作用。

《当代世界经济与政治》一书，是以马克思主义为指导的。马克思列宁主义、毛泽东思想是这本教材的理论依据，还有一些马克思主义政党的历史性文献也是重要依据。辩证唯物主义是这本书的基本方法。要利用历史唯物主义方法、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。特别要运用抽象法，透过大量现象，揭示其本质。系统分析的方法和比较分析的方法也要运用。

## 第二节 战后世界经济与政治格局

### 一、格局的含义

所谓格局，是一种式样，或一种规模，或一种结构。世界经济与政治格局，就是世界经济与世界政治的式样，或结构。当代世界经济与政治格局，是指第二次世界大战以后世界经济与世界政治的式样或结构，即世界经济与世界政治的各个有机组成部分的相互依赖和联系与相互矛盾和斗争新形成的一种结构和相对稳定的态势。



世界经济格局和世界政治格局在世界发展的不同阶段是不同的。它们随着当时各种条件的变化而变化，但是它们的基本骨架是固定的，或者说是相对稳定的，这是因为它们是一种客观存在。因此，可以把世界经济和世界政治格局的特点，作这样的概括：一是阶段性；二是变动性；三是客观性。

世界经济与政治的格局同世界经济与政治的秩序不一样：前者是世界经济与政治发展的客观产物，是“自在”状况；后者是世界各国根据自己的经济和政治实力经过不断斗争和较量，在世界经济与政治中所取得的地位，是一种“自为”产物。当然，格局是基础，秩序是格局的反映，二者既有联系又有区别。

当代世界经济与政治的格局，是指第二次世界大战以后形成的格局，它包括东欧和原苏联剧变以前的格局和以后的格局。东欧和苏联剧变以前的格局，也可以称为旧的格局，它自1945年2月雅尔塔会议始，到1989年12月马耳他会议终（或者到1990年10月两德的统一），其主要标志是美苏两个超级大国分治欧洲、争霸世界、两极对峙的冷战格局。东欧和苏联发生剧变后，即进入90年代的世界经济与政治格局，处于新旧格局的交替时期，我们现在正处在这样一个时期。

## 二、战后世界经济格局

战后世界经济格局，是指从第二次世界大战后到东欧和苏联发生剧变之前的格局。战后世界经济格局，就是在这段时间内，构成世界经济整体的各个国家和地区，因经济上相互依赖和联系与相互矛盾和斗争所形成的一种经济结构和相对稳定的态势。