

新课标 小学生  
快乐作文丛书

# 限字作文

XIANZI ZUOWEN

廖淑华 主编



XINKEBIAO  
XIAOXUESHENG  
Kuailezuowencongshu

上海科学技术文献出版社

新课标 小学生  
快乐作文丛书

# 限字作文

XIANZI ZUOWEN

廖淑华 主编



XINKEBIAO  
XIAOXUESHENG  
Kuailezuowencongshu

上海科学技术文献出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

小学生限字作文/廖淑华编. —上海：上海科学技术文献出版社，2011. 7

(小学生快乐作文丛书)

ISBN 978-7-5439-4886-0

I. ①小… II. ①廖… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第103560号

## 小学生限字作文

主 编：廖淑华

责任编辑：张 树

责任校对：锦程文化

封面设计：文绍安

出 版：上海科学技术文献出版社

(上海市长乐路746号 邮政编码 200040)

发 行：上海科学技术文献出版社出版发行

经 销：全国新华书店经销

印 刷：四川省南方印务有限公司印刷

开 本：889×1194

字 数：100千字

印 张：7

版 次：2011年7月第1版

印 次：2011年7月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5439-4886-0

定 价：12. 80元



## 前 言

为了帮助小学生朋友快乐轻松地写作文，让作文不再困难，我们特地组织编写了这套《新课标小学生快乐作文》丛书。本套作文丛书是根据国家教育部最新颁布的全日制九年义务教育《语文新课程标准》，并结合现在使用较多的几种《语文》新教材编写而成。

本套丛书编排合理，内容针对性强，与教学和考试紧密结合。

将众多优秀的作文以大主题统领小话题的形式有序地融为一体，这种结构更有利于同学们在阅读中进行对比和学习，找出作文的亮点，吸取别人的优点，从而提高自己的写作水平。

本套丛书所选作文涉及学生生活的各个方面，对提高小学生朋友的思维创新能力的语言文字表达能力有极大的帮助。每篇作文都由小学特级或高级教师讲解、作评，这些简评对于学生学习作文，掌握技巧有很好的实用价值。同学们可以在老师或家长的辅导下阅读、学习、模仿、借鉴这些写作技巧，弥补自己的不足，并融入自己的体会、感想。平常应多看、多听、多想、多写、多改，日积月累，写作文就会变成一件很轻松的事情。

新课标

# 小学生快乐作文

XIAO XUE SHENG KUAI LE ZUO WEN

为了使本书的编写更加科学合理，更能符合小学生朋友的心理特点，我们特地邀请多位教学一线的特级和高级教师审阅和修订本书，同时，我们还为部分文字配上活泼、有趣的卡通插图，使本书的版面显得更生动美观。

希望小读者通过对这套《新课标小学生快乐作文》的阅读和学习，能够丰富见解，学到更多的写作手法和技巧，提高阅读和朗诵能力，写出更多更好的作文。

编者



# 目 录

## (日记)

讲文明	1
可爱的表妹	2
考试前后	3
挖番薯	4
节日的礼物	5
爸爸,请你温和点	6
第一次坐过山车	7

## (写人)

可爱又聪明的小弟	8
淘气大王	9
老师	10
天真可爱的小表弟	11
我的好妈妈	12
这就是我	13
小活宝	14
弟弟	15
我的外公	16

## (写事)

卖“喊蛋”	17
捉弄自己	18
雪地大战	19
妈妈的爱	20

相册中的我	21
记一次实验	22
做鱼竿	23

## (写物)

五颜六色的贝壳	24
我家的猫	25
显微镜	26
狗	27
多功能微波炉	28
葡萄	29
小鸟笼	30

## (写景)

我爱夏夜	31
到田野去走走	32
下冰雹	33
我们的校园	34
晨	35
一个美丽的小山村	36

## (日记)

浇花	37
菜市场	38
菜园小景	39
金秋	40



可爱的金鱼	41
随感日记一则	43
我捆我	44
 (写人)	
清洁工	46
这就是我	47
虎妞	48
我	50
爱花的爷爷	51
喜欢沈老师	52
小书迷	54
新来的女教师	55
 (写事)	
后悔	57
第一次滑旱冰	58
给妈妈的生日礼物	59
那件事我做错了	61
母亲节	62
让座	63
 (写物)	
可爱的大熊猫	64
松鼠	65
麻雀	67
我家的牵牛花	68
秋天的红菊花	70
 (写景)	
找秋天	71

看灯展	72
看月全食	73
秋天的田野	74
霜花	75
校园的花坛	76
快乐欣赏	77
雨中游三峡	78
 ( 想象 )	
蜡烛和萤火虫	79
新世纪的水果	80
影子的故事	81

---



---

## ( 日记 )

看日出	83
夏夜美景	84
装病	85
卖瓜人	87
龙卷风	88

## ( 写人 )

活泼可爱的小表妹	90
我的爸爸新速写	91
“武侠迷”外公	93
我最尊敬的人	94
介绍自己	95
卖葡萄的老人	96



小书迷	98
卖牛奶的老人	99
<b>(写事)</b>	
可爱的小姑娘	101
学洗衣服	102
奶奶学上网	104
打老鼠	105
给小狗刷牙	106
教室里的风波	108
送水	109
<b>(写物)</b>	
小燕子	111
我喜欢小乌龟	112
油菜	114
野菊花	115
丝瓜	117
雨中葡萄园	118
老虎	119
茉莉花	121
家乡的臭豆腐	122
<b>(写景)</b>	
荷趣	124
瑞雪	125
春天来了	127
秋天	128
公园秋景	130
美丽的小街	131

晨雾 ..... 132

校园春色 ..... 134

## (想象)

假如我是一朵小小云 ..... 135

未来的学校 ..... 137

太空家园 ..... 139

企鹅和鸵鸟 ..... 140

假如我是老师 ..... 142

好梦成真 ..... 143

## (书信)

给台湾小朋友的一封信 ..... 145

给表姐的一封信 ..... 146

给妈妈的一封信 ..... 147

## (日记)

邻居间的风波 ..... 149

趣事 ..... 151

我学会了做饭 ..... 153

我要走了，带着愧疚 ..... 155

西瓜吃汗 ..... 157

愉快的一天 ..... 158

## (写人)

可爱的小表侄 ..... 160

可爱的老师 ..... 161



我	163
我的邻居	164
一个捡垃圾的小女孩	166
 (写事)	
林叔叔要走了	168
难忘的教训	170
我戴上了红领巾	171
永远的圣诞节	173
 (写物)	
大棚里的黄瓜	175
我爱小白鸽	177
水仙花开了	178
松树	180
我爱蜡烛	181
 (写景)	
中秋赏月	183
秋天的花园	184
我喜欢夏天	186
夏天的苇塘	187
 (想象)	
假如时光可以倒流	189
假如我是人民教师	190
未来的城市	192
空气告状记	194
我爱我的梦	195
小草的声音	197

## (读后感)

《一夜的工作》读后感	199
读《长城》有感	201
读《毛遂自荐》有感	202
看美术片《三个和尚》之所感	204
伟大的父爱	205

## (写信)

给黄厂长的一封信	207
这是我的心里话	209



# 200字作文

## 日记

### 讲文明



赵诗

4月24日

星期五

晴

我在外边玩，看见一只母鸡正“咯咯”地叫着洗土澡。我觉得有意思，就在那儿看。

忽然天降大“雨”，我抬头一看，是楼上王叔叔家倒脏水。这工夫，想必是那老母鸡受了惊吓，扇着翅膀逃跑了，却把脏水扑棱了我一脸。

我冲楼上喊：“是谁倒的水，连文明都倒了！”楼上却说：“哎，什么东西掉了？”多有意思！

### 名师点评

全文语言活泼有趣，通过讲述生活中的一件小事，来提示我们生活中应该时刻注意“文明”二字。

# 可爱的表妹

周静雅

9月3日

星期日

晴

“小燕子，穿花衣……”银铃般的歌声穿过晨雾远远地传过来。我循声望去，隐隐约约望见一个不大的人影在远处晃动。人影走近了，原来唱歌的人是一个七八岁的小女孩。她的衣服上缀满了小花，不仔细看，准以为是一朵大花在雾中飘动。

当我和这位小女孩相距不过两米的时候，我才看清她的庐山真面目，她原来是我的表妹。表妹是一个漂亮的小女孩，瞧，白里透红的小脸上，一双水灵灵的大眼睛透着聪明和伶俐。乌黑的刘海儿下，两条弯弯的黑月牙儿写满了秀气。那美妙动听的童歌正从她樱桃般的小嘴中跳跃出来。表妹此时也发现了我，立即停止了唱歌，冲我咧嘴一笑，甜甜地叫了一声：“表姐。”呀！我这才发现，不知什么时候，她那雪白的牙齿少了两颗，变成了一口豁牙，真逗！不过，我觉得她这样显得更可爱了，你说呢？

## 名师点评

小作者先声夺人，用先听其声，后观其形进一步描写了小表妹活泼可爱的形象。全文紧扣“可爱”二字行文，逐层写来，并能恰当运用词汇，给文章增添了几多情趣。



# 考试前后

罗庭

5月16日 星期四 雨

考试的前几天，树荫下、教室里，到处都可见到三三两两的同学在埋头苦读。如果有外人到校参观，一定会赞扬我们学校读书风气很好，其实是因为考试已迫在眉睫，大部分的同学都不得不功用罢了。

几天的考试总算挨过了。同学们如小鸟出笼似的又跳又唱、又说又笑，轻松愉快得难以形容。学校又恢复了以前的气氛，大家又可以大玩特玩了。虽然是这样，同学们却都挂着一颗忐忑不安的心，担心着一个问题——考试的成绩。

## 名师点评

小作者用对比的手法把考试前与考试后同学的不同表现以及考完后那种矛盾的心情，写得形象、生动，给人印象深刻。

## 挖番薯

陈惠

10月23日

星期五

晴

今天我们的劳动任务是挖番薯。大家一来到番薯地就热火朝天地干了起来。我没有分到锄头，只好用手拔。我双手抓住番薯藤，用力往上拔，可是我把番薯藤拔断了，番薯却不肯出来。我只好用手把番薯周围的土挖松，再使劲一拔，终于把番薯给拔出来了。可我花了九牛二虎之力拔出来的番薯却只有香蕉那么大。唉，真倒霉！正在我垂头丧气的时候，李曾敏突然欢呼起来：“我挖到大番薯了！”我忙跑过去，果然看见一个大番薯露出了半个身子，我赶快与李曾敏合作，他挖土，我拔，番薯终于被拔出来了，我却摔了个四脚朝天，不过心里还是甜滋滋的。不一会儿，我们就挖了满满一桶番薯。

晚上，吃着自己挖出来的番薯，我们都觉得特别香，特别甜。

## ///名师点评

小作者把“挖番薯”整个事件写得具体、详细，语言准确。心理活动描写得细腻、生动。