

当代女性自我修养丛书

家庭伦理与职业道德

（广东省妇联干部岗位培训系列教材）

广东省妇女干部学校编印

当代女性自我修养丛书

家庭伦理与职业道德

(广东省妇联干部岗位培训系列教材)

陈 雪 华

广东省妇女干部学校编印

1989·9·

前 言

为了适应妇女干部提高自身素质、增强工作能力的迫切需要,我们编写了这套内部读物,共七册:《妇女心理学》、《妇女人才学》、《妇女工作管理》、《家庭伦理和职业道德》、《家政学》、《公共关系学》、《调查技术》。编写中,我们针对成人学习的特点,注意实用性、知识性、科学性与可读性相结合,既可作妇联干部和妇女工作者的岗位培训教材,也可以作为各行业妇女科学地认识自我、完善自我的有效读物。

本丛书编委会顾问:欧阳冬、钟新意、刘中燕;编委主任:缪美贤;副主任:姚钦瑛、曾佳;编委:陈波静、祁琨;统审:曾佳。

编 者

一九八九年九月

目 录

第一章 导 言	1
第二章 爱情、婚姻、家庭道德	13
第一节 爱情道德	13
第二节 婚姻道德	22
第三节 家庭道德	36
第四节 婚姻家庭关系中的法律和道德	43
第三章 职业道德	52
第一节 职业道德的一般特点	52
第二节 职业道德的形成和发展	55
第三节 社会主义社会的职业道德	58
第四节 干部职业道德	62
第四章 社会公德	68
第一节 社会公德的一般特点	68
第二节 社会公德的主要内容	71
第三节 提倡和遵守社会公德的意义	74

第一章 导 言

人为什么要讲伦理道德？概括地说，因为道德是社会精神文明的重要组成部份。在社会生活中，人们活动的领域是多方面的，行为是各种各样的。为了维持一定的社会关系，人们必须遵循各种行为规范。如政治规范、法律规范、纪律规范和道德规范。人们的行为除了靠政治规范、法律规范、纪律规范约束外，还需要有道德规范来调节。道德的调节作用是非常重要的。因此，我们说，在社会生活中，人们不仅要讲政治、懂法律、守纪律、还要讲伦理道德。

一、伦理道德的基本知识

道德，是一种特殊的社会现象。要科学地把握道德，需要掌握伦理道德的基本知识。

（一）道德的含义

1、道德的本质

对道德这个词和道德这类现象，人们都不会陌生。因为，人们从小就接受道德教育，道德现象也几乎时时刻刻伴随在人们身边。我们生活在世界上，每日每时都要发生人与人之间、人和社会之间复杂的关系。象家中的父子关系，夫妻关系、兄弟姐妹关系；社会上的朋友关系、同事关系、学校里的同学关系、师生关系；工厂里的师徒关系、上下级关系，等等。由于这些关系的存在，时常都会发生来自各方面的矛盾。比如：同志之间的矛盾、领导和群众之间的矛盾；个人与社会、国家的矛盾；公私矛盾等等。用什么原则和规范来处理这些矛盾？这里就存在着一个道德问题。道德问题是

每人每时每刻都要遇到的问题，也可以说，生活当中处处有道德问题。

但是，什么是道德，人们的看法并不完全一致。目前社会上和一些书里对道德的看法概括起来有三种：

第一种看法，是从抽象意义上理解道德。有些人认为，善就是道德，恶就是不道德，把道德说成是一种完全抽象的善恶观念。过去旧的伦理学和资产阶级伦理学，一般都是这样对道德下定义的。

第二种看法，是从狭义上理解道德。有人认为，道德就是“调整人与人之间，个人与社会之间关系的行为规范的总和”。或者认为，道德就是一种“内在动机”，是一种“要求”等。这种看法，把道德仅仅看成是一种思想意识。

第三种看法，是从广义上理解道德。认为道德不仅是一种思想，也是一种行动。比如，人们说某某人有道德，不仅是指他的思想好，而且是指他的行动也很高尚。道德不仅是一种意识形态，而且是一种道德活动。道德不仅是主观的，也是客观的，是主观道德意识和客观道德行为的统一。

以上三种看法，显然是第三种看法比较科学地反映了道德的本质。因为，第一种看法不能揭示道德的本质。我们知道，善和恶的内容是有一定规定性的，同时，不同的人对善恶观念也存在着不同的甚至截然对立的理解。所以把道德完全归结为一种抽象的善恶观念是不对的。第二种看法基本上是正确的，但不够准确和全面。因为，人与人之间的关系是复杂的，除了有道德关系外，还有政治关系、法律关系、经济关系等等，因此调整人与人之间的关系，就不仅仅是道德规范，还有政治、法律、经济以及其他规范等等。另外，道

律现象除了表现为道德意识、道德规范外，还大量地以道德活动的方式出现，所以我们说第三种看法才是科学的。

这样，我们就可以对道德下这样的定义：所谓道德，就是人类社会生活中特有的、由经济关系所决定的、依靠内心信念、传统习惯和社会舆论所维系的、并以善恶进行评价的一种社会现象。这一定义概括和表述了道德的本质。

由此可见，道德是由一定社会经济基础所决定的一种特殊的社会意识形态，它的特殊性表现在三个方面：

首先，道德是以善恶评价的方式把握现实世界的。马克思说过，人把握世界，或者是借助理论思维，或者是通过不同于科学方式的其他方式。从科学上把握世界就是认识真理和谬误；从艺术上把握世界就是认识美和丑；而道德则是认识善和恶。科学、艺术、道德是人类把握世界的三种方式，它们互相联系，互相区别，但不能互相代替。真理问题是科学认识的中心问题，艺术形象问题是艺术的中心问题，善恶则是道德把握现实世界的中心问题。

其次，道德不是依靠国家强制执行，而是依靠人们的内心信念、社会舆论和风俗习惯来维持的。人们以自己的善和恶、正义与非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等道德观念评价自己或其他人们的行为，从而调整人们之间的关系。但这并不是说道德没有强制作用，而是说道德的强制不是国家强制，而是社会舆论的压力、群众的指责、良心的责备。即通常我们所说的道德法庭。

第三，道德是以个人为主体来认识和调节个人与他人、个人与社会集体之间的利益关系的，它要求人们主动地为他人、为社会集体的利益着想，以个人作出必要的节制和或多

或少的自我牺牲为前提。因此，道德在调节个人与他人以及个人与社会集体利益关系时，不象其他社会规范那样强调人们的个人利益，而是强调他人利益和社会利益，并为此作出必要的节制和或多或少的自我牺牲。正如西方一句谚语所说：“道德之途通向牺牲之谷”。

综上所述，可以说，以善恶评价方式把握世界，以个人作出必要的节制和牺牲为前提，依靠内心信念、社会舆论和传统习俗的力量调节人与人的关系，这是道德的特殊本质。

2、道德的特点

某省的一所监狱宽敞的车间里，张贴着一条醒目的大标语：“监狱也是大学校”。黑板报上刊登着犯人们“学雷锋、树新风”的体会文章。监狱管教人员说：“法可以给犯人定罪，但要使他们重新做人，还要进行道德感化。”这话说得很有道理，说明了道德的特殊力量。

道德与法律相比，有自己的特点。

第一，从产生和发展来看，道德具有长远性。早在原始社会，以风俗习惯表现的道德就已经存在，但那时还没有法。随着阶级的产生，社会分裂为统治阶级和被统治阶级。统治阶级为了维护自己的利益，建立了国家，制订了法律。法律是统治阶级意志的表现，只有统治阶级才可以把自己的意志表现为国家意志，制定成法律规范；被统治阶级没有国家政权，也不可能有自己的法律。但是道德则不同，统治阶级有自己的道德，被统治阶级也有自己的道德，可以说，有多少阶级就有多少道德。

第二，从依靠的力量来看，道德强调自觉性，而法律是国家制订的，并由国家强制执行。

第三，从作用范围来说，道德有着广泛的社会性。在现实生活中，有些现象虽然没有触犯法律，从法律方面来说，可以不加制裁；但是，从道德方面来说，人们可以利用各种方式，予以严厉的谴责。在我们社会主义国家里，道德干涉的范围是法律远所不及的。道德谴责的，法律并不一定制裁；受到法律制裁的，一般都要受到道德的谴责。

3、 道德的作用

道德的社会作用主要表现在三个方面：

第一，道德具有调节的作用。道德调节的特点在于，它不是通过强制性的手段，而是通过社会舆论、风俗习惯、榜样感化和思想教育等手段，使人们形成内心的善恶观念、情感和信念，自觉地按照维护整体利益的原则为规范去行动，从而自动地调整人们之间的相互关系。在调整个人与社会及个人与个人的利益关系中，道德调节的突出特点是要求个人作出必要的节制和牺牲。

第二，道德具有评价的作用。有位大学生叫张华，为抢救掏粪落池老农而献出他年轻的生命，这件事在社会上赢得了一片赞扬声，但也有一些人议论说“一个风华正茂的大学生舍身去救风烛残年的老农，值得吗？”由此引起过一场关于人生价值的讨论。这实际上是人们运用不同的道德观对张华事件进行道德评价。后来张华母校一百多名大学生在华山游人遇险的紧要关头，挺身而出，救护群众，以集体的英雄壮举将张华精神发扬光大。当记者采访他们当中的一位同学时，他说：“一个人价值的大小，是由他人和社会来评价的。张华为抢救掏粪落池老农献身了，他把生命之光留在了人间，留在了永恒的事业中。爱因斯坦在评价居里夫人时说过：

第一流人物对于时代和历史进程的意义，在道德性方面，也许比单纯的才智成就方面还要大！张华精神的发扬光大，正说明了这个道理。

第三，道德具有教育作用。历史上每个阶级都通过道德宣传和道德教育，使体现本阶级根本利益的道德原则和规范为本阶级的成员所认识，使本阶级成员自觉履行自己的道德义务。从而达到调整本阶级内部关系的目的。

（二）伦理学的含义

“伦理”一词，是指处理人们之间相互关系应当遵循的道理和规则。伦理学以道德现象作为自己的研究对象。

1、伦理学的特点

伦理学是研究人生的理想和规定实现某种理想的正当行为的科学。因此伦理学作为一门科学主要具有如下特点：

第一，伦理学是一门价值科学。伦理学以价值认识为研究对象，向人们提供一个关于人生和道德的价值观念系统。各门科学特别是社会科学都是事实认识的有机统一，而伦理学是以价值认识为基本特征的，价值论的研究从古至今都是伦理学的一个重要特点。总之伦理学要研究的是人、人生的价值和道德价值。

第二，伦理学是一门规范科学。伦理学不仅要告诉人们什么是值得追求的价值目标，而且要告诉人们应该按照怎样的规范去做，才会达到这一目标，规范性是伦理学的一个重要特点。

第三，伦理学是一门有直接现实性和直接应用性的科学。所谓直接的现实性是指伦理学与社会现实有着密切的联系，可以直接为社会现实服务。所谓应用性，是说伦理学知

识可以直接应用于个人的行动实践中，对人们的行为进行直接的指导和约束。

2、伦理学的研究对象

伦理学的学科性质的特点决定了伦理学是一门研究道德的科学，它不仅研究道德现象的某一个方面，而要全面研究道德现象的各个方面。也就是说，伦理学不仅要研究道德意识，而且要研究道德活动。

所谓道德现象，是人类道德意识现象和道德活动现象的综合；是主观方面和客观方面的统一。

什么是道德意识现象？道德意识现象是指人们在社会生活中形成的反映道德关系和道德活动的各种心理过程和观念的总和。它包括道德观念、道德规范体系和道德理论。它有两方面的表现：一是表现于社会成员的个人意识中，形成千差万别的个体道德意识；二是表现在一定的阶级、民族、社会之中，形成普遍的、群体的道德意识。人们的道德行为直接受个体道德意识的指导，同时又不能不受群体道德意识的制约。因为群体意识反映了一定社会和一定阶级的利益和意志，具有一种不以个人意志为转移的力量，制约着个体道德意识和道德行为，发挥着调整人们之间关系的作用。

所谓道德活动现象，是指人类在社会生活中，围绕着善恶问题的一切个人行为和社会活动。它包括道德行为，道德评价、道德教育、道德修养等活动。道德活动以两种方式进行，一种是个体活动方式，另一种是群体活动方式。这两种活动方式往往互相交叉，互相影响。人们的道德活动在不同的历史时期，有不同的内容和形式，即使在同一历史阶段，不同阶级、不同职业、不同年龄的人们的道德活动的内容和

形式也不完全相同。同时，道德活动往往因经济、政治、法律、军事等其他活动交织在一起，道德活动在人们的各种社会活动中占据着重要的地位。

伦理学以道德现象作为自己的研究对象，其根本目的就是要研究和揭示道德的起源，发展和演变的规律；研究和揭示道德同社会经济基础、上层建筑其他因素相互关系和相互作用的规律；研究和揭示共产主义道德产生、形成和发展的规律；研究和揭示共产主义道德规范体系的建立、完善和道德修养的规律；研究和揭示共产主义新人成长的规律等等。

二、我国现阶段道德的层次性及伦理学的发展趋势。

在了解道德基本知识的基础上，我们要进一步分析和了解我国现阶段道德的现状以及伦理学发展的趋势，以利于加强道德教育和道德建设。

（一）道德的层次性

不久前，全国伦理学会会长、我国著名伦理学家、中国人民大学副校长罗国杰教授在一次学术报告会上，谈到现阶段我国人们伦理道德觉悟现状时说，我们现实社会中人们的道德层次或者说道德觉悟水平，大体上可以分为四个层次：

第一个层次，即我们所说的共产主义道德觉悟的层次。这个层次上的人们，在道德实践中表现出来的行为特征，主要是大公无私、毫不利己、专门利人、时时处处都从集体利益和他人利益着想，并甘愿为集体为他人牺牲一切。具有这种思想觉悟的人，应该说在社会主义初级阶段的现实社会中是比较少的，即仅仅表现在一部分的先进人物身上。这种共产主义觉悟和思想品质，不但对广大群众来说，在相当大的程度上还只是一种理想的东西，就是对于那些自愿献身于共产主

义事业的共产党员来说，能跻身于这一层次的人，也是不多的。尽管很少，但我们决不能因此就认为，在社会主义初级阶段，这一层次是不存在的。生活中的现实告诉我们，他们是确实存在的，对这一层次应该积极宣传，认真提倡。

第二层次，即我们所说的具有社会主义道德觉悟的层次。这个层次的人们，在道德实践中所表现出来的行为特征，最主要地是在处理个人和他人、个人和社会的关系中，能够先公后私、先人后己、个人利益服从集体利益，在维护集体利益的前提下，追求并实现个人的正当利益。在我们现实社会中，具有这种道德觉悟的人应该说是比较普遍的。它虽然也带有一定的理想性，但比上一层次是有较广泛的社会基础。对这一层次应当普遍教育，力求做到。

第三层次，的情况比较复杂。这个层次上的人们在道德实践中表现出来的行为特征，主要是在行为的目的上是以追求个人的正当利益为出发点的，有利则干，不利则不干。需要指出的是，这一层次的人们的活动，虽是以谋取个人正当利益为目的，但他们并不损人利己，损公肥私，他们信奉的最高原则是遵纪守法，勤劳致富。正是在这一点上，这个层次在我国现实生活中吸引着数量众多的人们，在某种程度上说，这是我国现实生活中不可忽视的一个现象，也是社会主义初级阶段道德实践最重要的特征。对这一层次，应当正确评价，引导提高。

第四层次，是指极端自私自利、唯利是图、损人利己、损公肥私以及为达到个人目的而不择手段的腐朽的道德倾向。这一层次上的人们，在道德实践中表现出来的道德行为特征，无论是其动机、目的、或是其手段，都信奉金钱至上的人生

哲学，置社会公德、集体或国家利益于不顾。这种极其腐败没落的道德意识虽不普遍存在，但在我国社会主义初级阶段还没有具备完全消除或克服它的客观条件，它仍有一定的生存和繁衍的市场。对于这一层次应当坚决反对，严格抵制。

以上四个层次的区分是认识社会主义初级阶段道德特征的基本出发点，也是我们进行道德建设和教育的基础。

（二）我国伦理学发展的“三面向”

随着我国四化建设和政治、经济体制改革的发展，随着社会主义精神文明建设的发 展，我国人民的社会主义道德，共产主义道德觉悟将普遍提高。人们越来越要求过道德的生活，进行伦理的思考。在这种情况下，伦理学也将有一个很大的发展。

在我国社会主义现代化建设时期，伦理学的发展将紧密适应三个面向，即面向现代化、面向世界、面向未来。所谓“面向现代化”，就是从我们的实际出发，使伦理学研究适应社会主义现代化建设的需要。坚持为社会主义现代化服务的方向；所谓“面向世界”和“面向未来”，就是伦理学研究要适应对外开放的新形势。当前，我国从上到下进行改革，经济发展很快，人们的道德关系、道德观念、生活方式等都有很大的变化。现实向伦理学提出了很多问题，如改革和道德、经济 and 道德、竞争和道德、金钱和道德、管理和道德、权力和道德、科学技术和道德、人情关系和道德等问题。这就给伦理学提出了新的课题，伦理学必须研究新人、新思想，研究社会主义道德、共产主义道德、职业道德、公共生活中的道德问题，研究新形势下剥削阶级道德的影响和表现，研究社会风气不正的原因及其纠正的办法等。在当前，

马克思主义伦理学发展的“三面向”，为我国社会主义现代化建设服务，最突出的就是要从理论上研究和宣传我国的经济体制改革，使伦理学成为论证改革的合理性和必然性的强有力的思想工具。伦理学“三面向”的提出，是马克思主义伦理学发展的历史趋向。

三、干部学习伦理学的意义

我们的各级干部，既是人民群众普通成员，又是由人民群众选举出来为人民服务的领导者。干部是社会主义现代化建设的领导者和组织者，担负着领导和组织群众建设高度的物质文明和高度的社会主义精神文明两副担子。这种特殊的社会地位对我们各级干部，提出了比一般群众更高的道德要求。因此，学习伦理学，对于干部来说，有着十分重要和特殊的意义。

（一）干部学习伦理学是建设社会主义精神文明的需要

社会主义精神文明建设包括文化建设和思想建设两个方面，马克思主义伦理学作为一门知识形态的社会科学来学习和宣传，可以说是属于文化建设，然而就其实质而言，主要是属于思想建设。因为社会主义精神文明的思想建设的内容最主要的是革命理想，道德和纪律。这是社会主义精神文明的核心。从广义上说，这些内容也就是共产主义道德的主要内容。因此，在建设社会主义精神文明的实践中，学习和宣传马克思主义伦理学占有重要的地位。

（二）干部要担负好领导工作，必须学习伦理学

干部的主要职责之一是要做好群众的思想政治工作。思想政治工作要适应新形势的要求，关键在于思想政治工作本身的现代化和科学化。所谓思想政治工作科学化，包括两个

方面的意义：一是思想政治工作的内容科学化，即实事求是；二是思想政治工作的方法科学化，即运用当代教育学、伦理学、心理学、社会学等学科的研究成果，分析人们思想和行为的发展和变化的规律性。干部学习伦理学，有助于各级干部更好地认识和掌握思想政治工作的规律性，切实地抓好共产主义道德教育。相反，如果干部不学习马克思主义伦理学，不懂得共产主义道德形成和发展的规律，不懂得道德教育的特点，盲目地去抓思想政治工作和道德教育，或只凭经验去办事，那么就不但不能胜任一个精神文明建设的领导者和组织者，而且可能事倍功半，甚至迷失方向。

（三）干部学习伦理学是自己进行道德修养和道德锻炼的需要

干部作为共产主义道德教育工作的领导者和组织者，必须首先成为具有高尚共产主义道德品质的人。我们要求树立良好的社会道德风尚，首先要从党的干部做起，特别是要从党的各级领导干部做起。干部要以自己的实际行动向群众表明，共产主义道德究竟是怎样一种道德，应该怎样按照共产主义道德来学习、工作和生活。道德教育的感染力不是教育者地位或职务的权势，而是道德上的崇高威望。可见干部自身的道德品质的修养和锻炼是极其重要的，这就是要求干部必须尽可能系统地学习伦理学，树立共产主义人生观和道德观，把自己锻炼成具有高尚道德品质的人。

思考题：

- ①什么是道德？道德有哪些特点？
- ②干部学习伦理学有什么意义？

第二章 爱情、婚姻、家庭道德

第一节 爱情道德

一、爱情的特性

(一) 什么叫爱情

爱情是人类生活中一种古老而又常新的社会现象，是男女之间的最真挚的相互仰慕并且渴望对方成为自己终身伴侣的特殊关系和特殊感情。

马克思主义伦理学认为爱情是人类特有的一种复杂的社会感情，包含性爱、理想、趣味、气质、义务等许多要素，而性爱、理想和义务则是其中最基本要素。性爱是爱情的自然前提，理想和义务是爱情的社会内容。可见，爱情具有自然属性和社会属性两个方面的属性。

首先，性爱是爱情的自然属性。我们知道，男女青年到了一定年龄，发育成熟，自然会产生对异性的要求，总会出现恋爱和婚姻问题。人类依靠这种性能来繁衍后代，延续种族。这是人类所具有的自然属性。因此说，爱情与性爱是一致的。

其次，爱情的社会性是爱情的本质属性。男女之间的要求，不是采取纯粹的自然方式进行的，而是以一种复杂的社会方式进行。这是人区别于动物的社会属性。也就是说，爱情不仅是一种自然的要求，而且主要是以社会物质关系为基础，受社会物质生活条件的制约。事实上，在社会发展中，爱情已经摆脱自然的、本能的对异性的追求，正如人本身已经摆脱兽性一样。在人的两性生活中，不仅表现出社会生活的