

图书分类学

白国应编著

书目文献出版社

图书分类学

图书分类理论与实践

白国应 编

书目文献出版社

1981·北京

图 书 分 类 学

图书分类理论与实践

白国应 编

书目文献出版社 出版

河北省秦皇岛第二印刷厂排版

二二〇七工厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1981年11月北京第1版 1981年11月北京第1次印刷

开本：787×1092 1/16 印张：35 1/2 字数：810千字

印数：1—26,000册 定价：3.25元

图书分类号：G254.1 统一书号：7201·16

内 容 提 要

本书系作者二十多年来从事图书分类工作，编制图书分类法和研究、讲授图书分类学的经验总结。

本书编写的目的在于就图书分类学方面，包括图书分类原理、图书分类历史、图书分类表、图书分类工作、类分图书方法和图书分类应用等，作一比较全面、系统的研究和阐述。

本书可供图书分类学研究人员、图书分类工作者、图书馆学系师生和广大图书、资料、情报人员参考。

前 言

本书初稿曾于1979~1980年以《图书分类理论与实践》名称,在山西省图书馆学会和山西省图书馆主办的《图书馆通讯》上分期连载过。原来编写的目的是向新参加图书馆工作的同志和图书馆学系的同学介绍一些图书分类的基本知识。现在感到国内关于图书分类学的著作尚不多得,于是在原书的基础上进一步修改补充,对图书分类学,包括图书分类原理、图书分类历史、图书分类表、图书分类工作、类分图书方法和图书分类应用等,作一比较全面、系统的研究和阐述,并改名为《图书分类学》。全书共分十七章,即:一、图书分类学的对象、内容和性质;二、图书分类的意义和作用;三、图书分类的基本原则;四、图书分类与科学分类的关系;五、图书分类表的结构分析;六、中国图书分类简史;七、我国当前使用的几种主要分类表;八、外国图书分类法简介;九、图书分类工作;十、类分图书的原则和方法;十一、马克思列宁主义、毛泽东思想和哲学图书的分类方法;十二、社会科学图书的分类方法;十三、自然科学图书的分类方法;十四、特种文献资料的分类方法;十五、同类图书的排列;十六、图书分类目录和图书分类排架;十七、分类法与主题法的关系。

在编写过程中,中国科学院图书馆的领导和同志们曾经给予很大的鼓励和积极的支持。同时,本书中的某些章节,曾先后在北京大学、武汉大学、中国科学技术大学、河北文化学院、郑州大学、安徽大学、包头师范专科学校、山西省图书馆、湖南省图书馆、吉林省图书馆以及中国科学院图书馆历次训练班、北京地区图书馆红专大学、首都图书馆干部进修班等处讲授过,听取了不少有益的意见。

本书在编写过程中,曾得到赵树林、麦群忠、武焜、刘湘生等同志的大力帮助。因此在这里表示衷心的感谢。

另外,在编写时曾参阅了国内外一些有关的著作和论文,但是,由于篇幅有限,只能在每章后面列出主要的参考文献,其他就不能一一的注明了,希望有关方面鉴谅。由于个人水平有限,书中缺点和错误一定很多,希望大家批评指正,以便将来再版时加以修订。

白国应

1981年4月

目 录

前言

第一章 图书分类学的对象、内容和性质	1
第一节 图书分类学的研究对象	1
第二节 图书分类学的基本内容	2
第三节 图书分类学的性质	3
第四节 学习图书分类学的意义和方法	4
第二章 图书分类的意义和作用	6
第一节 分类的基本概念	6
第二节 什么是图书分类	8
第三节 图书为什么要分类	10
第四节 图书分类与图书编目的关系	11
第三章 图书分类的基本原则	14
第一节 图书分类的思想性原则	14
第二节 图书分类的科学性原则	17
第三节 图书分类的实践性原则	23
第四章 图书分类与科学分类的关系	30
第一节 科学分类的意义和它的发展简史	30
第二节 科学分类与图书分类的区别	38
第三节 现代科学发展对图书分类法的影响	43
第五章 图书分类表的结构分析	49
第一节 类目	49
第二节 号码	60
第三节 正表	65
第四节 附表	67
第五节 说明	70
第六节 索引	74
第六章 中国图书分类简史	81
第一节 古代的图书分类	81
第二节 近代的图书分类	88
第三节 现代的图书分类	109
第七章 我国当前使用的几种主要分类表	114
第一节 中国人民大学图书馆图书分类法	114
第二节 中小型图书馆图书分类表草案	121
第三节 中国科学院图书馆图书分类法	125
第四节 武汉大学图书分类法	133
第五节 中国图书馆图书分类法草案	139
第六节 中国图书馆图书分类法	142
第八章 外国图书分类法简介	159
第一节 概况	159
第二节 杜威十进分类法	164

第三节	国际十进分类法	175
第四节	美国国会图书馆图书分类法	185
第五节	冒号制分类法	190
第六节	苏联图书馆书目分类法	201
第七节	日本十进分类法	205
第九章	图书分类工作	210
第一节	图书分类工作的意义和要求	210
第二节	图书分类前的准备工作	211
第三节	图书分类工作的程序	213
第四节	图书分类工作中的几个问题	226
第五节	图书分类工作人员的修养	236
第十章	类分图书的原则和方法	239
第一节	类分图书的一般原则	239
第二节	从图书著作方式、方法类分图书的一些方法	242
第三节	从论及地域或时代方面类分图书的一些方法	246
第四节	从编制体裁方面类分图书的一些方法	248
第五节	从写作目的及读者用途方面类分图书的一些方法	255
第六节	从立场观点方面类分图书的一些方法	256
第十一章	马克思列宁主义、毛泽东思想和哲学图书的分类方法	260
第一节	马克思列宁主义、毛泽东思想图书的分类方法	260
第二节	哲学图书的分类方法	269
第十二章	社会科学图书的分类方法	281
第一节	历史科学图书的分类方法	284
第二节	传记图书的分类方法	292
第三节	地理图书的分类方法	300
第四节	经济图书的分类方法	307
第五节	政治图书的分类方法	314
第六节	法律图书的分类方法	320
第七节	社会学图书的分类方法	323
第八节	军事图书的分类方法	325
第九节	文化图书的分类方法	328
第十节	科学学图书的分类方法	332
第十一节	教育学图书的分类方法	334
第十二节	体育图书的分类方法	337
第十三节	语言文字学图书的分类方法	338
第十四节	文学图书的分类方法	344
第十五节	艺术图书的分类方法	350
第十六节	无神论、宗教学图书的分类方法	354
第十三章	自然科学图书的分类方法	359
第一节	数学图书的分类方法	363
第二节	力学图书的分类方法	366
第三节	物理学图书的分类方法	368
第四节	化学图书的分类方法	372
第五节	晶体学图书的分类方法	376
第六节	天文学图书的分类方法	377

第七节	地学图书的分类方法	380
第八节	生物科学图书的分类方法	386
第九节	医药、卫生图书的分类方法	393
第十节	农业科学图书的分类方法	399
第十一节	工业技术图书的分类方法	405
第十二节	交通运输图书的分类方法	420
第十三节	环境科学图书的分类方法	423
第十四章	特种文献资料的分类方法	426
第一节	期刊的分类方法	426
第二节	科技报告的分类方法	427
第三节	党和政府机关出版物的分类方法	429
第四节	会议文献的分类方法	429
第五节	专利文献的分类方法	430
第六节	产品样本的分类方法	431
第七节	技术标准的分类方法	432
第八节	学位论文的分类方法	441
第九节	技术档案的分类方法	441
第十节	中国古代书籍的分类方法	442
第十一节	声象资料的分类方法	449
第十二节	其他文献资料的分类方法	450
第十五章	同类图书的排列	453
第一节	同类图书排列的意义和方法	453
第二节	著者号码和著者号码表	457
第三节	笔划起笔著者号码表	463
第四节	武汉大学图书馆汉语拼音著者号码表	468
第五节	卡特著者号码表	470
第六节	俄文三位数著者号码表	473
第七节	植村长三郎的著者号码简明表	479
第十六章	图书分类目录和图书分类排架	485
第一节	图书分类目录	485
第二节	图书分类排架	512
第十七章	分类法与主题法的关系	523
第一节	什么是主题法	523
第二节	分类法与主题法的区别	526
第三节	分类法与主题法联系	528
图书分类习题		537
图书分类习题答案		549

第一章 图书分类学的对象、内容和性质

图书分类学是图书馆学中的一个重要分支。但在过去，大家只称为“图书分类法”或“图书分类工作”、“图书分类技术”、“图书分类方法”等。其实，都未能恰当地表明这门学科的性质和范围。

近年来，在国内外的文献中，已有不少人提出要为图书分类建立一门学科，但名称则有各种各样，如“图书分类学”、“文献分类学”、“资料分类学”、“图书文献分类学”、“藏书分类学”和“书目分类学”等。究其原因，主要是对于这门学科的研究对象、基本内容、主要性质、具体任务、研究方法等有些不同的看法。今天，为了加速实现社会主义四个现代化，发挥图书分类应有的作用，因此，讨论图书分类学中的一些问题，是非常必要的。

第一节 图书分类学的研究对象

关于图书分类学的研究对象是什么，有以下几种看法：

1. 认为图书分类学的研究对象是文献分类。其中包括图书、期刊、报纸、科技报告、会议文献、政府出版物、专利文献、技术标准、学位论文、产品样本、技术档案和内部资料等的分类问题。并因此称之为文献分类学，或称之为图书文献分类学。

2. 认为图书分类学的研究对象是资料分类，即是说，除了包括上述所指的全部文献外，还包括其中的每篇论文，也即是说，还要研究题录的分类问题。并因此称之为资料分类学。

3. 认为图书分类学的研究对象首先是图书的分类，其次是图书目录的分类，也即是书目的分类。并因此称之为书目分类学。

4. 还有认为图书分类学的研究对象是图书馆藏书的分类问题。并因此称之为藏书分类学或图书分类学。

上述各种观点都从不同角度和不同的侧重点探讨了图书分类学的研究对象和正名问题，都有一定的道理。但也确实反映人们对于图书分类学的理解还很不一致。下面想谈谈自己的看法。

我们认为图书分类学是有广义和狭义之分。如果是广义的图书分类学，它的研究对象应该是一切知识的载体的分类问题。其中不但包括传统的印刷型的文献，如图书、期刊、报纸、科技报告、会议录、政府出版物、专利文献、技术标准、学位论文、产品样本、技术档案和内部资料的分类问题，而且还包括近年来出现的非印刷型的文献，如缩微文献、声象资料和计算机的磁带、磁盘等的分类问题。如果是狭义的图书分类学，它的研究对象则是图书馆收藏的文献的分类问题。由于人们已经习惯把收藏的文献统称为藏书，所以也可以理解为图书分类学的研究对象就是图书馆藏书的分类问题。作为图书馆学的一个分支来说，似应以狭义的理解为宜。因此，我们下面所称的图书分类学就是

指研究图书馆藏书分类理论与实践的科学。

在这里必须明确的是：图书分类学的研究对象不只限于人们通称的成册图书，而且包括图书馆收藏的一切文献。因为现代图书馆已经不象古代藏书楼那样只收图书，或象近代图书馆那样只收图书和期刊了。所以从这个意义来说，图书分类学与藏书分类学、文献分类学、图书文献分类学等并没有什么原则上的区别。

至于书目分类学（包括资料分类学）和藏书分类学，则有范围大小、深浅程度的不同。即是说书目分类学的研究对象是一切文献资料的分类问题，需要比较详细的区分；而藏书分类学的研究对象则是图书馆收藏的文献的分类问题，需要适当的区分就可以了。在分类的目的上也有所不同，书目分类是为系统地排列文献资料的目录记载而分类，分类方法比较灵活，可以随时增添，也可以随时减去；可以编成综合性书目，也可以编成专题性书目；而藏书分类不但考虑到收藏文献的目录记载的分类问题，而且还要考虑到收藏文献本身在书架上的分类排列问题，因此分类方法就要求相对的稳定。就学科性质来说，书目分类学应属目录学，而藏书分类学应属图书馆学。但由于目录学和图书馆学是两门十分邻近的姐妹学科，而且分类的标准都是以科学知识的内容性质为主要标准，因此书目分类学和藏书分类学在原理、方法上有大部分是相同或是相通的。就此意义来说，分类学是目录学和图书馆学的交叉学科。如果将其合并，也就构成广义的图书分类学。

第二节 图书分类学的基本内容

图书分类学的基本内容，正如前面所说的一样，包括理论与实践两个方面。所谓理论的方面，指的就是关于图书分类原理、图书分类历史和图书分类表的研究；所谓实践的方面，指的就是关于图书分类工作、类分图书方法和图书分类应用的研究。它们之间是有密切联系的。现分别叙述如下。

1. 图书分类原理

图书分类原理是研究图书分类的基本理论，其中包括阐述图书分类的意义和作用，研究图书分类的基本原则，说明图书分类与科学分类的关系以及如何研究图书分类学的方法等。这些问题，在过去是不被重视的。因此，图书分类常常只停留在感性认识上，理论水平提不高。今后为了提高图书分类学的水平，必须加强科学研究，在广泛深入实践的基础上，总结出一套系统的科学理论。

2. 图书分类历史

图书分类历史是研究图书分类的发生和发展规律的一门科学。它的研究范围，不仅有图书分类法的沿革，而且有图书分类原理、方法等的演变和发展。研究图书分类历史，不但可以帮助人们更好地掌握前人已获得的成就，而且能够推动这门科学前进。过去，对这门科学，大都只停留在描述历代的图书分类表上，而并没有接触到图书分类的实质。现在研究图书分类历史，应该用历史唯物主义观点，有批判有继承地对过去图书分类的各个方面加以研究和总结，从中探索出图书分类发生、发展的规律，以指导将来发展的方向。

3. 图书分类表

图书分类表是类分图书馆藏书的工具。它的研究范围是说明图书分类表的功用、结构原理、组成部分和编制方法等。在过去，编制出来的图书分类表不少，但真正成功的并不多。这主要原因就是没有很好地研究编制图书分类表的原则和方法。今天，我们应该吸取教训，认真地总结正反两方面的经验，以企编制出更好的图书分类表来。

4. 图书分类工作

图书分类工作是指图书馆分类人员的工作实践。也即是说关于如何运用一定的图书分类表，将一本本的图书归到恰当的类目中去的工作。图书分类工作的研究，包括如何选择图书分类表、制订分类规则、组织图书分类工作的程序以及如何培养分类人员等。

5. 类分图书方法

研究类分图书方法（即分书方法），对做好图书分类工作有着重要的意义。在过去，大都着重研究图书的形式，而较少涉及图书的内容。今天，我们则应兼顾两个方面。

6. 图书分类应用

图书分类应用很广，但就图书馆工作而言，主要是应用于组织分类目录、分类排列图书以及进行分类统计等。至于在其它方面的应用，例如在目录学上或在图书贸易上的应用，已经超出了图书馆学的范围，应由其它学科进行研究。

第三节 图书分类学的性质

“图书分类学”虽然不是个新名词，但是过去很少用。许多人对于图书分类都抱有传统观念，以为只是一种技术、一种方法。我们认为从性质上来说，它应该是一门科学。

因为所谓科学，就是关于自然、社会或思维的某方面客观知识的体系。它是在人类实践的基础上形成和发展的，并经常接受实践的检验。它的任务是通过分析和综合，抽象和概括去揭露各种客观事物的规律，并借以解释自然、社会或心理的现象，指导人们去改造自然、社会和人类的思想。否认客观现实的规律性，就等于取消了科学。科学随社会的发展而使人们日渐精确、深刻地认识客观现实。

根据以上关于科学的性质的看法，并结合上面关于图书分类学的研究对象和基本内容的阐述，我们可以断定图书分类也是一门科学。以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以科学分类为基础，以图书馆藏书为研究对象的图书分类学，应该是一门具有思想性、科学性和实践性的科学。它应该成为图书馆工作者工作中的有力武器或得力助手，为无产阶级政治服务、为科学研究服务、为生产建设服务。在我国的社会主义现代化建设过程中，图书分类学应该起它应有的作用，应该有助于解决图书分类工作中的理论和实际问题。

如果认为图书分类只是一种技术、一种方法，而不把它提高到理论上去研究，那就无疑地会影响到这门科学的发展，影响到图书分类工作质量的提高。

同时，由于图书馆藏书内容的复杂性、多样性和综合性，以及它的分类是以科学分

类为基础，与哲学、社会科学、自然科学都有千丝万缕的关系，这就决定了图书分类学是一门综合性的科学。

第四节 学习图书分类学的意义和方法

过去，对待图书分类学的学习曾经有过两种错误的倾向：一种认为只有做图书分类工作才需要学，做其它工作可学、可不学；另一种认为只要学好图书分类学就能把图书馆的全部工作做好。

我们认为做图书分类工作是需要学习图书分类学的。因为图书分类工作是运用图书分类表对图书馆藏书进行整理和组织的一个工作。这就需要了解图书分类原理、图书分类表和图书分类方法。这样，才可以熟练地使用分类表和准确地掌握类分图书的方法，保证分类质量。但是做图书馆的其他工作也需要学习图书分类学。因为图书分类学是图书馆学的基础学科，对图书馆的各种工作都有密切的联系，学习了图书分类学，就可以有助于进行各种工作。例如做典藏出纳工作的同志学习了图书分类学，就能按类熟识图书，掌握图书，从而主动推荐图书，提高服务质量。又如做采访工作的同志学习了图书分类学，就可以按类进行调查研究和统计分析，了解藏书建设情况、读者阅读倾向以及图书流通动态等，从而提出今后补充图书的计划。因此，我们认为每个图书馆工作者都应该学习图书分类学，掌握图书分类的基本知识和技能。为了做好图书馆工作，还需要全面地学习图书馆学，把各个学科方面的知识和技能都要掌握起来。这样，才能得心应手地开展好工作。

因为图书分类这门科学，是从实际工作中总结出来的，因此，在学习过程中必须注意理论联系实际。具体说来，要学习图书分类学，首先要明确学习的目的，端正学习的态度，了解什么是图书分类和图书为什么要分类；其次要弄通图书分类的基本原理和图书分类表的体系结构，然后进一步学习图书分类的基本方法，反复进行分书实习，看看自己对图书分类表是否运用得正确，对图书分类规则是否已达到熟练掌握的地步。

参 考 文 献

- 张德芳：“分类学与图书分类”《四川图书馆学报》1979年2期第5页。
- 史永元：“新中国图书分类学研究中的若干问题”《浙江图书馆工作》1979年2期第12页。
- 杜定友：《分类原则与分类问题》（省市图书馆工作人员进修班讲稿）南京 省市图书馆工作人员进修班印 1957年5月。
- 白国应：《图书分类讲稿》（图书馆红专大学第五期图书馆学班）北京图书馆印 1964年12月。
- 白国应：《图书分类理论与实践》山西省图书馆《图书馆通讯》1979年总7期38—56页，1979年总8期50—64页，1980年1—4期（总9—12期）。
- 刘国钧：《图书怎样分类》北京 开明书店 1951年。
- 文甲龙：《图书文献分类学——分类与主题》长春 吉林师范大学 1979年10月。
- 武汉大学图书馆学系：《图书分类学》1979年。

第二章 图书分类的意义和作用

图书分类是人们从管理图书、使用图书的实践中产生的。大约自从人类知道收集、保存和利用图书以来，人们不久就懂得，要善于管理和充分利用图书，就必须用科学的方法将它们分门别类地组织起来，也即是说，必须对图书进行分类。但是什么是图书分类以及图书为什么要分类，则需要认真地研究图书分类的意义与作用。

第一节 分类的基本概念

分类是认识事物的一种思维方式，是人们思维活动的一种本能。人们认识事物是由分类开始的，必须把相同的与不同的事物区别开来，才能认识是这一种，还是那一种。

所谓“类”，是一个概念，代表着一组在性质上相同或相似的事物。也即是说，那相同的或相似的事物就是属于同类的事物。同类的事物就叫作“一类”。类的形成以相同性和同等性为条件，相同的东西加上一点不同的因素，即形成同类当中的另一小类。所以，类与类之间是有联系的。

科学分类首先是要认识各门学科对象矛盾的普遍性与特殊性，普遍性是科学发生和发展的普遍原因和普遍依据。但普遍性之中又存在着特殊性。只有认识了特殊性，才能区别出这一学科与那一学科的不同，才达到了分类的目的。人类知识的组织是对于一切客观现象由分析而分类，由分类而归纳来完成的。“分类”意味着把相同的东西归为一类（包括所属的小类），同时，把不同的东西根据彼此相互的关系，联成一个系统。

分类作为一种认识事物的方法，在世界上已有几千年的历史。在我国古代春秋战国时期，著名的哲学家荀况，在他的著作《正名篇》中说：“故万物虽众，有时而欲偏举之，故谓之物。物也者，大共名也。推而共之，共则有共，至于无共而后止。有时而欲偏举之，故谓之鸟兽。鸟兽也者，大别名也。推而别之，别则有别，至于无别然后止”。还说：“同其所同，异其所异”。墨翟也说过：“彼，彼止于彼；此，此止于此”。公孙龙也说过：“万物毕同毕异”。东汉时代的文字学家许慎也说过：“方以类聚，物以群分，同牵条属，共理相贯，杂而不越，据形系联，引而申之，以究万物”。

在外国，对于分类，也有许多学者进行研究。例如英国穆勒说过：“分类者，乃一种方法，使事物之观念，以最善之次序，排列于吾人心中者也。”又如英国赫胥黎也说过：“我人之所以将事物分类者，所以分其异，类其同，以求区别事物，而便于辨识记忆也”。

可见，长期以来，人类在生产斗争、阶级斗争、科学实验中广泛地运用分类这种方法来认识事物、区别事物。在一些学科中，例如：逻辑学、生物学、图书馆学等，分类已经形成一种专门研究课题，一门独立分支。因此，作为一种认识事物、区别事物的科学方法论来说，分类确实存在着广阔的发展前景，值得认真的加以研究。

物质的统一性和多样性构成了客观世界。现代，人类正从事史无前例的、大规模的

科学实验活动，从宏观到微观的广阔范围内去探索物质世界的奥秘。分类作为一种科学方法正是认识客观物质世界的重要手段之一，它从物质世界的历史发展同物质在发展过程中所形成的质的差异角度去区别物质世界的多样性，从而帮助人们去认识客观世界。几千年的历史实践，不仅极大地丰富了分类这种起着科学认识作用的方法论内容，而且逐步使这种方法形成了自己的一套理论。

事物的发展过程同事物发展过程中形成的事物之间质的差异，是分类学的核心原理。世界上形形色色的事物可以归纳为大大小小的各门学科，作为任何一门学科来说，都是一种独特的物质运动形态。一般说来，它具有下述两个过程。

第一，学科不论大小，必有其起源过程。这种过程表现形式是从无到有。例如，自然科学中的大的学科，如生物学；小的学科，如哺乳动物学，都有其起源问题。生物的起源是从无生物到有生物的过程，哺乳动物的起源是从无哺乳到有哺乳的过程。再如社会科学中大的学科，如国家学说；小的学科，如货币学，也一样有其起源问题，国家的起源是从无国家到有国家的过程，货币的起源是从无货币到有货币的过程。

第二，学科不论大小，又都有其发展过程。这种过程通常表现在纵横两个方面：横的分支和纵的发展。前者是多样化过程，是从少到多的发展。例如：化学发展过程中形成了无机化学、有机化学、高分子化学、物理化学、分析化学等横的分支。后者是复杂化过程，是从低级到高级的发展。例如：脊椎动物的发展，就是从园口纲、到鱼纲、到两栖纲、到爬行纲、到鸟纲、直到哺乳纲。

作为一种科学的方法论来说，分类必须研究事物的起源，它的横的分支与纵的发展，亦即是研究事物的从无到有，从少到多，从低级到高级的全部过程，只有如此，才能进行科学的分类。

分类学还要求同一系统内的事物必须有一个共同的起源，从而建立起单一性系统。分类为什么要求建立单一性的单源系统？因为，只有在单源系统内，才能取得共同特征，作为区别于其他事物，认识同一系统内事物共同属性的基础。例如：数学是研究点、线、面在空间活动规律的科学，因而，不论是数论、几何、微分、积分，或是代数、分析、概率论、数理统计，它们的共同属性是点、线、面在空间活动的规律，而其共同起源则是数。又如：生物学是研究生命活动的科学，所以，不论是微生物学、寄生虫学，或是植物学、动物学，它们的共同属性是具有生命活动的规律，而其起源则是细胞。

研究同一系统内各种事物的共同起源，就能准确地认识这些事物的共同属性。从而实现分类的科学化，指导我们认识和区别不同的事物。另一方面，任何发展的事物，它的从无到有的过程，恰恰又是同一系统事物发展过程中出现的一个分支。研究共同起源，既可以找出它的“无”是建立另一更大系统的“有”的基础之上的客观实际，从而认识这一新出现事物与另一更大系统事物之间的亲缘关系，又可以根据事物之间这种亲缘关系，以及自身的发展过程，建立科学的分类体系。例如：鸟类的起源是始祖鸟，而始祖鸟是从爬虫类发展出来的，它们都是脊椎动物这一更大系统内的新学科，但鸟类从无到有，它的“无”生长点是在“有”的爬虫类发展过程中出现的一个分支。研究鸟的起源就为建立脊椎动物科学分类体系打下了牢固的科学基础。再如：生物学的共同起源

是细胞，而细胞从“无”到有的过程是建立在地球科学这一更大系统的“有”的基础之上的。这种研究就为地球科学、生物科学的序列打下了牢固的科学基础。因此，研究同一系统内事物的共同起源，不仅能找出同一系统内事物的共同特征，而且能从各个系统事物之间的亲缘关系建立起严格的科学分类体系。

横的分支是同一系统事物发展的基本属性。由于同系统内各种事物发展的过程不同，趋向不同，因而在共同属性基础上，形成了系统内各组事物的特殊性。以生物为例，爬虫类、鸟类、兽类都是动物学中脊椎动物门的这一系统内的物体，也具有共同的脊椎动物特征；但由于发展环境各异，形成了不同的分支，从而赋予他们各自的特别属性。再以机械加工为例，它这一系统内各种加工工艺具有共同的机械加工属性，而由于各种加工目的、手段有所区别，形成了车工、钳工、钻工、铣工、刨工、磨工等不同的分支，从而又具有各自的特殊属性。横的分支，是我们进行分类的基础，十分重要。研究事物的起源，如果说是分类的理论原则，那么，研究事物发展的横的分支就是奠定分类的基础了。

纵的发展是在事物发展过程中质变阶段形成的一种基本属性，是事物从低级到高级发展中各个不同阶段的构成体系。纵的发展是具有连续性的，但它从低级到高级阶段的发展过程，由于质的变异，又形成了若干“间断”，这种“间断”正是事物分类的基本依据。例如：人类社会的发展是连续的，在漫长的社会发展过程中，形成了几种社会形态，这就是原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会。这五种基本社会形态就构成了人类社会全过程的几个间断，间断是由社会发展过程中发生的质变为依据的，它也是人类社会史分类的基本依据。

从以上看出，单一的起源是分类的理论原则，横的分支是奠定分类的基础，纵的发展是分类的基本依据，这就是事物发展的基本规律。对事物的科学分类必须建立在这一固有规律的基础上，否则分类就失去了自己的科学性。

世界是由矛盾组成的，没有矛盾便没有世界。从古代起，人类为了认识和区别事物，就需要采用分类的方法，分类是认识客观世界的一种基本方法，是区别客观事物的一种基本手段。

科学技术的巨大进步，使人类认识客观世界的手段现代化了。但分类作为一种方法论，却是永远不会过时的，它是属于辩证法的。我们为了搞好图书分类，对它进行研究是有益的。

第二节 什么是图书分类

社会主义图书馆担负着为科学研究和广大群众服务的重要任务。图书馆为了完成这个任务，就必须将其收藏的大量图书进行分类。因为图书馆收藏的图书是人们从事生产斗争、阶级斗争和科学实验的记录，是人类精神财富的一部分，它记录和反映着人类文明和科学技术的成就。在这些文献中积累着无数有用的知识、经验、事实、据数、理论、定义、技术、方法，以及科学构思和假设，记载着许多成功的经验和失败的教训。所以图书馆藏书又是为实现四个现代化服务的重要工具，提高全民族科学文化水平的必

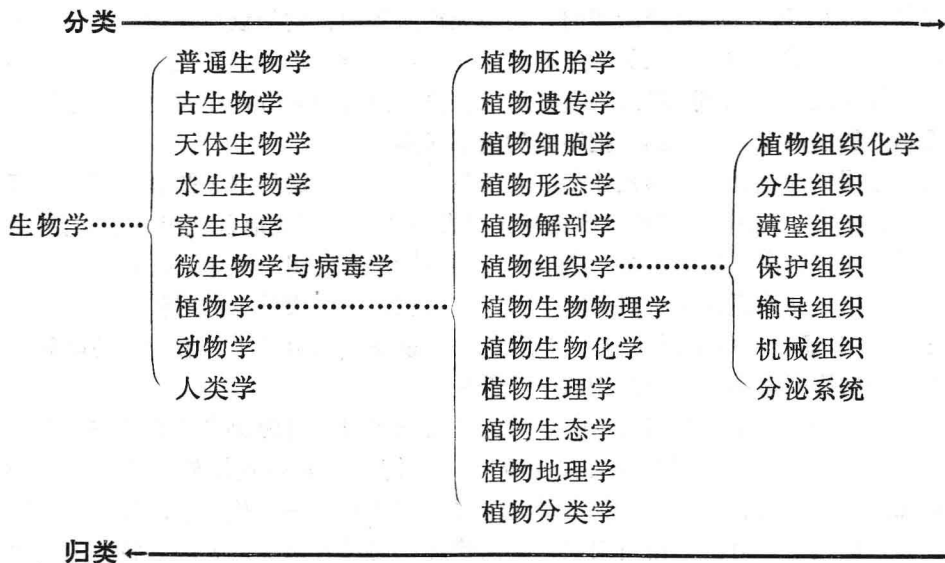
要条件，发展科学技术的重要支柱之一和开展情报工作的物质基础。图书经过分类后，就可以科学地组织起来，从而正确地、系统地反映馆藏，更好地为广大科技人员和人民群众随时按照知识门类来寻找其所需要的图书资料，同时也方便图书馆员管理图书、宣传图书、指导阅读，提供科学研究和生产建设所需要的文献情报。

那么，什么是图书分类呢？

图书分类就是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，根据图书所反映的内容性质、形式体裁、立场观点和读者用途分门别类地系统组织图书馆藏书的一种方法。

图书分类包括分类和归类两个概念。

所谓分类，就是将大量的图书，根据它们的内容性质、形式体裁、立场观点和读者用途上的异同，按一定的体系加以区分。这样就可以把相同的图书集中在一起，相近的联结在一起，不同的则区别开来，整理成为有条、有理的系统。例如：生物学的图书，根据它们内容性质上的异同分类，并继续将各类分为许多小类，我们便使生物学类的图书构成一个完整的系统。每类以致每小类在整个系统中占有一定位置，与其它类或小类发生一定的关系。这样，就可以使我们在寻找某些生物学的图书时，只要知道它在整个知识系统中的位置，即可很快地检索出来。生物学图书的分类如下表：



所谓归类，就是将每一本书归到与它内容性质、形式体裁、立场观点和读者用途相同或相近的一组图书中去。这样，就可以把相同的图书归在一处，并可以区别与它不同的其它图书。例如：对于（苏）鲁宾著、娄成后译的《植物生理学》一书，我们将它归到与它内容性质相同的“植物生理学”的一组图书中去。这样就可以和卓仁松编的《植物生理学》、潘瑞炽等编的《植物生理学》等在一起了。同时也可以区别不是“植物生理学”的其它图书。

从上面可以看出，分类即是指建立图书分类体系，它是由上而下，由大到小，由整体到部分，由一般到特殊，由总论到各论的划分过程，在进行时须运用概念的缩小。归类即是指运用这个体系来类分图书，它是由下而上，由小到大，由部分到整体，由特殊