

2

年级

小学生作文

这样写

原来
作文应该
这样写啊！



看！这里准备了动手动脑小提示
有意识地训练小朋友的思考方向

思考

瞧！这里设置了观察写作同步走
有目的地启发小朋友的思维能力

思维

哦！这里潜伏了写作线索和提纲
有方法地培养小朋友的思路技巧

思路



小学生
作文

这样写

宁波市鄞州区图书馆

2
年级

主编 孙贵平



图书在版编目(CIP)数据

小学生作文这样写·二年级/孙贵平主编.—3 版.—长春:北方妇女儿童出版社,2011.6

ISBN 978—7—5385—1968—6

I. 小… II. 孙… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 047424 号

小学生作文这样写 **二年级**

主 编 孙贵平
编 者 张秀梅 李剑坤 赵春华 张立波
责任编辑 刘伶
版式设计 赵偲涵
开本 787mm×1092mm 1/16
印张 8.5
版次 2011 年 7 月第 3 版
印次 2011 年 7 月第 1 次印刷

出版 吉林出版集团 北方妇女儿童出版社
社址 长春市人民大街 4646 号 130021
发行 北方妇女儿童出版社图书营销中心
电话 0431—85664893
网址 www.cc8778.com
印刷 长春第二新华印刷有限责任公司

ISBN 978—7—5385—1968—6 定价：18.00 元

版权所有·侵权必究 举报电话：0431—85644803



目 录

看图画，小问答	1
课间十分钟	1
值日生小组	3
手绢丢在谁后边	4
小树苗，快长高	5
快乐雪人王国	7
幸福的一家	8
我会照顾妈妈	9
会拼图，写短文	11
想过程，编结尾	15
生日 party	15
动脑筋，想办法	17
神秘的天空	19
讲故事，想象中	22
狐狸的叫声	22
森林医生	24
小菜篮的发现	27
独木桥两边	29
飞行的气球	31



风的力量	34
好大的风啊	38
春天的使者	39
雨的模样	41
雨天的风景	45
秋雨绵绵	46
小雨点儿	47
花的笑脸	48
凌波仙子	53
丁香花盛开	55
树的风姿	56
池塘边的垂柳	61
家乡的沙枣树	62
松树精神	64
人物的外貌	65
可爱的我	69
我的妈妈	70
我的爸爸	70
我的小妹妹	71
“小淘气”	71
动物的特点	72
猫咪捉迷藏	77
可爱的小虾	78

调皮的猴子	79
我喜爱的小黑鸭	80
事件的经过	82
大雪人堆好了	87
壁虎小风波	88
门外有陌生人	89
第一次做菜	91
学习写观察日记	92
脑筋急转弯	96
“七品芝麻官”	97
大街上的错别字	99
“六一”活动真有趣	100
画鼻子	106
呼啦圈大赛	108
广播操比赛	109
观察我的文具盒	111
我的文具盒	115
文具盒一家	116
我的“好伙伴”	117
描写美丽的校园	119
冬天的校园	125
夏天的校园	126



看图画，小问答



dān fú tú jiù shì yì fú tú kàn tú xiě duǎnwén yào xué huì àn yí ding
单幅图，就是一幅图。看图写短文，要学会按一定
de shùn xù guānchá tú huà nòngdǒnghuà miàn de yì si hái yào néng gòu wéi rào yí ge
的顺序观察图画，弄懂画面的意思，还要能够围绕一个
zhōng xīn yì si shuō jǐ jù lián guàn wánzhěng de huà yì bān lái jiāng yào xiān bǎ huà miàn
中心意思说几句连贯完整的话。一般来讲要先把画面
shàng suǒ yǒu shì wù zǒng de guānchá yí biàn cóng zhōng lǐ qīng huà miàn de zhǔ yào yì si
上所有事物总的观察一遍，从中理清画面的主要意思，
rán hòu zài yí bù fen yí bù fen de zǐ xì guānchá jìn yí bù nòngqīng huà miàn yào biǎo
然后再一部分一部分地仔细观察，进一步弄清画面要表
dá de zhǔ yào yì si zuì hòuyòng yí duàn lián guàn de huà bǎ huà miàn de zhǔ yào nèi róng
达的主要意思，最后用一段连贯的话把画面的主要内容
wánzhěng de shuō chū lái
完整地说出来。

kè jiān shí fēn zhōng 课间十分钟



看图回答问题：

1. 图上画的是什么时间？在什么地方？

2. 图上有哪些人？他们在干什么？





例文：

课间十分钟

xìa kè le tóng xué men dōu pǎo dào cāochǎngshang qù huó dònɡ yǒu de tónɡ xué
下课了，同学们都跑到操场上去活动。有的同学
zài tiàoshéng yǒu de tónɡ xué zài pāi qiú yǒu de tónɡ xué zài liàn xí tiào gāo yǒu de
在跳绳，有的同学在拍球，有的同学在练习跳高，有的
tónɡ xué zài dǎ lán qú cāochǎngshang rè nao jí le
同学在打篮球……操场上热闹极了。



我会写：



zhí rì shēng xiǎo zǔ 值日生 小组



看图回答问题：

tú shàng huà de shì shén me shí jiān

1. 图上画的是什么时间？

tú shàng huà de shì shén me dì fāng

2. 图上画的是什么地方？

tú shàng yǒu nǎ xiè rén zài gàn shén

3. 图上有哪些人？在干什么

me
么？



lì wén
例文：

dà sǎo chú
大 扫 除

fàng xué hòu tóng xué men kāi shǐ dà sǎo chú wǒ men yǒu de cā hēi bǎn yǒu
放学后，同学们开始大扫除。我们有的擦黑板，有
de sǎo dì yǒu de cā zhuō zi yǒu de bài zhuō yǐ yǒu de cā bō lí hái yǒu
的扫地，有的擦桌子，有的摆桌椅，有的擦玻璃，还有
de dào lā jī yí huì er wǒ men jiù bǎ jiào shì dǎ sǎo de gān gān jìng jìng
的倒垃圾……一会儿，我们就把教室打扫得干干净净。



shǒujuàn diū zài shuí hòu biān 手绢丢了在谁后边

看图回答问题：

1. 图上画的是什么时间?

2. 图上有哪些人?

3. 他们在干什么?



写简单的短文：



xiǎo shù miáo kuàizhǎnggāo
小树苗，快长高

看图回答问题：



tú shàng huà de shì shén
1. 图上画的是什
me jì jié shén me dì fāng
么季节？什么地方？

tú shàng yǒu nǎ xiē rén tā men zài zuò shén me
2. 图上有哪些人？他们在做什么？

lì wén
例文：

xiǎo shù miáo kuàizhǎnggāo
小树苗，快长高

chūn tiān dào le tián yě li yí piàn shēng jī lǜ yóu yóu de mài miáo xiàng dì
春天到了。田野里一片生机，绿油油的麦苗像地
tǎn jīn huáng de yóu cài huā lián chéng yí piàn huǒ hóng de táo huā sòng lái yí zhèn zhèn
毯，金黄的油菜花连成一片，火红的桃花送来一阵阵



清香。我们在老师的带领下，到郊外植树。同学们有的挖坑，有的浇水，有的埋土，还有的一边同老师运树苗，一边向老师学习栽树的技术呢！大家干得满头大汗。不到半天时间，我们就在小河旁栽下几百棵小树苗，小树苗迎着暖洋洋的春风向我们点头。我和小树苗约好一起成长，小树苗，快快长高哦！

A small, colorful cartoon bear wearing a blue shirt and brown pants, holding a red book.

我会写：



kuàilè xuě rén wángguó
快乐雪人王国



看图回答问题：

tú shàng huà de shì shén me jì jié

1. 图上画的是什么季节？

tú zhōng yǒu nǎ xiē rén tā men zài

2. 图中有哪些人？他们在

gàn shén me
干什么？



写简单的短文：



xìng fú de yì jiā 幸福的一家



看图回答问题：

1. 图画上有哪些人？

2. 图上画的是什么地方？



3. 图上的人物都在干什么呢？根据人物的动作、表

情想一想，他（她）们会做什么？说什么呢？

lì wén
例文：

xìng fú de yì jiā 幸福的一家

星期天，当清晨第一缕阳光透过玻璃窗射进屋里，
我们全家就起床了。



wǒ men jiā kě shì ge kuàilè de dà jiā tíng dāng rán xīng qī tiān yě bù lì
我们家可是个快乐的大家庭。当然，星期天也不例
wài
外。

nǐ qiáo mā ma xìng gāo cǎi liè de zuò zhe zǎo cān wū li piāo lái zhènzhèn
你瞧，妈妈兴高采烈地做着早餐，屋里飘来阵阵
xiāng wèi bà ba píng shí gōng zuò máng kě shì jīn tiān yě zài jiā zhōng péi wǒ wǒ
香味；爸爸平时工作忙，可是今天也在家中陪我。我
xīn li bēng tí duō gāo xìng le yé ye qī shàng yì bēi chá hé nǎi nai yì qǐ yǒu zī
心里甭提多高兴了；爷爷沏上一杯茶和奶奶一起有滋
yǒu wèi de pǐn zhe wǒ ne chuānshàngpíng shí zuì xǐ huan de xiǎohóng yī fú hé huā
有味地品着；我呢，穿上平时最喜欢的小红衣服和花
kù zi zài kè tīng li yóuchàngyòu tiào piān piān qǐ wǔ dòu de tā men xiào de
裤子，在客厅里又唱又跳，翩翩起舞，逗得他们笑得
hé bu lǒng zuǐ
合不拢嘴。

nǐ tīng xīng qī tiān de zǎo chén huānkuài de xiàoshēngyuányuán bù duàn de cóng
你听，星期天的早晨，欢快的笑声源源不断地从
wǒ jiā li piāo chū lái wǒ xǐ huan zhè ge kuàilè de xīng qī tiān
我家里飘出来，我喜欢这个快乐的星期天！

wǒ huì zhào gù mā ma 我会照顾妈妈



看图回答问题：

1. 图中有哪些人物？

2. 图上画的是什么地方？





3. 图中有哪些物品呢？

4. 图画描述了一件什么事呢？

lì wén
例文：

wǒ huì zhào gù mā ma 我会照顾妈妈

wǒ de bìng gānghǎo mā ma yòushēngbìng le tā tóu tòng fā shāo hún shēn
我的病刚好，妈妈又生病了。她头痛发烧，浑身
nán shòu wǒ xīn li hěn zháo jí mā ma chū hàn le wǒ ná mó jīn gěi tā cā
难受，我心里很着急。妈妈出汗了，我拿毛巾给她擦
hàn mā ma yào liáng tǐ wēn wǒ ná tǐ wēn biǎo gěi tā liáng mā ma kǒu kě le
汗；妈妈要量体温，我拿体温表给她量；妈妈口渴了，
wǒ ná shuǐ gěi tā hē mā ma jiào wǒ qù kàn zhōngyào liáng le méi yǒu wǒ zhī
我拿水给她喝；妈妈叫我去看看中药凉了没有，我知
dàozhōngyào hěn kǔ kě shì wèi le néngzhǔn què de gào su mā ma wǒ hái shì hē
道中药很苦，可是为了能准确地告诉妈妈，我还是喝
le yì kǒu mā ma jiào wǒ gěi tā chuí tuǐ wǒ de shǒuchuí lèi le jiù yòng jiǎo qīng
了一口；妈妈叫我给她捶腿，我的手捶累了，就用脚轻
qīng de chuí
轻地捶。

wǒ wàngzhe mā ma fā huáng de liǎn duō me xī wàng tā de bìng zǎo diǎn hǎo a
我望着妈妈发黄的脸，多么希望她的病早点好啊！



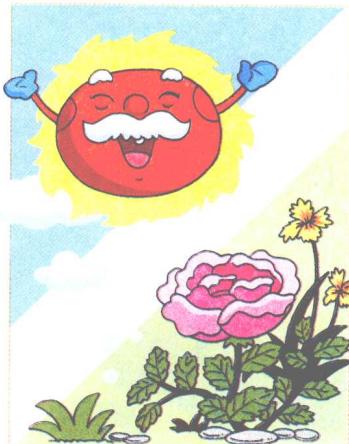
会拼图，写短文



kàn dào liǎng fú tú huò liǎng fú yǐ shàng de tú tōng guò qí sī miào xiǎng bǎ
看到两幅图，或两幅以上的图，通过奇思妙想，把
tā men zǔ hé qí lai shǐ tú shàng de jǐng wù shì jiàn chéng wéi yí ge zhěng tǐ
它们组合起来，使图上的景物、事件成为一个整体，
yí ge qíng jìng zhè zhǒng gēn jù pīn tú xiě duǎn wén de liàn xí kě yǐ duàn liàn tóng
一个情境。这种根据拼图写短文的练习，可以锻炼同
xué men de xiǎng xiàng néng lì hé zǔ hé néng lì bǎ xià miàn de tú piàn hé lǐ de zǔ
学们的想象能力和组合能力。把下面的图片合理地组
hé xiě yí duàn duǎn wén hěn róng yì de gēn zhe zuò zuo kàn
合，写一段短文。很容易的，跟着做做看。

例 1：

tài yáng gōng gōng lù chū le xiào liǎn
太阳公公露出了笑脸，
bǎ yángguāng sǎ xiàng dà dì huā er gèng hóng
把阳光洒向大地，花儿更红
le xiǎo cǎo gèng lǜ le
了，小草更绿了。



例 2：

bàngwǎn yuè er qiāo qiāo de pá shàng
傍晚，月儿悄悄地爬上
tiān kōng xiǎo dòng wù men jiè zhe yuè guāng
天空，小动物们借着月光，
zài sēn lín li yǎn zòu zhe měi miào de yuè qǔ。
在森林里演奏着美妙的乐曲。

