

臺灣書房

# 走進

## 總督府圖書館

日

張園東 著

治

國立編譯館 主編

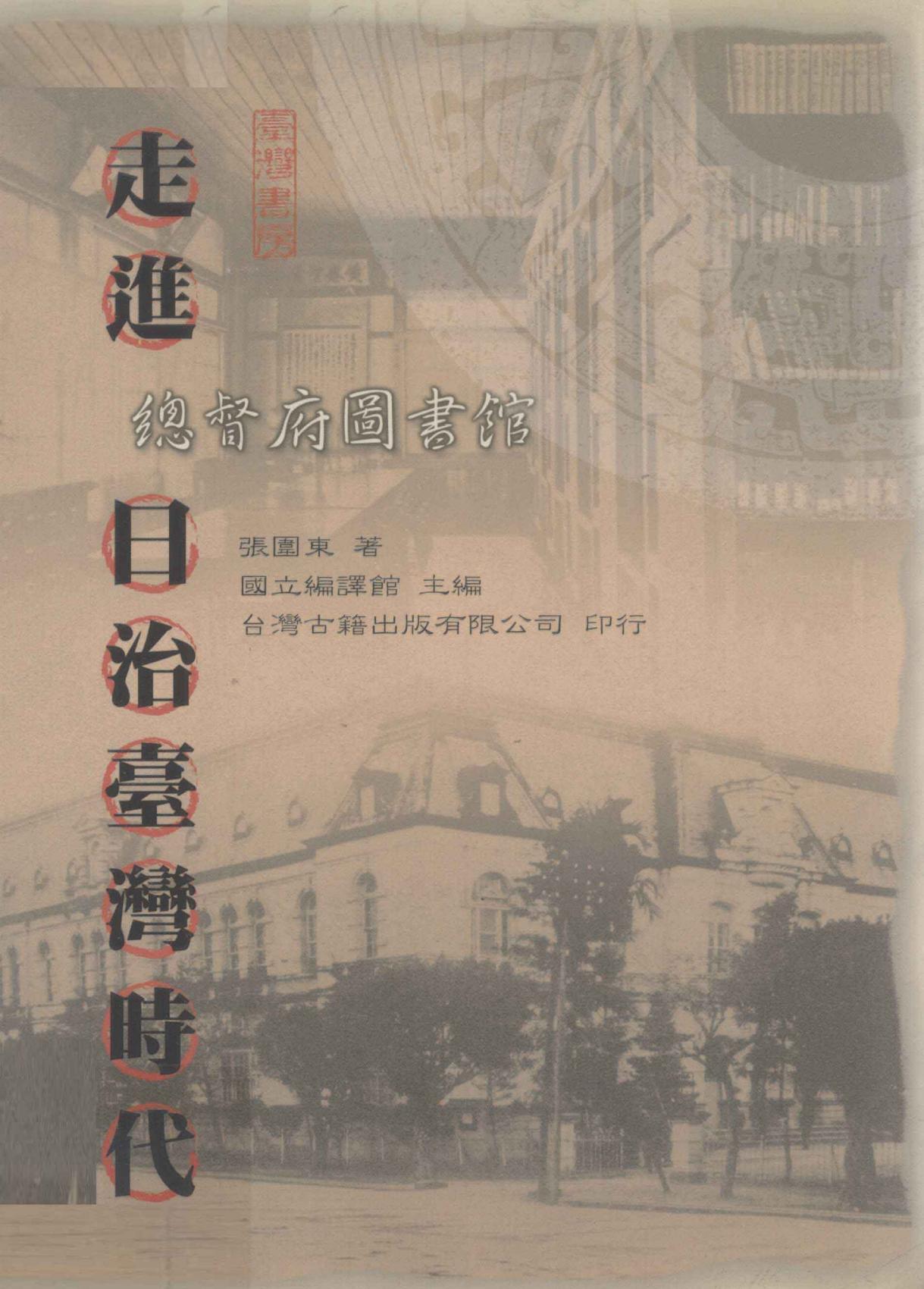
臺

台灣古籍出版有限公司 印行

灣

時

代



走進

# 總督府圖書館

日

張園東 著

治

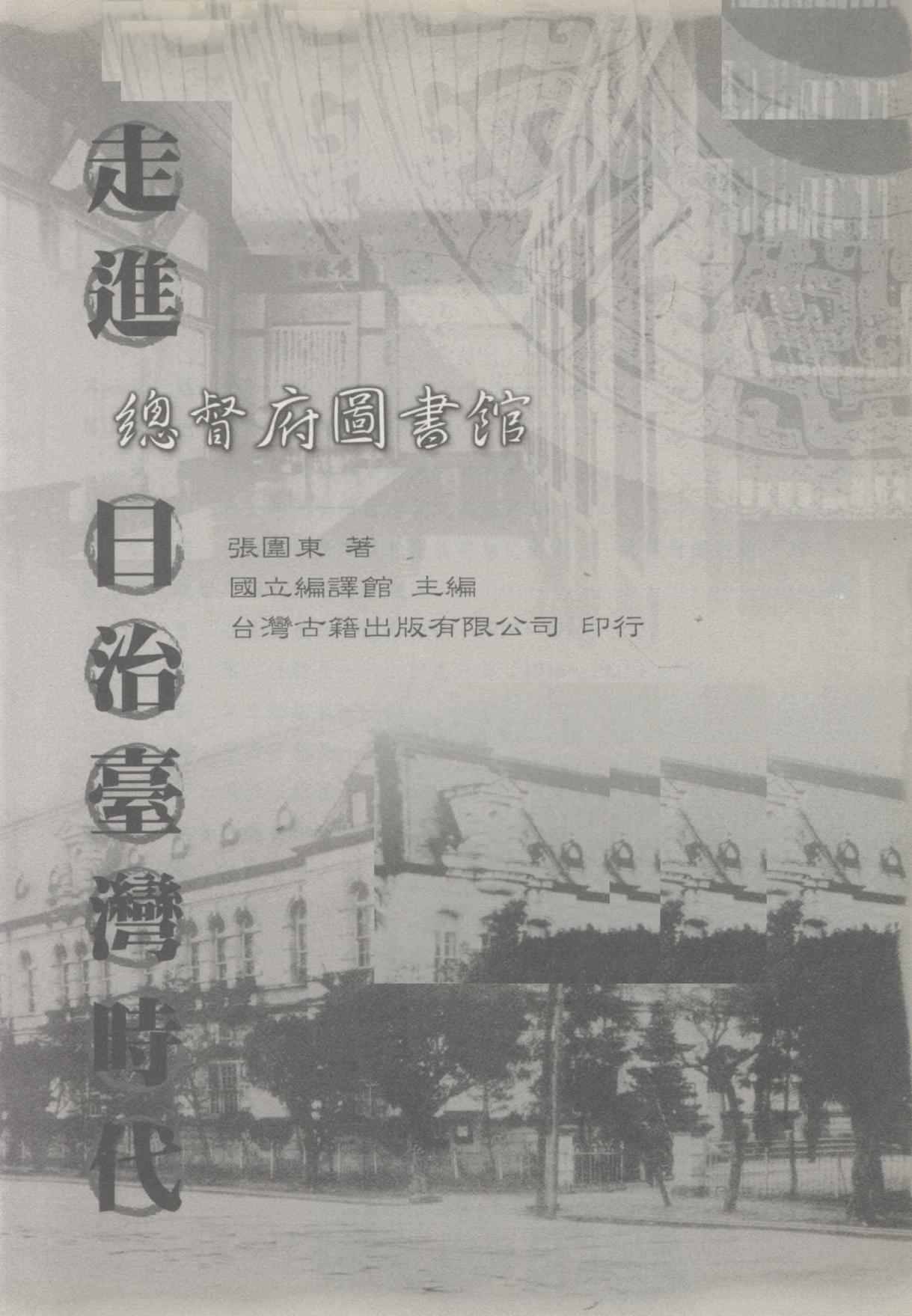
國立編譯館 主編

臺

台灣古籍出版有限公司 印行

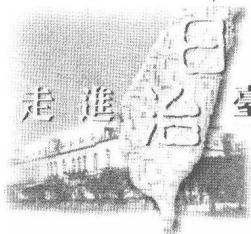
灣

殖民地



# 目 錄

第一章 導 論 .....	1
第二章 總督府圖書館的創始沿革 .....	7
第一節 日治以前臺灣圖書蒐集概述／	8
第二節 日治時期臺灣圖書館之濫觴／	14
第三節 日治時期臺灣現代化圖書館的創設——總督府圖書館／	39
第三章 總督府圖書館的發展經過 .....	49
第一節 初任館長——隈本繁吉（1914～1916）／	52
第二節 第二任館長——太田為三郎（1916～1921）／	55
第三節 第三任館長——並河直廣（1921～1927）／	61
第四節 第四任館長——若槻道隆（1927）／	68
第五節 第五任館長——山中樵（1927～1945）／	69
第四章 總督府圖書館的管理與服務 .....	83
第一節 行政管理／	84
第二節 館藏資料／	103
第三節 讀者服務／	138
第四節 推廣服務／	157
第五章 日治時期臺灣社會教育與總督府圖書館 .....	197
第一節 日治以前臺灣社會教育概述／	199
第二節 日治時期臺灣社會教育措施／	202
第三節 總督府圖書館在社會教育上的地位與價值／	211



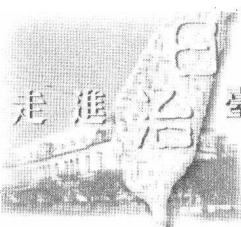
# 走進 臺灣時代

總督府圖書館

第六章 結論 .....	215
附錄一 臺灣總督府圖書館規則 .....	229
附錄二 臺灣總督府圖書館細則 .....	235
附錄三 臺灣圖書館協會規則 .....	240
附錄四 臺灣愛書會會則 .....	243
附錄五 日治時期臺灣總督府圖書館大事年表 .....	245
參考書目 .....	259

# 表 次

表一	私立臺灣文庫藏書分類統計表 .....	20
表二	私立臺灣文庫歷年藏書、閱讀、經費統計表 .....	21
表三	私立石坂文庫藏書分類統計表 .....	25
表四	私立石坂文庫藏書分類統計表 .....	28
表五	私立石坂文庫閱覽人員類別表 .....	32
表六	私立石坂文庫閱覽人員類別表 .....	33
表七	私立石坂文庫借出圖書分類表 .....	34
表八	私立石坂文庫借出圖書分類表 .....	35
表九	總督府圖書館歷任館長任職時間表 .....	51
表十	大正四年（1914）八月九日至三十日閱覽人員與貸付圖書統計表 .....	54
表十一	臺灣總督府圖書館歷任館長經營事蹟一覽表 .....	82
表十二	總督府圖書館新營預算內譯書一覽表 .....	91
表十三	總督府圖書館兒童室新營費預算內譯書一覽表 .....	94
表十四	總督府圖書館組織系統表 .....	95
表十五	臺灣總督府圖書館人員編制表 .....	99
表十六	臺灣總督府圖書館經費預算一覽表 .....	102
表十七	大正四年度～昭和十七年度總督府圖書館藏書統計表 .....	121
表十八	臺灣總督府圖書館館藏圖書分類統計表 .....	123
表十九	大正四年度～昭和十七年度總督府圖書館閱覽人員統計表 ...	149
表二十	大正四年度～昭和十七年度總督府圖書館圖書分類與冊數統計表 .....	151



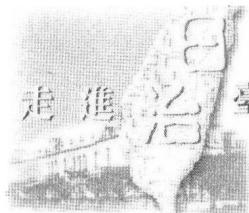
## 臺灣時代

### 總督府圖書館

表二十一	臺灣總督府圖書館閱覽人員職業分類一覽表 .....	152
表二十二	大正十四年度總督府圖書館巡迴書庫統計表 .....	164
表二十三	大正十四年度總督府圖書館巡迴書庫閱覽人員與冊數統計表 .....	165
表二十四	昭和九年度總督府圖書館巡迴書庫閱覽人員與冊數統計表 .....	166
表二十五	昭和九年度總督府圖書館巡迴書庫統計表 .....	167
表二十六	昭和十七年度總督府圖書館巡迴書庫統計表 .....	168
表二十七	昭和十七年度總督府圖書館巡迴書庫閱覽人員與冊數統計表 .....	169
表二十八	大正十一年度～昭和十七年度總督府圖書館巡迴書庫與閱覽 統計表 .....	170
表二十九	總督府圖書館舉辦圖書館講習會一覽表 .....	189
表三十	日據時期臺灣社會教育設施一覽表 .....	207
表三十一	日據時期臺灣社會教育行政體系一覽表 .....	208
表三十二	社會教育團體一覽表 .....	210
表三十三	大正十年度～昭和十七年度日據時期臺灣公共圖書館分布一 覽表 .....	221

# 圖 次

圖一	臺灣日報社編輯柵內正六	15
圖二	淡水館（前登瀛書院）之臺灣文庫全景	16
圖三	私立石坂文庫創始者—石坂莊作	22
圖四	基隆石坂全景	26
圖五	基隆石坂文庫上層閱覽與書庫一角	27
圖六	艋舺祖師廟內臺灣總督府圖書館臨時事務所	41
圖七	書院町彩票局之臺灣總督府圖書館全景	42
圖八	初任館長—隈本繁吉	51
圖九	第二任館長—太田為三郎	56
圖十	臺灣通志四十卷（清）薛紹元纂	59
圖十一	雲林探訪冊斗六堡	59
圖十二	大七年（1918）十二月發行之「臺灣總督府圖書館和漢圖書分類目錄」	60
圖十三	大正九年（1920）十月發行「臺灣總督府圖書館所藏洋書目錄」	60
圖十四	第三任館長—並河直廣	62
圖十五	臺陽筆記（清）翟灝撰	66
圖十六	處蕃提要〈明治初年臺灣征討始末記錄〉	66
圖十七	第四任館長—若槻道隆	68
圖十八	第五任館長—山中樵	70
圖十九	臺灣番社圖（清）黃叔璥繪	72
圖二十	番社采圖卷（清）六十七繪	73



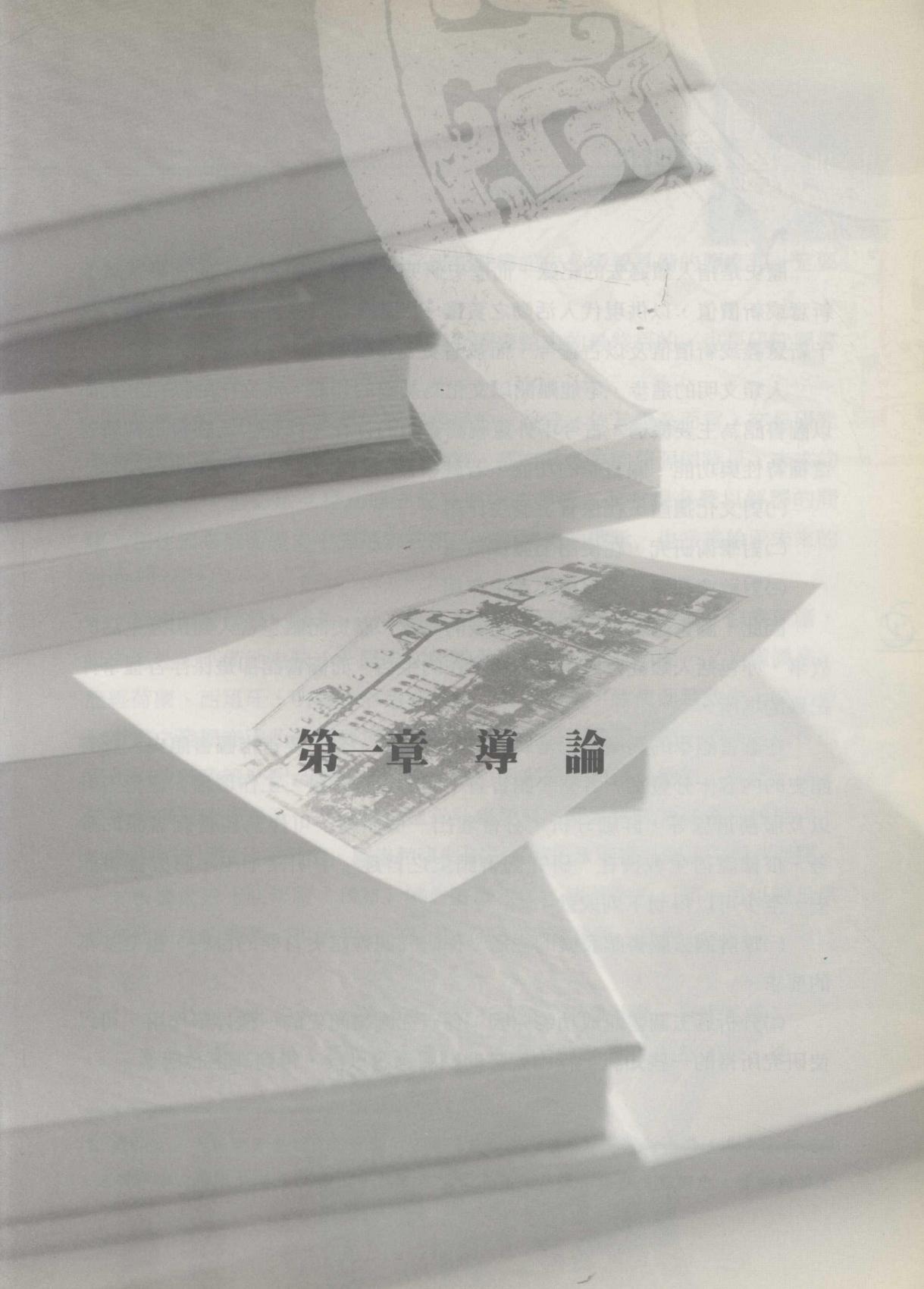
## 臺灣時代

## 總督府圖書館

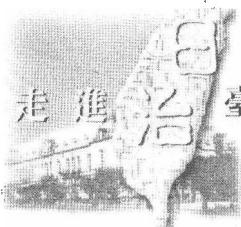
圖二十一	甲戌公牘鈔存二卷（清）王元樞編	73
圖二十二	昭和四年（1929）九月由臺灣總督府圖書館編印之「臺灣關係資料展觀目錄」	78
圖二十三	昭和七年（1932）一月由臺灣總督府圖書館編印之「明治七年征臺之役關係資料展觀目錄」	78
圖二十四	昭和十年（1935）八月臺灣總督府圖館為開館二十週年紀念編印「臺灣總督府圖書館要覽」	79
圖二十五	昭和十三年（1938）一月由臺灣總督府圖書館編印之「南支那關係誌料展觀目錄」	79
圖二十六	臺灣總督府圖書館樓下館舍平面圖	88
圖二十七	臺灣總督府圖書館館舍平面圖	89
圖二十八	總督府圖書館新舊兒童室遷移平面圖	93
圖二十九	昭和十年七月之總督府圖書館館員	100
圖三十	日據臺灣最大的新高堂書店	106
圖三十一	新高堂書店主村崎長旭	106
圖三十二	寄贈圖書樣式	107
圖三十三	總督府圖書館受託之證及東瀛學校託管書函	108
圖三十四	姉齒松平氏	114
圖三十五	內田嘉吉氏	115
圖三十六	後藤新平氏	116
圖三十七	總督府圖書館普通閱覽室	142
圖三十八	總督府圖書館兒童閱覽室	142
圖三十九	紙牌型圖書卡片目錄	142
圖四十	總督府圖書館圖書出納臺	143

## 圖 次

圖四十一	圖書首頁蓋有「安全第一」之章，書名為大禮紀念事業	143
圖四十二	夏季休業中開放之男兒童閱覽席	146
圖四十三	夏季休業中開放之女兒童閱覽席	146
圖四十四	圖書出納臺圖書出借之情況	146
圖四十五	總督府圖書館巡迴書庫股業務狀況	161
圖四十六	巡迴書庫之容器及其圖書目錄	161
圖四十七	全島圖書館協議會	173
圖四十八	昭和十年（1935）一月發行之「推薦認定兒童青年讀物目錄」	176
圖四十九	臺灣圖書館協會主辦「裝訂講習會」	176
圖五十	臺灣圖書館協會主辦「圖書修補講習會」	177
圖五十一	昭和七年之良書百種展	184
圖五十二	昭和八年之滿洲事變與滿洲建國資料展	184
圖五十三	昭和八年之滿洲上海事變關係資料展	185
圖五十四	昭和九年之日本精神圖書展	185
圖五十五	大正十三年十一月並河館長時期之圖書館講習會	188
圖五十六	昭和十一年二月山中館長時期之圖書館講習會	188
圖五十七	總督府圖書館出版品圖書類部分	193
圖五十八	臺灣督府學務部長伊澤修二	204
圖五十九	臺灣教育發源地芝山巖學堂	204



# 第一章 導 論



臺灣時代

總督府圖書館

歷史是指人類過去的紀錄，而歷史研究的目的，在將過去的真事實賦予新意或新價值，以供現代人活動之資鑑。<sup>1</sup>換言之，這包括了發現事實，賦予新意義或新價值及以古鑑今，而後者更為重要。

人類文明的進步，不能離開以文化為基礎的知識，而文化的保存，大都以圖書館為主要機構。古今中外重視圖書館的存在，就是因為圖書館具備著這種特性與功能。圖書館的功能，若就事實的發展而言，可分為三部分：

- (一) 對文化遺產，在保管上發生作用。
- (二) 對學術研究，在使用上發揮效用。
- (三) 對社會教育，在目標上產生作用。

因此，圖書館就是一個歷史記載的倉庫。歷史記載包含人類部分生活的故事，亦包括人類社會之過去的及現在的生活，而圖書館卻是保存各種事件紀錄的場所。

在圖書館學的範疇中，常為大家所冷落的，恐怕要首推圖書館史。圖書館史的內容十分豐富，各圖書館皆有不同的設置背景、工作環境、經營方針以及服務措施等，詳細分析，必會理出一個頭緒，可作為經營圖書館的參考。根據盧荷生教授在「研究圖書館史之旨趣」中明確指出，研究圖書館史，至少可以得到下列成就：

- (一) 瞭解過去圖書館發展的經過：係研究圖書館史首要的目的，也是基本的要求。
- (二) 分析過去圖書館成功的原因：係研究圖書館史的一種昇華作用，可以使研究所得的一些知識，經由智慧的網層過濾以後，得到真正的精華。

1. 梁啟超著，中國歷史研究法補篇，臺北：中華書局，民國五十年六月臺三版，頁五。

(三)比較圖書館發展的差異：係研究圖書館史必須要具備的態度和一定要採取的方法。

(四)研究圖書館發展的途徑：係研究圖書館史的最終目的，也是研究圖書館史的價值所在。<sup>2</sup>

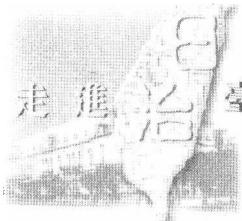
圖書館史的研究，本屬於圖書館學的一部分，依其體系而言，亦是研究圖書館學的基礎；其實任何事業的發展，都有其各自的淵源與背景，未來的延續和創新，也都難免受到過去或多或少的影響，還有很多難以解釋的問題，往往都必須從歷史中去尋求答案。然而歷史的啟示，也常常給予未來的方向。

我國圖書館歷史悠久，乃不容置疑的。然而臺灣遠離大陸，僻處東疆，孤立海外，不僅地方狹小，歷史亦頗短促，在短短三百年間，又治權屢易，歷經荷蘭、西班牙、明鄭、清治至日治，兵燹頻繁，致使圖籍散失，文化教育事業之發展亦因此而受到相當的制約。迨至日治臺灣之後，即著手進行殖民化的教育政策，配合當時的政治、經濟而實施各項教育措施；同時，為了使教育事業能夠普及，乃又極力推行社會教育，期其與教育事業相輔相成，以達成其殖民統治的目的，圖書館事業便於其殖民政策推行聲浪中順利展開。

根據大正十四年版（1925）的「臺灣年鑑」緒言中的一節，可以說是最具有代表性的意見，也說明日治臺灣殖民政策的意義，它說：

「…山有喬木，海有龜鼈，野有穰穰，五穀稔熟，百禾離離。  
富源無盡滅之期，寶庫任人開發。退而足為兒孫謀百年之計，進

2. 盧荷生，「研究圖書館史之旨趣」，慶祝藍乾章教授七秩榮慶論文集，臺北：文史哲出版社，民國七十三年十二月，頁四十四～五十二。



臺灣時代

總督府圖書館

而可伸南方經略之大志…」<sup>3</sup>

今姑不論其政治野心與殖民教化，而僅就日人在臺灣經營總督府圖書館的精神，圖書館制度的開創、讀者服務的推展及其成果等方面，足以看出其用心良苦；然而臺灣圖書館事業肇始於明治三十四年（1901），由臺灣協會所創設之私立臺灣文庫，是為現代化圖書館之雛形；在明治四十二年（1909），日人石坂莊作於基隆創設私立石坂文庫，爾後即引起教育人士的注意，從此臺灣圖書館事業乃得日漸發展；大正三年（1914）之臺灣總督府圖書館的創設，又為圖書館日後之發展奠定良好的基礎，更促進了圖書館事業之振興，成為臺灣資料研究匯集之重鎮，也促使其成為輔導臺灣圖書館事業發展之中樞。

筆者秉持研究圖書館史的旨趣，從學術教育的角度，以客觀的態度，就事論事，探討日人經營總督府圖書館的真正目的與用意，以及在地方圖書館所扮演的角色，說明在社會教育上所擔負的職責，而後分析其創立原意及經營目標，希望能提供今後研究圖書館發展史的參考，也期望作為今後國人發展圖書館事業的借鏡。

本書從歷史的觀點而言，係以研究社會教育中的圖書館史為範疇；而從圖書館學體系而言，則屬於圖書館歷史與功能研究中，有關圖書館發展史的探討。根據哥倫比亞大學圖書館服務學校，於 1972 年所開的課程五大範疇中，圖書館歷史與功能即是其中的一個範疇，分析來說，歷史與功能的研究，主要在探討圖書、圖書館與圖書館學的發展演變，並發揚圖書館的社會

3. 田中一二編輯，大正十四年版臺灣年鑑，臺北：臺灣通訊社出版部，大正十三年十二月一日，頁一。

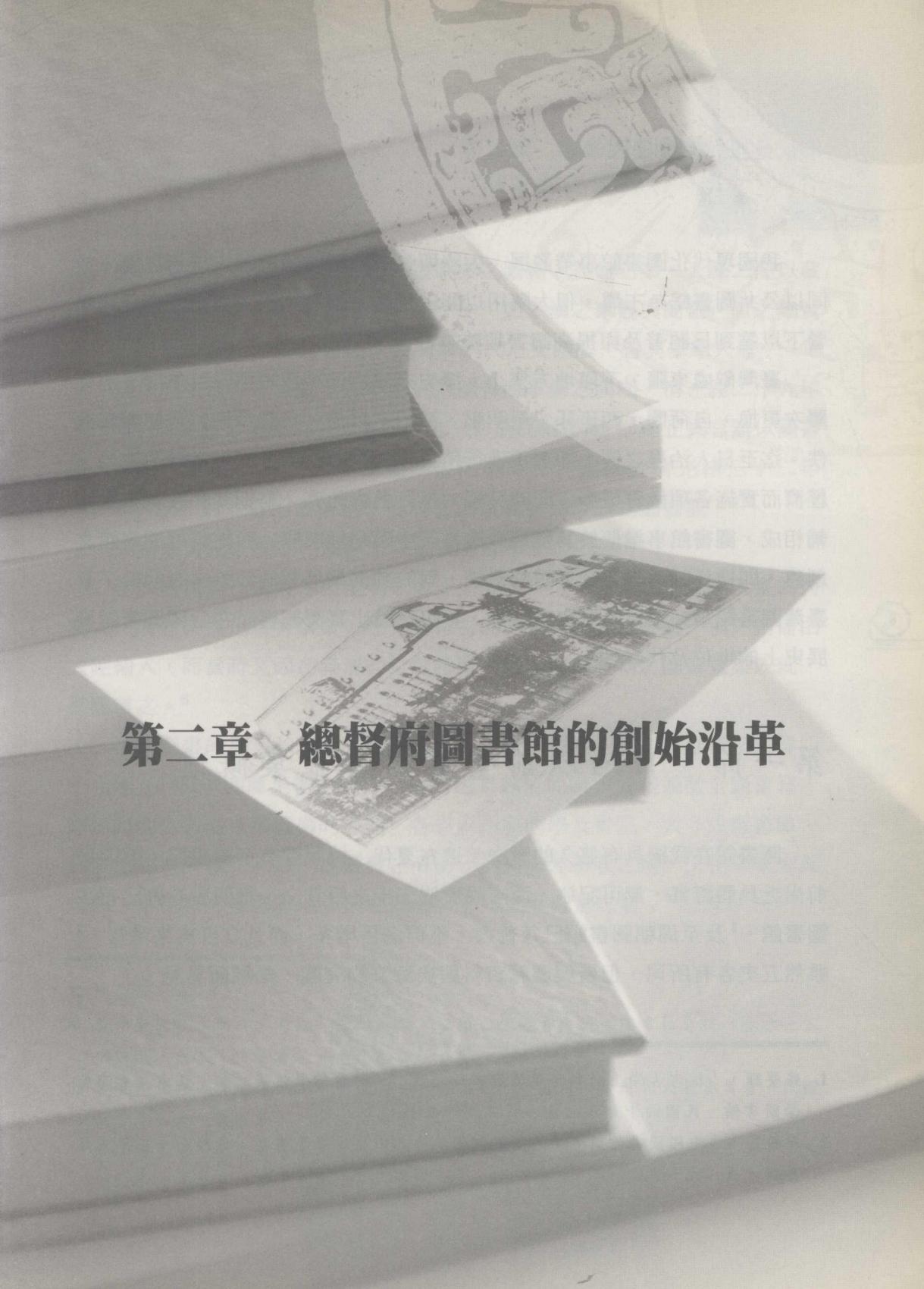
功能與存在價值。<sup>4</sup>因此，歷史與功能研究中的圖書館發展史，更符合個人研究之範圍。從時間與空間的關係而言，本書所研究的範圍，係以明治二十八年（1895）四月馬關條約簽訂，自清割讓臺灣給日本以後開始，至昭和二十年（1945）五月六日，總督府圖書館遭盟機炸毀止，共達五十年之久，詳述總督府圖書館的發展經過、及其經營服務的理念。

本書之撰寫方法，係以時間為經，事實為緯，並整理、分析、歸納及佐證史料文獻，逐一敘述總督府圖書館之歷史發展，及其在當時全島公共圖書館中所扮演角色，並務求其詳實，另藉圖書館之大事年表、圖表的編製，以補充史實敘述之不足，並且以簡化繁瑣之史實，配合人、事、地、物來研究其經營發展的歷史。

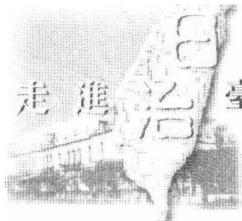
歷史的研究，在消極方面，了解過去發展之軌跡，作為未來借鑑；在積極方面，則為未來提出可行的改進方案，本文研究就是朝著此點去探討。本文未除總結全文之外，並以理論為基礎，就實際狀況提出個人對總督府圖書館之認識，藉此使國人能夠對總督府圖書館有粗淺的瞭解。

4. 王振鵠，「圖書館與圖書館學」，圖書館學，臺北：學生書局，民國七十三年七月再版，頁六十八～六十九。





## 第二章 總督府圖書館的創始沿革



臺灣時代

總督府圖書館

我國現代化圖書館事業發展，大陸與臺灣地區均始於清末民初之際，並同以公共圖書館為主導。但大陸用以開啟民智，教育國民；而臺灣在日人經營下以達到日語普及與提高讀書趣味為目標。

臺灣僻處東疆，不僅地方狹小，歷史亦頗短促，在短短三百年間又治權屢次更換，自荷蘭、西班牙，至明鄭、清治、日治，兵燹頻繁，致使圖籍散佚。迄至日人治臺之後，即著手進行殖民化的教育政策，配合當時的政治、經濟而實施各項教育措施，同時又極力推行社會教育，務期其和教育事業相輔相成，圖書館事業便於其殖民政策推行中順利地展開，而總督府圖書館之創建，即擔任輔導地方圖書館的機構，對於其創始沿革的敘述，有助於了解臺灣圖書館事業發展及歷史的回顧，更可以看出臺灣圖書館在我國圖書館發展史上的地位及代表性。

8

## 第一節 日治以前臺灣圖書蒐集概述

圖書館在我國具有悠久的歷史，遠在夏代，據說就有了圖書館，但因目前尚乏具體證實，無可記述。而安陽殷墟出土之甲骨文，證明殷商確已有了圖書館。<sup>1</sup>及至周朝圖書館已甚普遍，不但名目增多，而且立五史來掌管，<sup>2</sup>雖然五史各有所司，但皆與圖籍資料與典章文物有關，則顯而易見。

- 
1. 蘇瑩輝，「從考古學上的新發現論圖書館起源」，圖書館學報第二期，臺中：東海大學圖書館，民國四十九年七月，頁三二～三七。
  2. 周駿富，「中國圖書館簡史」，圖書館學，臺北：臺灣學生書局，民國七十三年三月再版，頁八九～九二。