



# 学生第一

李希贵◎著



# 學生第一

學生第一





# 学生第一

XUE SHENG DI YI

李希贵◎著



责任编辑 刘 灿 李 茂

特约编辑 李振村

责任校对 曲凤玲

责任印刷 曲凤玲

### 图书在版编目 (CIP) 数据

学生第一 / 李希贵著. —北京: 教育科学出版社,

2011.6

ISBN 978-7-5041-5624-2

I. ①学… II. ①李… III. ①中学—校长—学校管理

—经验—北京市 IV. ① G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 088107 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981245

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本 165 毫米 × 235 毫米 16 开

印 张 14

字 数 170 千

版 次 2011 年 6 月第 1 版

印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价 39.80 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

# 自序

2006年春天，我的朋友大夏书系出版人吴法源先生，把我曾发表过的一些文章汇编成册，出版了一本叫做《学生第二》的书。时过5年，还是法源先生，又提醒我把近年在学校里的实践和思考记录下来，编撰了这本名为《学生第一》的小册子。

两个看上去如此矛盾的观点，竟然同时成为自己作品的名字，很容易让人困惑，不过，读过便可明白，“学生第二”其实是管理学的概念，而“学生第一”则是教育学的取向。一位成熟的学校管理者，谁也不会糊涂到弄不清学生在自己工作中所占分量的程度，重要的是如何去实现学生为本的价值、怎样去落实学生中心的地位。在学校管理工作中，如何将教师放在最为重要的位置，尊重他们，相信他们，最大限度地发挥其积极性和创造性，应该成为校长治校最为重要的策略，也是校长的管理智慧。因此，也可以说，管理工作中的“学生第二”，从根本上是为了更好地实现校园里的“学生第一”。

在《学生第一》所收录的文章中，我和我的同事们在努力诠释着教育学的基本价值取向。我们试图创造一个真正属于孩子们的学校，给他们搭建舞台，提供空间，创造条件。我们希望在所有的教育教学包括管理活动中都能看到学生活跃的身影，我们还推动着孩子们能够慢慢地脱离家长和老师去自己做事情，我们甚至十分情愿地让自己的虚荣心“丧失殆尽”而看着孩子们的作为不断地超越自己。

于是，我们就真的有了这样一群了不起的孩子，他们自信、阳光、勇于担当，有着宽厚的肩膀；他们睿智机敏，纵横捭阖，有着智慧的韬略；他们热情友好，乐于助人，有着仁爱的情怀。

当然，事情也远没有如此简单，在每一个故事背后，其实都有我们有意回避的伟大的老师们，他们的鞠躬尽瘁、他们的甘为人梯以及他们的匠心独运，时刻在影响着我们的孩子们。老师们实在太棒了，他们用今天的辛劳塑造着我们民族的明天和希望。这些小短文所描述的智慧，处处都是他们心血的结晶。谢谢了！

# 目录

## 自序

### 壹

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
学生院士	每月百星	校园泼水节	师生共同编教材	学生大使团	校园里面开公司	学生影院	校园吉尼斯	学生出版社	校园机会榜	开学护照
036	034	031	028	025	020	017	014	011	007	002

### 贰

26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
把学校办到北美去	学校奥林匹克运动会	世界文化艺术节	模拟国际新组织	名生讲堂	名师大讲堂	外籍教师担任助理班主任	校务会上响起学生的声音	带学生参加重要活动	学生职业咨询与辅导	将未来职业素质要求告诉学生	社会职业考察课程	接力棒计划	名家大师进校园	校长有约，共进午餐
089	085	083	080	077	072	069	066	064	060	058	054	051	046	042

### 叁

35 34 33 32 31 30 29 28 27

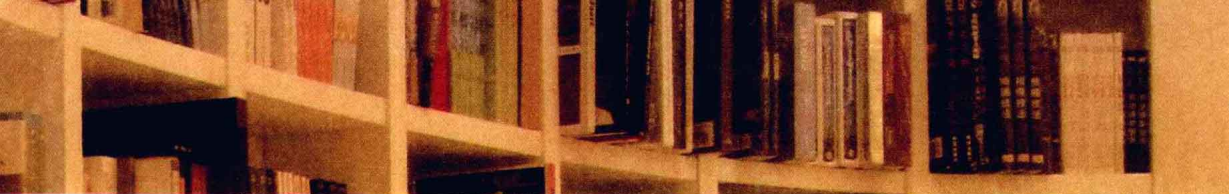
从开学典礼到开学课程·····	094
学校纪念日·····	097
班级命名·····	101
学科博物馆·····	103
科学实验班·····	105
评选学生最喜欢的地方和活动·····	109
书店畅销书修习活动·····	111
把课堂设在社会上·····	113
没有课时的学校必修课·····	115

### 肆

48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

标注所有人的名字·····	118
建设学生成功案例库·····	120
将优秀校友与教师联系起来·····	122
月度人物与学校文化塑造·····	125
青年才俊·····	133
校友设立的奖学金·····	137
枣林村书院·····	139
迎新酒会·····	141
退休纪念册·····	147
非正式表扬·····	149
评选优秀贺词、贺卡·····	152
金点子·····	156
表彰教职工的优秀子女·····	159





## 伍

59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49
建设外聘服务团队·····	票决规章制度·····	把旅客放在驾驶员位置上·····	让资源的使用者负责招标投标·····	改造流程·····	制定《学校行动纲要》·····	引入外部智慧管理学校·····	学生票决餐饮公司去留·····	优秀教师参与学校管理·····	学校改革的风险管理·····	学生自主研修·····
190	188	186	184	180	177	174	172	169	167	164

## 陆

66	65	64	63	62	61	60
教育家书院·····	编选《海外中小学教育的100个细节》·····	让非体育老师带体育课·····	教工健康促进中心·····	教师招聘增加教育能力考查·····	建立教学过程控制机制·····	教师互助中心·····
209	207	205	202	200	197	194

开学护照  
校园机会榜  
学生出版社  
校园吉尼斯  
学生影院  
校园里面开公司  
学生大使团  
师生共同编教材  
校园泼水节  
每月百星  
学生院士

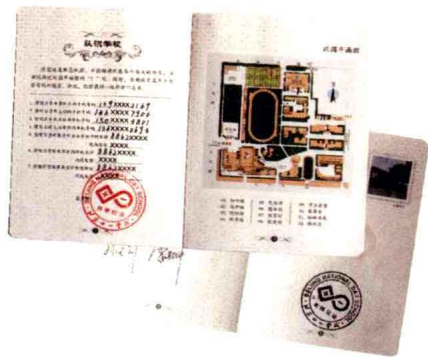
壹





# 1

## 开学护照



2009年12月，北京市十一学校面向全校师生开展了“我喜欢的十大校园活动”问卷调查，当年9月1日的开学典礼名列其中，第一次成为学生喜欢的活动。通过开放式的问卷调查，我们了解到学生喜欢的原因如下：

借助操场LED大屏幕展开的师生互动最震撼。

抽取幸运学子时，利用大屏幕滚动播放全校学生名字最吸引人。

幸运学子可以得到新学期礼物。

每个被选中的同学，摄像机都能追踪拍摄，很令人激动。

教师代表发言形式新颖，短小精彩。

整个过程时间不长，内容丰富，意犹未尽。

优秀学长能够和班级结对子，很令人激动。

.....

通过这些排在前列的答案，我们可以看出学生对活动细节的关注，对自身感受的关注，他们非常在意自己在活动中处于什么位置，每个环节、每个创意是否尊重他们的存在和呼应。这些往往被我们忽略的细节，恰恰是引发学生情感的关键点，有时直接关乎着教育的成败。

2009年的开学典礼成功了，2010年的开学典礼怎么搞？“开学护照”成为我们新的选择。我们希望通过“开学护照”这样一个载体，把老师、学生、家长三方，都牵引到“新学期伊始”这个事件中来，通过参与一个又一个开学课程，让学生终生难忘。

于是，伴随着“开学护照”，一个个好玩的活动创意诞生了。更令人激动的是，我们把学校的文化基因融入护照之中：学校的校徽标志中有六种颜色，代表着学校六大育人目标，我们把它赋予六个年级，一个年级拥有一个颜色，每一个颜色都有专属名称：春华绿、银鹰灰、秋实黄、太空蓝、大地黑、国旗红。在校读书六年就会集齐所有的“开学护照”，上面记载着学生每一年的开学足迹。

◆ 新学期轨迹始于一本护照。





这个创意受到了全体师生和家长的高度认可和赞同。

开学典礼共计 30 分钟，主要有两项活动：首先是通过大屏幕抽取幸运教师，请他们到主席台上给幸运同学颁发护照并签名留念；然后是全体老师为现场所有同学颁发护照并签名。在九月明媚的阳光里，所有人都动起来了，新学期的笑容绽放在每一位师生的脸上。



◆“开学护照”设计：清华大学教授黄维。

志 远 意 诚



思 方 行 圆

 北京十一学校  
 BEIJING NO. 11 HIGH SCHOOL

## “开学护照”使用指南

### 亲爱的同学！

欢迎你们踏入新学期的大门！

“开学护照”是学校送给你们的富有创意的新学期纪念，是各个学年最珍贵的收藏。护照上的每一个活动、每一枚印章、每一张照片，都凝结着十一文化，都蕴藏着十一那些温暖的人和事！

### ★ 封面色彩

初一至高二，六个年级“开学护照”的封面颜色各不相同，分别取材于学校LOGO的六种色彩，每一种颜色都赋予了特有的名字和内涵。

初一年级的“春华绿”，代表着春天里的希望，充满活力，充满想象，充满创造的力量，激励同学们成为思想活跃、有想法的人。

初二级的“银鹰灰”，代表着沉着空毅的品格，拥有精英人士的内敛气质，象征着同学们积蓄的能量能够在刹那间迸发，一冲云霄，翱翔万里。

初三年级和四年制高一的“秋实黄”，散发成长的热度和收获的喜悦，这个幸运的颜色，激励着同学们以更加稳健的步伐奔向前方的目标。

高一年级的“太空蓝”，代表着志存高远，诚信笃志。明快而深邃的太空蓝，为同学们开辟了一片广袤无垠的天地，任由理想自由地生长。

高二年级的“大地黑”，是踏实勤奋、谦虚淡定的颜色，希望同学们仰望星空的时候，更要脚踏实地。千里之行，始于足下。

高三年级的“国旗红”是共和国赋予我校的颜色，铭记着十一学校的光荣历史，期待十一学子能够成为“勇于担当”的人，能够成为国家的栋梁和民族的脊梁！

### ★ 开学印章

“开学护照”中开设了五个活动供同学们快乐参与，每完成一个活动都会得到一枚开学印章，得到五枚印章的同学，将会获得一份新学期的礼物。

那么，你将怎样获得这五枚开学印章呢？

首先，在9月1日的开学典礼上，老师会将这本具有特殊意义的“开学护照”颁发给你。接下来的几天，需要你根据护照上的文字指示，去完成一系列的活动：第一，认识学校；第二，老师见证；第三，同学见证；第四，家长见证；第五，班主任见证。每完成一个，就可以在规定的时间内，到指定的地点，获得盖章见证。

### ★ 盖章说明

为方便大家盖章，盖章服务点就设在学生食堂前，会有指示牌说明，哪个桌子盖哪个章。千万不要拥挤啊，要心情愉快地参与每一个环节。服务时间就定在大家比较自由的午间（11:30—13:50）和放学后（17:10—18:10）。

9月1日，服务点只盖第一、二、三个活动的章；2日盖第一、二、三、四活动的章；3日除了前四个活动盖章外，还增加第五个活动的盖章以及领取礼物的盖章，并能领取礼物；6日、7日两天，只盖第四、第五个活动的章和领取礼物的章，领取礼物就在这两天结束，过期请到图书馆一层团委办公室领取。

了解“开学护照”中每一个十一元素的深刻内涵后，接下来的几天，应该是一段兴奋而快乐的旅程，带着你的热情——出发吧！

北京十一学校  
2010年8月31日

◆ “开学护照”使用指南（设计者：2012届高中刘宇宵）。

接下来，就是持续一周的开学活动，学生按照“开学护照”上的指示自行完成。活动内容包括：填写出校长和年级部分老师的手机号码并记住它，便于在自己需要帮助的时候能够找到想找的老师，由此将得到一枚红色的开学纪念章；至少收集到10位老师的签名，由此将得到一枚黑色的“老师见证”章；至少收集到20位同学的签名，由此将得到一枚绿色的“同



◆ 让我看看你盖了几个章。

学见证”章；请家长写下新学期祝福，由此将得到一枚黄色的“家长见证”章；写下自己新学期的目标和规划，并请班主任签字确认，由此将得到一枚蓝色的“班主任见证”章。完成这些活动后，学生到指定地点领取新学期的小礼物，并盖上红色的“开学纪念”章。

好的关系才会带来好的教育。这个活动掀起了校园内师生交往、生生交往、



◆ 开学护照 show。

家校互动的热潮；增加了师生相处、交流的机会，增加了学生之间传达感情的机会，增加了家长与孩子之间沟通的机会。

这个创意远播校外，很多老校友听说“开学护照”的事情后，竟特意回母校要一本留作纪念。



## 2

## 校园机会榜

学校管理工作千头万绪，常常令管理者事务缠身，说好一点叫日理万机，说白一些则是焦头烂额。

面对如此状况，我们都想求得分身之术。“校园机会榜”就是一个好办法，而且，更重要的是，在这一过程中，我们可以更自然地给学生搭建锻造自我的舞台。

所谓“校园机会榜”，就是把学校日常管理的一些工

梦想  
挑战自我  
一展才华吗？

梦想  
一鸣惊人  
流芳校史吗？

**机会榜**

——随时抽掉你的勇气和智慧

1. 为十一学校设计吉祥物
2. 设计学生校服
3. 经营管理学生影院（勤工俭学，有工作薪酬）
4. 为学校设计文化景点
5. “名家大师进校园”活动主持人（每周需要两名）
6. “名家大师进校园”活动海报设计（电脑制图）
7. 开发“名家大师进校园”网上选座系统  
（开发验收合格者有薪酬）
8. 策划新年联欢活动
9. 开发“学生影院”网上选座系统（开发验收合格者有薪酬）
10. 策划2008—2009学年度第二学期开学典礼
11. 策划2009—2010学年度第一学期开学典礼
12. 组建“名家大师资源经营委员会”  
（挖掘、经营名家资源）
13. 初一年级建队队主持人  
（限于初一同学，9月8日报名截止）
14. 初二年级离队建团仪式  
（限于初二同学，9月8日报名截止）
15. 每周一升旗仪式上国旗下讲话  
（自荐报名，与教导处沟通演讲主题）
16. 每周一主持升旗仪式  
（报名入选后，学校负责培训程序）

**以上“机会”向全校同学发出呼唤，等待你的拥抱！只要你**有热情、有想法**，就可以**报名**，再通过**与团委进一步沟通**，了解**机会的具体要求**，为**赢得机会**做**下一步的准备**。**挑战机会成功者，将会得到学校的奖励。****

报名方式：学校内线2161，Email: [tuanwei2000@yahoo.com.cn](mailto:tuanwei2000@yahoo.com.cn)  
 报名截止日期：除特殊说明的第13、14项外，其他均到**9月15日截止**

◆海报设计者：2007届高中沙叶舟。



## 第五期校园机会榜

### 机会无处不在 想法产生奇迹

★ 设立十一学校“感恩日”。每一个日子都有作为感恩日的理由，在您的心中，哪一个日子更应该成为十一学校的“感恩日”，成为全体十一学校人心怀感恩、表达感恩的一天？请提出您的建议，将哪一天设为十一学校的“感恩日”，并写出您的理由！所有的提议将经过师生代表投票表决，一旦您的提议被采纳，您将和这个日子一起变得不平凡，成为十一历史上永远的佳话！请将提议日期、提议理由和您的班级姓名一同发送到tuanwei2000@yahoo.com.cn.

★ 设立十一学校“道歉日”。美国心理学家盖瑞·查普曼说：“在你的生命中，最重要的关系里，有一种东西是你必须付出的，而且需要勇气和真诚才能实现，那就是道歉。”您是否希望有那样的一个日子，可以为往日不恰当的言行或者令人困惑的伤害和言行，向亲人、朋友、同事、伙伴乃至对手致以真挚的歉意，希望得到谅解和宽容。那么，请您提议，将哪一天设立为我校的“道歉日”，并阐明您的理由！所有的提议将经过师生代表投票表决，一旦您的提议被采纳，您将和这个日子一起变得不平凡，成为十一历史上永远的佳话！请将提议日期、提议理由和您的班级姓名一同发送到tuanwei2000@yahoo.com.cn.

★ 成立“影视动漫传媒中心”。作为校级学生社团，该中心将为影视动漫玩家提供创作的乐园，为中国动漫产业培养原创力量。不论您是动漫创作的高手，还是略懂皮毛的发烧友，只要您热爱动漫，只要您渴望拥有一方自由创意的蓝天，请速速报名。加盟十一学校“影视动漫传媒中心”，成为它的第一代开拓者！请将您的报名信息，包括班级、姓名、联系方式一同发送到tuanwei2000@yahoo.com.cn.

以上三个机会，垂青于任何一个有想法的人！  
学分！学分！参与者即有！

◆海报设计者：2011届高中刘博文。

作进行分类，将其中学生可以独立做的，或者学生在老师指导下可以做的事情，直接交给学生去做。也就是说，改变过去那种向学生分配任务的方式，通过“校园机会榜”公开向學生提供工作机会，让学生自主选择。如果工作复杂程度较高，或遇到有较多的学生选择同一项工作的情况，则采取公开竞标的方式决定承办者。

“机会榜”给学生提供的机会一般有三类：

第一类是常规性学生工作。如，每学年40个周的升旗司仪，这项工作本来就是由学生做的，只是过去一直由学生会主席独自担当。一人主持一学年的40次升旗仪式，已经没有太大锻炼或体验的意义，甚至可能会成为他的负担。而将此机会提供给40位同学，使他们有机会主持全校性活动，使40位同学拥有40个“第一次”，这对他们的成长会很有帮助。

第二类属临时性工作。如，做奥运志愿者、担任市田径比赛的裁判员助理、设计校服、经营学校书店等，我们把这些机会随时汇总，随时公布，随时招募学生来完成。

第三类则是学校的管理性工作。这些工作过去都是由教师或学校管理者来做，如，体育器械招投标、食堂饭菜质量测评、图书购买年度计划制订等。这些