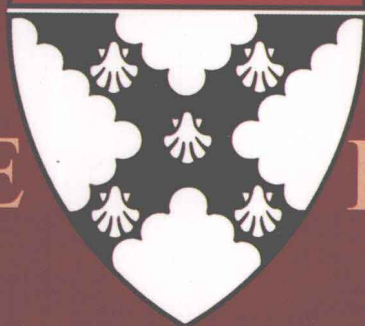




LEGEND OF

VERITAS

HARVARD
UNIVERSITY



这里孕育了影响世界历史进程的伟人巨匠

哈佛传奇

这里激发着全球亿万学子心中的求学梦想

丹尼·冯◎编著



Harvard

以柏拉图为友，以亚里士多德为友，
更要真理为友



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

哈佛传奇

丹尼·冯◎编著



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

前言

如果说一所学校能承载起一个国家，那么普天之下，能担此重任的只有哈佛大学了。“先有哈佛，后有美利坚”这句话一点都没错：哈佛的历史要比美国长近140年，哈佛大学的毕业生领导了著名的独立战争，并最终使美利坚合众国以一个国家的身份矗立在世界之林。不仅如此，在美国的历史上，哈佛还培养了7位国家总统，十几位最高法院大法官来治理国家。此外，40多名诺贝尔奖得主、30多名普利策奖获奖者在不同的时代唤起了人们的思想，推动了国家的前进。一所大学能有这样的成就，简直是个奇迹，然而，哈佛却书写了这个传奇。这个传奇，我想是哈佛的创办者们所不曾料想到的，更是“常春藤联盟”中的其他名校，比如耶鲁大学、比如斯坦福大学所不能望其项背的。

哈佛是美国的，更是世界的。今天的哈佛，拥有全世界大学中规模最大的图书馆，吸引了来自全世界超过100多个国家的优秀学生，汇聚了全世界许多国家的知名教授。哈佛，是各国莘莘学子最为向往的地方，是传播知识的圣殿、洗涤人类灵魂的天堂。

打开哈佛的校友录，你就能感受到300多年的哈佛历史是如何的惊心动魄，它那长过许多朝代的历史，带给人类的又是何等巨大的一笔精神财富，更不用说现实中它对美国的教育界、学术界、政府部门、法律界、医学界、企业界和文学界所具有的深远影响。

一直在想，既然是哈佛成就了美利坚，那么，又是什么成就了

哈佛的呢？我想，成就哈佛今天的荣誉的，一为哈佛的毕业生，二为哈佛的办学理念。哈佛的毕业生在现实社会生活的各个领域所取得的成就，无形之中就是对哈佛的最大回报，更不必说哈佛校友一笔笔令人瞠目的巨额捐款了。哈佛的办学理念，从最初的培养神职人员开始，到追求真理，追求自由、民主和科学，无不紧贴时代，引领潮流。其实，办学理念的改变，也是哈佛追求自由的体现。几百年前的哈佛，也是经过不懈的努力，摆脱教会和政界的干涉，最终实现了学术的独立自由，还大学一个良好的发展环境。一所大学，不仅要很好地管理自己，也要很好地培养学生。哈佛是“自由的思想”和“思想的创造”的完美结合，哈佛是真真正正地实现了“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生”这个办学理念。



目 录



第一章 传奇的发源地——哈佛\001

- 哈佛的开端——清教徒建造的神学院\003
- 探索时代：摆脱教会束缚，追求教学自由\006
- 战争年代：哈佛校友遍美洲\008
- 改革时代：哈佛最伟大的校长艾略特\010
- 多元时代：哈佛走向世界\013
- 今日哈佛：教育界的传奇\016

第二章 名满天下的学术泰斗\021

- 经济学的通才保罗·萨缪尔森\023
- 美国的“孔子”——拉尔夫·沃尔多·爱默生\032
- 心系大众的发明家帕斯卡尔\040
- 四次普利策奖得主罗伯特·弗罗斯特\047
- 金融经济集大成者詹姆士·托宾\059

第三章 前无古人的经济神话\067

- 金钱帝国的比尔·盖茨\069
- 银行掌门的大卫·洛克菲勒\077
- 石油大王的保罗·盖蒂\086
- 股神之称的沃伦·巴菲特\094
- 年薪1美元的纽约市长迈克尔·布隆伯格\102

第四章 震惊宇内的科技精英\111

- 美国“原子弹之父”罗伯特·奥本海默\113
- 世界华裔电脑巨人王安\121
- DNA的解密者詹姆斯·沃森\129



刻苦求学的花生博士乔治·华盛顿·卡弗\138
挑战癌症的约翰内斯·菲比格\146

第五章 闪耀世界的政治光环\155

一往无前的富兰克林·罗斯福\157
美国独立的巨人约翰·亚当斯\164
外交奇才的亨利·基辛格\171
最年轻的总统约翰·肯尼迪\179

第六章 诺贝尔奖——至高无上的荣誉\187

荣耀中华的李远哲\189
坎坷人生的莱纳斯·卡尔·鲍林\198
天赋才华的托马斯·斯特恩斯·艾略特\207
德才兼备的理查兹\216
建造第一座核反应堆的费米\223

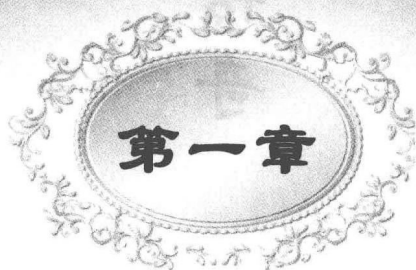
第七章 牵手哈佛的华人大师\231

通古博今的赵元任\233
一代宗师竺可桢\242
赤子情怀的杨振宁\250
创意天才贝聿铭\259
学贯中西的林语堂\268

第八章 哈佛——历史的舵手\281

耶鲁大学，哈佛精英的杰作\283
独立战争，最高统帅的司令部\286
《大西洋月刊》，统领美国的文化\289





传奇的发源地

——哈佛

哈佛传奇





哈佛的开端——清教徒建造的神学院

15世纪末，哥伦布找到了由欧洲通往美洲的大西洋航道，之后欧洲人纷纷远渡重洋前往美洲。17世纪初，第一批英国移民便到达了北美，把新英格兰开拓成自己的“伊甸园”。1630年，英国在马萨诸塞建立了第一个北美殖民地政府，1636年，即该殖民地成立6年之际，波士顿拉丁文学校建成了，这是一所中等教育公立学校。在早期的新英格兰居民中，大学毕业生比例与其他各殖民地相比是最高的，移民中有清教徒100多名，他们曾在牛津和剑桥大学受过古典式的高等教育，为了让他们的子孙后代在新的家园也能够受到家乡的古典教育，同时也为了培养神职人员，使英国的文化传统继承下去，他们决定建立一所神学院。

当时12个监事会成员主持建立神学院事宜，他们中8人剑桥大学毕业，1人毕业于牛津大学，故新城被更名为剑桥，以便与家乡英国的剑桥同名。于是，1636年，美国历史上第一所学府——哈佛学院，在马萨诸塞州的查尔斯河畔建成了。当初哈佛学院的创办者把剑桥大学的模式移植过来，学院最初定名为“剑桥学院”。学院建立之初，仅9名学生，1名教员，教学内容和管理模式都仿照英国的大学，尤其是剑桥大学。

1637年冬，有一位来自伦敦的、毕业英国剑桥大学的青年人，移民到了新大陆。他的名字叫约翰·哈佛，时年29岁，刚结婚不久，尚没有



孩子。约翰·哈佛当时的梦想是成为查理斯镇教堂的助理牧师，可惜时运不济，他在1638年9月就因患肺病而永远离开了查理斯镇。临死前，他立嘱将自己一半的财产——约值780英镑，以及所有的图书——约400本，全部捐赠给那所新成立的剑桥学院。这是该学院成立以来所接受的最大一笔捐款。1639年3月6日，为了纪念学院的创办者和建校费用的主要捐献者约翰·哈佛，马萨诸塞州议会一致决议，将这所剑桥学院更名为“哈佛学院”。1780年，正式易名为哈佛大学。

哈佛所赠的780英镑，在当时可是一笔不菲的收入。校方用这笔钱增添了学校里的许多“硬件”和“软件”。可惜那400本书，却在一场大火中毁了。只有一本书因一个学生无意中带出了图书馆而幸免于难。过后，当时的哈佛院长亨利·邓斯特在该生还书时，首先郑重地感谢了他，然后以“借书不得带出图书馆”为由，按这条校规开除了那位学生。

随着哈佛大学的不断发展，给哈佛大学建一座雕像已经得到越来越多的人提议。1882年，校董事会一致下决心要为哈佛雕塑一座铜像。为了塑造一个光辉的形象，他们决定在哈佛学生中物色一个模特，一位长得像古典英国人的英俊小生为样板，结果最后选中了谢尔曼·霍尔这个应届毕业生。最后，雕像家就按照他的样子塑出了哈佛坐像。雕像完成后，它便名列美国摄影留念最多的四大名雕像之一(其他3座分别为：自由女神像、林肯纪念堂林肯坐像和富兰克林雕像)。每天来自全球各地的旅游者们都期盼着在哈佛雕像前留张影，以证明与哈佛的缘分。

英国的清教徒在北美建立大学的目的，是培养神职人员和培养公职人员。由于清教徒的牧师要与各种人交往，就必须能够熟练掌握拉丁文、希腊文和希伯来文等语言，并用之讲解圣经。因此，哈佛学院的新生入学的条件必须懂得这三门语言，当时的学制为3年，学校还要求学生掌握“三学科”（语法、修辞、逻辑）及三门哲学（物理、伦理、形



而上学)课程。

1638年,哈佛学院的正式开学,共有9名学生和1位主管。1640年,亨利·邓斯特被哈佛监理会任命为第一任校长。创建初期的学生,每天早晨5点钟起床,晚上10点钟睡觉,每天除了上课、祈祷、自修和吃饭以外,仅休息1个小时。他们没有音乐会、戏剧、报纸、游戏等娱乐,他们与修道院内修道的神甫一样,生活异常清贫、枯燥无味。但是,就在1642年毕业的9名学生当中,却出现了6个在新大陆的和欧洲的历史上留下了他们足迹的人物。



探索时代：摆脱教会束缚， 追求教学自由

莱瓦莱特1680年毕业于哈佛，在母校当了15年辅导员后，便从事了10余年的律师及法官职务。1708年，约翰·莱瓦莱特成为哈佛第一位非神职人员的校长，就职典礼的那天，自由派们兴高采烈。当时的省长也是哈佛的校友，他亲执莱瓦莱特的手，并肩步入大厅，来到存放有钥匙、宪章、大印、记录的桌子旁。监理会代表、省长及各方面要人先后用拉丁语发表演说，然后众人齐唱圣歌。

按照1650年哈佛宪章，哈佛法人由校长、财务和学校的辅导员3个团体组成。1716—1717年间，法人团团员相继因病去世，这3个空位必须由哈佛的其他辅导员填充，但补充进去的却是3个自由派牧师。虽然有人为此事与莱瓦莱特争执，但大局已定，从此以后，哈佛的法人团便开始了由一个校内人士自主治理的团体，逐渐地向校外人士组成的董事会转化。

哈佛学院自由派力量的增强，最终从内部推动了哈佛贴近现实，朝世俗化、独立性和自由性的方向发展。17世纪末发生的一些情况则从外部影响了哈佛，催促哈佛学院大刀阔斧地进行改革，以充分确保自己的学术独立地位。

1639年，北美又出现了一所高等学府——威廉和玛丽学院宣告成



立；1701年耶鲁学院诞生。这两所学院的出现，有着双重的影响：一方面来说是对哈佛所从事的教育事业的支持，因为它有了同路人。但从另一个角度来说，哈佛由于他们的存在而开始面临竞争对手，因而无形之中增加了不少压力。显然，有了这两所学校，哈佛不再可以墨守成规、安于现状，而必须锐意进取、改革创新。

从1642年哈佛大学第一批大学生毕业，到1689年建校近半个世纪里，哈佛大学共有388名学子毕业，其中从事神职的有约180人。但自莱瓦莱特作为第一位非神职人员担任校长后，这种状况得到了控制，神职人员开始减少了。1927年哈佛接受一位回教徒的捐赠，从而设立了哈佛第一位教授职位，开创了大学教师这一职业。这一举措令学生们欢欣鼓舞。

1691年，在绝大多数地方，王权结束了清教徒僧侣的统治，但是，哈佛却是个例外，那里依旧保有浓厚的清教徒痕迹，这种痕迹一直保留到19世纪初。1806年，法人团选择了倾向一位神论的数学主教授当第13任校长，在此期间，信奉天主教、犹太教的学生开始在哈佛读书。到1820年，哈佛的学生已经有近三成来自新英格兰以外的地区。1843年，通过不断努力，哈佛废除了“监理会的牧师成员必须是来自公理会”的规定。8年以后，牧师在监理会的席位被完全取缔了。

哈佛在通过努力摆脱宗教主义阴影的同时，也在同当地的政局进行了激烈的斗争。通过不断的努力，1851年，它将政府官员在监理会的席位限制在5席，到1865年，政府官员被彻底赶出了监理会，30名监理全部由哈佛校友选举产生。就这样，哈佛在教会和政治的操控下，慢慢地金蝉脱壳，演变成一所名副其实的、学术独立的私立大学。



战争年代：哈佛校友遍美洲

1775—1783年，美国独立战争爆发，北美13个英国殖民地团结起来，反对英国殖民统治。哈佛学院领导潮流，勇敢地站在了独立战争的一边。在马萨诸塞，几乎所有著名的革命者都毕业于哈佛，如约翰·亚当斯——《独立宣言》起草人之一、美国第二任总统。1775年7月3日，乔治·华盛顿在坎布里奇就任北美独立战争的军队最高领袖，他的司令部也一度设在坎布里奇的哈佛学院内。1776年美利坚合众国诞生后，哈佛学院给独立战争中表现杰出的乔治·华盛顿、托马斯·杰斐逊（他和几位同事一起起草了《独立宣言》，并担任了美国第三任总统）、约翰·杰伊（美国联邦最高法院第一任首席大法官）、亚历山大·汉密尔顿（第一届美国联邦政府财政部长）等人授予哈佛学院的荣誉法学博士学位。

1861—1865年，被称为美国的“第二次革命”的美国南北战争，也称美国内战爆发了。和独立战争一样，这也是美国历史上具有重大意义的事件。在这场轰轰烈烈的战争中，哈佛大学牺牲了近140位优秀的校友，他们当中的绝大多数都只是刚出校门，还没来得及在各自的专业领域一显身手，便消失在激烈的战火里。28块白色的大理石浮雕贴面，陈列在哈佛纪念大楼的四面墙壁之上，那里镌刻着这些人的名字和生卒年月。这其中最为著名的有保尔·约瑟夫·里维尔和尼古拉斯·安



德森。里维尔的祖父就是那个在独立战争中众人皆知的“飞毛腿”。爷孙俩牺牲的时间，相隔不到100年。小保尔牺牲的那天，又恰好是美国国庆日，历史似乎又要告诉我们，美国人民是不会忘记英雄的祭日的。安德森则是1857届毕业生，牺牲时官阶已经升至陆军上校。为了缅怀早逝的父亲，他的儿子还出资在查尔斯河上修建了一座桥梁——安德森桥——通过以他名字命名来纪念他。



改革时代：哈佛最伟大的校长艾略特

哈佛开始的教学方式是仿照英国的，英国的书院教学，培养的是一些优哉游哉的绅士学者，而德国的大学以课堂授课、学生自由选课、教授自由研讨为主。两者截然不同，作为一所大学，浓厚的学术研究氛围，对获取新知识、掌握新技术的留学生们而言，耳目一新。

1815年，哈佛开始派出它的第一批留学生外出留学，后来的第16任校长爱德华·爱瓦莱特就是一个，他带薪到德国哥廷根大学学习，与他同去的还有达特茅茨学院毕业生乔治·泰克诺。约瑟夫·考克斯维尔——后来成为哈佛图书馆长——当时也在德国学习，他们是最早到德国求学的美国留学生。在此时期，德国著名教育家威廉·洪堡就大学教育提出自己的著名论断，即“教育三原则”：一是独立性原则，二是自由与合作二者相统一的原则，三是教育与研究和科学统一的原则。他不仅提出了大学改革的理想，并在他倡办的柏林大学中付诸实践，他提倡学术自由，实现教育与科研相结合，由此柏林大学逐渐成为德国新型大学的榜样。

德国的大学体系强烈地震撼了这批留学生，而这些留学生在回国后对哈佛产生了巨大的影响。乔治·泰克诺是一位颇有改革思想的老师，在德国时便被哈佛聘为的史密斯讲座教授，他对哈佛进行了一系列的改革，包括将学院内相关的科目组建成系、严格考试、采用德国课堂授课



制度、修改学校规章、改革课程、取消传统的横向学年班级、改成纵向的按系来编班等。

从19世纪70年代开始，哈佛大学便真正担负起了领导美国高等教育的潮流重担。1866年，查尔斯·艾略特担任校长，这标志着哈佛大学改革的序幕正式拉开了。1869年10月19日，艾略特在这天举办了上任典礼，并发表了长达100分钟、被认为是美国高教史上最重要的就职演说。必须承认，他在任内，将哈佛从一个地方性的、古老的学院转变成一所现代化的、全国性的大学，他从1869年就职，在位40年，使哈佛面貌焕然一新。艾略特是哈佛历史上最重要的校长。

哈佛医学院于1810年起成立，但这个学院一直独立专断、自立规章，通过教授行医，向学生直接收取讲课费来支付学校开支。这里实际是一个独立的学院，医学院学生素质极差。当艾略特提出将取消口试，推行笔试时，医学院的院长说：“那可不行，他们当中有一半的人不会书写。”这些学生几乎不上课，教学方法则有点像以前的师徒传授，学生在学校两年（每年4个月）后，9名教授每人考10分钟，学生只要能通过5名教授的考试即可获得医学学位。在艾略特就任校长时，1名哈佛医学院的毕业生因用药过量，致使3个病人丧命，这使艾略特意识到问题的严重性。于是，他立刻加以改革：严格入学考试，正式向学生收取学费，给教师发放薪金，每年综合笔试。到1876年，近一半的医学院学生在入学时即具有学士学位，而且在改革的1年内，医学院共收到了共计27万美元的赠款，这笔赠款是从建院到改革前所有捐赠的5倍。

同时，艾略特还主持建立了研究生院，此时有人反对，反对者说，耶鲁的研究生院建立了20多年，现在只有30个学生，我们学校开研究生院是没有必要的。而艾略特认为：教师如果长年累月地只教本科生那几门课，他永远也不会有长进。老师需要进步，需要创新，当他教授研究生时，他就会感到学海无涯，从而发奋向上。研究生院不仅培养学生，