

SHUXUE

# 小学数学满分 培优捷径

XIAOXUE SHUXUE MANFEN  
PEIYOU JIEJING

虞金龙 主编

一年级下



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

# 小学数学满分培优捷径

一年级下

主 编 虞金龙

顾 问 虞夏林

分册主编 刘 蕾

丛书编委 (排名不分先后)

刘 蕾	沈娴静	骆晓非	王全夫	金海东	汪国祥
唐彩彩	俞建栋	干利伟	钱明珠	陈向红	高永芳
沈超颖				樊雅萍	潘月琴
金定森				吴国建	吕峰波
许广宇				沈虎跃	娄文泉



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

### 图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学满分培优捷径. 一年级. 下 / 虞金龙主编.  
—杭州: 浙江大学出版社, 2011. 1  
ISBN 978-7-308-08247-1

I. ①小… II. ①虞… III. ①数学课—小学—教学参  
考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 245751 号

### 小学数学满分培优捷径(一年级下)

虞金龙 主编

---

责任编辑 王同裕  
文字编辑 夏晓冬  
封面设计 刘依群  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排 版 杭州中大图文设计有限公司  
印 刷 德清县第二印刷厂  
开 本 787mm×960mm 1/16  
印 张 8  
字 数 165 千  
版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-08247-1  
定 价 12.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

# 前 言

从小培养奥数思维,不仅不增加负担,反而有利于提高学习效率,许多考上名牌大学的学生都是从小参与奥数的孩子,这是因为数学竞赛不仅仅是对学生知识掌握的考核,更多的是考查学生的思维能力和逻辑推理能力,培养学生学习数学的兴趣,激发学生的学习热情,这种能力、兴趣和热情对学生来说是终身受益的。学习数学可以使不聪明的人变得聪明,使聪明的人变得更聪明,数学竞赛普及化、大众化的目的就在于此。

然而,也有很多人认为小学生学习奥数弊多利少,为了解决这一日益尖锐的矛盾,我们组织一线知名教师编写了本套丛书。目前已有众多的小学数学课外活动资料,因此我们这套书必须有自己的特色,要适用于较多小学生,本书由名师把关,由多年辅导奥数的一线知名教师倾力打造,是一套与新教材同步的配套练习,适合各年级学生同步使用。

本丛书将轻负高效立足于课堂教学,充分体现新课标、新教材的要求以及新教法、新理念的特点。丛书有以下三个鲜明特点:

## 1. 夯实基础

丛书以教材为出发点,与教材严格同步,以练为主,即学即用。体现数学学科特色,梳理知识要点,优化知识结构,将教材中的重难点、疑点、考点精炼归纳,使学生从小处、细处将知识学透,学全,最大限度地提供可操作性的训练,培养科学的学习习惯。

## 2. 提升能力

适度精选最新试题,以体验、探究为主线,开发学生的注意力、观察力、记忆力、形象思维能力、逻辑思维能力以及语言表达能力。

## 3. 讲究创新

立足新考纲、新理念,着眼于新信息、新题型。针对学科重点、难点设计题目,吸纳最新教研成果,注重夯实基础与开阔视野并行,同步知识与学科学习策略完全结合,并有一定的趣味性。

针对以上特点,本书设置三个栏目,基础演练扫清每天学习的知识重点,能力提升不忘学生学习数学的目的,现学现练又能弥补不参加奥数培训的缺陷。这是市场上第一套小学同步培优捷径。

作为本套丛书的设计者和编写者,我们愿这套丛书陪伴你顺利进入理想的高一级学校,我们也希望广大师生在使用本套丛书的过程中,对本丛书提出宝贵的意见和建议。

虞金龙

## 目 录

<b>第一单元 位置</b> .....	1
1. 位置(一).....	1
2. 位置(二).....	3
3. 位置(三).....	5
4. 位置(四).....	7
<b>第二单元 20 以内的退位减法</b> .....	9
1. 20 以内的退位减法(一) .....	9
2. 20 以内的退位减法(二) .....	11
3. 20 以内的退位减法(三) .....	13
4. 20 以内的退位减法(四) .....	15
5. 20 以内的退位减法(五) .....	17
6. 20 以内的退位减法(六) .....	19
7. 20 以内的退位减法(七) .....	21
8. 20 以内的退位减法(八) .....	23
9. 20 以内的退位减法(九) .....	25
10. 20 以内的退位减法(十) .....	27
<b>第三单元 图形的拼组</b> .....	29
1. 图形的拼组(一) .....	29
2. 图形的拼组(二) .....	31
<b>第四单元 100 以内数的认识</b> .....	33
1. 100 以内数的认识(一) .....	33
2. 100 以内数的认识(二) .....	35
3. 100 以内数的认识(三) .....	37
4. 100 以内数的认识(四) .....	39
5. 100 以内数的认识(五) .....	41
6. 100 以内数的认识(六) .....	43
7. 100 以内数的认识(七) .....	45
8. 100 以内数的认识(八) .....	47

## 小学数学满分培优捷径(一年级下)

<b>第五单元 认识人民币</b> .....	49
1. 认识人民币(一) .....	49
2. 认识人民币(二) .....	51
3. 认识人民币(三) .....	53
4. 认识人民币(四) .....	55
<b>第六单元 100 以内数的加法和减法</b> .....	57
1. 100 以内数的加法和减法(一) .....	57
2. 100 以内数的加法和减法(二) .....	59
3. 100 以内数的加法和减法(三) .....	61
4. 100 以内数的加法和减法(四) .....	63
5. 100 以内数的加法和减法(五) .....	65
6. 100 以内数的加法和减法(六) .....	67
7. 100 以内数的加法和减法(七) .....	69
8. 100 以内数的加法和减法(八) .....	71
9. 100 以内数的加法和减法(九) .....	73
10. 100 以内数的加法和减法(十) .....	75
11. 100 以内数的加法和减法(十一) .....	77
12. 100 以内数的加法和减法(十二) .....	79
13. 100 以内数的加法和减法(十三) .....	81
<b>第七单元 认识时间</b> .....	83
1. 认识时间(一) .....	83
2. 认识时间(二) .....	85
3. 认识时间(三) .....	87
4. 小小商店 .....	89
<b>第八单元 找规律</b> .....	91
1. 找规律(一) .....	91
2. 找规律(二) .....	93
3. 找规律(三) .....	95
4. 找规律(四) .....	97
5. 找规律(五) .....	99
<b>第九单元 统 计</b> .....	101
<b>期末测试卷(一)</b> .....	104
<b>期末测试卷(二)</b> .....	108
<b>参考答案</b> .....	112

# 第一单元 位置

## 1. 位置(一)



### 基础演练

1. 一(2)班教室前面的墙壁是这样布置的:

(1)  在( )的上面。

(2) “好好学习 天天向上”在( )的上面, 在( )的下面。

(3) ( )在最下面。

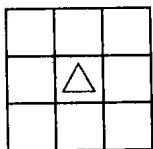
(4) ( )的上面是( )。



好好学习 天天向上









2. 画一画。



在△的下面画2个○,  
在△的上面画3个☆。



3. 整理冰箱。

- 在  的 \_\_\_\_\_ 面,
-  在  的 \_\_\_\_\_ 面,
-  在  的 \_\_\_\_\_ 面,
-  的下面有 \_\_\_\_\_。





**能力提升**

4. 小明家所在的楼高( )层。



小明

我家的上面有8层，  
下面也有8层。

画一画图，你一定能  
得到正确答案!



**现学现练**

**【学】** 小明家上面有5层，下面有5层，请问小明家所在的楼高(11)层。

方法： $5(\text{上面 } 5 \text{ 层}) + 5(\text{下面 } 5 \text{ 层}) + 1(\text{小明家所在那层}) = 11$

**【练】** 5. 小芳家上面有6层，下面有7层，请问小明家所在的楼高( )层。



2. 位置(二)



**基础演练**

1. (1) 小英前面有( )个人,后面有( )个人。

(2) 小力从前数排在第( ),从后数排在第( )。

(3) 小英和小力中间有( )个人。

2. 图上共有( )人在进行跑步比赛,( )号同学在最前面,3号同学的后面是( )号同学,1号同学的前面是( )号同学,第一名是( )号同学,2号同学是第( )名。

3. 填一填。

(1) 体育场的下一站是( )。

(2) 体育场的上一站是( )。

(3) ( )的下一站是公园,上一站是剧场。

(4) 从少年宫出发,再过( )站可以到公园。

(5) 现在离终点站还有( )站。



图	体	少	剧	文	公	展
书	育	年	场	化	馆	览
馆	场	宫	场	馆	园	馆

→



**能力提升**

4. 算一算。



**现学现练**

**【学】** 小强、小华、小刚三人赛跑，小强跑在小刚的后面，跑在小华的前面。问：第一名(小刚)，第二名(小强)，第三名(小华)。

**【练】** 5. 红红、兰兰、青青三人参加跳高比赛，红红比兰兰跳得高，比青青跳得低。问：谁跳得最高？( )

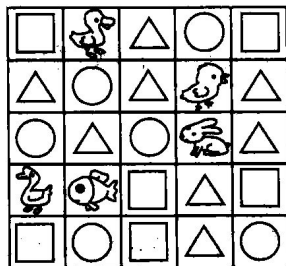
### 3. 位置(三)



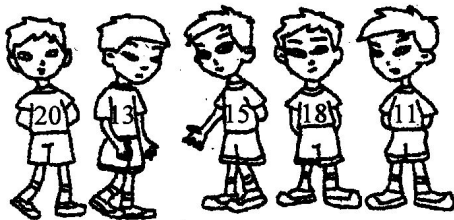
#### 基础演练

1. 填一填。

 在  的( )面,  在  的( )面,  
 在  的( )面,  在  的( )面,  
 在  的( )面。

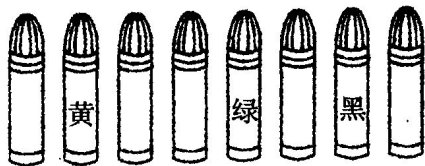


2.



- (1) 13号同学的左边是( )号同学, 右边是( )号同学。  
 (2) 18号同学的左边有( )个同学, 右边有( )个同学。

3. 按要求涂色。



你知道我的水彩笔是怎样摆的吗?



黄色的右边是红色; 黄色的左边是粉色; 蓝色在绿色的左边; 绿色的右边是紫色; 黑色的右边是橙色。



### 能力提升

4. 从左往右数,★是第6个,把盖住的☆画出来。



从左往右数,●是第9个;从右往左数,●是第5个。把盖住的○画出来。



### 现学现练

**【学】** 从左边数起,小英是第3个,从右边数起,小英是第6个,这一队一共有(8)人。方法: $3+6-1=8$ 。

**【练】** 5. 从左边数起,小真是第4个,从右边数起,小真是第8个,这一队一共有( )人。

## 4. 位置(四)



## 基础演练

1. 座位在哪里?

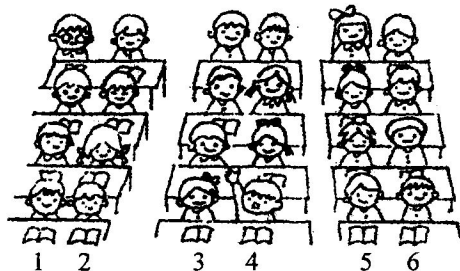
的座位在第( )组,第( )个。

的座位在第( )组,第( )个。

的座位在第( )组,第( )个。

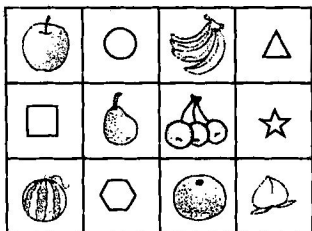
的座位在第( )组,第( )个。

的座位在第( )组,第( )个。





2.

我在第3行的  
第1个







我在第1行的  
第4个



(1) 在第( )行第( )个。

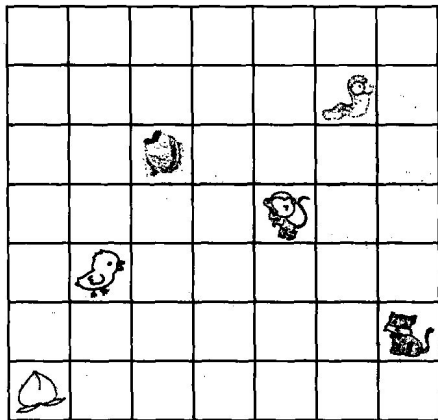
(2) 在第( )行第( )个。

(3) 第2行第3个是( )。

3. (1)  往右走( )格,再往上走( )格就能吃到 .

(2)  往左走( )格,再往下走( )格就能吃到 .

(1)  往( )走( )格,再往( )走( )格就能吃到 .














### 能力提升

4. 小动物的座位。



你能发现填数的规律吗?

	1	2	3	4	5	
1						 (3, 2)
2						 ( )
3						 ( )
4						 ( )
5						 ( )



### 现学现练

【学】小鸭住在第二层第三间,小鸡是小鸭的邻居,问:小鸡可能住在(第二层第二间)或者(第二层第四间)。

【练】5. 熊猫住在第三层第二间,小狗是熊猫的邻居,问:小狗可能住在( )或者( )。

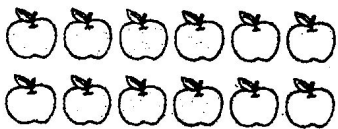
# 第二单元 20 以内的退位减法

## 1. 20 以内的退位减法(一)

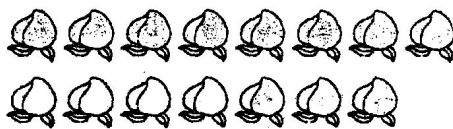


### 基础演练

1. 圈一圈,算一算。



$$12 - 9 = \square$$



$$15 - 9 = \square$$

2. 算一算。

$11 - 9 =$

$13 - 9 =$

$18 - 9 =$

$12 - 9 =$

$17 - 9 =$

$14 - 9 =$

$16 - 9 =$

$19 - 9 =$

3.

(1)



我一共要画14只猴,  
已经画了9只

还要再画几只?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

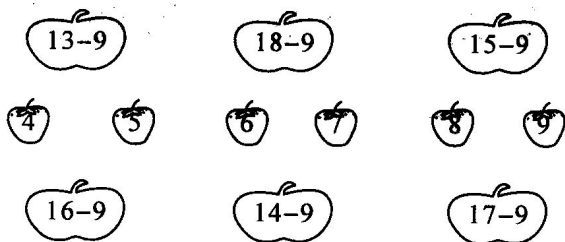
(2)

摘了13个桃子,吃了  
9个,还剩几个?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$


4. 连一连。




**能力提升**

5.




我采了6个 

我采了7个 



一共有几个?  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

送给  9个, 我们还有几个?  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)



**现学现练**

【学】  $13-9=(4)$

想:  $10-9=1$   $1+3=4$

【练】  $6. 17-9=( )$

想: \_\_\_\_\_



## 2. 20 以内的退位减法(二)



## 基础演练

1.

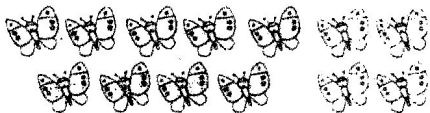
18
16
14
12

 $-9=$ 


11
13
15
17

 $-9=$ 


2. 看图填数。



$9 + \square = \square$        $\square + \square = \square$

$13 - \square = \square$        $\square - \square = \square$

3. 填一填。

(1)

被减数	13	19	18	14	16
减数	9	9	9	9	7
差					

(2)

加数	9	9	11		4
加数	4		9	9	
和		12		17	9

4. 看图列式计算。

(1)



一共要写16个  
大字，已经写  
了9个。

还要写多少个大字？

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

(2)

我们一共钓了14  
条鱼，上午钓了  
9条。



下午钓了多少条？

$\square \bigcirc \square = \square$  (条)