

怎樣進行農村整黨工作

農村整黨工作經驗介紹



東北人民出版社

出版者的話

東北廣大農村中黨的組織，將在今冬明春進行整黨，爲了配合這工作，請東北局組織部選擇了三篇關於農村整黨工作的經驗，編成了這本小冊子，內容主要是介紹整黨的方法和步驟，以供農村整黨工作中幹部的學習參考。

目 錄

二 怎樣進行農村整黨…………… 二

關於農村整黨的方法和步驟

二 黑龍江省龍江縣第三區農村整黨試點經驗總結……李 昌……………一四

三 松江省五常縣第九區農村整黨試點總結……………葛玄武……………二六

一 怎樣進行農村整黨

——關於農村整黨的方法和步驟

東北廣大農村中黨的組織，將在今冬和明春普遍進行整黨工作。經過整黨，黨員政治覺悟水平，黨的戰鬥力量將大大提高，有力地推動互助合作運動與農村經濟的發展。關於整黨的方針，中共中央與東北局均有明確的規定，這裡祇將各地農村整黨試點中有關方法與步驟的經驗綜合介紹一下，供各地參考：

農村整黨的中心內容與基本目的是：「要加強黨員標準的教育，檢查、批判與糾正農村黨內資本主義傾向——富農的剝削思想與剝削行爲，以及在這個思想基礎上產生的貪污蝕化、違法亂紀、特別是命令主義的作風，以提高黨員覺悟，整頓組織，改進黨對當前互助合作運動的領導，並鼓舞黨員爲五、六年內在東北農村實現合作化而奮鬥。」爲此，整黨的基本方法必須是：第一、以思想教育爲主，深入進行共產主義的與黨員標準的教育，使所有黨員明確農村經濟發展方向與做一個共產黨員的標準；第二、整黨工作必須在內容、方法上，均能自始至終地與檢查總結互助合作與推動當前生產工作密切結合起來；第三、整黨工作應在省縣委派**強**有力的幹部掌握之下，採取分批分片集訓

與回村民主補課相結合的辦法進行。就是要以區爲單位，分批將支部黨員與部分非黨幹部集中起來訓練，這一階段要經過動員、教育批判與組織整頓等三個步驟。集訓完畢再回村召開人民代表會議，由問題較多的村黨員幹部帶頭檢討，徵求群眾意見，並部分改選村政權，檢查佈置互助合作與生產工作。集訓時間約需二十天，回村補課時間約需十天，每批整頓時間一個月左右。

一、關於整黨動員

由於「三反」運動的影響，農村黨員對整黨工作還存在着顧慮：毛病多的黨員，往往抱着消極挨整態度，有的怕又要「換一楂幹部」或怕受處分、送法院；平時表現消極的則對整黨漠不關心或準備「整過不幹了」，在訓練班「應付二十天就過去了」，有的乾脆躲避不來；平時表現積極的則積極歡迎整黨，但往往又抱着「整人」「整落後黨員」的態度。爲了克服思想障礙，安定學習情緒，首先必須做好動員工作，建立學習組織，明確整黨的目的，啓發黨員積極參加整黨，自覺交代問題。方法是：

第一、工作隊分散到村就地動員：（一）通過支部大會、個別談話，具體交代政策，傳達整黨方針、目的與計劃，打消黨員中各種不同的顧慮，向黨員與群眾宣傳：「整黨就是要提高黨員覺悟，整頓組織，領導群眾走新道！」啓發黨員積極參加整黨的熱情。（二）幫助黨員解決受訓期間困難問題。如發動群眾通過互助換工的办法解決家

庭缺乏勞力、牲口無人照料等困難。有些女黨員受孩子牽累或丈夫、公婆的限制，要具體地幫助安置與進行說服教育工作。（三）佈置黨員受訓期間村裡的工作，留下較好的黨員，指定臨時負責人或組織臨時的工作委員會，製訂二十天或一個月的工作計劃，規定彙報、檢查制度等，大膽給非黨幹部分配工作。經驗證明：只要講清道理，他們是很積極的，都表示「把工作做壞了對不起人！」不少村在整黨期間都完成了原定的生產任務。（四）結合了解黨員的思想情況與村裡的問題，召開群眾會議，說明整黨的目的與意義，號召群眾幫助整黨，揭發檢舉黨員缺點與錯誤事實，會上對地主、富農則宣佈不許亂說亂動，挾嫌誣告。

第二、黨員集中之後，即應由縣、區的負責幹部作動員報告，全面地說明整黨的意義，宣佈整黨的計劃與具體政策，指出黨員在整黨中應有的正確態度，號召自覺地交代問題，並組織討論、座談，啓發其自覺暴露問題，在此基礎上再深入進行反覆的動員，明確整黨的目的。動員中必須多從積極方面講清整黨的意義，有的地方先概括地講偉大的祖國、農村經濟發展的方向問題，並結合傳達當地農村經濟發展的五年計劃，具體指出提高黨員的要求。這樣，一開始就指出了明確的目標，使黨員對整黨有正確的認識，因而積極行動起來檢討自己的錯誤。如有的說：「過去光顧自己發家了，以爲這樣就對起毛主席，這一來才知道是錯誤的！」如有的幹部檢討：「看咱支部多亂，不整還行嗎！過去光顧自己發財了，也沒好好做支部工作。」

第三、領導同志帶頭，層層檢討，是啓發黨員打消顧慮自覺交代問題的有效辦法。如五常九區與錦西三區試點中，都是區委書記在作動員報告中，同時檢討了自己過去走富農道路與貪污、勒索行爲的錯誤，因而迅速推動了運動。同時要召開支委聯席會議，反覆交代政策，號召他們帶頭向黨交代問題。這樣就會很快在黨員中掀起自覺交代問題的熱潮。

第四、按原支部爲單位建立學習組織，加強區委的領導作用，貫徹領導骨幹與廣大群衆相結合，依靠支部的骨幹與廣大積極分子把黨整好的精神。首先，應對支部委員進行初步的審查，除個別壞分子以外，一般的仍應由原支部委員組成支部領導機構與學習小組。其次，要吸收一部分好的黨員參加支委擴大會，以加強組織領導作用。凡檢查思想、處理黨員均需通過原組織進行，派來幫助整黨的幹部要始終注意提高區委與支部的領導能力，切勿包辦代替，超越組織處理問題。

二、教育與批判

認真做好思想教育與思想批判是做好農村整黨工作的關鍵。在此階段要徹底批判黨內的資本主義傾向（富農的剝削思想與剝削行爲）及違法亂紀、貪污蛻化與強迫命令的作風，進行黨員標準的教育，同時結合檢查總結當地互助合作運動的經驗，使之懂得進一步提高互助合作運動的政策與方法。在方法上要善於使一般號召教育與典型批判相結

合，使批判與表揚相結合，並針對農村黨員思想水平不高的情況，適應其思想發展規律，集中地、一個問題一個問題地進行教育，達到逐步提高思想。這就是：

第一、根據試點的經驗：爲了更好地集中力量批判富農的剝削思想與剝削行爲，有的地方一開始着重號召交代違法亂紀與貪污的行爲，因爲有問題的黨員幹部對此問題的思想負擔最大，內心存在着鬭爭，一般都希望向組織交代；但却又存在顧慮，心裡不托底，不知該受什麼處分，有的怕擴大事實，扣帽子，有的怕退贓包賠不起，也有個別的乾脆拿定主意不肯交代，威脅別人：「誰說我有問題，我就胡啃亂咬」，這是由於對政策還不瞭解，如果不解決這一問題，就會妨礙下一步的教育。一般的方法是：（一）反覆交代政策，啓發思想鬭爭，做到自覺交代，不追不逼。一方面領導上通過作報告、組織討論、個別談話等方式，反覆講清政策，說明違法亂紀、貪污行爲的危害。另一方面選擇坦白得好的典型做報告，當場宣佈處理，使之具體的體會黨的政策，打消顧慮，交代問題。（二）在號召交代問題的同時，訓練班派工作隊下村發動群眾檢舉、揭發。由於這些行爲群眾大部分都知道，因之派人下去調查時對有問題的黨員幹部震動很大，絕大多數要求交代問題。領導上必須抓緊這一時機交代政策，號召自覺交代，不要等到群眾揭發。一般的經驗：此時抓緊動員，黨員幹部貪污違法行爲，大部分都會交代出來。（三）隨時號召交代，隨時處理。村幹部貪污數量不大，不需要花很大力量調查、對證，及時處理可使多數人解除負擔，「心裡踏實」「心上一塊石頭落了地」。對個別

問題不易弄清或企圖頑抗者，則留待以後解決。在號召交代與進行處理中，要結合批判違法亂紀與貪污行爲的錯誤，講解黨員標準第四條，加強組織性、紀律性的教育，樹立遵守法紀與廉潔奉公的觀點。

第二、在解決上述問題之後，即應轉入批判資本主義的剝削思想與剝削行爲。這是整黨工作中所要解決的中心問題，因此必須集中主要時間與力量進行。一般經驗是：暴露揭發剝削思想行爲比較容易，但要教育黨員從思想上認識其錯誤，則頗不容易。不少人對自己的剝削行爲與走富農道路不認爲是嚴重錯誤，認爲「不僱夥計不能發家」「自己勞動掙來的錢放出去應該要利」，對黨的合作互助的政策瞭解很差，認爲：「組織起來，祇是爲了拉幫窮人」，只知「上級叫這樣辦的」，不明白爲什麼要這樣做，對合作互助運動缺乏應有的積極性，對合作化與集體化前途缺乏信心，甚至不相信社會主義的美好前景，怕「歸大堆」「牲口多吃虧」的思想仍然存在。因之，批判這種錯誤思想決不是做幾次報告或生硬地灌注條文、名詞就可以解決的，必須耐心地反覆地進行教育，採取各種生動活潑的具體的實際的方式，逐步提高認識。

首先，需進行黨員標準第一、二、三條教育，講清黨的性質、黨的奮鬥目標，具體介紹蘇聯集體農莊的情況，說明農村經濟發展的遠景與農村中兩條道路的鬭爭，以及如何達到社會主義的遠景與共產黨員的責任等，進而指出黨員走富農道路的錯誤，號召交代剝削思想與剝削行爲，組織討論，啓發爭論，自由暴露思想，針對暴露的問題，深入

展開思想批判。思想批判主要是採取典型批判與普遍檢查相結合的辦法。爲了啓發黨員的階級覺悟，有的地方就先組織訴苦，使之重溫過去受壓迫與受剝削的痛苦生活，對比現在，瞻望將來，認識到舊道路走不得與走舊富農道路的可恥。但作爲一個共產黨員，僅僅認識到這一點是不够的，最重要的是要引導其面向將來，提高其爲共產主義奮鬥的熱情。因之，必須結合典型報告與普遍號召，反覆進行農村經濟發展方向的教育，並使這種教育工作與組織實地觀摩結合起來，如：舉行蘇聯照片與圖畫的展覽，放映幻燈，組織看電影，參觀國營農場，請去蘇聯參觀回來的勞動模範作報告，具體地介紹社會主義的集體農民的情況，使之下定決心，放棄剝削行爲，終身英勇地爲共產主義事業而奮鬥。有的人經過這種具體的生動的教育之後，才深刻地體會到合作經濟與集體經濟的優越性，認爲：「不剝削人也能發家呀！」「看！蘇聯的生活真美，這都是真的！」

在上述基礎上再進行互助合作的與當前黨在農村中的具體政策的教育，總結互助合作運動的經驗，使黨員懂得如何逐步地引導個體農民走向集體化與當前努力的辦法。

(一) 具體地講解中共中央與東北局關於合作化決議的精神，使之認識東北農村經濟如何走向集體化的大概輪廓與五年之內發展的遠景。(二) 具體總結當地互助合作運動的經驗，並介紹典型的生產合作社與互助組的經驗，請先進的合作社主任與互助組長作報告，組織黨員到就近的生產合作社與模範互助組參觀學習，使黨員懂得怎樣領導好互助組，並使之鞏固提高。扶餘縣五區試點中，還採取了好壞對比的辦法：先介紹一個互助

合作運動好的村、好的小組，支部黨員的作用，人民生活水平提高的例子；然後又介紹一個互助合作運動不好的村與垮了台的小組，支部黨員的表現，人民生活上升慢的情況，讓大家討論並檢查自己，這樣做效果更大。（三）龍江試點中逐項檢查了黨員對各種具體政策執行的情況，如扶助貧困戶方面、換工互助的互利政策方面、黨員在互助組中的領導作用問題等，選擇不同的典型，進行檢查與討論，領導上進行總結，使黨員對黨的政策領會的更深。

在批判剝削思想與剝削行為中，必須着重從積極的方面教育黨員明確方向，鼓舞黨員為合作化奮鬥的熱情，並要具體指出改正剝削行為的辦法，幫助黨員訂出改正缺點的計劃，防止祇作消極的指責，單純批判「忘本」或停止於回憶訴苦上面。同時又必須教育黨員明確劃分剝削與非剝削的界限，以及對黨員的要求與對群眾的要求的區別，認真傳達與講清東北局八月十二日有關此問題的指示，防止任意擴大剝削的範圍或不分黨內黨外，致造成思想混亂的現象。

第三、批判了剝削思想與剝削行為，黨員的覺悟與積極性一般均大大提高，這時黨員均要求告訴回去如何工作的辦法，不少人往往產生「左」的與急躁的情緒，表示：「回去馬上把生產合作社組織起來！」，「從小組經過大組到合作社太慢啦，回去向群眾一說是政府政策，馬上就組織起來了！」因此，還必須進行群眾路線的工作方法的教育，反對強迫命令的作風，樹立聯系群眾的觀點。方法是：（一）結合黨員標準第七條的教

育，講清黨員要全心全意地爲人民服務的道理，使之懂得對黨對國家負責與對群眾負責的一致性，以及群眾路線的工作方法，批判各種錯誤的觀點。（二）通過典型對比方法，批判各種強迫命令的藉口與錯誤觀點。如榆樹二區召開群眾路線工作經驗座談會，請聯系群眾好的幹部報告自己既完成任務，又得到群眾擁護的經驗，或請經過群眾路線組織起來的生產合作社主任作報告（如五常九區），效果很大，使黨員認識到：「人家不強迫把工作做的挺好，我再強迫命令就要耍光桿了！」（三）明確劃清責任，如有的地方購糧中，由於缺乏調查研究，佈置數字太大，助長了下面幹部的強迫命令，檢查時上級首先承認這一點，然後檢查下面應負的責任，就能更好地說服廣大黨員幹部。

第四、針對暴露出的問題，繼續全面地進行共產黨員標準八項條件的教育，使黨員懂得八條的基本內容。對於把個人利益放在第一位，把黨與人民的利益放在第二位；有些支部不團結、鬧宗派或自由主義空氣濃厚；不願學習進步等等，也必須在教育中予以檢查批判。

三、組織處理

在教育與思想批判基礎上，整理組織，主要的工作如下：

第一、登記。在登記中，號召每個黨員下定決心做個標準的黨員，對黨忠誠老實，交清自己的問題；黨熱情地歡迎每一個黨員改正自己的缺點，做個標準的黨員，

但不願作一個黨員者亦可不來登記。經驗證明：經過教育，在登記中黨員的思想鬭爭是很激烈的，不少人把登記「當作重新入黨一樣的慎重嚴肅」，有的內心鬭爭了好幾天才來登記；另外也有一部分黨員不願登記，退出了黨。在登記中要進行的工作是：（一）做好動員工作，講清登記的意義，繼續針對暴露出來的問題，綜合地講解共產黨員的標準，特別是第五條的教育。（二）號召對黨忠誠老實，指出做一個黨員不應對黨有任何隱瞞，必須忠實填寫登記表格。（三）對登記有顧慮者，可再進行教育。各地試點中，退黨的人大部分是一貫消極不做工作的分子，但有個別黨員則是由於有顧慮或有誤會，如有的因過去曾在生活上不檢點而怕黨不要，不敢登記，有的婦女黨員怕孩子多，「擔不起黨的工作」，也有怕達不到標準八條等等。對這些黨員，要通過個別談話、小組座談等方式繼續進行教育。但對確實不願作一個黨員者，亦不要去硬拉硬勸。有的支部書記因有些黨員不登記，就很着急，到處去勸，甚至發脾氣罵人，這也是不對的。對於毛病較大或歷史不清的黨員，也不要拒絕登記，如果有問題搞不清，可在登記後來審查。另外，登記的方式必須簡單易行，防止形式主義、背八條等偏差。

第二、審查鑑定和處理。審查要有重點地進行，主要審查那些問題較多的黨員。鑑定的方式要簡單，指出每個人的主要優缺點即可，防止在生活細節上糾纏不清（如追男女關係）。在鑑定的同時要幫助每個黨員訂出今後的行動計劃，包括如何達到黨員標準、團結群眾搞好互助合作運動、搞好生產工作的辦法。對審查出來的壞分子要

清洗出黨，對黨員的錯誤，按中共中央與東北局的規定作出處理結論。

第三、在可能條件下，按着黨員標準與規定的手續發展新黨員或建立非黨積極分子名單。幾年來停止發展黨，農村中已湧現大批的積極分子，他們經過各種運動的考驗與教育，大大提高了覺悟，有不少生產合作社中的積極分子與模範互助組長尚不是黨員，他們積極要求入黨，只要再經過整黨的教育與訓練，其中有不少是可以發展的。但發展時必須從生產合作與互助運動中的積極分子中選擇培養對象，並嚴格按中共中央規定的條件與手續吸收新黨員，防止降低黨員標準。

四、回村民主補課

集訓完畢的黨員與村幹部即應在區委的掌握與領導之下，回村進行民主補課，把黨內民主運動與黨外民主運動結合起來，以便進一步發揚民主，徵求廣大群眾意見，密切黨群關係，帶動非黨幹部檢討，改進工作作風，並在民主檢查的基礎上整頓互助合作組織，訂好副業生產計劃，準備明年春耕。在此階段所要進行的工作，主要是：

第一、召開人民代表會或群眾大會，由問題較多的黨員幹部作檢討，並對群眾進行教育，說明黨與群眾的關係，黨員、群眾必須緊密團結，才能搞好生產作好工作的道理。由於黨員覺悟提高，能誠懇檢討錯誤，因而會議往往形成「交心會」，打破黨群的隔閡。群眾反映：「過去不敢說的話現在也敢講了」，「黨員幹部變樣了，說話也和藹

了」，「有些事情你不檢討我還不知道，共產黨真有辦法」，「你們身上的髒東西都洗乾淨了。」有些群眾本有一肚子的怨氣，也消了，提出：「你們改正就行，沒有功勞還有苦勞！」有的群眾也檢討過去只顧自己不顧大家的不對，個別落後分子說諷刺話，也得不到群眾同情，未受訓的非黨幹部有貪污與其他違法行為的，也紛紛坦白，因而大大改進了黨群關係，出現了民主團結的新氣象。

第二、對於被發現的壞分子或堅持錯誤不改的村幹部，經過人民代表會，實行部分改選。龍江縣試點中，這樣做，也整頓了落後村的工作，解決了久懸未決的問題。

第三、改選支部。各地試點中有一些支部書記以及不少的支委因犯錯誤或官僚主義作風嚴重，在改選中落選，起而代之的都是覺悟較高的積極的有朝氣的黨員。在改選中一般都檢查了支部的工作，訂立了經常的民主生活制度。區委領導對新支委進行教育，告訴他們工作的辦法。有的在檢查支部工作中，也發現了區委領導的官僚主義作風，如拉林古榆樹村支部，區委去年一年祇去過一天。榆樹二區區委書記，今年一年未檢查過一個支部的工作。檢查支部工作，也幫助了區委進一步改進工作作風，打下健全黨內民主制度的基礎。

第四、結合改選支部，檢查總結組織互助合作工作的經驗。這次試點多在掛鋤後秋收之前，不少在回村補課中還結合整頓了互助組與幫助組織秋收工作。有的則幫助訂立冬季副業生產與冬季購糧、準備明年大生產的工作計劃，並幫助訂立黨內的生活與村裡

的工作制度，使黨員具體學會作好工作的辦法。

進行上述工作中，必須加強區委的領導，派人準確地掌握政策，充分發揮支部領導上的民主性、自動性，啓發有問題的黨員，自覺地向群眾作檢討。切實防止外來幹部包辦代替，地主、富農、壞分子乘機搗亂或鬧無原則宗派鬭爭的偏向。因此整黨工作組必須把回村民主補課當作整黨工作的一個重要過程。有的地方由於對此重視不夠，進行的時間太短，遂使村裡問題未能解決，個別壞分子乘機搗亂，影響黨員幹部積極性的發揮。

二 黑龍江省龍江縣第三區農村整黨試點經驗總結

李 昌

八月中旬，黑龍江省委組織部在龍江三區協同縣區幹部，集中該區之東、西白土山、嘎氣哈、長山、興山、後道老等六個村全體五十五名黨員，二十九名團員和積極分子進行了整黨試點。經過整黨教育，提高了黨員的政治覺悟，純潔了組織（開除黨籍兩名，不登記的四名），密切了黨群關係，並大大地推動了互助合作運動與秋收工作。現將情況與經驗介紹如下：

一、支部情況

這六個支部，共有五十五名黨員，其中有五十名原來出身於貧僱農，大部分是土地改革中的積極分子，在領導互助合作運動與生產運動中做出了不少的成績。但隨着富農經濟的出現以及小生產者自發資本主義勢力的影響，在一部分黨員中，滋長着富農思想。五十五名黨員中有一名已成富農。不少黨員在互助組中不能起骨幹領導作用，有的作假報告，如黨員劉柏榮是「省勞動模範」，一貫假報成績，開勞動模範會，誰的苞米