

无敌®

Super Core English Grammar

学通四大核心语法就能掌握80%高考题

核心一 句子结构与句子成分

核心二

动词时态和动词语态

核心四 三大从句

高中

核心语法

四核心



YZLI0890144781

SUPER



外大出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



无敌®

Super Core English Grammar

学通四大核心语法就能掌握80%高考题

核心一 句子结构与句子成分

核心二

动词时态和动词语态

核心四 三大从句

高中

核心语法

四核心



YZLI0890144781

SUPER



外大出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



Super Core English Grammar



'SUPER'



作者/包佳元

硕士研究生
中国人民大学附属中学教师
北京市海淀区骨干教师
长期致力于高考命题教学与研究
已出版十多部重要著作
并在国家级刊物发表高考论文20余篇



高中

核

心

语

法

四 核 心

**高中英语语法教学重点和难点！
每年高考全国卷各地卷必考题！**

- 作者系统研究近十年全国
和各地高考试卷，
撰稿内容翔实，深入探讨
英语语法核心；
- 针对每年的高考热点和难
点问题层层深入，
完全针对高考进行积累；
- 系统学习高中语法核心专
题，一定会大有所获，
难题也能够迎刃而解！
- 更有作者独门技巧不吝首
次公开相授：
 - 用途非常广泛的“相同相
似、相似相通”原理…
 - 语言学习在于积累，可以
打破年龄年级学英语…
 - 英语单词记忆有三阶段：
本义、引申义到比喻义…
 - 从不同语法形式表示同一
意思化繁为简…

<http://www.super-wudi.com>

ISBN 978-7-119-07342-2



9 787119 073422 >

定价：24.80 元

Super Core English Grammar

学通四大核心语法就能掌握80%高考题

无敌®

无敌

高中 核心语法

四核心



YZLI0890144781



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

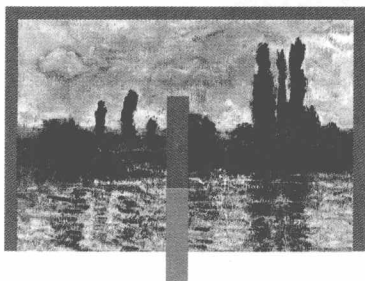
无敌高中核心语法 / 包佳元著. — 北京: 外文出版社,
2011 (无敌新课标系列)
ISBN 978-7-119-07342-2

I. ①无… II. ①包… III. ①英语—语法—高中—教学
参考资料 IV. ①G634.413

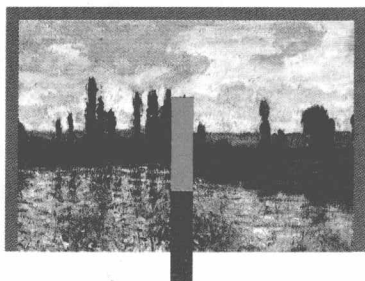
中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第228849号

无敌®

高中核心语法



2012年1月第1版



2012年1月第1版第1次印刷

(出版) 外文出版社有限责任公司
北京市西城区百万庄大街24号 邮编: 100037

(责任编辑) 吴运鸿

(经销) 新华书店/外文书店

(印刷) 北京九志诚印刷有限公司

(印次) 2012年1月第1版第1次印刷

(开本) 1/32, 787×1092mm, 8印张

(书号) ISBN 978-7-119-07342-2

(定价) 24.80元

(网址) <http://www.super-wudi.com>

(总监制) 张志坚

(行销企划) 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号北塔六层
邮编: 100048

集团电话 (010)88018838 (总机)

发行部 (010)88018956 (专线)

订购传真 (010)88018952

读者服务 (010)88018838转53、10 (分机)

选题征集 (010)88018958 (专线)

E-mail service@super-wudi.com

- | | |
|------------|----------------|
| ● 作者/包佳元 | ● 总编辑/吴锴鋆 |
| ● 执行责编/陈茜 | ● 文字编辑/金会芳 王占景 |
| ● 美术编辑/李可欣 | ● 封面设计/李子奇 |

“无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
本书图文与版式设计非经书面授权不得使用; 版权所有, 侵权必究。

‘SUPER’

八成高考题出自四大核心语法！

本书主要内容分为四大专题：句子结构与句子成分、动词时态和动词语态、非谓语动词(包括动词不定式、动名词、现在分词和过去分词)和三大从句(包括名词性从句、定语从句和状语从句)，这四个专题既是高中英语语法教学重点和难点，也是每年高考热点！每年高考必考题！

以近两年北京市高考英语试卷为例，北京市高考英语试题单项选择题共15小题，而动词时态和动词语态、非谓语动词和三大从句的考试题就有12道，占到80%(参见下表)。教育部考试中心提供的全国卷和其他省市单独命题卷的单项选择中，四大核心专题所占比例也非常高。而完形填空、阅读理解、完成句子和书面表达等题型无不大量涉及到四大核心专题的考查。

考查题数 考查内容	高考年份				
	2011	2010	2009	2008	2007
动词时态和动词语态	6	5	3	3	4
非谓语动词	2	2	4	4	2
三大从句	4	5	3	4	3
单项选择(共15小题)	12	12	10	11	9

有鉴于此，笔者在系统研究近十年高考试卷(含全国卷和地方单独命题卷)的基础上，独立完成此书，以期帮助高考生通过四大核心专题就能彻底学通语法，取得高分！

本书有三个特点：一是内容翔实，深入探讨；二是针对性强，针对每年高考热点和难点问题深入研究；三是实用性，系统学习本书可以触类旁通，很多难度比较大的题目也一定会迎刃而解。

目录

作者序言 八成高考题出自四大核心语法!.....005

驻足细读 语法, 你可以这样学!.....008

核心专题 1 句子结构与句子成分.....011.....

第一章 句子结构与句子成分.....012

step1 句子结构.....012

step2 句子成分.....014

核心专题 2 动词时态和动词语态.....025.....

第一章 动词时态.....026

Topic 1
过去时态

第1节 一般过去时.....026

第2节 过去进行时.....036

第3节 过去完成时.....039

第4节 过去完成进行时.....045

第5节 过去将来时.....047

第6节 过去将来进行时.....050

Topic 2
现在时态

第1节 一般现在时.....050

第2节 现在进行时.....054

第3节 现在完成时.....057

第4节 现在完成进行时.....064

Topic 3
将来时态

第1节 一般将来时.....065

第2节 将来进行时.....070

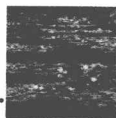
第3节 将来完成时.....072

第二章 动词语态.....073

第1节 动词被动语态的基本用法.....073

第2节 动词被动语态的特殊用法.....074

战力检测.....082



核心专题 3 非谓语动词.....091.....

第一章 动词不定式.....096

第1节 动词不定式的语法功能.....096

第2节 动词不定式的特殊用法.....114

第3节 动词不定式的时态和语态.....119

第二章 动名词.....122

第1节 动名词的语法功能.....123

第2节 动名词的复合结构.....130

第三章 分词.....132

第1节 分词的语法功能.....132

第2节 现在分词、过去分词及与动名词的比较.....140

● **战力检测**.....142

核心专题 4 三大从句.....151.....

第一章 名词性从句.....152

第1节 宾语从句.....153

第3节 表语从句.....170

第2节 主语从句.....163

第4节 同位语从句.....173

● **战力检测**.....178

第二章 定语从句.....183

第1节 定语从句的分类.....184

第2节 定语从句中的关系代词.....186

第3节 关系代词及与其他连接词的比较.....189

第4节 定语从句中的关系副词.....197

第5节 关系副词与关系代词的转换.....198

第6节 特殊关系代词和定语从句状语化.....200

● **战力检测**.....204

第三章 状语从句.....213

第1节 时间状语从句.....216 第6节 结果状语从句.....234

第2节 地点状语从句.....223 第7节 比较状语从句.....236

第3节 条件状语从句.....224 第8节 让步状语从句.....239

第4节 原因状语从句.....229 第9节 对比状语从句.....244

第5节 目的状语从句.....233 第10节 方式状语从句.....245

● **战力检测**.....246

- 也许你对所有语法书都有似曾相识的感觉,
- 但这一本,
- 我们希望你一开始便能带着灼热的眼光,
- 仔细搜索全新的惊艳……

语法，你可以这样学！

在使用本书以前，建议读者深刻体会本人在英语教学中的若干观点或理念，相信你一定有所收获！

【第一】用途非常广泛的“相同相似、相似相通”原理…

一般地，如果一个词(或一个短语)有若干个固定搭配，那么它的同义词、近义词甚至反义词亦然。例如英语中“下定决心做某事”的表达有下面几种：

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ■ decide to do sth. | ■ choose to do sth. |
| ■ arrange to do sth. | ■ make a decision to do sth. |
| ■ make up one's mind to do sth. | ■ make a choice to do sth. |

这里的名词短语和动词短语都含有动词不定式。

再例如下面的选择题：

- Cathy was a stranger here, so she had a hard time _____ my address.

A. to find B. found C. finding D. founded

本题考查非谓语动词的固定用法，正确答案是选项C。有的同学可以凭借语感直接选出正确答案。如果利用“相同相似、相似相通”原理也可以迎刃而解。我们曾经学过这些搭配：

- enjoy oneself = have a good time
- enjoy (oneself) doing sth. = have a good time doing sth.

这些表达法之间可以理解为同义词，故它们之间的搭配相似或相同。同理，我们可以大胆设想这样的表达：have a hard/bad time doing sth.。另外，同学们可能熟悉have trouble/difficulty/problem (in) doing sth.结构，其实这些搭配之间有相似之处。“相同相似、相似相通”原理是不是类似于高中化学中的“相似相溶”原理？

再如：在ask sb. to do sth.与ask sb. not to do sth.之间，后者使用了非谓语动词的否定式，我们不妨得出这样的结论：非谓语动词否定

式 = 否定词(not/never) + 非谓语动词。再看高考真题:

- 1). _____ a reply, he decided to write again. (全国高考)
A. Not receiving B. Receiving not
C. Not having received D. Having not received
- 2). Victor apologized for _____ to inform me of the change in the plan. (上海高考)
A. his being not able B. him not to be able
C. his not being able D. him to be not able
- 3). _____ the program, they have to stay there for another two weeks. (广东高考)
A. Not completing B. Not completed
C. Not having completed D. Having not completed

如果能运用非谓语动词否定式规则并注意非谓语动词时态问题,就能选出正确答案: 1). C; 2). C; 3). C。

“相同相似、相似相通”原理用途很广,主要考查学生将知识进行比较、类比、迁移的能力,请同学们熟练掌握并运用它。

【第二】语言学习在于积累,可以打破年龄年级学英语...

英语学习可以打破年龄和年级的界限,不一定要完全恪守英语学习循序渐进规律,比方说,高一学生因年龄偏小就不能学习高二、高三的英语知识。语言学习主要在于多见,在于多理解,在于多运用,在于多积累。古人从小诵读“四书五经”,用当下时髦的语言来说,他们的“国学”造诣一定在今人之上。中国每年培养数十万硕士博士生,他们的英语水平整体上未必达到英美高中生水平。据报道,2009年4月复旦大学破格录取一位仅有高中学历的车夫为该校博士生,导师是古文字学泰斗裘锡圭先生。古今中外的例子至少可以得出“语言学习在于积累”的结论。

【第三】英语单词记忆有三阶段:本义、引申义到比喻义...

英语单词记忆有三个阶段或境界,即从“本义”到“引申义”再到“比喻义”阶段,这个过程体现英语单词词义从具体到抽象的过程,简单原始阶段到生动形象阶段。换言之,对于每一个英语单词,特别是动词、形容词、副词等,不能将中英文之间简单地、机械地生拼硬凑,而应在基本义的基础上灵活记忆。例如:

- 1. Please cover the desk with a piece of newspaper.
请用一份报纸把桌子盖住。
 - 2. The Red Army soldiers covered 30 km a day though tired and hungry.
尽管又累又饿，红军战士每天行军30公里。
 - 3. The money I earn every month can cover what I spend daily.
我每月收入够每日花销。
 - 4. President Hu and his US counterpart Obama covered a lot of important issues of common concerns at the White House.
中国国家主席胡锦涛和美国总统奥巴马在白宫会谈涉及了很多双边共同关心的重要问题。
 - 5. It is reported that China's newly produced international missiles can cover every corner of the world.
据报道，中国最新生产的洲际导弹能够打到(覆盖)世界每一个角落。
 - 6. The CCTV war field correspondent to Libya covered lots of breaking news.
那位中央电视台驻利比亚战地记者报道了很多突发性新闻。
- 从上面6个例句可以看出，动词cover在不同句子中的具体意思不尽相同，但彼此之间存在“本义-引申义-比喻义”的内在逻辑。

【第四】从不同语法形式表示同一意思化繁为简…

英语很多单词存在名词、动词、形容词、副词等4种形式，虽然每一种形式的语法功能不同，但有时可以从不同角度表示同一个意思。例如：可以将“他匆匆忙忙回家”这句话翻译成：

名词 He went home in a hurry.

副词 He went home hurriedly.

形容词 He went home in a hurried way.

动词 He hurried home.

非谓语动词 He left his office, hurrying home.

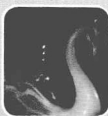
当然，除此之外，还有其他的学习理念，还需要继续实践、继续摸索、继续总结。希望在以后的出版品中，能与广大读者分享更多更新的观点或理念！

(本文作者为本书撰稿者)

核心专题①

句子结构与句子成分

本书之所以要首先讨论句子结构与句子成分，一方面是因为句子结构与句子成分在高中英语学习中非常重要，它是英语基础语法规则的重要组成部分，是英语基础语法规则的核心部分；另一方面，句子结构与句子成分是学习本书其他专题的基础，非谓语动词专题和三大从句专题的学习都是在句子结构与句子成分的基础上展开的，特别是非谓语动词和三大从句的解题步骤、解题方法和解题技巧都是以句子结构与句子成分为主线。可以这么说，句子结构与句子成分是本书的灵魂。





第一章 句子结构与句子成分

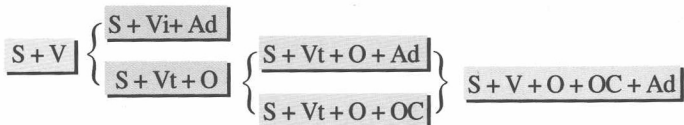
在英语教学的过程中,我们发现许多学生读不懂英文句子,看不明白文章,写不出正确的英语句子,要么是画蛇添足,要么是残缺不全,要么是中式英语,想当然地“造句”,一个重要的原因就是学生对一些常见的、基本的语法规则不清楚。虽然语法教学不是我们当前英语教学的重点,但是,学习和掌握一些基本语法规则是必要的和不可或缺的。

step 1 句子结构

■ 常用的句子结构

第一种	主语	+ 谓语			
第二种	主语	+ 谓语(不及物动词)			+ 状语
第三种	主语	+ 谓语(及物动词)	+ 宾语		
第四种	主语	+ 谓语(及物动词)	+ 宾语		+ 状语
第五种	主语	+ 谓语(及物动词)	+ 宾语	+ 宾语补足语	
第六种	主语	+ 谓语(及物动词)	+ 宾语	+ 宾语补足语	+ 状语

■ 句子结构的形象图表



上图没有列出定语的位置,需要记住:定语主要修饰说明名词或相当于名词的词组或短语,可以放在中心词的前面,也可放在中心词的后边。上图可以浓缩为“一分为二,一分为二,合二为一”,类似于化学中的化合反应和分解反应。上述图表具体细化如右页,对高考生来说,记住以下各句子成分和该成分由哪些词性、短语或从句来充当,非常重要。

■ 句子结构简表

主语	名词	数词	代词	动词不定式	动名词	主语从句	the + adj.	the + 过去分词							
谓语	及物动词						不及物动词(接介词和副词)								
系动词 + 表语	be	remain	keep	stay	get	become	turn	go	look	sound	turn out	appear	seem	...	
	名词	数词	代词	形容词	动词不定式	现在分词	过去分词	动名词	介词短语	副词	表语从句				
宾语	名词	数词	代词	动词不定式	动名词	宾语从句	the + adj.	the + 过去分词							
宾语补足语	名词	数词	代词	形容词	副词	动词不定式	现在分词	过去分词	介词短语	从句					
定语	前置定语							后置定语							
	冠词	名词	代词	形容词	数词	过去分词	现在分词	动名词	副词	介词短语	过去分词(短语)	现在分词(短语)	动词不定式	定语从句	形容词(短语)
状语	副词	副词短语	介词短语	动词不定式	现在分词	过去分词	形容词短语	独立结构	状语从句						

step 2 句子成分

1 主语

主语，即动作的施动者或发出者。它通常由名词、代词、数词、形容词化的名词、动词不定式、动名词、从句、引用或相当于上述的词组或短语来担当。

- 1. Water is an important and necessary matter for human beings.
名 词 水对人类来说是重要的而且是必需的物质。
- 2. China is the largest developing country in the world whereas the United States of America is the most developed nation on earth.
专有名词 中国是世界上最大的发展中国家，而美国是世界上最发达的国家。
- 3. It is clear that in a map North is on the top whereas South is at the bottom.
代 词 很清楚，在地图上，北方在上边，南方在下边，即上北下南。
- 4. Eight more are wanted besides these six.
数 词 除了这6个以外，还需要8个。
- 5. The young should give constant assistance to the old, the weak, the sick and the disabled.
形容词名词化的集合名词 年轻人应该经常帮助那些老、弱、病、残的人。
- 6. To teach is to learn.
动词不定式 教学相长。
- 7. It took me long hours to stand here waiting for you.
动词不定式作真实主语 我站在这儿等了你几个小时。
- 8. Seeing is believing.
动 名 词 百闻不如一见。/ 眼见为实。
- 9. For kids, it is necessary sleeping nine hours a day.
动 名 词 作 真 实 主 语 对于小孩来说，每天应该睡9个小时。
- 10. It is necessary and significant that kids should sleep nine

hours a day.

从句作主语 对于小孩来说, 每天睡9个小时是必需的, 而且是重要的。

- 11. **What he said and what he did** decided whether or not the civil war would break out.

从句作主语 他的言行决定了是否爆发内战。

- 12. **Whether or not he will come tomorrow** depends on the weather.

从句作主语 明天他来不来老天爷说了算。

- 13. **"Learn from Comrade Lei Feng"** has already been and will be deeply cherished by the people all over China, for helping others stands for the spirit of the whole nation.

引用 “向雷锋同志学习”这句话已经而且将会深深扎根于全中国人民的心中, 因为乐于助人代表整个民族的精神。

02 谓语

谓语, 主要指主语的动作、状态或者结果, 它通常是由动词充当。我们常见的动词有五大类, 即: 及物动词(vt.)、不及物动词(vi.)、连系动词(link-v)、情态动词(modal v.) 和助动词(aux. v.), 习惯上把情态动词和助动词称作虚词, 在句子中起辅助作用, 其他动词称作实义动词。与汉语不同的是, 英语的主谓结构主要有三种: 主语 + 谓语(vt.) + 宾语(O); 主语 + 谓语(vi.); 主语 + 系表结构(link-v + P)。例如:

- 1. Our teacher often **encourages** us to work hard for the development of our country.

及物动词 我们的老师经常勉励我们为建设国家而努力学习。

- 2. She is always **taking care of** others while she is little taken care of.

及物动词 她总是去关心别人, 然而别人很少去关心她。

- 3. My beloved wife would **be listening to** music when she felt relaxed.

不及物动词 爱妻常常听音乐来消除疲劳。

- 4. He was the last person to steal the money in the safe, for he was an honest man.

连系动词 他决不可能偷保险柜里的钱，因为他是一个诚实的人。

- 5. It must have rained last night because the ground remained wet.

情态动词/助动词/不及物动词/连系动词 昨天晚上一定下雨了，地面还是湿的。

- 6. He has been working in the joint venture for seven years and has just got promoted.

情态动词/助动词/不及物动词/连系动词 他在那家合资企业工作7年了，最近被提拔升职。

③ 表语

表语可以由名词、代词、数词、形容词、副词、动词不定式、现在分词、过去分词、动名词、从句、引用和介词短语等充当。

根据动词所处形态，可以将动词分为动作、状态和结果等。依据

“相同相似”原理，系动词也可以分为：状态类系动词(be, stay, remain, keep, etc.)、变化类系动词(get, become, turn, go, etc.)、结果类系动词(prove, turn out, etc.)，还有感官类系动词(feel, sound, look, smell, taste, etc.)和其他类系动词(seem, appear, etc.)等。

- 1. It was the very monkey to save his life when Morgan was traveling in the jungle, lost.

名词 摩根在密林中迷失了方向，正是那只猴子救了命的。

- 2. Where there is a will, there is a way

名词 有志者事竟成。

- 3. A: Who's that?

指示代词 谁呀?

B: It's me; don't turn on the light or my eyes would get hurt.

人称代词 是我。别开灯，要不然我的眼睛会受伤的。

- 4. There seems (to be) five left and you may take three of them.

数词 好像剩下5个，你可以拿走其中的3个。