

早教经典
国内主流媒体、网站
鼎力推荐

风靡世界的经典幼儿教育方案
最权威、最完美的儿童早期发展指南



3岁决定 孩子的一生

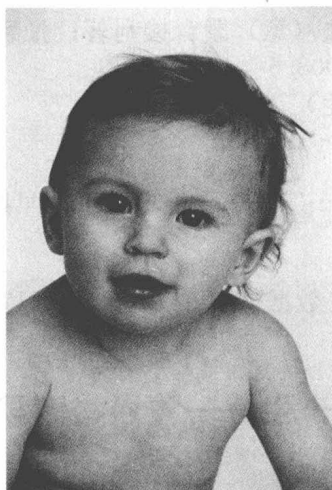
① 蒙台梭利早期教育法

[意大利]玛利亚·蒙台梭利(Maria Montessori)著 张兵/编译

英国政府发表教育白皮书指出：从4~5岁才开始的儿童教育已经太迟了，假如不加强3岁前的教育，就无法保证孩子未来的健康成长。

朝华出版社

3岁前是孩子学习、成长的关键期，这个时候的教育、学习决定其一生
What Dr. Montessori Knows, and You Don't



3岁决定 孩子的一生

① 蒙台梭利早期教育法

[意大利] 玛丽亚·蒙台梭利(Maria Montessori)/著

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利早期教育法/(意) 蒙台梭利著; 张兵编译.
北京: 朝华出版社, 2008. 5
(3 岁决定孩子的一生)
ISBN 978-7-5054-1902-5

I. 蒙… II. ①蒙…②张… III. 婴幼儿-早期教育
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 061792 号

《3 岁决定孩子的一生——蒙台梭利早期教育法》

作 者 蒙台梭利

责任编辑 王 磊
特约编辑 王 剑
责任印制 张文东
封面设计 艾博堂书装

出版发行 朝华出版社
社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044
订购电话 (010) 68413840 68433213
传 真 (010) 88415258 (发行部)
联系版权 j-yn@163.com
网 址 www.mgpublishers.com
印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 130 千字
印 张 13
版 次 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 978-7-5054-1902-5
定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

目 录

引言 为什么“3岁决定孩子一生”	1
------------------------	---

常言说：“3岁看大，7岁看老。”这句话并非空谈，科学研究显示，在成长的过程中，一个孩子3岁之前的生长发育会影响其一生的发展变化。身为家长，只有把握好3岁之前的黄金期，孩子才会按照其自身的生长发育特点，发挥出潜能，健康成长。

3岁看老的科学依据	2
开发大脑潜能的关键期	4
3岁是学习的关键期	5
3岁存在语言爆发现象	7
身高增长取决于3岁	8

第一章 孩子是个完美的谜	13
--------------------	----

新生的婴儿是一个谜，他是那么完美，即使最能干的能工巧匠也不能造出与之媲美的东西来。

新生儿的困惑	14
新生儿的神秘本能	16
屡教不改的破坏行为	17
这个世界没有孩子想要的东西	19

家庭育儿小提示：婴儿的各种条件反射	22
-------------------------	----

第二章 抓住生命之初的敏感期

23

孩子体内含有一种生机勃勃的敏感性，因此使他不时做出令人惊讶和大人无法理解的惊人举动。如果孩子失去了这种敏感性，必将造成性格上的软弱和对周围事物丧失热情。

生机勃勃的敏感性	24
神奇的敏感期行为	27
物归原处，是对秩序的敏感	29
对环境固执，是对安全的敏感	32
对小细节敏感，是孩子的独特视角	33
利用敏感期，开启语言之门	37
家庭育儿小提示：育儿的9个要点	40

第三章 孩子成长的障碍

41

当小孩能独立行动时，他与大人的矛盾就开始了。不过由于孩子弱小，大多时候都任凭大人摆布。大人往往在不知不觉中成为孩子成长的障碍，从而影响他们健康成长。

成长的障碍竟然来自父母	42
不该存在的禁令	44
多余的睡眠——看星星成了奢望	45
小心过度——使学步变得更加艰难	47
动手——总也得不到满足的欲望	50
重复练习——专注力培养	53
自由选择——让我自己做	55

家庭育儿小提示：引起幼儿心理障碍的原因	56
---------------------------	----

第四章 孩子和父母的情感拉锯

59

大人们总是用错误的眼光看待现在的孩子，说他们是在“蜜罐”里长大的。这所谓的“蜜罐”只不过是指衣食无忧、吃喝不愁，可是在这“蜜罐”里长大的孩子的内心却是苦的。

“蜜罐”里长大的孩子心却是苦的	60
究竟是谁在无理取闹	62
大人的虚伪和小孩子的绝望	63
错误及改正方法	65
“我只是想吻你们一下”	68
新式教育——不要熄灭冒烟的蜡烛	70
家庭育儿小提示：4种亲子互动操	72

第五章 孩子的自我需求

73

孩子也应该有属于自己的小乐园。不用给他玩具，他需要的是一个家。不用给他洋娃娃，而是给他一群同伴，让他们一起去体验生活，一起健康成长。

废墟上的奇迹	74
3岁孩子的需求	76
孩子的“假累”现象（1）	77
孩子的“假累”现象（2）	79
孩子也需要工作	81
母爱是孩子最强烈的需要	82
家庭育儿小提示：教你激发女孩潜质的6个招数	84

第六章 影响孩子成长的心理障碍 85

有一次，一位女士故意问一个本来知道樱桃是什么颜色的孩子：“樱桃是什么颜色？”她没想到的是，这一问让这位胆小的孩子感到十分紧张，不知所措，他犹豫半天，不知如何回答，最后只是怯怯地说：“我去问问老师。”

怀疑癖——樱桃是什么颜色	86
神游——椅子变成宝座	88
依附——永远离不开大人	89
占有欲——我要！我要！我还要！	91
自卑感——连一个杯子都不如	92
恐惧——看到小鸡就吓得乱叫	95
说谎——孩子的狡猾手段	96
娇生惯养——富家子弟的缺陷	98
家庭育儿小提示：9种溺爱影响孩子健康成长	101

第七章 天才的秘密..... 103

天才的存在对人类有着非凡意义。他们通常有一种看见别人无法发现的东西的能力。他们的思想会在意识领域产生巨大的革命，并为人类做出伟大、卓越的贡献。

天才的秘密	104
不可缺少的注意力	106
孩子注意力的培养	108
想象力的培养	110
在自由中“创造”天才	113
家庭育儿小提示：天才宝宝的5种迹象	115

第八章 让孩子成为自己的主人 117

我们必须做的第一件事就是让孩子回到现实环境中去，让他们认真地观察生活，并以此获得人生的经验。只有这样，他们才能在自由成长中，获取无穷无尽的资源。他们的创造潜能才能得到淋漓尽致的发挥。

让孩子回归自然	118
别让孩子养成轻信的习惯	120
正确对待孩子的哭闹	123
让孩子成为生活的主人	124
孩子的自由和纪律	126
没有独立就没有自由	131
让孩子迸发积极性	133
家庭育儿小提示：培养自信宝宝的 10 条秘诀	136

第九章 性格的形成靠孩子自己 137

一个人的性格就是在 0~3 岁这个最富创造性的年龄阶段里塑造而成的。如果孩子的美好性格在这一阶段没有得到形成，也许就很难形成了，因为它错过了最适宜“发芽”的时期。

3 岁是性格塑造的关键期	138
孩子性格缺陷的两种类型	140
治疗孩子性格缺陷的良药	143
性格的形成靠孩子自己	145
家庭育儿小提示：父母常犯的 10 个错误	146

第十章 锻炼孩子的意志力 147

一个人必须做自己的主人。如果说有什么因素能够持续地影响孩子们发挥自己的才能的话，那或许就是一个人的意志力了。

不可缺少的意志力	148
培养孩子意志力的方法	150
冲动和自制之间的平衡	151
对意志进行不懈的训练	153
家庭育儿小提示：幼儿的 5 种重要品质	156

第十一章 独立生活能力训练

3 岁前是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三四岁时，已经萌发出自信心和独立性，许多事情都要自己做。这时候父母应该及时鼓励孩子锻炼基本自理生活的能力。

独立照料自己的训练	158
穿衣和脱衣能力训练	159
日常家务劳动训练	160
生活实践练习	161
家庭育儿小提示：训练婴儿语言的基本方式	162

第十二章 简单数学知识训练

3 岁的孩子开始对数字变得敏感，这个时候的孩子虽然还没有经过专门的数学训练，却已经有了数数的渴望。比如，当他手中拿着几个玩具时，会喃喃自语地正确或错误地数着：“1 个、8 个、3 个……”

教会孩子数数	164
将数字与数量联系起来	166
数字记忆练习	167
1~20 的加减乘法	168
十进制课程：大于 10 的算术运算	170
家庭育儿小提示：家教的 4 种暗示方法	172

第十三章 感觉灵敏度的训练 173

让孩子跟几个好动的小朋友一起训练，是培养他的灵敏度的好方法。同龄人能做到的，他也会比着做。此外父母可以将某些动作融入游戏中，自然而然地从游戏中慢慢地训练孩子的感觉灵敏度。

听觉灵敏度测试 174

触觉、热觉、重量感觉训练 176

味觉和嗅觉的训练 178

摸瞎游戏——训练孩子灵敏度 179

家庭育儿小提示：栽培植物——培养孩子的

观察力和耐心 180

第十四章 特殊技能的基础训练 181

音乐、美术、写作、运动能力以及语言表达能力等都能够被视为孩子所具有的特殊技能。为了挖掘和开发他们这方面的潜能，我们就要抓住孩子的关键期，提前进行一系列的基础训练。

阅读句子游戏 182

泥塑手工训练 184

平衡能力训练——踩线游戏 186

认知能力训练——捉迷藏 187

家庭育儿小提示：孩子爬梯子的训练 189

引言

为什么“3岁决定孩子一生”

3岁看老的科学依据
开发大脑潜能的关键期
3岁是学习的关键期
3岁存在语言爆发现象
身高增长取决于3岁

常言说：“3岁看大，7岁看老。”这句话并非空谈，科学研究显示，在成长的过程中，一个孩子3岁之前的生长发育会影响其一生的发展变化。身为家长，只有把握好3岁之前的黄金期，孩子才会按照其自身的生长发育特点，发挥出潜能，健康成长。

3岁看老的科学依据

科学研究显示，3岁之前是一个人大脑发育的重要时期。一个人出生时脑重量只有370克，第一年年末时，婴儿脑重就已经接近成人脑重的60%；第二年年末时，约为出生时的3倍，约占成人脑重的75%；到3岁时，婴儿脑重已接近成人脑重的范围，以后发育速度就变慢了。所以孩子在出生后2~3年内，无论在生理和心理方面，良好的育儿刺激对大脑的功能和结构都有重要的影响。

为证实3岁在一个人一生中究竟起到多大作用，1980年英国伦敦精神病研究所教授卡斯比同伦敦国王学院的精神病学家们进行了一项别具一格的试验观察。

研究者以当地1000名3岁幼儿为研究对象，先是经过一番调查分析，然后将他们分为5种类型：充满自信型、良好适应型、沉默寡言型、自我约束型和坐立不安型。到2003年，当这些3岁孩子都长成了26岁的成人时，卡斯比教授再次与他们进行了面谈，并且对他们的朋友和亲戚进行了走访。调查结果如下：

表现类别	占有比率	幼年时的表现	成年后的表现
充满自信型	28%	活泼热心，为外向型性格。	性格开朗、坚强、果断，领导欲较强。
良好适应型	40%	自信、自制，不容易心烦意乱。	到26岁时，他们的性格与幼年时期相比没什么变化。
沉默寡言型	8%	性格沉默，言语较少。	他们要比一般人更倾向于隐瞒自己的感情，不愿意去影响他人，不敢从事任何可能导致自己受伤的事情。
坐立不安型	10%	行为消极，注意力分散等。	与其他人相比，这些人更易于对小事情做出过度反应，容易苦恼和愤怒。熟悉他们的人对其评价多为：不现实、心胸狭窄、容易紧张产生对抗情绪。
自我约束型	14%	自我约束力强，不轻易被外界干扰。	长大后的性格也和小时候一样。

这些3岁幼童的言行竟然准确预示了他们成年后的性格，让卡斯比教授十分惊讶。他对自己的试验结果进行总结，并在2005年发表了报告演说，这一报告在国际育儿学术界引起了轰动，为“3岁看老”的说法提供了强有力的证据。

卡斯比教授指出，一个人对3岁之前所经历的事情会像海绵一样吸收。这意味着孩子性格形成和能力培养的关键期就在3岁之前，这个阶段的孩子跟随什么样的人，接受什么样的教育，就将会形成相应的性格。和其朝夕相处的成人所说的每一句话，所做的每

一个动作都可能会深深地烙在他们的心灵深处。

由此可见，在孩子3岁之前的成长过程中，父母和幼儿园老师担当着不可推卸的重任。父母和老师只有深谙育儿之道，抓住3岁这一关键期，才能赢得孩子未来的成功和胜利。

开发大脑潜能的关键期

脑科学和生命科学的最新研究表明：儿童的脑细胞组织到3岁就已经完成了60%，这时期的儿童脑部具有天才般的吸收能力。出生之后的最初几年是脑发育的关键时期，因此开发大脑潜能必须尽早。我们知道，出生时人脑有1000亿个神经元，之后不再增加。刚出生时孩子的大脑共有50亿个突触；出生后第一年，突触数目会增加20倍；3岁时大脑大小即是成人的80%；4岁时，脑的代谢达到高峰，脑逐渐成熟，对能量的利用也更有效。这一年龄的孩子之所以会不停地动，是因为他们的大脑在不断获得信息，能量消耗比较大，需要的营养比成人要多，身体发育同时也加快。

美国科学家利用“正电子发射计算体层摄影”技术，对幼儿大脑的发育进行扫描观察，发现孩子在出生之后，由于视、听、触觉接受大量的信号刺激，脑神经细胞之间建立联系的速度远远超出了人们的想象。而且研究表明，3岁以后，大脑的复杂性和丰富性已经基本定形，并且停止了新的信息交流，这时大脑的结构就已经牢固成形。虽然这并不意味着大脑的发育过程已经完全停止，但就如同计算机一样，硬盘已经格式化完毕，就等待编程了。

正因为如此，孩子幼时的生活经历将会极大地影响大脑神经细胞之间的联系程度。在一个充满忧虑和紧张气氛的家庭里长大的孩

子处理问题的能力相对较差，而且很容易被自身的感情压垮。相反，那些生活在充满爱心的环境里的婴儿则会与环境频繁地进行交流，进而促进额叶前部的循环，这样就增加了以后对精神疾病和其他疾病的抵抗力。

3岁是学习的关键期

印度“狼孩”卡玛拉被人发现时已有7岁多，身上毫无正常儿童的特征，没有语言能力，不能直立行走，更不会与人交流。重返人间后经过长达6年的专业人员的护理，也只学会走路，到17岁时才学会十几个单词，智商只有4岁孩子的水平。

这个事实表明，如果错过了孩子学习关键期的教育时机，将造成不可逆转的后果。

所谓“关键期”，是指最易学会和掌握某种知识技能、行为动作的特定年龄时期。在关键期对孩子进行及时的教育，孩子学起来容易，学得也快，能够收到事半功倍的效果，但如果错过关键期再去学，就要花费很多的精力和时间，事倍功半。

美国著名心理学家南希·贝莱博士潜心研究、观察了婴儿的发育、发展，她在《幼儿发展研究》一书中列出了以下8个线索，以提醒父母注意婴儿智力的正常发展。

第一，当某样东西掉落到地板上时，6个月的婴儿会顺着下落的方向看；

第二，当需要得到满足时，6个半月的婴儿，会发出表示满意的声音；

第三，7个多月时，婴儿会冲着镜子中的影像微笑，还能去寻

找落地的东西；

第四，8个半月时，婴儿会和成人一起玩诸如藏猫猫、拍拍手等简单的小游戏，也会倾听熟悉的词；

第五，9个多月时，婴儿会自己动手玩弄一些小物件，也能理解某些词的含义；

第六，10个多月时，婴儿会模仿成人把积木放入盒中，若看到别人把玩具包起来，就不会去拆开；

第七，11个多月时，会模仿词的发音；

第八，12个多月时，会讲几个单词。

法兰克福大学的心理学家莫妮卡·克诺夫认为，婴儿的智力出乎人们的意料，他们甚至能够用眼睛跟着做简单的数字游戏。

克诺夫说：“我们给婴儿看不同数量的点。最初他们注视着两个点，等到熟悉了以后就开始失去兴趣。但当我们接着展示第3个点时，他们的兴趣又来了。”她对13~14个月大的婴儿对复杂事物的长时间记忆能力进行了研究，也获得了出乎意料的发现，如婴儿能够把用以前从未见过的玩具做出的复杂动作记住长达半小时之久，甚至还能模仿这些动作。

从上面的线索和实验中，我们可以看出，0~3岁是儿童大脑高速发展的时期，是儿童多方面能力（感知觉、记忆、思维、个性等）发展的关键期。那么，孩子学习的关键期是怎样的呢？研究发现：

◆ 出生后6个月，是婴儿学习咀嚼和吃干食物的关键期；

◆ 2~3岁是计数能力（口头数数、按物点数、按数点物、说出总数）发展的关键期；

◆ 2~3岁是学习口头语言的第一个关键期，5岁左右是口头语言发展的第二个关键期；

◆ 2.5~3.5岁是教育孩子遵守行为规范的关键期；

◆ 3岁左右是培养其独立生活能力的关键期。

美国心理学家布鲁姆通过研究指出，如果把人在17岁时测得的智商定为100%，那么其中50%在3岁前发生，由此可见，父母在对孩子进行早期教育时，抓住3岁前这一关键期十分重要。

3岁存在语言爆发现象

父母们有时会突然发现，自己蹒跚学步的孩子似乎一夜间词汇量有了迅猛增加。科学家研究表明，这很可能是一种“滚雪球”效应。

科学家认为，孩子学习语言不是慢慢地一字一句地学习，而是存在突然的“语言爆发期”现象。例如在2岁之前他们对语言的把握很模糊，但2岁之后突然某一天就能够很容易地掌握各种很复杂的表达技巧了。

他们还发现了一个问题，即无论一种语言有多复杂，没有接受过教育的本民族人都会熟练运用，比如拉丁语，现在学习起来非常困难，但那时候连罗马帝国的奴隶也会讲拉丁语，而且当时拉丁语的难度与现在几乎一样。

3岁是人类心理发展的一个分水岭，也是孩子学习语言的关键期。通常来说，孩子到了2岁的时候就会表达比较复杂的句子，甚至会使用不同时态和语态的动词或者连词，而且还会使用长句和分句了。在这个年龄段，孩子从无意识的状态过渡到有意识的状态，而且已经建立了他所在的生存群体和特定社会阶段所特有的心理结构和语言表达机制。

一个牙牙学语的孩子，在生活中熟悉语言，在模仿中学习语